



國立聯合大學94學年度年報

2005~2006 *Annual Report*

說 明 與 誌 謝

- 一、 本年度報告(annual report)旨在就本校 94 學年度校務發展的九大功能層面做一簡報。
- 二、 年報資訊除供了解校務發展情形之外，可供規劃未來校務發展之參考依據。
- 三、 校務發展係大家群策群力的結果與過程，感謝 所有促進本校校務發展的人士，並期望本校校務發展愈來愈好，年報愈來愈精彩。
- 四、 本年報之編印得本校各單位提供資料和確認，並得秘書室費心彙編，誌此申謝。

 謹識

2006 年 12 月

目 錄

壹、本校使命	1
貳、本校理念	1
參、本校教育目標	1
肆、本（94）學年度校務發展情形	2
一、調適組織	2
二、建設校區	9
三、改善教學	12
四、振興研究	18
五、結合產業	21
六、強化輔導	23
七、革新行政	32
八、拓展財源	35
九、提升校譽	38

表 次

表 1.	行政單位組織調適前後對照.....	3
表 2.	教學單位組織調適表.....	4
表 3.	92-94 學年度畢業生人數統計表.....	8
表 4.	94 學年度各學制畢業生人數統計表.....	8
表 5.	93-94 學年度校地面積統計表.....	11
表 6.	93-94 學年度校地取得情形一覽表.....	11
表 7.	94 學年度教學設備總表.....	15
表 8.	95 學年度各單位建置標準作業進度.....	32
表 9.	95 學年度職員輪調情形.....	33
表 10.	捐贈收入比較表.....	35
表 11.	校務基金平衡表.....	36
表 12.	校務基金現金流量決算表.....	37
表 13.	在各大媒體曝光次數表.....	38
表 14.	94 年度參加校外重要競賽成績統計表.....	39

圖 次

圖 1.	行政單位組別調整	5
圖 2.	教學單位組織概況	5
圖 3.	本校人事概況	6
圖 4.	日間部學生人數比較	7
圖 5.	進修推廣部學生人數比較	7
圖 6.	教師人數統計	8
圖 7.	校區各項建設經費成長分布圖	10
圖 8.	汽機車停車位成長分布圖	10
圖 9.	教師職等結構	14
圖 10.	設置聯合研究室之各系分布圖	18
圖 11.	各系獲國家科學委員會補助統計	19
圖 12.	各系獲聯合工商教育基金會補助統計	19
圖 13.	教師期刊論文發表統計	20
圖 14.	各系獲提升產業技術及人才培育計畫補助情形	21
圖 15.	其他各類計畫獲補助情形	21
圖 16.	諮商輔導講座次數	23
圖 17.	參與諮商輔導講座人數	23
圖 18.	參與企業徵才博覽會人數	23
圖 19.	參與生涯輔導講座人數	23
圖 20.	升學就業相關講座場次數	24
圖 21.	參與企業徵才博覽會廠商數	24
圖 22.	資源教室辦理講座場次數	24
圖 23.	資源教室辦理講座人數	24
圖 24.	本校身心障礙師生人數暨各等級類別分佈圖	25
圖 25.	辦理情緒管理場次數	25
圖 26.	參加情緒管理場次人數	25
圖 27.	辦理班級輔導及心理測驗場次數	26

圖 28.	參加班級輔導及心理測驗場次人數	26
圖 29.	辦理大一新生心理衛生篩檢人	26
圖 30.	辦理大一新生憂鬱症傾向衛生篩檢人數	26
圖 31.	93 年個別諮商性別人數比率	27
圖 32.	93 年個別諮商學制人數比率	27
圖 33.	93 年個別諮商問題類型人數比率	28
圖 34.	93 年個別諮商科系人數比率	28
圖 35.	94 年個別諮商性別人數比率	29
圖 36.	94 年個別諮商學制人數比率	29
圖 37.	94 年個別諮商問題類型人數比率	30
圖 38.	94 年個別諮商科系人數比率	30
圖 39.	各類導師種類之人數.....	31
圖 40.	導師及教師知能研習場次數	31
圖 41.	參與導師及教師知能研習場次人數	31
圖 42.	各單位建置標準作業之進度	33
圖 43.	捐贈收入比較圖.....	35
圖 44.	在各大媒體曝光次數比較圖	38

壹、本校使命

秉承「誠、敬、勤、新」校訓，透過教學、研究與服務，培育人才和發展學術，以促進個人成長、社會安定、經濟繁榮和國家發展。

貳、本校理念

本校做為綜合大學，既應全面關照，兼重科技與人文、理論與實務、地方與全球；亦須發展出人無我有的特色，使：

學 生：體驗全人教育、培養現代公民和專業人才所需能力和終身學習習慣。

教職員工：置身在充滿活力與互助的環境中，持續加強本身知能，做出專業貢獻。

學 校：提供自由開放的學習氛圍，成為有品質、品格和品牌的優質高等學府。

地 方：樂於尋求與本校合作，共享互濟共榮的效果。

國 家：因為本校的人才培育和學術研究而更富裕繁榮、享譽國際。

參、本校教育目標

本校根據大學法，以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展為宗旨；秉持「誠、敬、勤、新」校訓，以培育敬業樂群、創新精進和善長領導與管理的專業人才。

肆、本（94）學年度校務發展情形

一、調適組織

本校組織可分為「行政單位」與「教學單位」兩大類。94 學年度主要進展如下：

（一）精簡行政單位組別及二級行政主管數量

高等教育經費日益減少，經費來源與師資員額獲取不易。為了減少開支，擷節校務基金，在 94 學年度經多次主管會報討論，達成精簡行政單位初步共識、納入組織規程修正草案提送校務會議決議通過、再報請教育部核備。除了研究發展處與體育室維持原有組別名稱與數量外，各單位經調適精簡後的組織如表 1 及圖 1 所示，並自 95 學年度起生效。

但在教學單位方面，一年來本校計增設了管理研究所、人文與社會學院籌備處、華語文學系、客家研究學院、經濟與社會研究所、客家語文與傳播研究所等 6 個院系所(見表 2 及圖 2)，惟在全校人事精簡原則下，仍維持原有行政人力(如圖 3 所示)。

期望在增多教學單位，但精簡與合併部分行政單位組別(配合各項行政業務繼續朝電腦化和便利化努力)，以及部分單位主管由一人兼兩項以上行政職務之後，能展現更高的成本效益。

表 1. 行政單位組織調適前後對照

單位	94 學年度	95 學年度	說明
秘書室	校友聯絡組 公共事務組	法制議事組 公共事務組	校友聯絡組改為 法制議事組
教務處	註冊組 教學發展中心 課務組 綜合業務組 資訊與出版組	註冊組 教學發展中心 課務組 綜合業務組	精簡資訊與出版組
總務處	文書組 營繕組 事務組 採購組 出納組 保管組 環保暨安全衛生中心	文書組 營繕組 事務及採購組 出納組 保管組 環保暨安全衛生中心	事務組與採購組 合併
學生事務處	軍訓室 生活輔導組 衛生保健組 課外活動指導組 諮商中心 就業輔導組	軍訓室 生活輔導組 生涯發展與諮商輔導中心 課外活動輔導組 衛生保健組	就業輔導組與諮商 中心合併，更名為 生涯發展與諮商輔 導中心 生活輔導組組長兼 軍訓室主任
研究發展處	研發企劃組 計畫業務組 技術合作組 創新育成中心	研發企劃組 計畫業務組 技術合作組 創新育成中心	技術合作組組長兼 創新育成中心主任
圖書館	讀者服務組 視聽服務組 技術服務組 系統資訊組 校史館	讀者服務組 採編組 系統管理組 數位學習中心	精簡視聽服務組、 技術服務組、 新設採編組、 數位學習中心 讀者服務組及數位 學習中心組長保留
資訊中心	網路服務組 校務資訊組 教學支援組 系統資源組 推廣研究組	網路服務組 校務資訊組 教學推廣組	精簡系統資源組、 推廣研究組 教學支援組更名為 教學推廣組
進修推廣部	教學組 庶務組 學務組 推廣教育中心	教學組 學務組 推廣教育中心	精簡庶務組
體育室	教學組 活動組 場器組	教學組 活動組 場器組	教學組組長兼場器 組組長

表 2. 教學單位組織調適表

單位	94 學年度	95 學年度
理工學院	機械工程(學)系	機械工程(學)系
	化學工程學系	化學工程學系
	環境與安全衛生工程(學)系	環境與安全衛生工程(學)系
	材料科學工程學系	材料科學工程學系
	土木與防災工程學系	土木與防災工程學系
	建築(學/工程)系	建築(學/工程)系
	工業設計學系	工業設計學系
	能源與資源學系	能源與資源學系
	防災科技研究所	防災科技研究所
電資學院	電機工程(學)系	電機工程(學)系
	電子工程(學)系	電子工程(學)系
	光電工程(學)系	光電工程(學)系
	資訊工程學系	資訊工程學系
管理學院	經營管理(學)系	經營管理(學)系
	財務金融學系	財務金融學系
	資訊管理(學)系	資訊管理(學)系
		管理研究所
技術學院	自動化工程系	自動化工程系
	應用外語系	
客家研究學院		客家語言與傳播研究所
		經濟與社會研究所
人文與社會學院 籌備處	台灣語文與傳播學系	台灣語文與傳播學系
		華語文學系
		應用外語(學)系
共同教育委員會	通識教育中心	通識教育中心
	語文中心	語文中心
	藝術中心	藝術中心

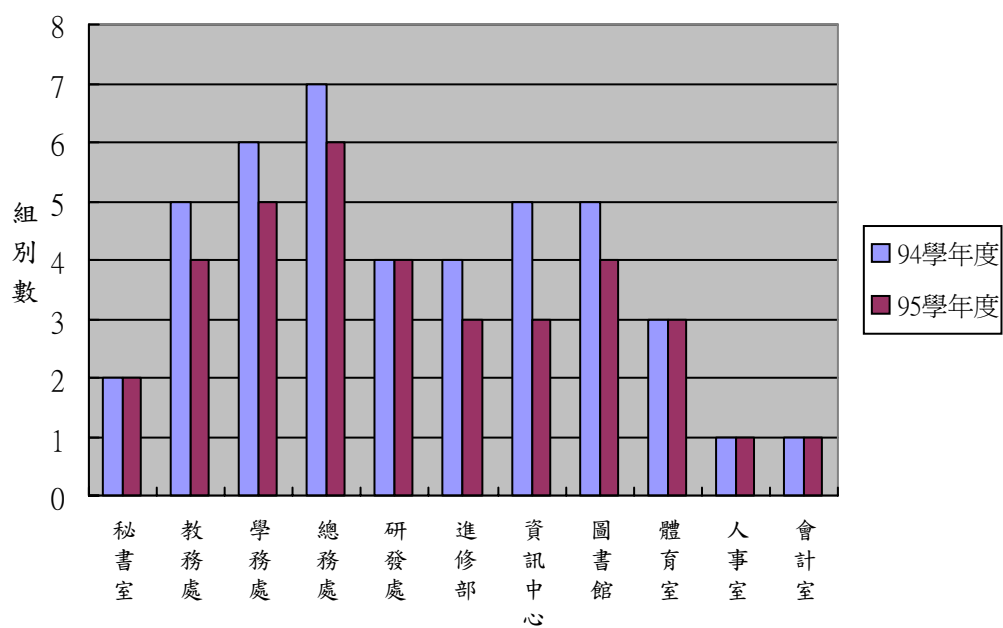


圖 1. 行政單位組別調整

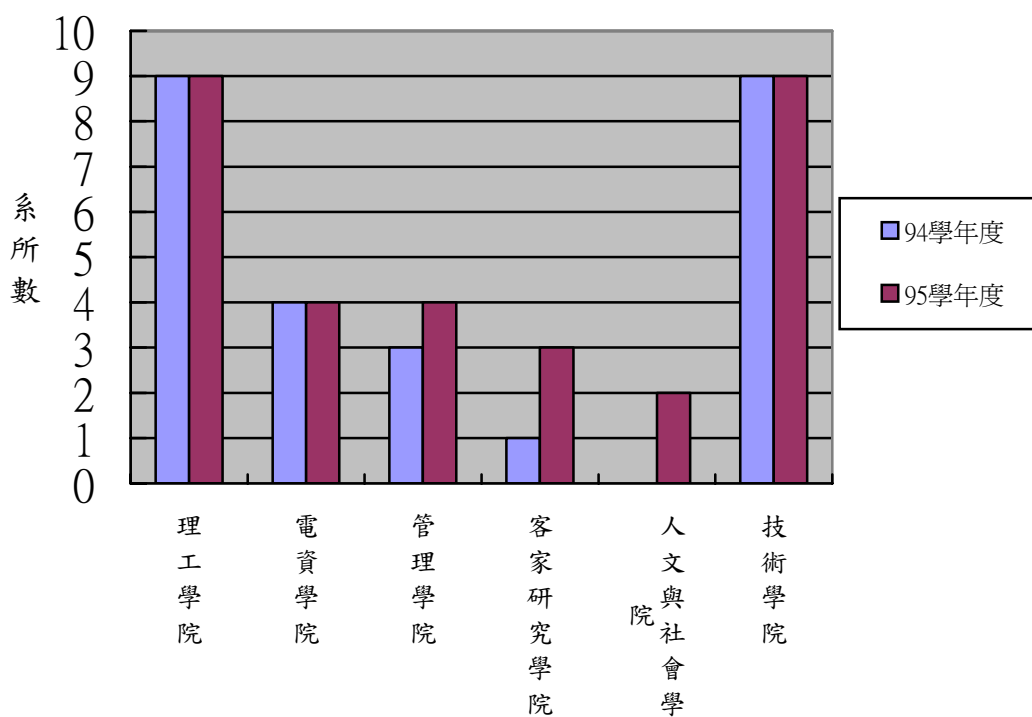


圖 2. 教學單位組織概況

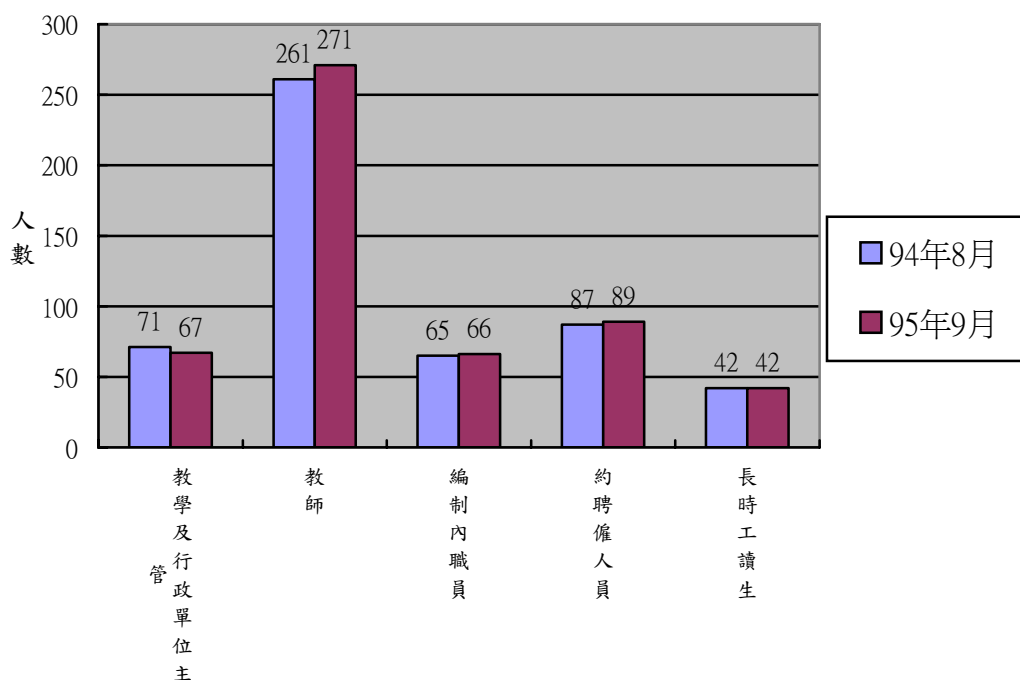


圖 3. 本校人事概況

(二) 增加院系所，擴大學校服務範圍

本校於 94 學年度中經教育部核定，成立客家研究學院，先設「經濟與社會研究所」和「客家語言與傳播研究所」，自 95 學年度開辦。並經校務會議通過增設人文與社會學院籌備處，內含本校原有之台灣語文與傳播學系、應用外語學系、以及自 95 學年度新設之華語文學系。兩學院之增設(或籌設)使本校更展現綜合大學樣貌(見表 2 及圖 2)。

此外，管理學院三個學系聯合辦理的「管理研究所」經核定自 95 學年度起招生，樹立「多系一所」的楷模，並有利未來進修推廣教育之開設。

(三) 增多學生及教師人數，擴大學校規模

本校學生與教師人數隨著改大進入第四學年和院系所之增設而成長，截至 95 年 9 月底教師人數為 270 人，學位班學生人數達到 6,969 人(如圖 4-6)，而畢業生人數成長情形如表 3、4，使本校約達中型大學規模。

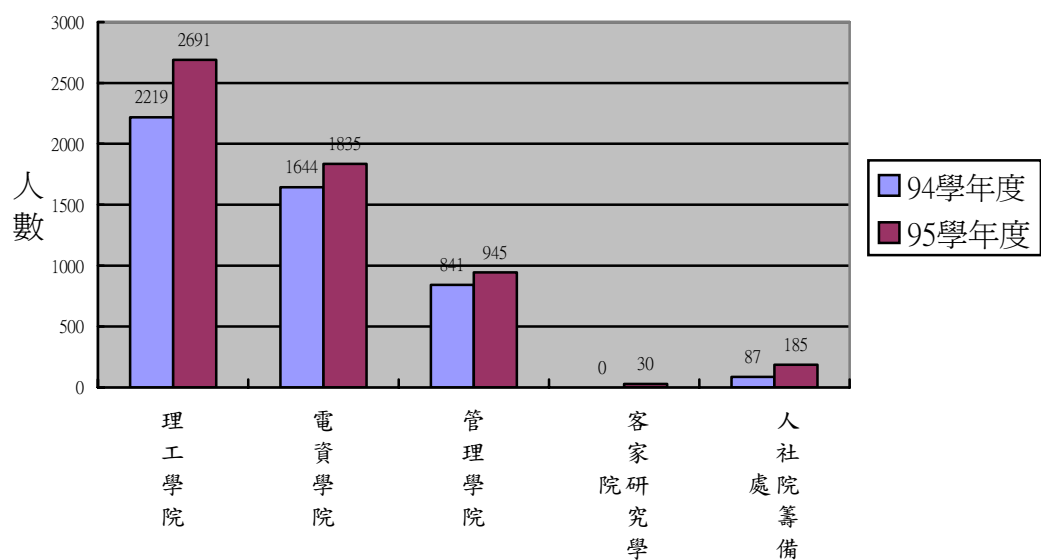


圖 4. 日間部學生人數比較

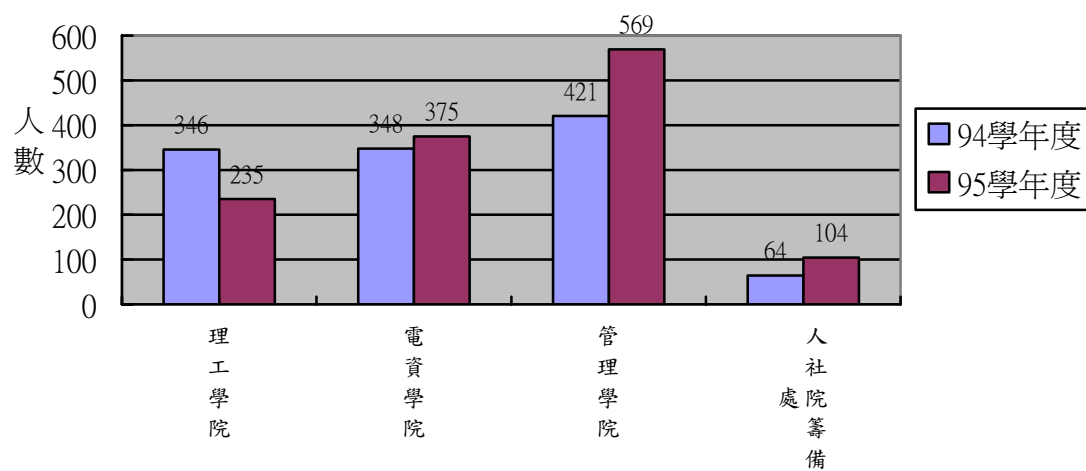


圖 5. 進修推廣部學生人數比較

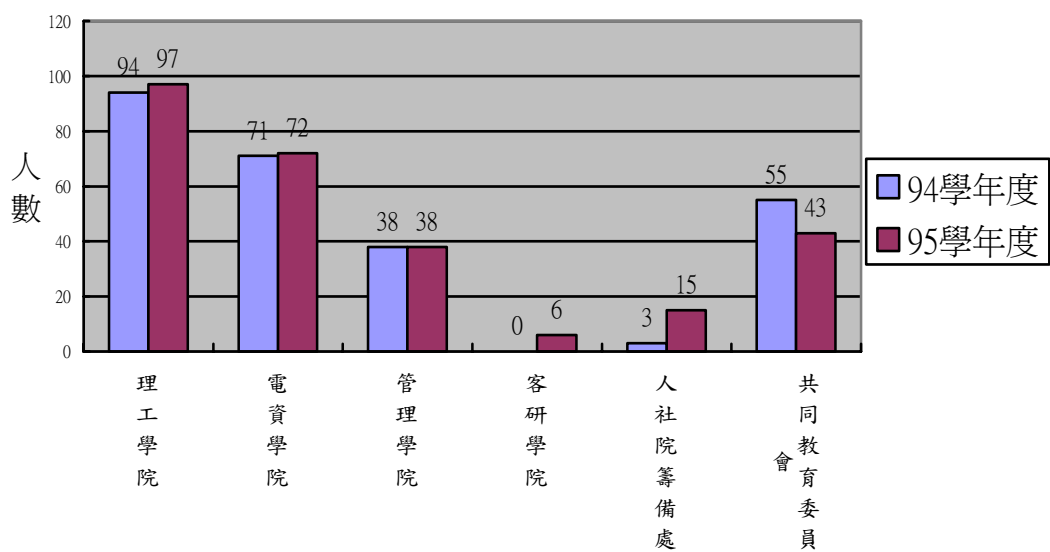


圖 6. 教師人數統計

表 3. 92-94 學年度畢業生人數統計表

單位：人

學年度	合計			碩士班		大學部		二技部		專科部	
	計	日	夜	日	夜	日	夜	日	夜	日	夜
92	2,047	1,586	461		-	44	-	357	339	1,185	122
93	1,217	765	452	-	-	214	0	344	382	207	70
94	1,190	715	475	-	-	395	54	306	413	14	8

表 4. 94 學年度各學制畢業生人數統計表

單位：人

畢業學生數	日間部	進修推廣部	總計
大學部	395	54	449
二技部	306	129	435
二技在職專班		284	284
二專部	14	8	22
小計	715	475	1,190

二、建設校區

本校自 92 年改名為國立大學以來，除了趲趕八甲校區建設外，對校本部二坪山東校區校園環境改善、二坪山西校區之發展，以及通霄能源、資源及生態教育園區之規劃，亦積極辦理，以下就重要建設分述如下(如圖 7)：

(一) 推進八甲校區建設工程，執行率大幅提升

八甲校區自開發計劃獲內政部核定後，即積極施工，在教育部補助 4 億元，本校自籌 1.3 億元，共計 5.3 億元，辦理公共設施—水土保持、雜項工程及公共機電中心工程。94 學年度復工後，執行率由 93 學年度之 15.71% (83,270,754 元) 提升至 27.5% (145,751,182 元)。本項工程預計於 95 學年度底全部完成。

(二) 改善二坪山東校區既有設施，裨益師生員工生活

為提供安全、舒適之教學與生活環境，每年均於有限經費內編列相當費用辦理校園既有設施改善，以提升服務品質之效益。在電機設備方面，93 學年度及 94 學年度改善高壓電力系統、機房噪音及輻射、化糞池整修、餐廳排煙系統、熱水鍋爐瓦斯設備、通風設備等改善工程，分別執行 9,300,494 元及 3,933,890 元且皆如期完工。在教學環境及辦公空間改善部分，93 學年度執行 9,960,377 元；94 學年度執行 11,568,688 元。在無障礙環境設施改善方面，93 學年度執行 150 萬元；94 學年度執行 311 萬元 (見圖 7)。停車空間改善由 93 學年度的 300 格汽車、1600 格機車，提昇到 94 學年度的 542 格汽車、2,300 格機車停車格 (見圖 8)。步道系統改善計畫中，93 學年度分別完成好客坡、淑女坡改善工程，如期執行 168 萬元經費，94 學年度編列 370,000 元，加強該案步道安全措施，經費屬負成長、服務卻是正成長。由以上資料顯見本校在各項教學、生活、安全及無障礙空間之改善不餘遺力，並期盼能再加強品質督導，使效益、服務正成長，經費負成長。

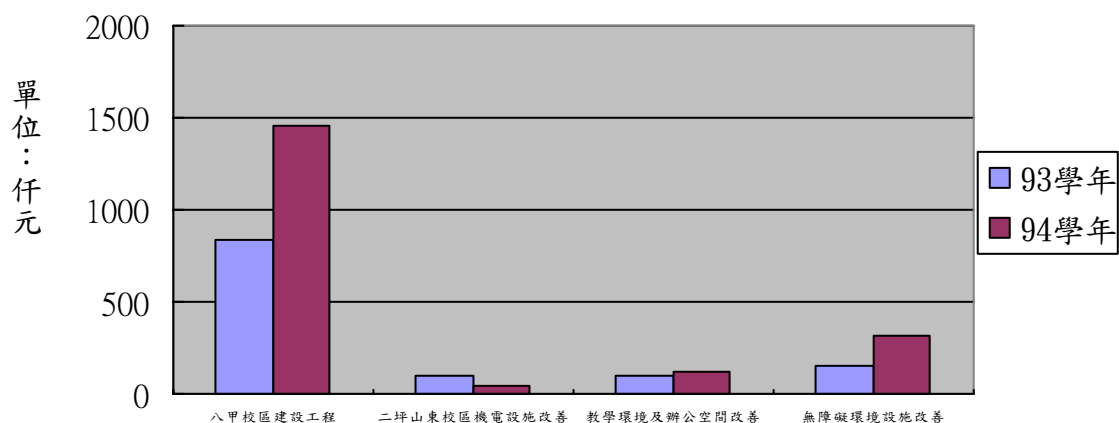


圖 7. 校區各項建設經費成長分布圖

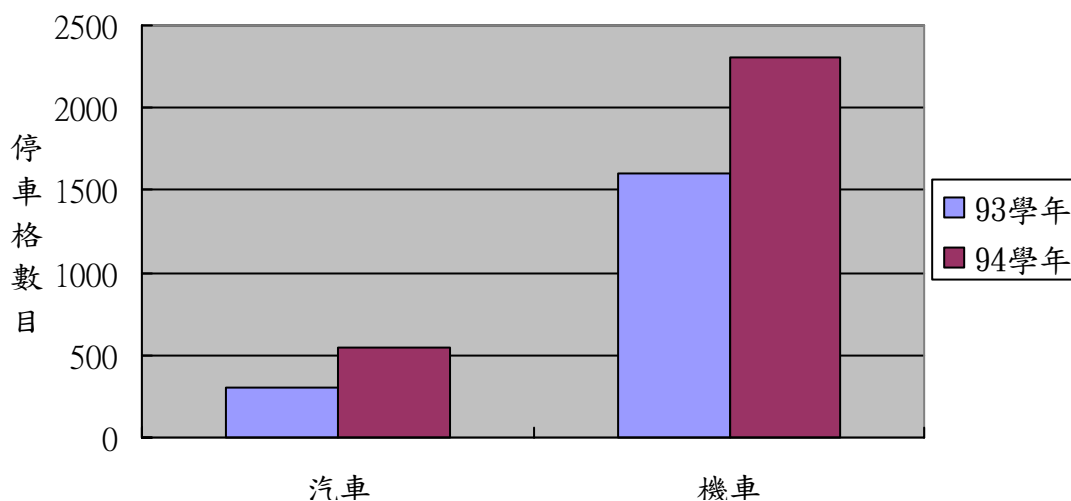


圖 8. 汽機車停車位成長分布圖

(三) 發展二坪山西校區，已闢臨時停車空間

本校 93-94 學年度校地面積統計表及取得情形一覽表如表 5 及表 6。其中二坪山西校區自苗栗縣政府同意撥用以來，本校即著手辦理公告地上物之遷移及補償，於 93 學年度完成地上物之清除作業。為考量二坪山東校區停車空間嚴重不足，乃在 94 學年度於西校區規劃臨時停車空間，目前可提供 242 個停車格。而未來西校區之發展方向，將配合八甲校區陸續完工後與二坪山東校區作整體規劃，如育成中心、研究中心、球類運動場、研究生及教職員宿舍、校友會館、托兒所等。案經學校校務發展委員會決議後即展開擴校計畫及搬遷計畫之擬定。

表 5. 93-94 學年度校地面積統計表

單位：平方公尺

學年度	校地面積合計	校舍基地	露天運動場地	其他校地
93	701,274	16,941	21,766	662,567
94	716,890	16,941	21,766	678,183

表 6. 93-94 學年度校地取得情形一覽表

單位：平方公尺

學年度	校地面積	土 地 清 冊
93	701,274	1、二坪山校區 77,427 平方公尺。 2、租用土地 3,678 平方公尺。 3、無償撥用國有土地 404,309 平方公尺。 4、無償撥用縣有土地 122,267 平方公尺。 5、價購土地 92,935 平方公尺。 6、徵收土地 658 平方公尺。
94	716,890	1、二坪山校區 77,427 平方公尺。 2、租用土地 3,678 平方公尺。 3、無償撥用國有土地 357,579 平方公尺。 4、無償撥用縣有土地 122,267 平方公尺。 5、無償撥用國有土地 55,282 平方公尺。 6、價購土地 99,999 平方公尺。 7、徵收土地 658 平方公尺。

(四) 規劃通霄能源、資源及生態教育園區，工作推進中

通霄能源、資源及生態教育園區係本校基於對地球天然資源、能源能有效利用，以營造綠色環境及創造無污染、全天然資源之未來世界為願景的園區。正尋求與國內大型國營事業如中國石油公司、台灣電力公司等合作，以提升本校研究環境及研究水準之外，更期提供一個富有社會教育之設施方便民眾對地球生態之認識。目前該土地分別屬林務局及國有財產局管理，本校已向該等單位提出撥用，總計面積約 50 公頃。至於其規劃開發之型態、方向，正積極與中國石油公司、台灣電力公司積極研議中。

三、改善教學

本校改善教學方面之重要進展如下，於 94 學年中由於規劃申請教育部「教學卓越計畫」成功，更使教學改善方面有很大進展。

(一) 提升師資專業與教學知能

1. 成立師資教學專業成長專責單位

本校於 92 年在教務處下設立「教學發展中心」，置主任一人由教師兼任，並聘有專職之職員，負責規劃及辦理教師專業成長與提升教學品質工作。95 學年起，在教學卓越計畫項下，將單位擴增成「教學評鑑小組」、「教學支援小組」與「教學輔導小組」等三個小組，專責教師專業成長的規劃與推動。各組織執掌分工如下：

- (1) 教學評鑑小組：訂定教學評量制度與問卷，同時負責追蹤教學評量分數不佳之課程以改善教學，提升教學效能與教學滿意度。
- (2) 教學資源小組：辦理各種教學研討會，邀請校內外專家學者演講，提供教師吸收教學新知，並提供教師之間互動討論的管道。
- (3) 教學輔導小組：提供教師教學諮詢與技術上的支援。

2. 制訂與修訂教師獎汰機制，改善師資結構

(1) 建立具獎汰機制的教師評鑑制度

為促進教師專業成長以提升教師教學、研究、輔導與服務之品質，依據新修正大學法第 21 條之規定，訂定「國立聯合大學教師評鑑準則」，經校務會議通過，建立實施方式與淘汰機制如下：

A. 實施方式

各院級教評會均依前述準則訂定評鑑細則，敘明評鑑方式、計分標準、評鑑程序等，經院務會議通過後，報請校長發布施行。新聘教師之評鑑週期為每三學年實施一次，續聘之教師評鑑週期為每五學年實施一次。

B. 淘汰機制

- (A) 教師評鑑以 70 分以上為合格。評鑑結果未合格者，兩年內應接受複評。複評仍未合格者，下一年應繼續接受複評。複評合格後重新起算評鑑週期。
- (B) 教師接受任何一次複評之結果，如果仍未合格時，除了應繼續接受原

案複評之外，各系級教師評審會應針對該教師議決適當之處理，如做成對其不利處分之建議，應提請院、校級教師評審會進行複審與決審。新聘教師經兩次複評仍未合格者，應建議不予續聘。

(2) 實施教師教學評量，衡量教學成效

制訂「國立聯合大學教師教學評量實施辦法」，對本校教學單位所開設之課程進行問卷調查，瞭解學生對本校教師之教學行為的意見反應，提供開課單位作為開設課程之參考，以及作為教師評鑑與教學優良教師選拔之參考指標。

3. 獎勵教學與研究

(1) 獎勵教學優良

教學優良教師之選拔每學年度上學期辦理一次，遴選過程分為系（所）、院、校三階段進行。教學優良教師獎勵包括「教學傑出獎」及「教學肯定獎」，每學年「教學傑出獎」名額以不超過全校專任教師總數 2% 為原則，未獲「教學傑出獎」之候選人即獲頒「教學肯定獎」。獲獎教師所提供之各項資料，得安排公開陳列於圖書館，並義務提供教學經驗分享。獲「教學傑出獎」者頒發獎牌一面及獎金新台幣參萬元整，獲「教學肯定獎」者頒發獎牌一面以茲鼓勵，並於當年校慶典禮上台由校長親自頒獎。

(2) 鼓勵教師教學卓越

自 95 學年起，在教學卓越計畫項下推動全校教師進行小型教學改善計畫，制訂「鼓勵教師教學卓越獎勵計畫」，補助教師進行教學效能提升工作，補助的層面包括：

- A. 創新教學方法：為引發學生學習意願，以及增強教學效果，鼓勵教師同仁根據課程內容與特性，創新開發有效之教學方式，以改善學生之學習成效。
- B. 創新課程與創新教材：鼓勵教師同仁開發新教材與新課程。以具有數位學習內容產出之計畫優先。
- C. 輔導學習：鼓勵教師同仁運用 Office Hours 與課餘時間輔導學生學習，改善學習成效。除實際輔導工作外，更鼓勵教師同仁廣泛各項教學輔助科技工具，例如 MSN，Skype，視訊，或教學 Blog 等等提供學生延

伸性虛擬教師 Office Hours，以達更廣泛的輔導覆蓋率。

(3) 制訂研究獎勵措施

本校相當重視教師之研究發展，訂有下列獎勵辦法，鼓勵教師進行研究。

- A. 「補助新進教師學術研究計畫實施要點」
- B. 「國際學術活動經費補助要點」
- C. 「聯合研究室及研究成果補助經費補助教師研究成果作業要點」
- D. 「教師主持研究計畫抵減授課學分數辦法」
- E. 「各類計畫之學校配合款原則」

4. 開闢多元化進修管道，提升教師在職專業與教學進修

A. 提升專業知能

本校教師之人力素質結構，近年來逐年提升，已由「金字塔形」的結構型態，進展至「鑽石形」之型態。由圖 9 可明顯看出教師結構之改善。

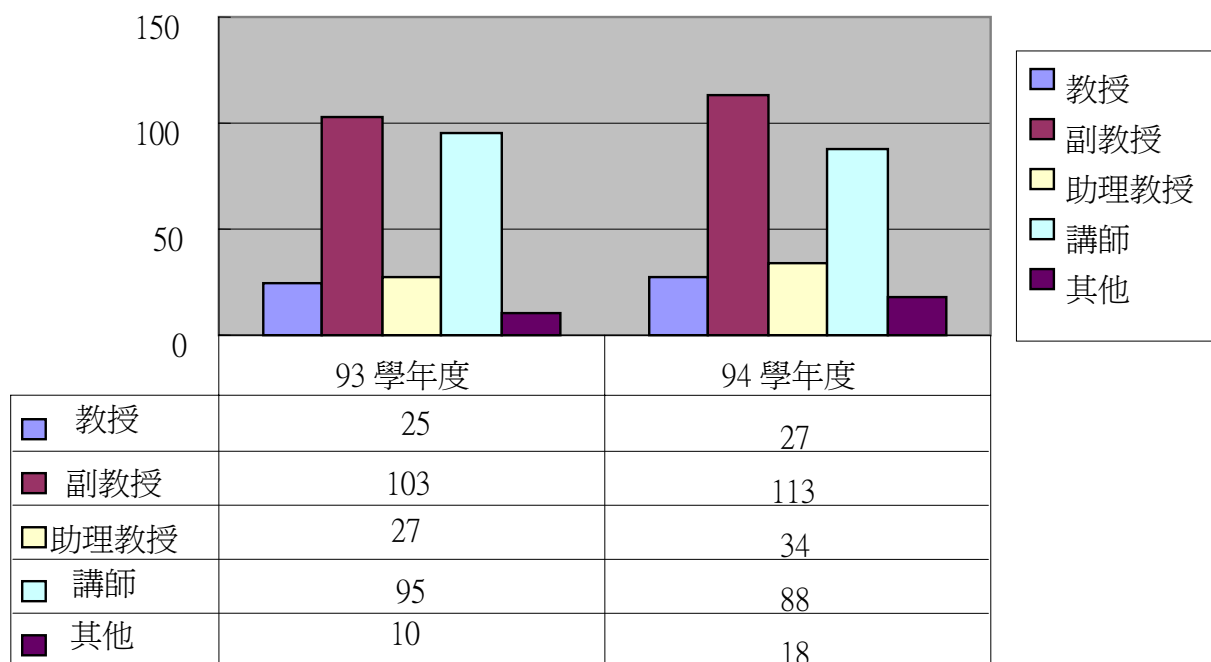


圖 9. 教師職等結構

B. 提升教學知能

為鼓勵本校所屬專任教師，不斷進行教學專業知識，提升教學效能。除自行舉辦各項教學研討會外，提供教師各項校外研習訊息，補助教師參加校外各項教學研習，對研習所需之交通費、報名費與及食宿等，予以補助。

（二）充實教學設備

運用於教學以及研究的教學設備，包括圖書、期刊、視聽教室以及提供實習的實驗室。近年來，教育科技的運用愈來愈普及，對教學設備的需求與日增加。在 94 學年度教學設備如表 7，除了現有的電子書籍、期刊、資料庫以及電腦教室，各項研究與教學使用的電腦套裝軟體、系統軟體，逐漸為教育機構廣泛使用。有鑑於此，95 學年度教學設備增購（租用）多種常用之資料庫以工具軟體，充實現有的教學設備。

表 7. 94 學年度教學設備總表

單位	紙本圖書	電子圖書	紙本期刊	電子期刊	電子資料庫	電腦教室	視聽教室	實驗室
校本部	0	0	0	0	0	3	5	1
圖書館	238,633	67,000	587	26,716	32	0	2	0
理工學院	109	0	23	0	0	5	6	79
管理學院	2,804	0	19	0	0	3	0	18
電資學院	1,300	0	8	0	0	4	0	27
客家學院	187	0	0	0	0	0	0	0
其他	1,468	0	4	0	0	0	0	0

自 95 學年起，由於獲得教學卓越計畫的資助，新增教學設備如下：

1. 資料庫：新增 EV2 資料庫、Havard ManageMentor 哈佛線上管理資料庫。
2. 教學軟體：包括 SPSS 14.0 中文版（60 人網路授權版）
MATLAB(100 人授權版)、Simulink(60 人授權版)以及 Cisico 模擬軟體、Power Builder 資料庫開發軟體、Marketing Winner 行銷管理決策/模擬軟體等。
3. 工具軟體：95 學年新增 Symbolic Math Toolbox, Control System Toolbox, Fuzzy Logic Toolbox, Image Processing Toolbox, Neural Network Toolbox, Optimization Toolbox, Signal Processing Toolbox, SimpowerSystem 等工具軟體。

（三）改善教學環境

1. 改善教室學習環境

- (1) 改善投影機位置：原先裝置於黑板正前方之投影機布幕，使得寫黑板與投影機不能同時進行，因此將投影位置調整至講台側邊。
- (2) 改善燈光照明：全校共同教室進行老舊燈光照明設備進行汰換。
- (3) 粉刷油漆教室：為建置一個乾淨的學習環境，對全校共同教室污黑之牆壁進行粉刷。
- (4) 改善教室網路線

2. 校園學習環境改善

- (1) 改善校園無線網路，預計達成全校全區皆可使用無線網路上網的目標。透過無線網路，不但校園中可以方便使用筆記型電腦上網，教室中的教學透過無線網路，可以運用種網路教學資源，同時結合學校的 E-Learning。
- (2) 設置 LCD 資訊看板：於本校行政大樓二樓大廳、教務處、學生活動中心、圖書館以及教學大樓設置大型 LCD 看板，提供教學、行政、社團傳播教學節目、公告訊息以及相關簡介等。
- (3) 開發教學相長資訊系統：建置一個包含教務、學務以及人事系統的資訊系統，取代已不敷使用的現行系統，提升行政效率與教學效能。

(四) 推動 E 化教學

1. 推動課程數位化：購置三部「多功能資訊講台」，預定設置於大禮堂、國際會議廳、九樓軍訓室等三處，提供教師將教學歷程錄製存檔，同時轉製成線上課程。
2. 設置數位黑板：本學期開始提供 10 部平版電腦供課程借用，利用平版電腦的螢幕書寫功能以及教室已建置之投影設備，取代傳統的黑板書寫。
3. 建置數位課程專區：研擬修訂「國立聯合大學教師授課鐘點數核計辦法」，鼓勵教師將課程數位化，一方面提供學生課後自習、複習，另一方面提供未來網路學分、學位課程規劃。

(五) 提升學習成效，進行課程改革

1. 實施動態教學評量：95 學年度試行，根據每週的教學評量問卷結果，繪製為期 16 週的教學評量線性圖，讓教學評量更具客觀性，呈現的資料更完整。
2. 協助建置課程網頁：協助教師建立課程網頁、教學部落格等，提供師生教學互動的平台。由教學發展中心，徵選本校學生製作教學網頁。
3. 實施普通物理、微積分、游泳大會考：繼英語課程實施全校大會考，微積分、游泳、普通物理亦陸續自 95 學年開始實施大會考制度。

(六) 建置輔助教學機制

1. 設置教學助理(teaching assistant, TA)：規劃 20 位教學助理，由本校的研究生中徵選，提供大班教學、實驗課程等教學協助。預計每位教學助理配置 2 門課程。相關辦法預定於 9 月初公告。
2. 制訂教師 office hour 提供課業輔導：每學期每位教師安排 Office Hours 三小時，提供學生課業問題解答，並於學期初各系將所屬教師的 Office Hours 公告於所屬單位的網頁中，提供學生查詢。
3. 實施補救教學：制訂「國立聯合大學 95 學年度教學卓越計畫補救教學實施辦法」，輔導學習不佳之學生，提升學習成效。

四、振興研究

研究為國立綜合大學之發展重點，本校秉持跨領域整合理念，於研究規劃上推動整合型之群體研究計畫，重要進展如下：

(一) 持續推動聯合研究室，提升研發能量

本校長期以來在研究發展上，積極鼓勵教師打破自我界限，彼此合作以進行跨領域之研究，將有限的研發資源，經由有效的聯結與整合，截至 94 學年度共設置有 56 個不同目標之「聯合研究室」，有效地提昇了本校的研發能量，如圖 10 所示。

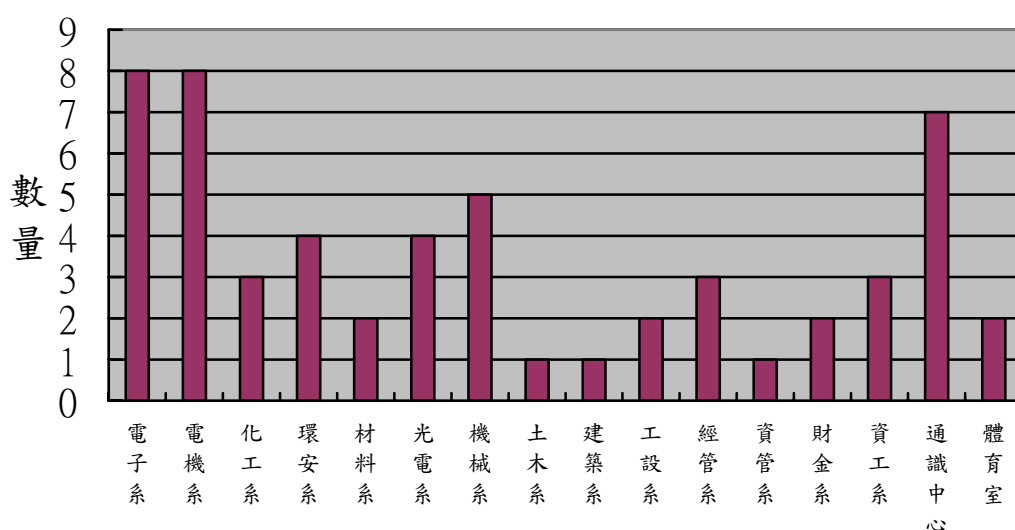


圖 10. 設置聯合研究室之各系分布圖

(二) 持續鼓勵教師研究，成果優良

以下研究成果可展現學校整體研究素質，本校向來具有研究優良傳統，未來將更加強研究能量之開發，鼓勵研究成果發表。

1. 行政院國家科學委員會補助之研究計畫，94 年度獲補助 78 件，95 年度獲補助 77 件(截至 95 年 10 月 31 日止)，如圖 11 所示。

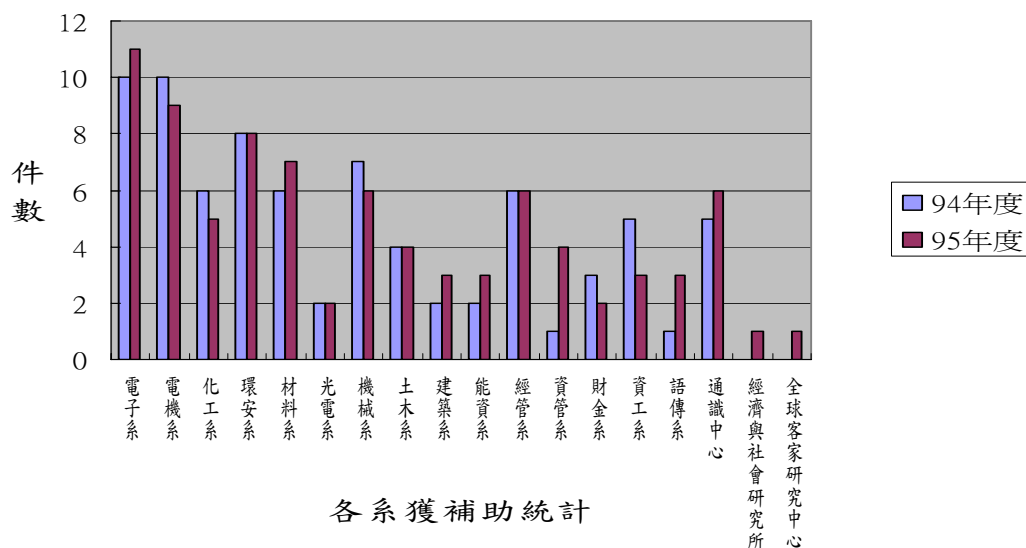


圖 11. 各系獲國家科學委員會補助統計

2. 聯合工商教育基金會補助之研究計畫，94 年度獲補助 13 件，95 年度獲補助 13 件，如圖 12 所示。

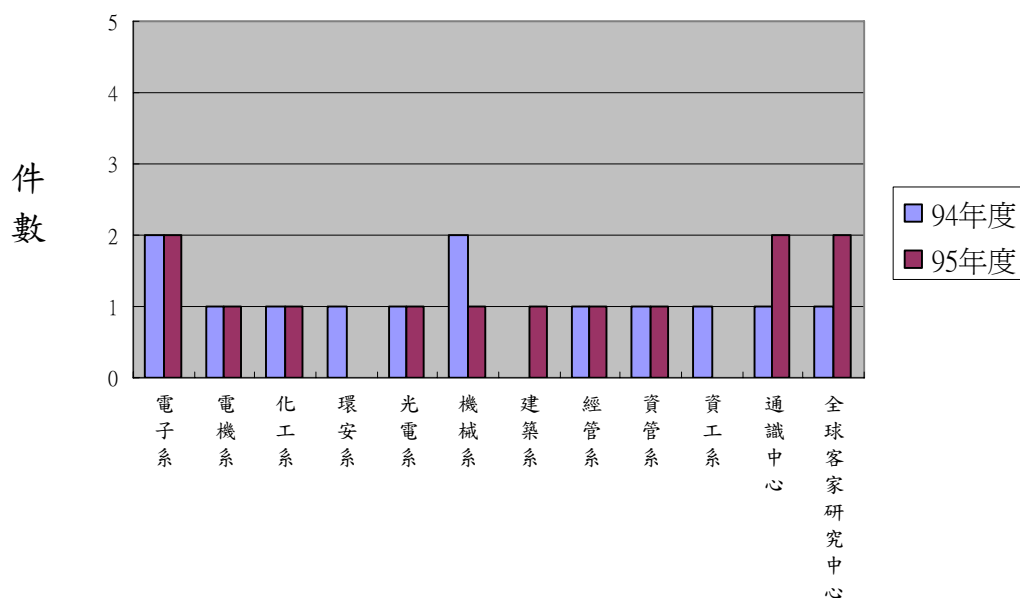


圖 12. 各系獲聯合工商教育基金會補助統計

3. 教師發表研究成果統計，94 及 95 年度教師發表 SCI/SSCI/A&HCI 和 EI 期刊情形如圖 13。

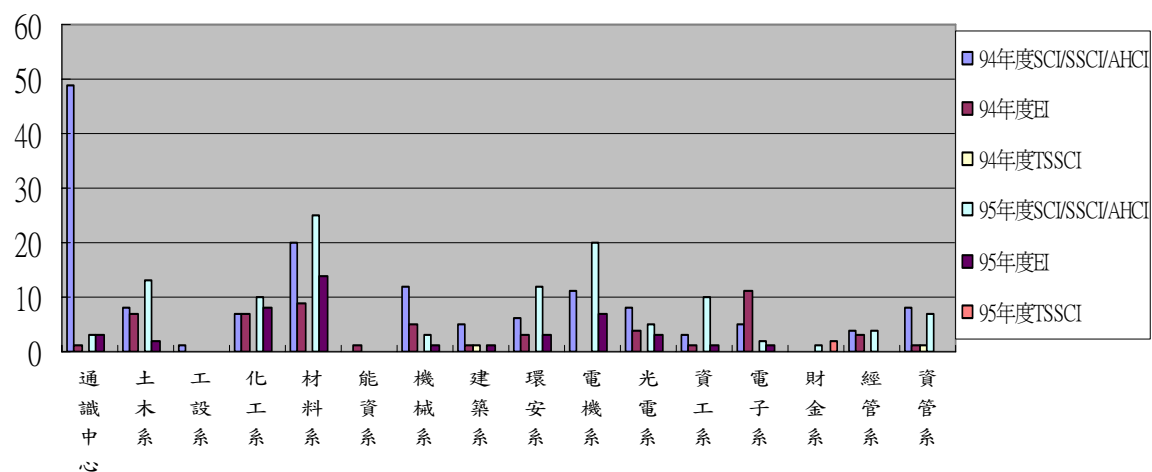


圖 13. 教師期刊論文發表統計

五、結合產業

本校自創立以來，向與地方、社會、國家擁有良好之建教合作關係，使學術理念得以結合產業、互濟共榮，94 學年度重要進展如下：

(一) 推動教師參與產學合作計畫

1. 鼓勵教師推動行政院國家科學委員會「提升產業技術及人才培育」計畫，94 年度獲補助 15 件，95 年度獲補助 9 件，如圖 14 所示。

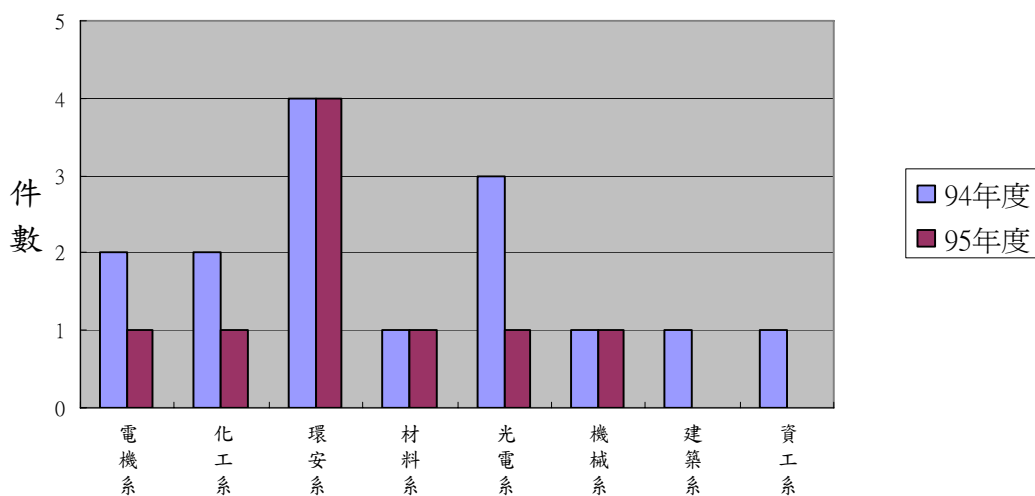


圖 14. 各系獲提升產業技術及人才培育計畫補助情形

2. 推動其他之各類型計畫，如圖 15 所示。

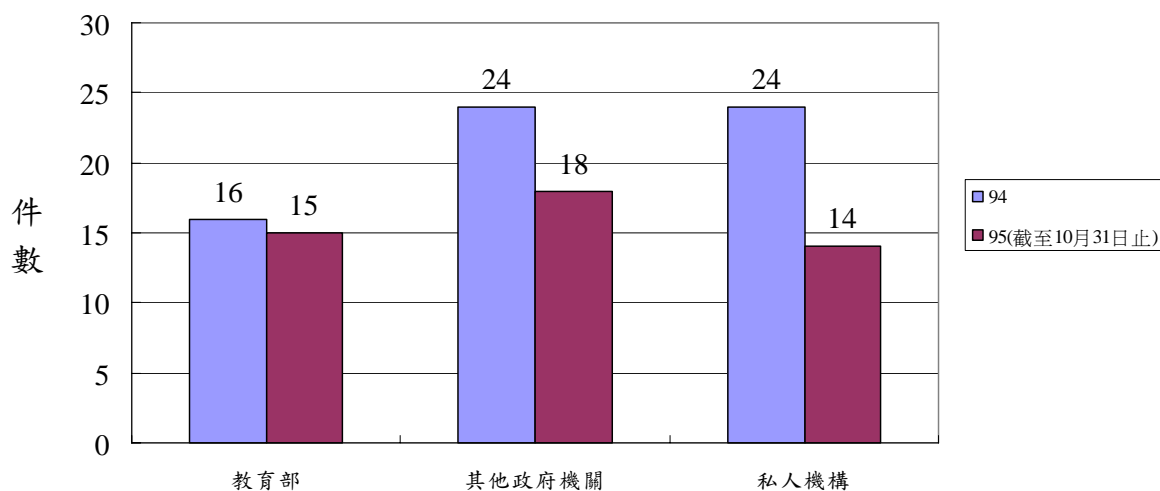


圖 15. 其他各類計畫獲補助情形

(二) 持續提供檢測、諮詢和輔導服務

在產學合作上，積極與地方產業進行廣泛接觸與合作，在技術引進開發及企業經營管理提供諮詢輔導以培育廠商，也經由檢測服務及教育訓練課程等作法，實質幫助地區產業。進駐家數 94 年 7 家，95 年 13 家（截至 95 年 11 月 31 日止）。

六、強化輔導

本校除講求「輔導工作、人人有責」之外，透過學務處生涯發展與諮商輔導中心整合原有的諮商中心、資源教室與就業輔導組三個單位，落實與強化學生輔導之功能，包括從大一新生入學開始的生活適應、學習方法與策略的建立、個人生涯規劃或者心理問題的諮商輔導；以及特殊需求學生的輔導與協助；甚至大四畢業生升學就業講座、就業博覽會等活動的設計，皆希望能在學子們的大學生活中扮演「全程陪伴，一路相挺」的角色，茲將 93、94 學年度重要工作簡述及對比如下：

（一）加強生活教育，培養學生正向生活態度

1. 舉辦諮商輔導講座(見圖 16、17)

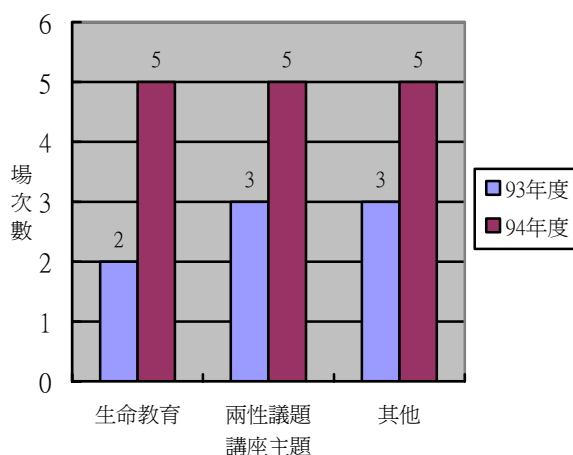


圖 16. 諮商輔導講座次數

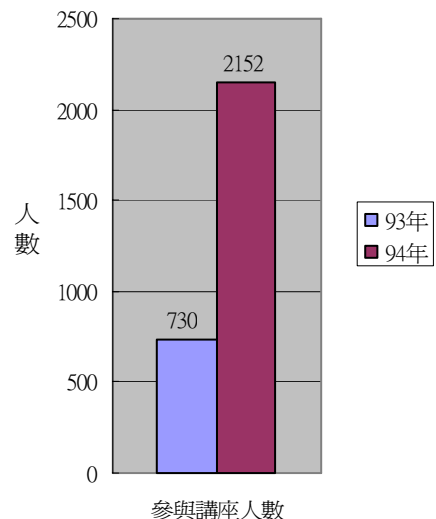


圖 17. 參與諮商輔導講座人數

2. 舉辦生涯發展輔導講座及活動(見圖 18-21)

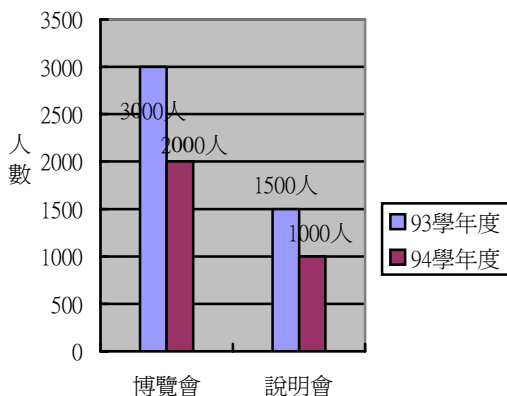


圖 18. 參與企業徵才博覽會人數

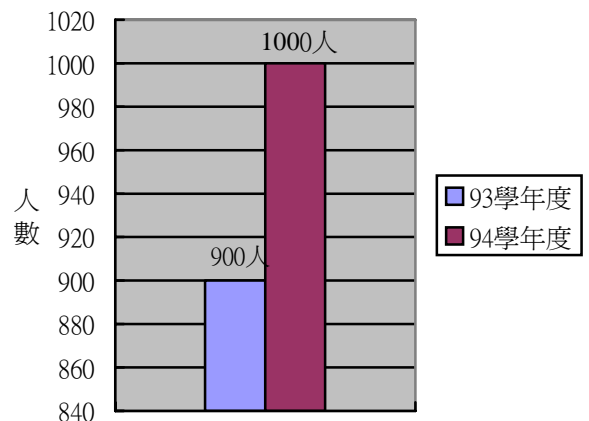


圖 19. 參與生涯輔導講座人數

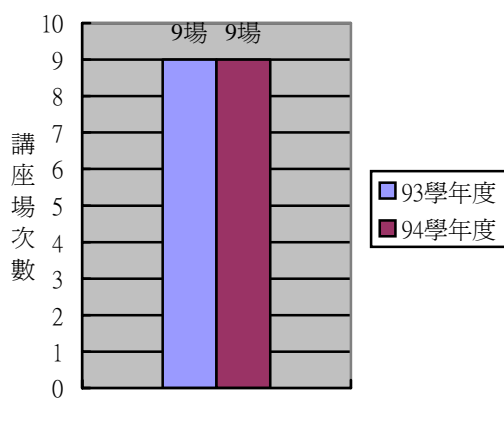


圖 20. 升學就業相關講座場次數

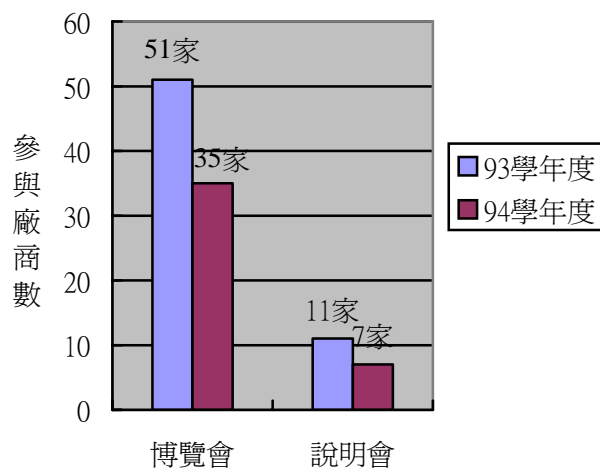


圖 21. 參與企業徵才博覽會廠商數

備註：93 學年度為聯大、育達、親民、仁德等四所學校合辦，94 學年度為聯大獨立舉辦，故在參與廠商及人數之數值顯示上，94 學年會比 93 學年來的低(少醫護類部份)。

(二) 強化服務品質，提升學生良好適應之效益

- 由資源教育室舉辦相關講座及輔導關懷活動(見圖 22-24)

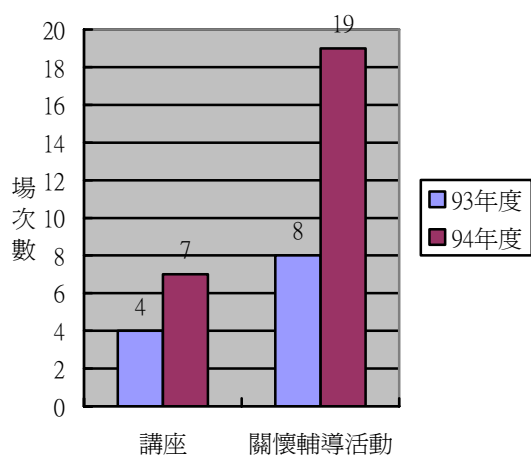


圖 22. 資源教室辦理講座場次數

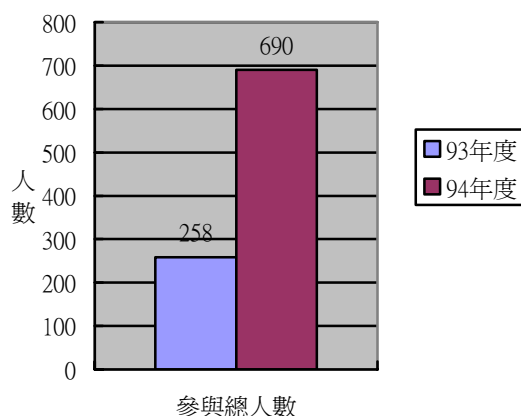


圖 23. 資源教室辦理講座人數

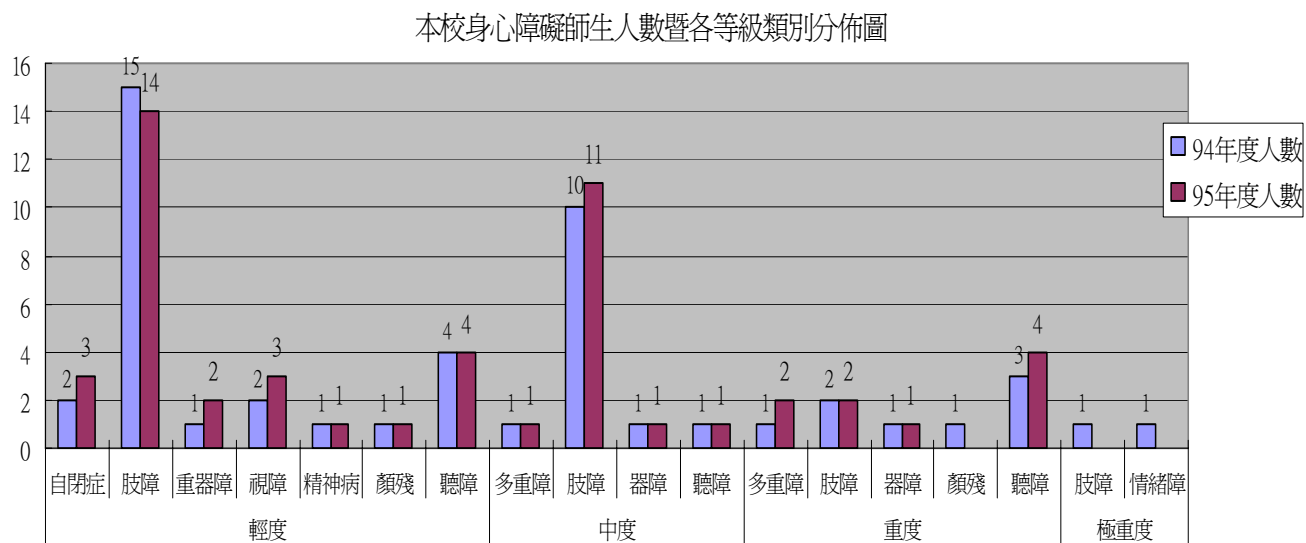


圖 24. 本校身心障礙師生人數暨各等級類別分佈圖

(三)宣導心理衛生觀念，發揮多元性輔導的功能

1.舉辦相關講座及活動(見圖 25、26)

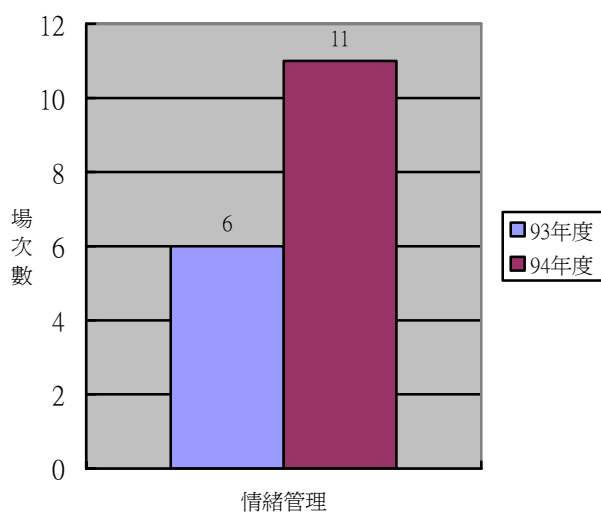


圖 25. 辦理情緒管理場次數

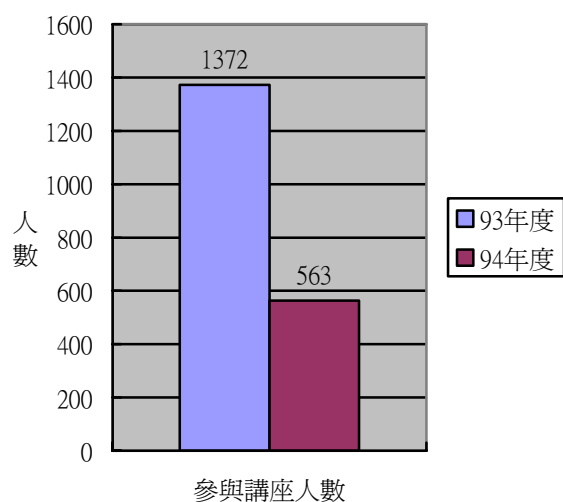


圖 26. 參加情緒管理場次人數

備註：93 學年度的講座中含一場憂鬱症自我篩檢活動，因此人數倍增。

2.實施班級輔導及心理測驗(見圖 27、28)

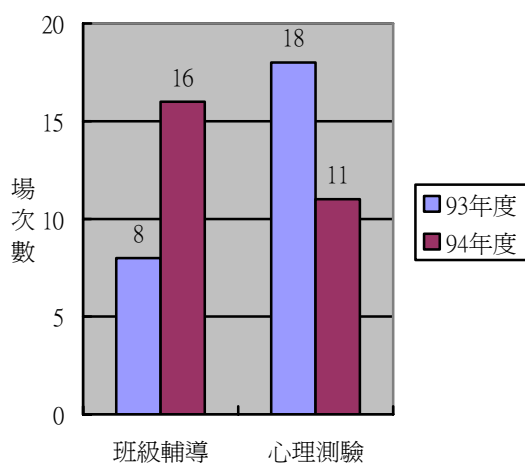


圖 27. 辦理班級輔導及心理測驗場次數

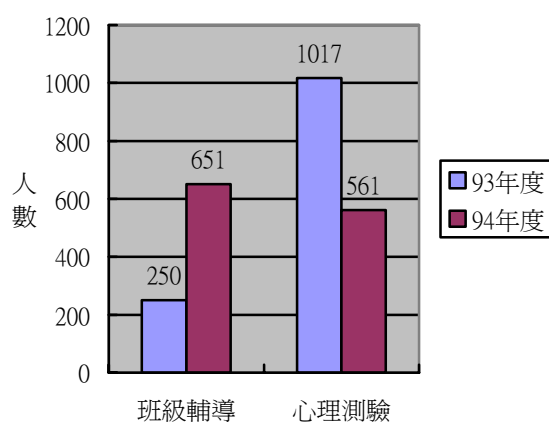


圖 28. 參加班級輔導及心理測驗場次人數

3.舉行大一新生心理衛生篩檢(見圖 29、30)

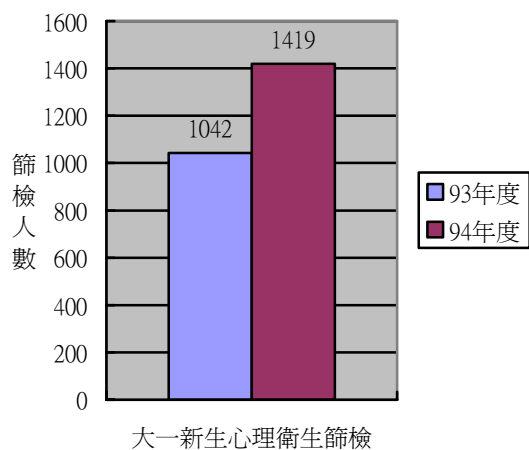


圖 29. 辦理大一新生心理衛生篩檢人

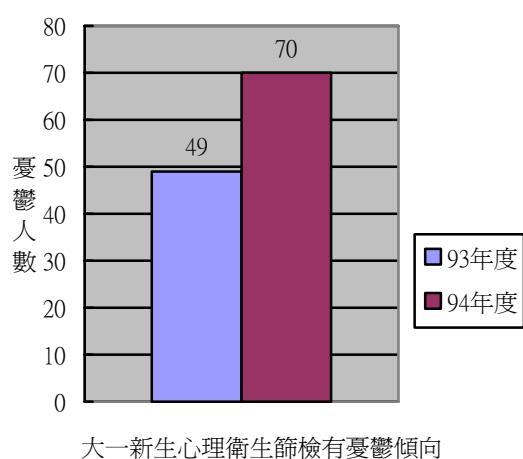


圖 30. 辦理大一新生憂鬱症傾向衛生篩檢人數

4. 實施個別諮商

93 學年完成個案特質統計共 233 人次(見圖 31-34) ， 94 學年第一學期個案特質統計共 312 人次(見圖 35-38) 。

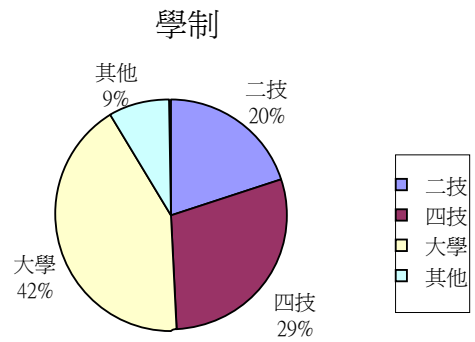
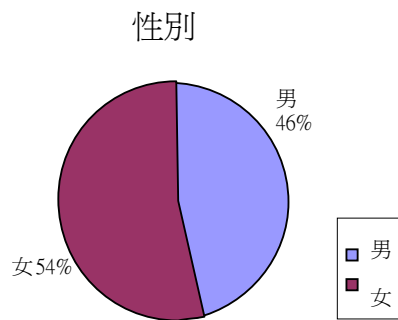


圖 31. 93 年個別諮商性別人數比率

圖 32. 93 年個別諮商學制人數比率

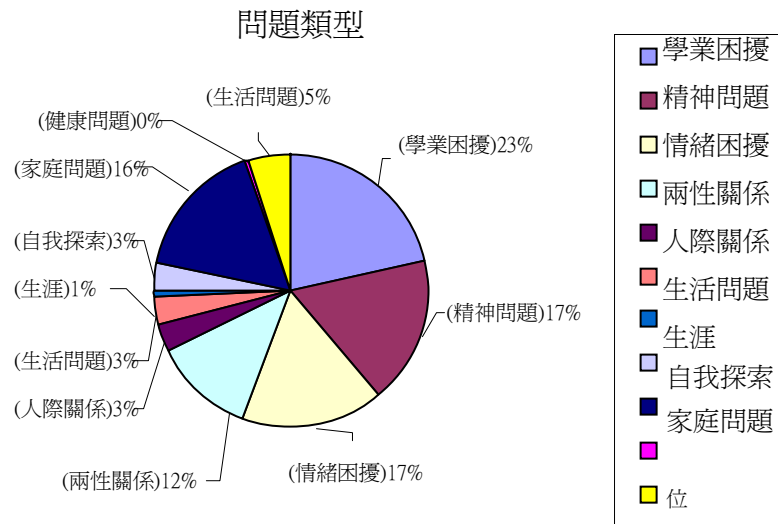


圖 33. 93 年個別諮商問題類型人數比率

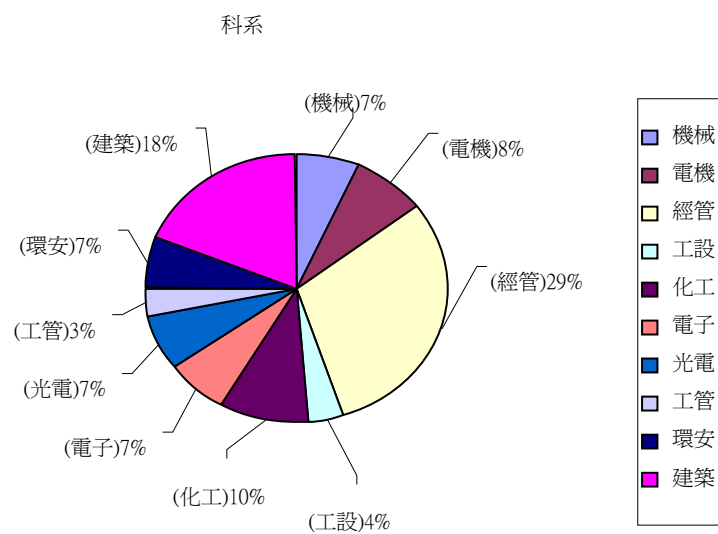


圖 34. 93 年個別諮商科系人數比率

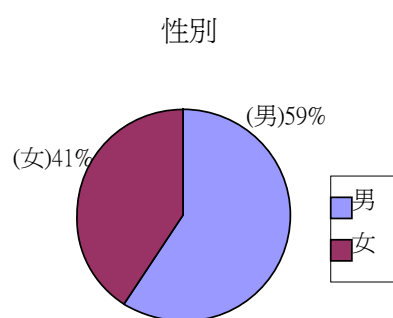


圖 35. 94 年個別諮商性別人數比率

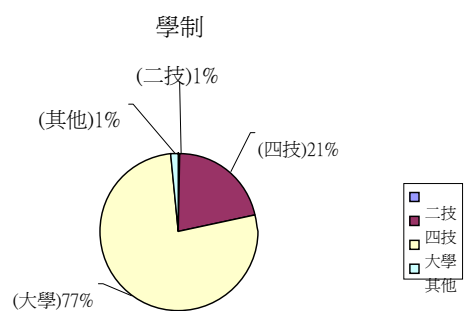


圖 36. 94 年個別諮商學制人數比率

問題分析

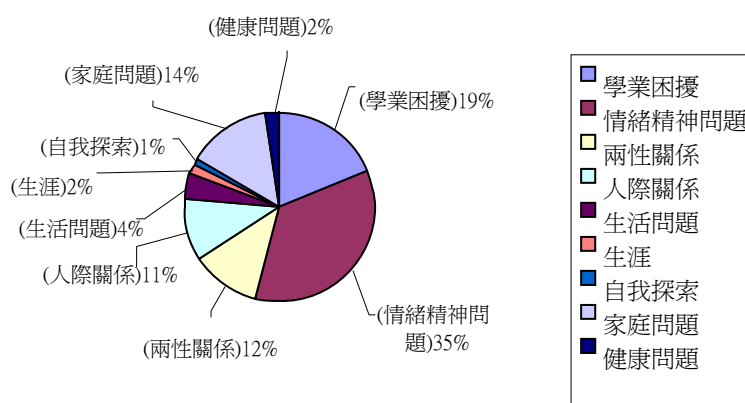


圖 37. 94 年個別諮商問題類型人數比率

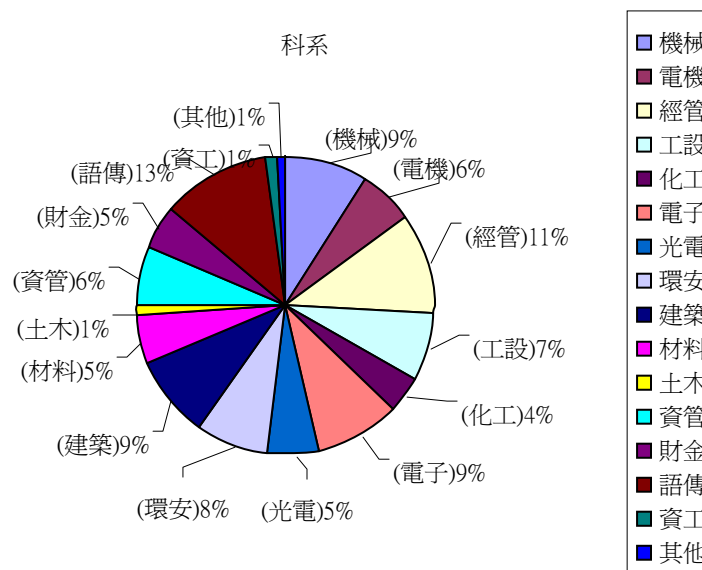


圖 38. 94 年個別諮商科系人數比率

(四)加強多元導師輔導功能，推展校園輔導文化與特色

1.增加參與導師工作的人數(見圖 39)

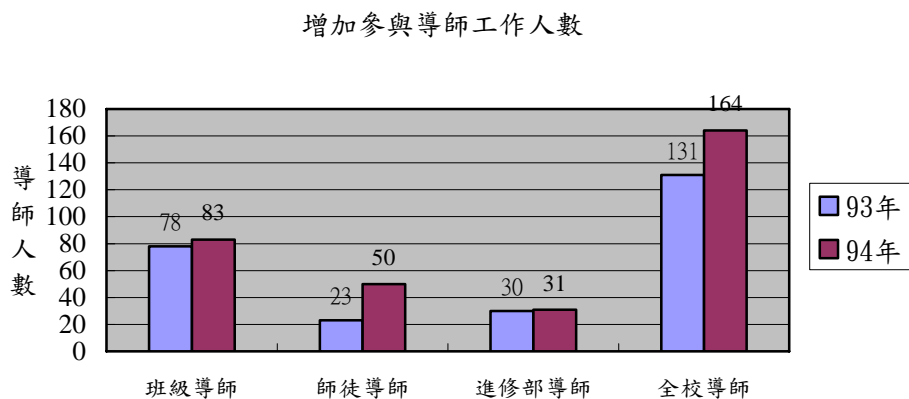


圖 39. 各類導師種類之人數

2.舉辦導師與教師輔導知能研討會，加強多元導師輔導功能(量化次數見圖 40、41)

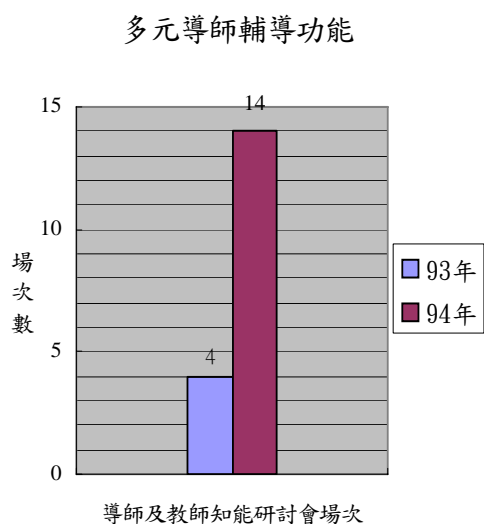


圖 40. 導師及教師知能研習場次數

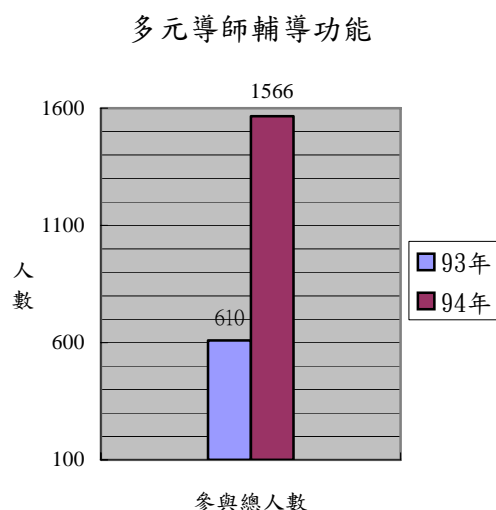


圖 41. 參與導師及教師知能研習場次人數

七、革新行政

為凝聚組織團隊意識、提振員工士氣，使校務行政工作更能有效率地推展，本校這一學年來在行政工作上做了以下革新：

(一) 推動各單位製作「業務手冊」

本校於民國 89 年通過之 ISO 認證已過時，且因民國 92 年改大後，行政組織架構亦有所異動，故有必要請各單位製作「業務手冊」，將各項業務標準化，俾使作業程序明朗，既可提升行政效率與服務品質，亦方便業務交接及 e 化。目前各單位建置標準作業之進度如表 8 及圖 42。

表 8. 95 學年度各單位建置標準作業進度

單位	標準作業建置進度
秘書室	完成 22 項標準作業建置
教務處	目前完成 70 項標準作業建置
學生事務處	完成 102 項標準作業建置
總務處	完成 80 項標準作業建置
研究發展處	完成 10 項標準作業建置
進修推廣部	完成 45 項標準作業建置
圖書館	完成 34 項標準作業建置
資訊中心	完成 7 項標準作業建置
會計室	完成 14 項標準作業建置
人事室	尚未建置完成
體育室	完成 53 項標準作業建置
共同教育委員會	完成 23 項標準作業建置

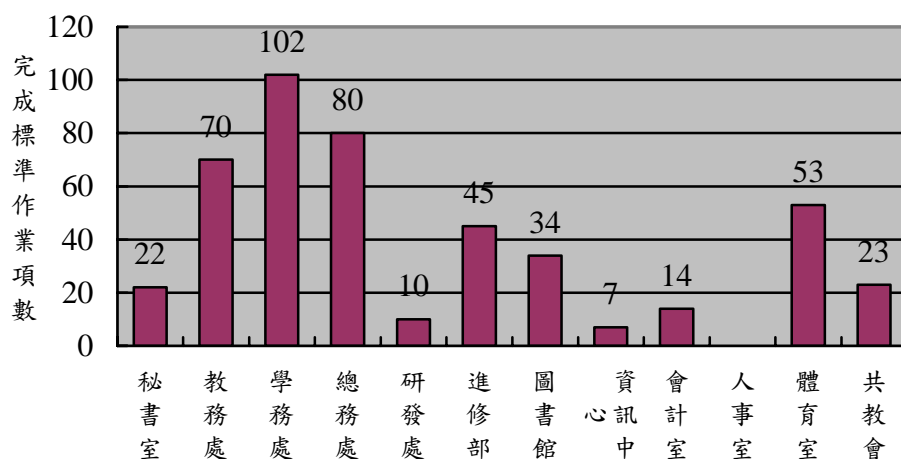


圖 42. 各單位建置標準作業之進度

(二)重新修訂分層負責明細表

重新將各行政單位之業務及其負責層級作明確之界定與修訂，期使作業時程縮短，確立分層負責制度。

(三)訂定「職員職務輪調實施要點」

為增廣職員歷練、促進人員交流、提高行政效率、加強服務品質、有效培育人才及靈活運用人力，於 94 學年度訂定輪調要點，並自 95 學年度開始實施(見表 9)。

表 9. 95 學年度職員輪調情形

人員	原單位	輪調單位
呂昱慧	土木工程學系	總務處營繕組
吳婉華	工業設計學系	教務處註冊組
翁世璋	通識教育中心	教務處教學發展中心
殷淑芬	教務處註冊組	工業設計學系
徐清嬌	教務處課務組	秘書室
謝宣名	光電工程學系	總務處營繕組
羅憶倫	總務處營繕組	光電工程學系
廖增春	材料工程學系	體育室

另：秘書室許璧如小姐部分時間支援藝術中心業務。

(四) 研擬「留用職員人事管理辦法」

本校於民國 84 年 7 月 1 日改隸國立學校前，已進用現仍在職而未具法定任用資格之留用職員，迄今仍停留於原職原薪，無法辦理考成晉級及升等，其權益遭受損害，難免影響士氣；因此，人事室依據本校組織規程第 16 條及相關法令規定，著手研擬留用職員人事管理辦法，以彌補並保障其應有權益，提升同仁工作士氣。

八、拓展財源

近幾年我國受全球經濟不景氣及大學校院大幅擴增的影響，政府面臨財經困頓的窘境，導致中央補助的各項經費逐年縮減，而本校又正值新校區開發興建階段，迫切需要資金挹注。

李校長自 94 年 8 月 1 日上任以來，除積極推動校務外，並經常與秘書室主管抽空拜訪企業人士與畢業校友，尋求賢達人士慷慨解囊，以裨益本校各項建設。年餘來各類捐款數額已逐漸成長。94 及 95 兩年度捐贈收入比較如表 10 及圖 43。另在校友總會的積極運作下，各（學）系已分別成立系友會，並且於校慶當天正式掛牌，冀望今後藉由校友們力量的凝聚，能成為本校發展的強大後盾。94 會計年度校務基金平衡表及現金流量決算表如表 11 及表 12。

表 10. 捐贈收入比較表

年度	捐贈收入（元）	備註
94	2,082,804	
95	2,253,317	不包括本縣某賢達人士捐款 300 萬元，每年孳息提供土木系學生獎學金

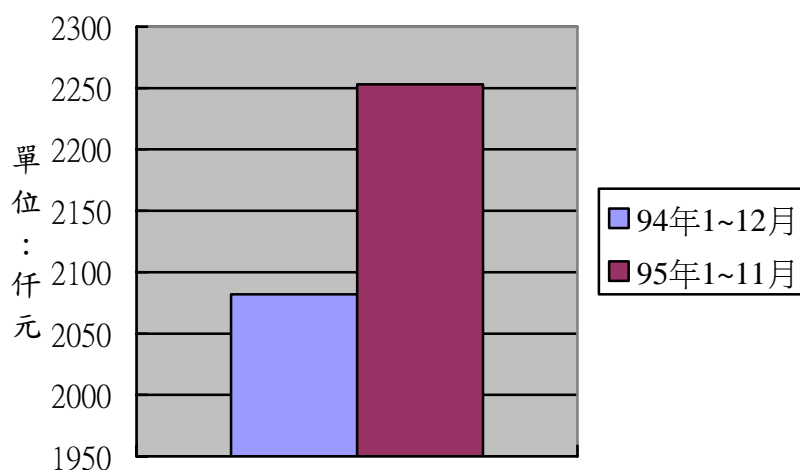


圖 43. 捐贈收入比較圖

表 11. 校務基金平衡表

單位:元

科 目	本年度決算數		科 目	本年度決算數	
	金 額	%		金 額	%
資產	1,895,898,711	100.00	負債	972,853,511	51.31
流動資產	535,467,117	28.24	流動負債	158,222,715	8.35
現金	486,189,364	25.64	應付款項	95,699,026	5.05
銀行存款	486,189,364	25.64	應付帳款	784,014	0.04
零用及週轉金	0	0.00	應付代收款	94,915,012	5.01
應收款項	2,929,851	0.15	應付費用	0	0.00
應收帳款	0	0.00	應付工程款	0	0.00
應收利息	2,929,851	0.15	預收款項	62,523,689	3.30
預付款項	46,347,902	2.44	預收收入	62,523,689	3.30
用品盤存	65,146	0.00	其他負債	814,630,796	42.97
預付費用	46,282,756	2.44	什項負債	814,630,796	42.97
短期貸墊款	0	0.00	存入保證金	6,433,748	0.34
短期墊款	0	0.00	應付退休及離職金	7,963,748	0.34
長期投資、應收款、貸墊款及準備金	12,908,483	0.68	應付代管資產	714,264,281	37.67
準備金	12,908,483	0.68	暫收及待結轉帳項	85,969,472	4.53
退休及離職準備金	7,963,295	0.42	淨值	923,045,200	48.69
其他準備金	4,945,188	0.26	基金	771,953,961	40.72
固定資產	665,908,456	35.12	基金	771,953,961	40.72
土地	159,417,350	8.41	基金	771,953,961	40.72
土地	159,417,350	8.41	公積	209,532,708	11.05
土地改良物	25,896,229	1.37	資本公積	169,254,708	8.93
土地改良物（淨額）	25,896,229	1.37	受贈公積	169,254,708	8.93
房屋及建築	60,757,870	3.20	特別公積	40,278,000	2.12
房屋及建築（淨額）	60,757,870	3.20	特別公積	40,278,000	2.12
機械及設備	230,325,366	12.15	累積餘絀(-)	-58,441,469	-3.08
機械及設備（淨額）	230,325,366	12.15	累積賸餘	-58,441,469	-3.08
交通及運輸設備	21,970,681	1.16	累積賸餘	-58,441,469	-3.08
交通及運輸設備（淨額）	21,970,681	1.16			
什項設備	76,401,605	4.03			
什項設備（淨額）	76,401,605	4.03			
購建中固定資產	91,139,355	4.81			
未完工程	91,123,726	4.81			
訂購機件	15,629	0.00			
無形資產	33,590,432	1.77			
無形資產	33,590,432	1.77			
電腦軟體	33,590,432	1.77			
遞延借項	14,278,672	0.75			
遞延費用	14,278,672	0.75			
遞延費用	14,278,672	0.75			
其他資產	633,745,551	33.43			
什項資產	633,745,551	33.43			
存出保證金	430,000	0.02			
暫付及待結轉帳項	8,000	0.00			
代管資產（淨額）	633,956,730	33.41			
合 計	1,895,898,711	100.00	合 計	1,895,898,711	100.00

表 12. 校務基金現金流量決算表

單位:元

項 目	預算數	決算數	比較增(+)減(-)數	
			金 額	%
業務活動之現金流量	-6,005,000	40,020,360	46,025,360	-766.45
本期賸餘(短絀-)	6,600,000	-138,484,773	-145,084,773	-2,198.25
調整非現金項目	-12,605,000	178,505,133	191,110,133	-1,516.14
折舊及折耗	5,000,000	125,591,280	120,591,280	2,411.82
攤銷	5,000,000	39,746,082	34,746,082	694.92
流動資產淨減(淨增-)	32,824,000	-7,376,922	-40,200,922	-122.47
流動負債淨增(淨減-)	-55,429,000	20,544,693	75,973,693	-137.06
業務活動之淨現金流入(流出-)	-6,005,000	40,020,360	46,025,360	-766.45
投資活動之現金流量	-159,509,000	-119,310,377	40,198,623	-25.20
減少長期投資、應收款、貸墊款及準備金	3,661,000	0	-3,661,000	-100.00
減少準備金	3,661,000	0	-3,661,000	-100.00
減少固定資產及遞耗資產	0	40,655,597	40,655,597	
減少固定資產	0	40,655,597	40,655,597	
減少無形資產、遞延借項及其他資產	14,000,000	4,488,685	-9,511,315	67.93
減少無形資產	14,000,000	0	-14,000,000	-100.00
減少其他資產	0	4,488,685	4,488,685	
增加長期投資、應收款、貸墊款及準備金	-593,000	-1,252,920	-659,920	111.28
增加準備金	-593,000	-1,252,920	-659,920	111.28
增加固定資產及遞耗資產	-176,577,000	-112,885,214	63,691,786	-36.07
增加固定資產	-176,577,000	-112,885,214	63,691,786	-36.07
增加無形資產、遞延借項及其他資產	0	-50,316,525	-50,316,525	
增加無形資產	0	-10,973,164	-10,973,164	
增加遞延借項	0	-39,343,361	-39,343,361	
投資活動之淨現金流入(流出-)	-159,509,000	-119,310,377	40,198,623	-25.20
融資活動之現金流量	19,589,000	157,817,133	138,228,133	705.64
增加短期債務及其他負債	0	83,484,672	83,484,672	
增加其他負債	0	83,484,672	83,484,672	
增加基金、公積及填補短絀	74,000,000	74,000,000	0	0.00
增加基金	74,000,000	74,000,000	0	0.00
其他融資活動之現金流入	0	369,211	369,211	
其他融資活動之現金流入	0	369,211	369,211	
減少短期債務及其他負債	-54,411,000	-36,750	54,374,250	-99.93
減少其他負債	-54,411,000	-36,750	54,374,250	-99.93
融資活動之淨現金流入(流出-)	19,589,000	157,817,133	138,228,133	705.64
現金及約當現金之淨增(淨減-)	-145,925,000	78,527,116	224,452,116	-153.81
期初現金及約當現金	457,004,000	407,662,248	-49,341,752	-10.79
期末現金及約當現金	311,079,000	486,189,364	175,110,364	56.29

九、提升校譽

校譽之提升，必須靠多方及長久的優異表現累積，不過亦可由兩方面來催化，一為在各大媒體提高正面曝光率，另一為參加各類比賽爭取優異成績。

(一)提高本校各大媒體之曝光率

提高本校在各大媒體之曝光率，不但可以廣開本校知名度，更可使校外人士瞭解本校之進步概況。因此，本校自 94 學年度起，即積極將校內重要訊息提供各大平面、電子媒體報導，以提高曝光率。

本校從 93 學年度第 1 學期起至 95 學年度第 1 學期(截至 95 年 11 月 30 日止)，出現在媒體的所有新聞消息次數，如表 13 和圖 44 所示，94 學年度新聞曝光次數明顯增加。

表 13. 在各大媒體曝光次數表

學年度	93	94	95 (95.08.01~95.11.30)
次數	26	247	67

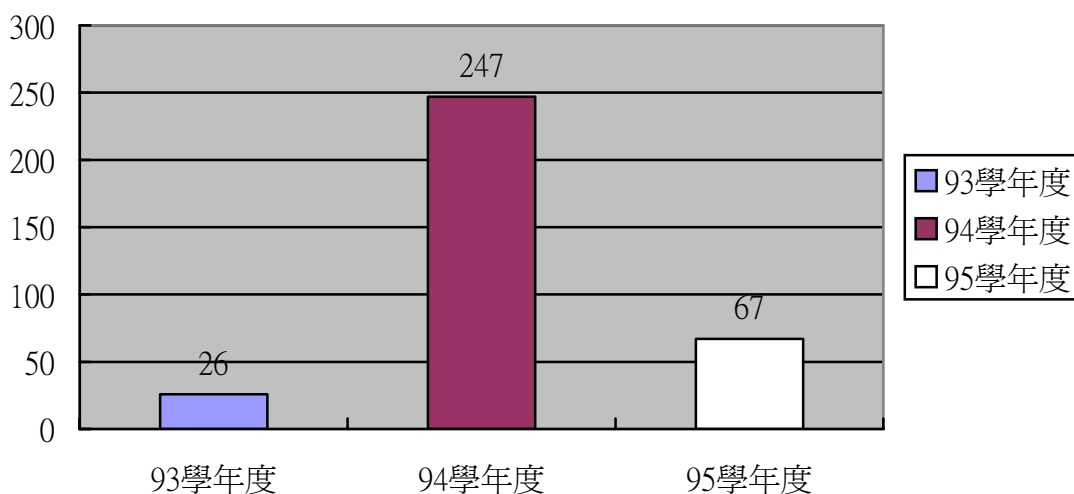


圖 44. 在各大媒體曝光次數比較圖

註. 95 學年度統計至 95 年 11 月 30 止

(二)本校參加各類比賽成績優異

本校 94 年度參加校外重要競賽成績表現優異者，如表 14 所示。

表 14. 94 年度參加校外重要競賽成績統計表

編號	比賽名稱	比賽隊伍	成績
1	全國性專題競賽	資管系 12 名同學	第 3 名
2	94 年大專盃國術錦標賽	雲 漢 國 術 社	大 男 乙 組 內 家 拳 第 1 名
3	經濟部工業局 2005 全球鞋樣、手提包創新設計競賽	工業設計學系學生 2 名	優 選 獎 (相 當 於 該 組 第 4 名) 創 作 獎 (相 當 於 該 組 第 5 名)
4	2005 德國紐倫堡世界發明展	工業設計學系學生 1 名	銀牌獎
5	化工 e 車極速競賽	「橘子汽水」隊_化工系	全國總冠軍
6	2005 年台灣武術文化節暨全國傳統武術錦標賽	雲 漢 國 術 社	社 會 女 子 組 長 兵 器 第 1 名 社 會 女 子 組 短 兵 器 第 3 名 社 會 女 子 組 奇 兵 器 第 1 名 長 兵 第 1 名
7	2005 全國大專土木盃紙橋載重設計比賽	土木與防災工程學系	第 1 名
8	94 年全國大專院校績優學生社團評鑑暨觀摩活動	雲 漢 國 術 社 慈 青 社	特優獎 績優獎
9	全國中正盃少林武術錦標賽	雲 漢 國 術 社	榮 獲 社 會 男 子 組 季 軍 男 子 槍 術 第 一 名 男 子 內 家 拳 第 二 名 男 子 刀 術 第 一 名 男 子 劍 術 第 一 名 男 子 棍 術 第 一 名 男 子 棍 術 第 三 名 男 子 長 拳 第 三 名 女 子 槍 術 第 一 名 女 子 奇 兵 器 第 一 名 女 子 長 拳 第 二 名 女 子 刀 術 第 一 名 女 子 棍 術 第 三 名 拳 術 團 練 第 一 名

10	全國青年盃武藝錦標賽	雲 漢 國 術 社	男 子 內 家 拳 第 一 名 男 子 內 家 拳 第 二 名 男 子 長 兵 器 第 二 名 男 子 北 拳 第 三 名 女 子 內 家 拳 第 一 名
11	全國中正盃少林拳道武術錦標賽	雲 漢 國 術 社	社 會 男 子 組 團 體 總 成 績 冠 軍 社 會 男 子 組 槍 術 第 一 名 社 會 男 子 組 內 家 拳 第 二 名 社 會 男 子 組 北 拳 第 一 名 社 會 男 子 組 棍 術 第 一 名 社 會 男 子 組 劍 術 第 二 名 社 會 男 子 組 槍 術 第 二 名 社 會 女 子 組 刀 術 第 一 名 社 會 女 子 組 劍 術 第 三 名 社 會 女 子 組 刀 術 第 三 名 社 會 組 拳 術 團 練 第 二 名
12	臺中市第二屆主委盃武術錦標賽	雲 漢 國 術 社	社 會 男 子 組 團 體 總 成 績 第 一 名 男 子 組 棍 術 第 一 名 男 子 組 北 拳 第 二 名 男 子 組 槍 術 第 一 名 男 子 組 北 拳 第 三 名 男 子 組 劍 術 第 一 名 男 子 組 劍 術 第 二 名 男 子 組 槍 術 第 二 名 男 子 組 刀 術 第 二 名 男 子 組 棍 術 第 二 名 男 子 組 刀 術 第 三 名 兵 器 對 練 第 一 名 拳 術 團 練 第 二 名 女 子 組 槍 術 第 一 名 女 子 組 北 拳 第 一 名 女 子 組 刀 術 第 一 名 女 子 組 雙 兵 器 第 一 名 女 子 組 劍 術 第 一 名 女 子 組 北 拳 第 二 名
13	台灣武術文化節暨全國傳統武術	雲 漢 國 術 社	男 子 組 短 兵 器 第 二 名

	錦標賽		男 子 組 長 兵 器 第 二 名 女 子 組 長 兵 器 第 一 名 女 子 組 短 兵 器 第 三 名 女 子 組 奇 兵 器 第 一 名
14	「總統盃」全國 舞蹈運動錦標賽	彩韻國際標準舞蹈社	社 交 組 吉 魯 巴 第 一 名 社 交 C 組 第 二 名
15	93 學年度縣長盃 運動舞蹈公開賽 暨全民運動會縣 內選拔賽	彩韻國際標準舞蹈社	社 交 組 拉 丁 舞 第 二 名

(三)參與國際比賽屢獲大獎

本校推動創意、創新與創業不遺餘力，近年來工業設計學系師生共同參與發明競賽，多次榮獲國際獎項。為「台灣」及本校在國際舞台上發光、發熱，不但成功地完成國民外交，亦為本校提升知名度。如 95 年 9 月本校師生參加「布達佩斯國際發明展」獲得三面金牌及團體獎，獲總統召見。

☒ 研究優良

☒ 教學卓越

☒ 綜合大學

