



國立聯合大學 113 學年度第 2 學期第 1 次校務會議議程

會議時間：中華民國 114 年 3 月 12 日(星期三)中午 12 時 10 分

會議地點：第一(二坪山)校區國際會議廳

出席人員：詳簽到單

會議主席：侯帝光校長

紀錄：

壹、宣布開會(中午□時)

應到校務會議代表 118 位，實到__位，已達法定開會人數
宣布開會。

貳、主席報告

參、各委員會、專案小組及單位業務報告(請參考秘書室網頁/校務會議專區)

- 一、程序與法規委員會
- 二、校務發展委員會
- 三、校務考核委員會
- 四、校園規劃及興建委員會
- 五、司選小組
- 六、各行政/教學單位
- 七、專案報告-113 年度校務基金內部稽核報告

肆、確認上次會議決議事項及執行情形

第一案

提案單位：秘書室

案由：國立聯合大學 114 年度校務基金財務規劃報告書，提
請審議。

決議：照案通過，來年研擬納入具體教育績效目標。

執行情形：

- 一、本校 114 年度校務基金財務規劃報告書業經教育部
以 114 年 1 月 8 日臺教高(三)字第 1130135944 號函
予以備查。
- 二、上開財務規劃報告書並依規定，公告於學校網頁校
務及財務資訊公開專區。
- 三、決議事項錄案，嗣編撰明年度財務規劃報告書時一
併辦理。

第二案

提案單位：教務處

案 由：國立聯合大學學生校外實習實施辦法修正案，提請審議。

決 議：修正後通過。

執行情形：本辦法業經 113 年 12 月 18 日校務會議通過，依本辦法第 15 條規定，經校務會議通過後公布實施，是日會議紀錄已公告於秘書室網頁，修正後法規及合約書亦公告於教務處教發中心網頁。

第三案

提案單位：人事室

案 由：「國立聯合大學教授休假研究實施辦法」部分條文修正案，提請討論。

決 議：照案通過。

執行情形：業以本校 114 年 1 月 7 日聯大人字第 1140500004 號函知一、二級教學單位，並公告於人事室網頁。

第四案

提案單位：人事室

案 由：「國立聯合大學教師違反送審教師資格規定處理要點」部分要點修正案，提請討論。

決 議：照案通過。

執行情形：業以本校 114 年 1 月 7 日聯大人字第 1140500005 號函知一、二級教學單位，並公告於人事室網頁。

第五案

提案單位：人事室

案 由：「國立聯合大學教師聘任暨升等審查辦法」部分條文修正案，提請討論。

決 議：修正後通過。

執行情形：業以本校 114 年 1 月 7 日聯大人字第 1140500006 號函知一、二級教學單位，並公告於人事室網頁。

第六案

提案單位：人事室

案 由：「國立聯合大學組織規程」第 5 條、第 20 條第 2 款修正案，提請討論。

決 議：

- 一、本案表決方式經徵求在場多數人之同意(在場 75 人，49 人同意，已過半)，以舉手表決方式進行。
- 二、第 5 條「.....副校長一至二人.....」修正為「.....副校長一至三人.....」，經表決通過(在場 75 人，68 人同意，已過三分之二數額)。
- 三、第 20 條第 2 款「.....由校長聘請副教授以上教師兼任之.....」，本案緩議。

執行情形：

- 一、第 5 條修正案，業於 114 年 1 月 7 日以聯合人字第 1130500394 號函報教育部，並經該部 114 年 2 月 4 日臺教高(一)字第 1140002559 核定在案。
- 二、第 20 條第 2 款緩議案，不續提校務會議。

伍、討論提案

第一案

提案單位：秘書室

案由：國立聯合大學性別平等教育委員會設置辦法第三條修正案，提請審議。

說明：

- 一、依據「各級學校性別平等教育委員會設置準則」第三條第一項規定：「學校之性別平等教育委員會，置委員五人至二十一人，以校長為主任委員」，修正本會委員人數為十八至二十一人。

二、修正草案對照表如附件一。

三、修正全文如附件二。

決議：

第二案

提案單位：秘書室

案由：國立聯合大學永續發展委員會設置要點修正草案，提請審議。

說明：

一、為有效推動本校「永續發展委員會」擬定之發展政策，擬由「永續發展辦公室」負責相關幕僚工作、督導跨單位整合及行政工作事務。

二、修正草案對照表如附件三。

三、修正全文如附件四。

決 議：

第三案

提案單位：學生事務處

案 由：國立聯合大學學生申訴辦法部分條文修正案，提請審議。

說 明：

一、113 年 10 月 16 日教育部以臺教學(二)字第 1132804467A 號令修正發布「大學及專科學校學生申訴案處理原則」，及 112 年 8 月 16 日總統華總一義字第 11200069321 號令修正公布「性別平等教育法」第 3 條第 3 款等之規定，爰進行本校學生申訴辦法部分條文修正。

二、修正草案對照表如附件五。

三、修正全文如附件六。

建議辦法：本辦法經校務會議通過後，報請教育部核定。

決 議：

第四案

提案單位：文化創意與數位行銷學系

案 由：國立聯合大學文化創意與數位行銷學系 115 學年度進修學士班擬停招案，提請審議。

說 明：

一、檢附文化創意與數位行銷學系之系務會議附件七、院務會議附件八。

二、依據 113-1-2 校務發展會議通過附件九。本系於 113 年 11 月 13 日系網進行停招公告附件十。113 年 11 月 25 日至 27 日召開進修部停招說明會，並以書面說明停招後之選課配套措施附件十一。

第五案

提案單位：設計學院

案由：國立聯合大學工業設計學系申請 115 學年擬停招進修學士班，提請審議。

說明：

一、本案業經工業設計學系 113 學年度第 1 學期第 4 次系務會議通過附件十二；設計學院 113 學年度 1 學期第 2 次院務會議通過附件十三；113 學年度第 2 學期第 1 次校務發展委員會通過附件十四。

二、本系於 114 年 1 月 11 日進行停招公告附件十五，114 年 1 月 11 日及 15 日召開進修部停招說明會並以書面說明停招後，學生選課相關配套措施附件十六。

決議：

第六案

提案單位：理工學院

案由：理工學院機械工程學系申請「機械工程學系碩士在職專班」案，提請審議。

說明：理工學院機械工程學系與業界共同規畫執行申請「機械工程學系碩士在職專班」，預計招生 20 位，申請計畫書詳參附件十七。

決議：

第七案

提案單位：人事室

案由：國立聯合大學組織規程第 20 條第 2、3 款、第 23 條第 2 項修正案，提請討論。

說明：

一、為利本校各項校務推動，擬修正本校組織規程，並自 114 年 8 月 1 日生效，修正重點說明如下：

(一)第 20 條第 2、3 款：

1. 為應學生事務工作所需，調整學生事務處軍訓室，業務併入同處生活輔導組，並修正組名為生活輔導暨校園安全組，軍訓室及軍訓室主任併予刪除。
(第 20 條第 2 款)

2. 總務處事務營繕組業務龐雜，參考各校通例將事務營繕組分設為事務及營繕二組，現行採購保管組及能源管理組業務整併，又為應校產之活化經營，採購保管組改為資產經營管理組，部分業務移至事務及營繕組，能源管理組予以刪除。

(二)第 23 條第 2 項：配合前開修正刪除二級單位（室）及學務處軍訓室主任之聘任等文字，另依教育部 109 年 9 月 24 日臺教人（五）字第 1090137832 號書函示，校務基金進用之編制外教學人員之職級條件，若符合兼任學校學術或行政主管之資格者，相關事宜應於組織規程定之。

二、檢附修正草案對照表、修正全文及教育部 109 年 9 月 24 日臺教人（五）字第 1090137832 號書函影本各 1 份附件十八至二十。

建議辦法：本案通過後，函送教育部核定。

決議：

陸、臨時動議

柒、散會(下午□時)



國立聯合大學校務會議提案單		114 年 1 月 3 日	
依據 100 年 12 月 22 日 100 學年度第 1 學期第 2 次程序與法規委員會會議修正通過辦理			
提 案 案 號	1		
提 案 單 位 人	秘書室	連署人	
案 由	國立聯合大學性別平等教育委員會設置辦法修正案，提請審議。		
說 明	一、依據「各級學校性別平等教育委員會設置準則」第三條第一項規定：「學校之性別平等教育委員會，置委員五人至二十一人，以校長為主任委員」，修正本會委員人數為十八至二十一人。 二、修正草案對照表如附件一。 三、修正全文如附件二。		
建 議 辦 法			
業 務 主 管 單 位 用 印	二級主管 綜合校務組 林例怡 01031339	一級主管	主任秘書 蔡豐任
相 關 會 議 審 議 通 過 依 據	1. 經 113 年 11 月 26 日 113 學年度第 1 學期第 2 次性別平等教育委員會會議討論通過。 2. 經 113 年 12 月 31 日第 176 次行政會議討論通過。		
附 註			

備註：1. 依據本校校務會議設置辦法第八條第一款「代表五人以上連署之提議事項」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印、相關會議審議通過依據」之欄位。
2. 依據本校校務會議設置辦法第八條第二款「各委員會或專案小組之提案」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印」之欄位。

國立聯合大學性別平等教育委員會設置辦法第三條

修正草案對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第三條 本會置委員十八至<u>二十二</u>人，任期兩年，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教職員工生代表、家長代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。</p> <p>本會以校長為主任委員，教務長、學生事務長、總務長、主任秘書、人事室主任、通識中心主任及生涯發展與諮商輔導中心主任為當然委員，教師代表由各學院(含共同教育委員會)遴選各一人，職員工代表、家長代表、學生代表及專家學者代表至少各一人，由學生事務處遴選後，提請校長聘任之，委員均為無給職。</p> <p>本會置執行秘書一人，由主任秘書兼任之，負責綜理本委員會有關業務，並代表本委員會對外發言。</p>	<p>第三條 本會置委員十八至十<u>九</u>人，任期兩年，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教職員工生代表、家長代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。</p> <p>本會以校長為主任委員，教務長、學生事務長、總務長、主任秘書、人事室主任、通識中心主任及生涯發展與諮商輔導中心主任為當然委員，教師代表由各學院(含共同教育委員會)遴選各一人，職員工代表、家長代表、學生代表及專家學者代表至少各一人，由學生事務處遴選後，提請校長聘任之，委員均為無給職。</p> <p>本會置執行秘書一人，由主任秘書兼任之，負責綜理本委員會有關業務，並代表本委員會對外發言。</p>	<p>依據「各級學校性別平等教育委員會設置準則」 第三條 學校之性別平等教育委員會，置委員<u>五人至二十一</u>人，以校長為主任委員。異動本會置委員<u>十八至二十一</u>人。</p>

國立聯合大學性別平等教育委員會設置辦法

修正草案全文

民國 94 年 01 月 12 日 93 學年度第 1 學期第 2 次校務會議通過
民國 95 年 12 月 19 日 95 學年度第 1 學期校務會議修正通過
民國 97 年 12 月 16 日 97 學年度第 1 學期校務會議修正通過
民國 98 年 04 月 15 日 97 學年度第 2 學期校務會議修正通過
民國 99 年 10 月 28 日 99 學年度第 1 學期校務會議修正通過
民國 113 年 5 月 29 日 112 學年度第 2 學期校務會議修正通過

- 第一條 本辦法依「性別平等教育法」(以下簡稱本法)第九條第二項規定訂定之。
- 第二條 本大學為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，設立「國立聯合大學性別平等教育委員會」(以下簡稱本會)。
- 第三條 本會置委員十八至二十二人，任期兩年，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教職員工生代表、家長代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。
本會以校長為主任委員，教務長、學生事務長、總務長、主任秘書、人事室主任、通識中心主任及生涯發展與諮商輔導中心主任為當然委員，教師代表由各學院(含共同教育委員會)遴選各一人，職員工代表、家長代表、學生代表及專家學者代表至少各一人，由學生事務處遴選後，提請校長聘任之，委員均為無給職。
本會置執行秘書一人，由主任秘書兼任之，負責綜理本委員會有關業務，並代表本委員會對外發言。
- 第四條 本會之任務如下，由主任委員指派具相關專長人力之一級教學或行政單位負責推動：
一、統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
二、規劃或辦理學生教職員工及家長性別平等教育相關活動。
三、研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
四、研擬性別平等教育實施與校園性別事件之防治規定，建立機制，協調及整合相關資源。
五、調查及處理與本法有關之案件。
六、規劃及建立性別平等之安全校園空間。
七、推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
八、其他關於學校或社區之性別平等教育事務。
- 第五條 學校之性別平等教育委員會會議應有委員二分之一以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議；可否同數時，取決於主席。

第六條 有下列情形之一者，不得擔任學校之性別平等教育委員會委員；已聘任者，由學校解聘之：

一、違反刑法妨害性自主罪章、妨害性隱私及不實性影像罪章，經有罪判決確定。

二、違反性別平等教育法、性別平等工作法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、兒童及少年性剝削防制條例或其他性別平等相關法規，經依法調查或有關機關查證屬實。

三、有未尊重他人之性別、性別特徵、性別特質、性別認同或性傾向之言行，經學校查證屬實。

第七條 本會會議每學期應至少開會一次，必要時得召開臨時會議。






第三條第一項之委員應親自出席會議。但所聘委員為學校單位主管，或所聘教師代表、職工代表、家長代表及學生代表為代表團體出任者，因故不能親自出席時，得指派代表出席，並得參與發言及表決。

第八條 本會開會時得邀請相關人員列席。

第九條 本辦法未盡事宜，依本法相關之規定辦理。

第十條 本辦法經校務會議通過後實施。



國立聯合大學校務會議提案單		114 年 1 月 3 日	
依據 100 年 12 月 22 日 100 學年度第 1 學期第 2 次程序與法規委員會會議修正通過辦理			
提 案 案 號	2		
提 案 單 位 人	秘書室	連署人	
案 由	國立聯合大學「永續發展委員會設置要點」 第一 四、五 點修正草案，提請審議。 		
說 明	一、為有效推動本校「永續發展委員會」擬定之發展政策，擬由「永續發展辦公室」負責相關幕僚工作、督導跨單位整合及行政工作事務。 二、修正草案對照表如  。 三、修正全文如  .		
建 議 辦 法			
業 務 主 管 單 位 用 印	二級主管 	一級主管	
相 關 會 議 審 議 通 過 依 據	經 113 年 12 月 31 日 第 176 次 行政會議討論通過。		
附 註			

- 備註：1.依據本校校務會議設置辦法第八條第一款「代表五人以上連署之提議事項」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印、相關會議審議通過依據」之欄位。
- 2.依據本校校務會議設置辦法第八條第二款「各委員會或專案小組之提案」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印」之欄位。

國立聯合大學永續發展委員會設置要點

修正草案條文對照表

修正規定	現行規定	說明
一、國立聯合大學（以下簡稱本校）為呼應聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），落實永續發展為教育目標，並以培育人才、創造新知及造福人群社會為主要任務，特設立「國立聯合大學永續發展委員會」（以下簡稱本委員會）	一、國立聯合大學（以下簡稱本校）為呼應聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），落實永續發展為教育目標，並以培育人才、創造新知及造福人群社會為主要任務，特設立「國立聯合大學永續發展委員會」（以下簡稱本委員會）	本點未修正。
二、本委員會任務如下： （一）訂定及修訂本校校務發展永續目標策略。 （二）研擬本校永續相關之年度報告。 （三）督導本校永續發展計畫執行情形。 （四）跨領域開發本校與內外部之夥伴關係。 （五）推動辦理其他有關永續發展事項。	二、本委員會任務如下： （一）訂定及修訂本校校務發展永續目標策略。 （二）研擬本校永續相關之年度報告。 （三）督導本校永續發展計畫執行情形。 （四）跨領域開發本校與內外部之夥伴關係。 （五）推動辦理其他有關永續發展事項。	本點未修正。
三、本委員會置委員若干人，由校長兼任主任委員，副校長兼任副主任委員，其餘委員如下列人員分別兼任之： （一）當然委員：主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、校務研究室主任、共同教育委員會主任委員、教學發展中心主任、生涯發展與諮商輔導中心主任、產學與推廣教育中心主任、創新育成中心主任、長照研發與數位服務研究中心主任、環境保護暨安全衛生	三、本委員會置委員若干人，由校長兼任主任委員，副校長兼任副主任委員，其餘委員如下列人員分別兼任之： （一）當然委員：主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、校務研究室主任、共同教育委員會主任委員、教學發展中心主任、生涯發展與諮商輔導中心主任、產學與推廣教育中心主任、創新育成中心主任、長照研發與數位服務研究中心主任、環境保護暨安全衛生	本點未修正。

<p>中心主任、及各學院院長。</p> <p>(二)諮詢委員：大學永續發展領域學者專家 2-4 名。</p> <p>(三)推選委員：職員代表 2 名、各學院教師代表各 1 名、學生代表 2 名。</p> <p>諮詢委員及推選委員由校長聘任，各委員任期兩年，得連任。</p>	<p>生中心主任、及各學院院長。</p> <p>(二)諮詢委員：大學永續發展領域學者專家 2-4 名。</p> <p>(三)推選委員：職員代表 2 名、各學院教師代表各 1 名、學生代表 2 名。</p> <p>諮詢委員及推選委員由校長聘任，各委員任期兩年，得連任。</p>	
	<p><u>四、本委員會執行秘書一人，由校長任命之，協助主任委員處理會務。本委員會之幕僚作業由本校秘書處理。</u></p>	<p>幕僚作業擬改由永續辦公室督導辦理，並列入現行規定第四點敘明，故本點刪除。</p>
<p><u>四、本委員會之幕僚作業、行政工作事務由本校永續發展辦公室督導辦理，得依校務永續發展業務需要，通知相關單位參加會議。永續發展辦公室得依利害關係人關心的永續與社會責任議題，如治理、環境、經濟、社會、年度報告書等，進行跨單位整合與督導任務執行。</u></p>	<p><u>五、本委員會得依業務需要設置工作小組：小組召集人由執行秘書擔任，得依校務永續發展業務需要，通知相關單位參加會議。小組得依利害關係人關心的永續與社會責任議題，如治理、環境、經濟、社會、年度報告書等，進行跨單位整合與任務執行。</u></p>	<p>1. 點次變更。</p> <p>2. 相關行政工作事務擬改由永續辦公室督導辦理，以及進行跨單位整合與督導任務執行。</p>
<p><u>五、本委員會每學年召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議之決議，應有委員總額二分之一以上出席，出席委員過半數之同意行之。</u></p>	<p><u>六、本委員會每學年召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議之決議，應有委員總額二分之一以上出席，出席委員過半數之同意行之。</u></p>	<p>點次變更，內容未修正。</p>
<p><u>六、本設置要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。</u></p>	<p><u>七、本設置要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。</u></p>	<p>點次變更，內容未修正。</p>
<p><u>七、本設置要點經校務會議通過，陳請校長核可後施行，修正時亦同。</u></p>	<p><u>八、本設置要點經校務會議通過，陳請校長核可後施行，修正時亦同。</u></p>	<p>點次變更，內容未修正。</p>

國立聯合大學永續發展委員會設置要點

修正後全文

110 年 12 月 29 日 110 學年度第 1 學期第 2 次校務會議通過

一、國立聯合大學（以下簡稱本校）為呼應聯合國永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），落實永續發展為教育目標，並以培育人才、創造新知及造福人群社會為主要任務，特設立「國立聯合大學永續發展委員會」（以下簡稱本委員會）

二、本委員會任務如下：

- （一）訂定及修訂本校校務發展永續目標策略。
- （二）研擬本校永續相關之年度報告。
- （三）督導本校永續發展計畫執行情形。
- （四）跨領域開發本校與內外部之夥伴關係。
- （五）推動辦理其他有關永續發展事項。

三、本委員會置委員若干人，由校長兼任主任委員，副校長兼任副主任委員，其餘委員如下列人員分別兼任之：

- （一）當然委員：主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、校務研究室主任、共同教育委員會主任委員、教學發展中心主任、生涯發展與諮商輔導中心主任、產學與推廣教育中心主任、創新育成中心主任、長照研發與數位服務研究中心主任、環境保護暨安全衛生中心主任、及各學院院長。
- （二）諮詢委員：大學永續發展領域學者專家 2-4 名。
- （三）推選委員：職員代表 2 名、各學院教師代表各 1 名、學生代表 2 名。

諮詢委員及推選委員由校長聘任，各委員任期兩年，得連任。

四、本委員會之幕僚作業、行政工作事務由本校永續辦公室督導辦理，得依校務永續發展業務需要，通知相關單位參加會議。永續發展辦公室得依利害關係人關心的永續與社會責任議題，如治理、環境、經濟、社會、年度報告書等，進行跨單位整合與督導任務執行。

五、本委員會每學年召開會議一次，必要時得召開臨時會議。會議之決議，應有委員總額二分之一以上出席，出席委員過半數之同意行之。

六、本設置要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。


七、本設置要點經校務會議通過，陳請校長核可後施行，修正時亦同。



國立聯合大學校務會議提案單

114 年 1 月 7 日

依據 100 年 12 月 22 日 100 學年度第 1 學期第 2 次程序與法規委員會會議修正通過辦理

提 案 案 號	3		
提 案 單 位 人	學生事務處	提案人	專門委員陳立芬 01071300
案 由	國立聯合大學學生申訴辦法部分條文修正案，提請審議。		
說 明	一、113 年 10 月 16 日教育部以臺教學(二)字第 1132804467A 號令修正發布「大學及專科學校學生申訴案處理原則」，及 112 年 8 月 16 日總統華總一義字第 11200069321 號令修正公布「性別平等教育法」第 3 條第 3 款等之規定，爰進行本校學生申訴辦法部分條文修正。 二、修正草案對照表如附件五。 三、修正後全文如附件六。		
建 議 辦 法	本辦法經校務會議通過後，報請教育部核定		
業 務 主 管 單 位 用 印	二級主管		一級主管 學生事務長韓建遠
相 關 會 議 審 議 通 過 依 據	經 113 年 12 月 24 日 113 學年度第 1 學期學生事務會議討論通過。		
附 註			

備註：1.依據本校校務會議設置辦法第八條第一款「代表五人以上連署之提議事項」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印、相關會議審議通過依據」之欄位。
2.依據本校校務會議設置辦法第八條第二款「各委員會或專案小組之提案」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印」之欄位。

國立聯合大學學生申訴辦法修正草案對照表

修正條文	現行條文	說 明
第一條 國立聯合大學（以下簡稱本大學）依大學法第三十三條第四項及本大學組織規程第二十六條，訂定「國立聯合大學學生申訴辦法」（以下簡稱本辦法）。	第一條 國立聯合大學（以下簡稱本大學）依大學法第三十三條第四項及本大學組織規程第二十四條，訂定「國立聯合大學學生申訴辦法」（以下簡稱本辦法）。	引據本校組織規程條文條次進行修正。
第二條 本大學學生、學生會及其他相關學生自治組織對於本大學之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得依本辦法之規定提起申訴。但法律另有規定者，從其規定。 前項所稱學生， <u>定義如下：</u> <u>(一)指本大學對其為懲處、其他措施或決議時，具有本大學之學籍者。</u> <u>(二)依性別平等教育法第三十九條第一項第三款對申復結果不服提起申訴者。</u> <u>(三)依校園霸凌防制</u>	第二條 本大學學生、學生會及其他相關學生自治組織對於本大學之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得依本辦法之規定提起申訴。但法律另有規定者，從其規定。 前項所稱學生，指本大學對其為懲處、其他措施或決議時，具有本大學之學籍者。 <u>但依性別平等教育法第三十四條、校園霸凌防制準則第二十七條對申復結果不服提起申訴者，不在此限。</u>	一、第一項未修正。 二、依據教育部 113 年 10 月 16 日以臺教學(二)字第 1132804467A 號令修正發布「大學及專科學校學生申訴案處理原則」規定，修正第二項學生定義，分列為各款，說明如下： (一)第二款由現行第二項但書修正移列，係配合性別平等教育法於 112 年 8 月 16 日修正公布，將原第三十四條修正移列為第三十九條，爰修正該法之援引條次及款次。 (二)第三款由現行第二項但書修正移列，依

修正條文	現行條文	說 明
<u>準則第四十六條第三項及第四十八條對終局實體處理不服提起申訴者。</u>		據113年4月17日修正之校園霸凌防制準則，現已無申復程序，並於該準則第四十六條第三項及第四十八條明定，僅就生對生霸凌事件提供行為人得於對學校之終局實體處理不服提起申訴，爰配合修正。
第三條 本大學特殊教育學生或其監護人、法定代理人於學生學習、輔導、支持服務或其他學習權益受損時，得依本辦法之規定提起申訴。 前項申訴案件之處理，除依特殊教育學生 <u>及幼兒申訴服務辦法</u> 規定辦理外，適用本辦法之規定。	第三條 本大學特殊教育學生或其監護人、法定代理人於學生學習、輔導、支持服務或其他學習權益受損時，得依本辦法之規定提起申訴。 前項申訴案件之處理，除依特殊教育學生申訴服務辦法規定辦理外，適用本辦法之規定。	配合教育部 112 年 12 月 21 日以臺教學（四）字第 1122806639A 號令修正發布特殊教育學生申訴服務辦法名稱，新名稱為特殊教育學生及幼兒申訴服務辦法，爰修正第二項辦法名稱。
第四條 本大學設學生申訴評議委員會（以下簡稱學生申評會），評議學生申訴案件， <u>並由生活輔導組人員負責相關行政作業。</u>	第四條 本大學設學生申訴評議委員會（以下簡稱學生申評會），評議學生申訴案件。 <u>學生申評會由學生事務處負責相關行政作業，並由生活輔導組組長兼任執行秘書。</u>	調整學務處業務分工。
第五條 學生申評會委員任期二	第五條 學生申評會委員任期	依據育部 112 年 12 月 21

修正條文	現行條文	說 明
<p>年，由校長就下列人員遴聘之：</p> <p>一、各學院及共同教育委員會教師各一人。</p> <p>二、法律、教育或心理學者專家一至二人。</p> <p>三、學生會及其他相關自治組織代表一人。</p> <p>四、處理特殊教育學生申訴案件時，增聘校外特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員至少二人。</p> <p>依前項遴聘之委員，未兼行政職務之教師不得少於委員總數之二分之一，任一性別委員應占委員總數三分之一以上，擔任學生獎懲委員會之委員或負責學生獎懲決定、調查之人員，不得擔任申評會委員。</p> <p>學生申評會主席由委員互選之。</p> <p>學生申評會委員如遴聘校外人員擔任</p>	<p>二年，由校長就下列人員遴聘之：</p> <p>一、各學院及共同教育委員會教師各一人。</p> <p>二、法律、教育或心理學者專家一至二人。</p> <p>三、學生會及其他相關自治組織代表一人。</p> <p>四、處理特殊教育學生申訴案件時，增聘特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員至少二人。</p> <p>依前項遴聘之委員，未兼行政職務之教師不得少於委員總數之二分之一，任一性別委員應占委員總數三分之一以上，擔任學生獎懲委員會之委員或負責學生獎懲決定、調查之人員，不得擔任申評會委員。</p> <p>學生申評會主席由</p>	<p>日以臺教學（四）字第1122806639A 號令修正發布特殊教育學生申訴服務辦法第二十八條規定，學校為處理特殊教育學生申訴案件，應由學校就原設立之學生申訴評議委員會中，增聘至少二人與特殊教育需求情況相關之校外特殊教育學者專家，爰於本條第一項第四款增列「校外」。</p>

修正條文	現行條文	說 明
者，得支給交通費及出席費。	委員互選之。 學生申評會委員如遴聘校外人員擔任者，得支給交通費及出席費。	
第八條 學生因校園 <u>性別事件</u> 、校園霸凌事件提起申訴，依性別平等教育法、校園霸凌防制準則及本大學相關規定辦理。	第八條 學生因校園 <u>性侵害</u> 、 <u>性騷擾</u> 、 <u>性霸凌</u> 、校園霸凌事件提起申訴，依性別平等教育法、校園霸凌防制準則及本大學相關規定辦理。	依 112 年 8 月 16 日修正之性別平等教育法第三條第三款規定，將「校園性侵害、性騷擾、性霸凌」修正為「校園性別事件」，爰配合修正用詞。
第十四條 申訴提起後，於申訴評議 <u>決定書</u> 送達前，申訴人得撤回之。申訴經撤回後，不得復提起同一之申訴。	第十四條 申訴提起後，於申訴評議書送達前，申訴人得撤回之。申訴經撤回後，不得復提起同一之申訴。	修正部分文字，以茲明確。
第十五條 申訴案件全部或一部之評議決定，以訴願或訴訟之法律關係是否成立為據者，學生申評會於訴願或訴訟程序終結前， <u>得停止評議</u> ，並以書面通知申訴人；於停止原因消滅後， <u>經申訴人、原措施單位通知</u> ，或學生申評會知悉時，應繼續評議	第十五條 <u>申訴提起後，申訴人就申訴事件或其牽連之事項，提出調解、仲裁、訴願或訴訟者，應即以書面通知本大學，由本大學轉知學生申評會。</u> <u>學生申評會依前項通知或依職權知前項情事時，應停止評議，並通知申訴人；於停止原因消</u>	依據教育部 113 年 10 月 16 日以臺教學(二)字第 1132804467A 號令修正發布「大學及專科學校學生申訴案處理原則」規定辦理，爰刪除本條第一項及第二項規定，並明定停止評議之判斷基準為申訴案件全部或一部之評議決定，以訴願或訴訟之法律關係是否成立為據者，申評會於訴願或訴訟程序終結前，得停止申訴案件之評

修正條文	現行條文	說 明
<p>，並以書面通知申訴人。</p> <p>退學、開除學籍、足以改變其學生身分及損害其受教育機會類此處分之申訴案件，不適用前項規定。</p>	<p><u>滅後，經申訴人書面請求，應繼續評議，並以書面通知申訴人。</u></p> <p>申訴案件全部或一部之評議決定，以訴願或訴訟之法律關係是否成立為據者，學生申評會於訴願或訴訟程序終結前，<u>應停止評議</u>，並以書面通知申訴人；於停止原因消滅後，應繼續評議，並以書面通知申訴人。</p> <p>退學、開除學籍、足以改變其學生身分及損害其受教育機會類此處分之申訴案件，不適用前三項規定。</p>	<p>議，以避免造成申訴評議決定與其他救濟決定歧異之情形，及停止原因消滅後之處理機制為經申訴人、原措施單位通知，或申評會知悉時，應繼續評議，並以書面通知申訴人。</p>
<p>第二十三條 評議決定書應包括主文、事實及理由等內容。不受理之申訴案件亦應做成評議書，其內容得不記載事實。</p> <p>前項評議決定書並應依<u>第二十六條</u>或<u>第二十七條</u>規定，</p>	<p>第二十三條 評議決定書應包括主文、事實及理由等內容。不受理之申訴案件亦應做成評議書，其內容得不記載事實。</p> <p>前項評議決定書並應依第二十五</p>	<p>修正援引條次。</p>

修正條文	現行條文	說 明
記載不服申訴評議決定之救濟方法。	條或第二十六條規定，記載不服申訴評議決定之救濟方法。	
第二十九條 學生因校園 <u>性別</u> 事件提起申訴，其屬性別平等教育法第二十八條第二項申請調查之性質者，依性別平等教育法相關規定處理。	第二十九條 學生因校園 <u>性侵害、性騷擾或性霸凌</u> 事件提起申訴，其屬性別平等教育法第二十八條第二項申請調查之性質者，依性別平等教育法相關規定處理。	依 112 年 8 月 16 日修正之性別平等教育法第三條第三款規定，將「校園性侵害、性騷擾、性霸凌」修正為「校園性別事件」，爰配合修正用詞。
第三十條 本辦法經校務會議通過，報請 <u>教育部核定</u> 後公布實施。	第三十條 本辦法經校務會議通過後公布實施。	依據教育部 113 年 10 月 16 日以臺教學(二)字第 1132804467A 號令修正發布「大學及專科學校學生申訴案處理原則」，增修部分文字。

國立聯合大學學生申訴辦法修正後全文(草案)

- 第一條 國立聯合大學（以下簡稱本大學）依大學法第三十三條第四項及本大學組織規程第二十六條，訂定「國立聯合大學學生申訴辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本大學學生、學生會及其他相關學生自治組織對於本大學之懲處、其他措施或決議，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得依本辦法之規定提起申訴。但法律另有規定者，從其規定。
- 前項所稱學生，定義如下：
- (一)指本大學對其為懲處、其他措施或決議時，具有本大學之學籍者。
- (二)依性別平等教育法第三十九條第一項第三款對申復結果不服提起申訴者。
- (三)依校園霸凌防制準則第四十六條第三項及第四十八條對終局實體處理不服提起申訴者。
- 第三條 本大學特殊教育學生或其監護人、法定代理人於學生學習、輔導、支持服務或其他學習權益受損時，得依本辦法之規定提起申訴。
- 前項申訴案件之處理，除依特殊教育學生及幼兒申訴服務辦法規定辦理外，適用本辦法之規定。
- 第四條 本大學設學生申訴評議委員會（以下簡稱學生申評會），評議學生申訴案件，並由生活輔導組人員負責相關行政作業。
- 第五條 學生申評會委員任期二年，由校長就下列人員遴聘之：
- 一、各學院及共同教育委員會教師各一人。
 - 二、法律、教育或心理學者專家一至二人。
 - 三、學生會及其他相關自治組織代表一人。
 - 四、處理特殊教育學生申訴案件時，增聘校外特殊教育學者專家、特殊教育家長團體代表或其他特殊教育專業人員至少二人。
- 依前項遴聘之委員，未兼行政職務之教師不得少於委員總數之二分之一，任一性別委員應占委員總數三分之一以上，擔任學生獎懲委員會之委員或負責學生獎懲決定、調查之人員，不得擔任申評會委員。
- 學生申評會主席由委員互選之。
- 學生申評會委員如遴聘校外人員擔任者，得支給交通費及出席費。
- 第六條 學生申評會之委員應親自出席，不得委託他人代理出席。學生申評會委員之迴避，準用行政程序法相關之規定。

- 第七條 學生、學生會及其他相關學生自治組織（以下簡稱申訴人）對於學校之懲處、其他措施或決議不服者，應於收到或接受相關懲處、措施或決議之次日起十日內，以書面向學生申評會提起申訴。
- 申訴人因天災或其他不應歸責於己之事由，致遲誤前項申訴期間者，於其原因消滅後十日內，得以書面敘明理由向學生申評會申請受理評議。但遲誤申訴期間已逾一年者，不得為之。
- 第八條 學生因校園性別事件、校園霸凌事件提起申訴，依性別平等教育法、校園霸凌防制準則及本大學相關規定辦理。
- 第九條 申訴人就同一案件向學校提起申訴，以一次為限。
- 第十條 能獨立以法律行為負義務者，有申訴能力。
- 無申訴能力人應由其法定代理人代為申訴行為。
- 第十一條 申訴應具申訴書，載明下列事項，由申訴人或代理人簽名或蓋章：
- 一、申訴人之姓名、出生年月日、住、居所、身分證明文件字號。
 - 二、有申訴代理人者，其姓名、出生年月日、住、居所、身分證明文件字號。
 - 三、申訴請求事項。
 - 四、申訴之事實及理由。
 - 五、收受或知悉懲處、其他措施或決議之年、月、日。
 - 六、證據。其為文書者，應添具繕本或影本。
 - 七、提起申訴之年、月、日。
- 申訴應附原行政處分書、其他措施或決議之影本。
- 學生申評會認為申訴書不合規定，而其情形可補正者，應通知申訴人於七日內補正，其補正期間應自評議期間內扣除。
- 第十二條 學生申評會應於收到申訴書之次日起三十日內，完成評議；必要時得予延長，並通知申訴人。延長以一次為限，延長期間不得逾一個月。但涉及退學、開除學籍或類此處分之申訴案，不得延長。
- 第十三條 本大學處理申訴案件時，得經學生申評會決議，成立調查小組調查之。調查小組以三人至五人為原則。
- 第十四條 申訴提起後，於申訴評議決定書送達前，申訴人得撤回之。申訴經撤回後，不得復提起同一之申訴。
- 第十五條 申訴案件全部或一部之評議決定，以訴願或訴訟之法律關係是否成立為據者，學生申評會於訴願或訴訟程序終結前，得停止評議，並以書面通知申訴人；於停止原因消滅後，經申訴人、原措施學校通知，或

學生申評會知悉時，應繼續評議，並以書面通知申訴人。

退學、開除學籍、足以改變其學生身分及損害其受教育機會類此處分之申訴案件，不適用前項規定。

第十六條 申訴案件之評議以不公開為原則。

申訴案件之評議得通知申訴人、原單位之代表及關係人到場說明或陳述意見。

第十七條 學生申評會之評議、表決及委員個別意見，應予保密。

第十八條 就退學、開除學籍或類此處分之申訴案件，於評議決定確定前，本大學得依職權或依學生書面之申請，使學生繼續在學校肄業。

本大學收到前項學生提出之申請者，應徵詢申訴案件處理單位之意見，並衡酌學生生活、學習狀況，於七日內以書面回覆，載明學籍相關之權利與義務。

第十九條 依前條規定在校肄業之學生，本大學除不授予畢業證書外，其他修課、成績考核、獎懲得比照在校生處理。

第二十條 學生申訴案件有下列各款情形之一者，應為不受理之決定：

一、申訴書不合法定格式不能補正或經通知補正逾期不補正。

二、提起申訴逾法定期間。

三、申訴人不符合第二條或第三條之規定。

四、申訴人無申訴能力而未由法定代理人代為申訴行為，經通知補正逾期不補正。

五、申訴人就本大學所為之行政處分提起申訴，但該行政處分已不存在。

六、對已決定或已撤回之申訴事件重行提起申訴。

七、對於非屬申訴救濟範圍內之事項提起申訴。

第二十一條 申訴無理由者，學生申評會應為駁回之評議決定。

原懲處、其他措施或決議之理由不成立，但依其他理由認為成立者，應以申訴為無理由。

第二十二條 申訴有理由者，學生申評會應為有理由之評議決定；其有補救措施者，並應於評議書主文中載明。

第二十三條 評議決定書應包括主文、事實及理由等內容。不受理之申訴案件亦應做成評議書，其內容得不記載事實。

前項評議決定書並應依第二十六條或第二十七條規定，記載不服申訴評議決定之救濟方法。

- 第二十四條 評議決定書應經校長核定後，送達申訴人。
評議決定書陳校長核定時，應知會原為懲處、措施或決議之單位。原為懲處、措施或決議之單位認有抵觸法令或窒礙難行者，應於學校申訴相關規定所定期限內，以書面敘明具體事實及理由，陳報校長，並副知申評會；校長認為有理由者，得移請學生申評會再議，並以一次為限。
- 第二十五條 評議決定經核定後，本大學應依評議決定執行。
退學、開除學籍或類此處分之申訴案件，經評議確定維持原處分者，並依下列規定辦理：
一、修業證明書所載修業截止日期，以原處分日期為準。
二、申訴期間所修習科目學分，得發給學分證明書。
三、役男離校學生緩徵原因消滅名冊，於申訴結果確定後三十日內冊報。
四、退費基準依專科以上學校向學生收取費用辦法第八條及專科以上學校學雜費收取辦法第十五條規定辦理。
- 第二十六條 申訴人就本大學所為之行政處分，經提起申訴而不服決定，得自申訴評議書送達次日起三十日內，繕具訴願書，檢附申訴評議決定書，經本大學向教育部提起訴願。本大學收到前項訴願書，應儘速附具答辯書，並將必要之關係文件，送交教育部。
- 第二十七條 申訴人就本大學所為行政處分以外之懲處、其他措施或決議，經提起申訴而不服決定，得按其性質依法提起訴訟，請求救濟。
- 第二十八條 評議決定、訴願決定或行政訴訟判決撤銷本大學校原退學、開除學籍或類此處分者，其因特殊事故無法及時復學時，本大學應輔導其復學；對已入營無法復學之役男，應保留其學籍，俟其退伍後，輔導優先復學；復學前之離校期間並得補辦休學。
- 第二十九條 學生因校園性別事件提起申訴，其屬性別平等教育法第二十八條第二項申請調查之性質者，依性別平等教育法相關規定處理。
- 第三十條 本辦法經校務會議通過，報請教育部核定後公布實施。



國立聯合大學校務會議提案單		114 年 1 月 21 日	
依據 100 年 12 月 22 日 100 學年度第 1 學期第 2 次程序與法規委員會會議修正通過辦理			
提 案 案 號	4		
提 案 單 位 人	文化創意與數位行銷學系	連署人	
案 由	國立聯合大學文化創意與數位行銷學系 115 學年度進修學士班擬停招案，提請審議。		
說 明	一、檢附文化創意與數位行銷學系之系務會議 附件七 、院務會議 附件八 。 二、依據 113-1-2 校務發展會議通過 附件九 。本系於 113 年 11 月 13 日系網進行停招公告 附件十 。113 年 11 月 25 日至 27 日召開進修部停招說明會，並以書面說明停招後之選課配套措施 附件十一 。		
建 議 辦 法			
業 務 主 管 單 位 用 印	二級主管 	一級主管 	
相 關 會 議 審 議 通 過 依 據	經 <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日 <u>113</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 2 次校務發展會議通過。		
附 註			

備註：1.依據本校校務會議設置辦法第八條第一款「代表五人以上連署之提議事項」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印、相關會議審議通過依據」之欄位。
2.依據本校校務會議設置辦法第八條第二款「各委員會或專案小組之提案」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印」之欄位。

國立聯合大學文化創意與數位行銷學系

113 學年度第 1 學期第 2 次系務會議

會議紀錄



會議時間：中華民國 113 年 10 月 21 日（星期一）12：10

會議地點：線上會議室

會議主席：陳君山主任

出席人員：任文瑗委員、李威霆委員、李筑軒委員、張正霖委員、張陳基委員、熊子扉委員

記錄：饒伊珊

壹、主席報告

感謝各位老師出席此次臨時會議，過去我們曾經做過停招程序，再次確認是否維持上次會議決議。

貳、前次會議決議事項及執行情形

會議時間:113 年 10 月 9 日(星期三)12:30

案別	案由	決議	執行情形
二	提請討論清寒助學金申請案。	照案通過。	續送課外活動組

參、提案討論

第一案

案由：針對文創系停招進修部一案。

說明：原109學年度第2學期第2次(109.5.13)系務會議第二案決議進修學士班停

招一案，已於109學年度第2學期第3次(109.7.19)系務會議決議暫緩執

行。又於111學年度第2學期第2次(112.6.21)系務會議第三案決議進修學

士班停招一案，已於112學年第1學期第2次(112.10.17)院務會議第七案決

議本案緩議。

決議：出席 7 位委員，7 位委員同意停招。

會後與胡愈寧委員再次確認其意見，胡愈寧委員於 TEAMS 留言中反對此次停招

第二案

提案人:李威霆、張陳基

案由：本系擬向客家研究學院商借客家多功能展示館 Q1-205。

說 明：

(一) 本系自成立後專業教室與空間嚴重不足，目前急需適量之空間，以搭建大型數位攝影棚、影劇排練、特效剪輯、VR實測與操作空間。

(二) 客家多功能展示館Q1-205空間目前利用率不高，故本系擬向學院商借該空間靠內側半數面積，財產權所屬權仍歸學院。

決 議：同意向客家研究學院商借客家多功能展示館 Q1-205。

肆、臨時動議(無)

伍、結束(13:02)

國立聯合大學文化創意與數位行銷學系

113 學年度第 1 學期第 2 次系務會議

簽到表

日期：113/10/21(星期一)

時間：12:10

地點：文創系線上會議室

主席：陳君山主任		出席	
出席委員	簽名	出席委員	簽名
任文瑗委員	出席	胡愈寧委員	請假
李威霆委員	出席	張正霖委員	出席
李筑軒委員	出席	張陳基委員	出席
熊子扉委員	出席		

文創系113學年第1學期第2次系務會議

2024年10月21日 上午 11:41 - 下午 01:02

8
出席

上午 11:41 - 下午 01:02
觀看與分享

1小時 20分 50秒
會議時間

53分 45秒
系統計算時間

下載

參與者

姓名	加入時間	退出時間	會議時間	狀態
陳君山 cc100365@u.edu.hk	上午 11:41	下午 01:02	1 時 20 分 49 秒	出席
胡愈寧 h100065@u.edu.hk	上午 11:58	下午 01:01	49 分 14 秒	請假
張正霖 k100386@u.edu.hk	下午 12:04	下午 01:01	30 分 49 秒	出席
張陳基 k100713@u.edu.hk	下午 12:06	下午 01:01	55 分 40 秒	出席
李筑軒 l100227@u.edu.hk	下午 12:07	下午 01:02	54 分 59 秒	出席
熊子扉 e100207@u.edu.hk	下午 12:07	下午 01:01	54 分 8 秒	出席
李威霆 l100008@u.edu.hk	下午 12:08	下午 01:01	53 分 43 秒	出席
任文瑗 r100003@u.edu.hk	下午 12:11	下午 01:01	50 分 41 秒	出席

紀錄饒伊珊	出席
-------	----

國立聯合大學客家研究學院
113 學年度第 1 學期第 3 次院務會議
會議紀錄



會議時間：中華民國 113 年 10 月 30 日（星期三）12：10

會議地點：客家研究學院前棟 1 樓 院圖書室

會議主席：馮祥勇院長

出席人員：如簽到表 紀錄：黃欣雁

壹、主席報告：本次會議出席已達法定人數，宣布開會。

貳、前次會議決議事項及執行情形：（略）

參、提案討論

第一案 提案人：文化創意與數位行銷學系

案由：提請討論停招文創系進修部案。

說明：一、本案業經 113 年 10 月 21 日文創系 113 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過，請參閱附件 1(第 2-4 頁)。

二、惟文創系進修部經營困難申請停招。

三、本案通過後，續送校務發展委員會審議。

決議：照案通過。

第二案 （略）

第三案 （略）

第四案 （略）

臨時動議：無

肆、散會（ 12 ： 55 ）

國立聯合大學客家研究學院
113 學年度第 1 學期第 3 次院務會議



簽到表

時間：113 年 10 月 30 日（星期三）12：10

地點：客家研究學院前棟 1 樓 院圖書室

單位姓名	簽名處
會議主席 馮祥勇 院長	馮祥勇
客家語言與傳播研究所 范瑞玲 所長	范瑞玲
文化觀光產業學系 俞龍通 主任	俞龍通
文化創意與數位行銷學系 陳君山 主任	陳君山
客家語言與傳播研究所 傅柏維 委員	傅柏維
文化觀光產業學系 林本炫 委員	林本炫
文化創意與數位行銷學系 李威霆 委員	/
紀錄 黃欣雁 助理	黃欣雁

國立聯合大學 113 學年度第 1 學期第 2 次校務發展委員會會議紀錄

會議時間：中華民國 113 年 11 月 12 日（星期二）下午 2 時

會議地點：第二(八甲)校區共教會 G3 棟 1 樓教務處會議室

會議主席：侯校長帝光

出席人員：詳簽到單

壹、主席致詞：略。

貳、宣讀上次會議決議事項及執行報告

項次	決議事項摘要	承辦單位執行情形
一	提案單位：教務處綜合業務組 案由：「國立聯合大學院系（所）學位學程發展及調整準則」修正案，提請討論。 決議：修正後通過，如附件(略)。	教務處綜合業務組： 依會議決議執行。 續提校務會議審議。
二	提案單位：環境保護暨安全衛生中心 案由：擬設置「國立聯合大學 ESG 永續科技發展中心」，提請討論。 決議：照案通過。	環境保護暨安全衛生中心： 依會議決議執行。 續提校務會議審議。

參、提案討論：

第一案

提案單位：客家研究學院

案由：提請審議客家研究學院文化創意與數位行銷學系申請停招進修學士班案。

說明：

一、本案業經 113 年 10 月 21 日文創系 113 學年度第 1 學期第 2 次系務會議、113 年 10 月 30 日客家研究學院 113 學年度第 1 學期第 3 次院務會議通過，請參閱附件(略)。

二、惟本院文創系進修學士班經營困難申請停招，提請審議。
決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 2 時 9 分。

國立聯合大學 113 學年度第一學期第 2 次校務發展委員會會議簽到單

時間	113 年 11 月 12 日（星期二） 下午 2 時		地點	共教會後棟一樓 教務處會議室(G3-106)	
主 席			出席		
出席人員					
副校長		出席	副校長		請假
研發長		出席	教務長		出席
總務長		請假	學務長		出席
電資學院院長		出席	理工學院院長		出席
人文與社會學院院長		請假	管理學院院長		出席
客家研究學院院長		出席	設計學院院長		出席
理工學院代表		請假	共同教育委員會 主任委員		請假
管理學院代表		請假	電資學院代表		請假
人文與社會學院代表		出席	設計學院代表		出席
共同教育委員會代表		出席	客家研究學院代表		出席
學生代表		出席			
列席人員					
綜合業務組		出席			
			紀錄		出席





國立聯合大學文化创意與數位行銷學系 進修部停招說明會 會議紀錄

會議時間：第一場 113 年 11 月 25 日（星期一）18：30 K2-202 教室
第二場 113 年 11 月 26 日（星期二）18：30 K2-106 教室
第三場 113 年 11 月 27 日（星期三）18：30 K2-205 教室
第四場 113 年 11 月 27 日（星期三）20：00 K2-206 教室

會議主席：陳君山主任

出席人員：進修部 110 級、111 級、112 級、113 級全體學生

記錄：饒伊珊

壹、主任報告

感謝各位同學參與此次進修部停招說明會，業經會議審議如下表，相關公告已於 113 年 11 月 13 日公告於系網頁重要公告中。受~~序~~序化影響，進修學士班的學生來源受到極大的影響，除了招生來源不足外，學生入學後，部份同學因轉學、個人工作因素辦理休學，修課人數減少，造成選修課程開課困難，增加開班成本，影響營運。

表一校內辦理程序（含系院校級會議、辦理停招說明會）

序號	會議名稱	辦理日期	備註
1	113 學年度第 1 學期第 1 次文化创意與數位行銷學系系務會議	113.10.09	
2	113 學年度第 1 學期第 1 次客家研究學院院務會議	113.10.30	
3	113 學年度第 1 學期第 2 次校務發展委員會會議	113.11.12	

本系進修學士班近 3 年，招生名額不足，註冊率偏低，112 學年核定新生名額 33 名，因註冊率過低，113 學年減少招生名額為 25 名：本系擬向教育部申請 115 學年度進修學士班停止招生；依據教育部相關的法規，為避免影響同學們的權益，停止招生需要舉辦說明會，說明相關事宜，因此收集同學們的建議與相關課程配套措施，詳附件 1。

主任結論：本說明會紀錄會公告在系網頁上，同學若有任何問題，請隨時向系辦提出。

國立聯合大學文化創意與數位行銷學系

進修學士班停招說明會

113 年 11 月 25 日 (星期一) 18:30~19:00 二坪山校區 K2-202 教室

編號	學號	簽名	備註
1	V1158019	陳怡蓁	
2	V1158031	邱宥倫	
3	V1158014	黃芊樞	
4	V1158021	符曉珊	
5	V1158001	王薇婷	
6	V1158002	謝宜軒	
7	V1158024	劉恆浩	
8	V1158017	劉清萍	
9	V1158018	賴藤品	
10	V1158020	張政豪	
11	V1158022	謝宗豫	
12	V1158032	賴世安	
13	V1158028	徐 珏	
14	V1158012	徐 明宏	
15	V1158017	葉維佳	

國立聯合大學文化創意與數位行銷學系

進修學士班停招說明會

113 年 11 月 25 日 (星期一) 18:30~19:00 二坪山校區 K2-202 教室

編號	學號	簽名	備註
16	V1158021	周海暉	
17	V1158010	陳煥舒	
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

國立聯合大學文化創意與數位行銷學系

進修學士班停招說明會

113 年 11 月 26 日 (星期二) 18:30~19:00 二坪山校區 K2-106 教室

編號	學號	簽名	備註
1	V1358004	徐郁	
2	V1358009	劉宇廷	
3	V1358005	鄭譯倫	
4	V1358013	羅曉鈺	
5	V1358003	駱純安	
6	V1358006	吳珮慈	
7	V1158031	邱宥倫	
8	V1358012	謝佳君	
9	V1058041	余正文	
10	V1058040	江淑媛	
11	V1158035	王昭能	
12	V1158033	沈忠興	
13			
14			
15			

國立聯合大學文化創意與數位行銷系

進修學士部停招說明會

113 年 11 月 27 日(星期三)18:30~19:00 二坪山校區 K2-205 教室

編號	學號	簽名	備註
1	V1258007	葉思汶	
2	V1258005	桑雨軒	
3	V1258018	邱瑞育	
4	V1258025	蘇庭軒	
5	V1258024	徐禎祥	
6	V1258022	陳麗華	
7	V1258013	劉芳慈	
8	V1258015	劉品宜	
9	V1258004	畢益良	
10	V1258014	張詩芸	
11	V1258017	張婉如	
12	V1158011	賴彥君	
13	V1258016	許馥鈺	
14	V1258020	黃靖怡	

15	V1258009	吳裕緯	
16	V1231003	謝妮恩	
17	V1231010	吳沛儀	
18	V1258006	林哲全	
19	V1258002	劉智仁	
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

國立聯合大學文化創意與數位行銷系

進修學士部停招說明會

113 年 11 月 27 日(星期三)20:00~20:30 二坪山校區 K2-206 教室

編號	學號	簽名	備註
1	V1058022	李維佑	
2	V1058027	李崇新	
3	V1058019	楊唐鈞	
4	V1058004	黎俊君	
5	V1058003	蔡雅芳	
6	V1058031	任思韻	
7	V1058006	何欣	
8	V1058024	楊文輝	
9	V1058041	余正文	
10	V1058008	洪偉明	
11	V1058014	莊欣如	
12	V1058013	黃玟瑜	
13	V1058037	宋佳宜	
14	V1058025	陳信謙	

15	V1058009	蕭宇辰	
16	V1058002	涂辰宇	
17	V1058012	李毓菱	
18	V1058043	翁瑞輝	
19	V1058026	謝雨庭	
20	V1058015	賴定傑	
21	V1058021	謝維格	
22	V1058011	許銘	
23	V1058018	符銘羽	
24	V1058038	黃曉	
25	V1058042	黃庭承	
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

115 學年度進修學士班停招 重補修相關選課配套措施 Q&A

1. 進修部停招，是否會影響我們學分，尤其是轉系或者轉校生或者一年級被當需要重修的學生？我們該如何補一年級的必修課？
方法一：重修科目明年進修學制(114 學年度)仍會開設，請優先選擇需重修之必修課程。
方法二：重修科目若時間允許，可至日間部進行修課，請同學使用進修學士至日間部紙本加選單(<https://continuingedu.nuu.edu.tw/p/412-1032-5784.php>)(附件 3)。
方法三：重修科目若課程名稱相同，開設於文化觀光學系或其他學系，亦可使用進修學士班選課加退選單(紙本)(附件 1)，同時檢附修改課程型態申請表(附件 2)。
方法四：重修科目若課程名稱不同但內容相同者，開設於文化觀光學系或其他學系，請先提出檢附修改課程型態申請表(附件 2)，經系主任審核後，即可進行進修學士班選課加退選單(附件 1)。
2. 進修部停招，我們總學分會改變嗎？會從 128 降下來嗎？
畢業應修 128 總學分不變。
3. 進修部停招後，我們課程開堂、師資會不會縮減？未來文創課程人數銳減，是否會其他系併在一起？
課程開課數目盡量維持不變，師資不縮減，最終目的為協助同學們順利畢業，因此請同學選課時優先以本系所開設必、選修為考量。
4. 如有往日校修課或者往外系選修，課程要怎選？
請同學使用進修學士至日間部紙本加選單(<https://continuingedu.nuu.edu.tw/p/412-1032-5784.php>)(附件 3)。
紙本加選步驟：
學生填妥本表相關資料→任課教師核章→本系系主任核章→開課單位主任核章→本系系助理登錄選課管理系統(暑修由進修教育組登錄組登錄)→完成選課(本單由承辦人留存)。
5. 外系必修一樣課名，我們也能認列成我們必修嗎？
方法三：重修科目若課程名稱相同，開設於文化觀光學系或其他學系，亦可使用進修學士班選課加退選單(紙本)(附件 1)，同時檢附修改課程型態申請表(附件 2)。
6. 外系哪些課的選修或者通識，是否能認列我們的必修？最終目的為協助同學們順利畢業
方法四：重修科目若課程名稱不同但內容相同者，開設於文化觀光學系或其他學系，請先提出檢附修改課程型態申請表(附件 2)，經系主任審核後，即可進行紙本加選單(附件 1)。
7. 假設選課人數大於開放名額的話，是否還能加選？

開放名額

選課人數

需經任課教師同意 則可進行紙本加選步驟：

學生填妥本表相關資料→任課教師核章→本系系主任核章→開課單位主任核章→本系系助理登錄選課管理系統(暑修由進修教育組登錄組登錄)→完成選課(本單由承辦人留存)。

國立聯合大學 學年度第 學期 進修學士班選課加/退選單

附件 1

1120901 修訂

學生資料		學制： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技		【共通課程與專業科目請分開填寫】									
學系所：		班級：		學號：		姓名：		手機：					
所選課程之開課制別	開課系所班級	開課號	科目名稱	加退重選修(補修註記抵免科目)	必修(V)	選修(V)	學分	任簽 (通識課程無須簽章)	開課權責單位主簽章	本系系主任簽章	備註		
合 計													
<p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此加選單為選課人數已達上限，選課系統無法選上時使用。 2. 加選須經本系系主任、開課權責單位主管及任課教師簽章同意。(通識課程無須任課教師簽章) 3. 加選課程不得衝堂，不得超修學分上限，違者不得加選。 4. 加選課前須調整好已選課程，若於教師審核後，仍有不合規定情形，則不予加選。 5. 加退選單經任課教師、開課單位主管及本系系主任簽核後，依所選科目繳回開課權責單位由辦公室助理統一登錄。 <p>※ 請任課教師注意教室容量人數。</p> <p>7. 退選科目須在開課人數 15 人以上 (通識科目 20 人、碩士班 3 人以上) 方可退選；退選必修科目需由系辦公室協助視情況予以處理</p>													

選修科目修改課程型態申請表

申請學年：_____ 學期：_____

申請日期：_____年_____月_____日

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

修讀科目	修讀學年度	修讀學期別	修讀課程型態	科目代碼	修改課程型態	系所(中心)主任核章

系所(中心)承辦人核章：_____ 系所(中心)主任核章：_____

說明：

1. 學生於選課後，因特殊原因導致所選課程之課程型態有誤需修正時，例如：自由選修改成主系選修或主系選修改成自由選修，請以本表提出課程型態修改之申請。
2. 本表經系所(中心)主任審核後，由各系所(中心)存查。



進修學士班至日間部選課申請單

申請流程：學生填妥本表相關資料→本系系主任核章→開課單位主任核章→任課教師核章→本系系助理登錄選課管理系統(暑修由進修教育組登錄)→完成選課(本單由承辦人留存)。

※選課人數額滿則由開課權責單位承辦人登錄選課管理系統。

※依本校選課辦法第十二條規定：

進修學士班學生，經所屬系所及欲修科目授課老師同意者得至日間部修課，並須按規定收費。

※暑修學生另須符合「國立聯合大學暑修開課辦法」相關規定。





學年度 ☐ 第一學期
☐ 第二學期
☐ 暑修

聯絡電話：_____

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

開課科目	課型	開課班級	科目名稱	學分數	時數	本系系主任 簽章	開課單位主任 簽章	任課教師 簽章
合 計								

第一、二學期承辦人 本系系助理		暑修承辦人 進修教育組	
---------------------------	--	-----------------------	--

國立聯合大學校務會議提案單		114 年 2 月 19 日	
依據 100 年 12 月 22 日 100 學年度第 1 學期第 2 次程序與法規委員會會議修正通過辦理			
提 案 案 號	5		
提 案 單 位 人	 設計學院	連署人	 設計學院 院長 方裕民
案 由	國立聯合大學工業設計學系申請 115 學年擬停招進修學士班，提請審議。		
說 明	一、本案業經工業設計學系 113 學年度第 1 學期第 4 次系務會議通過附件 ^{十二} ；設計學院 113 學年度 1 學期第 2 次院務會議通過附件 ^{十三} ；113 學年度第 2 學期第 1 次校務發展委員會通過附件 ^{十四} 。 二、本系於 114 年 1 月 11 日進行停招公告附件 ^{十五} ，114 年 1 月 11 日及 15 日召開進修部停招說明會並以書面說明停招後，學生選課相關配套措施附件 ^{十六} 。		
建 議 辦 法			
業 務 主 管 單 位 用 印	二級主管  工業設計學系 主任 徐義權	一級主管	 設計學院 院長 方裕民
相 關 會 議 審 議 通 過 依 據	經 114 年 2 月 18 日 113 學年度第 2 學期校務發展委員會第 1 次會議討論通過。		
附 註			

備註：1.依據本校校務會議設置辦法第八條第一款「代表五人以上連署之提議事項」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印、相關會議審議通過依據」之欄位。
 2.依據本校校務會議設置辦法第八條第二款「各委員會或專案小組之提案」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印」之欄



113 學年度第 1 學期第 4 次系務會議記錄

時間：114 年 1 月 8 日(星期三)中午 12:00 分

地點：本校工設系 101 設計討論室

出席委員：如簽到單

主席：徐義權主任

一、提案討論：

記錄：吳婉華

第一案：請討論第三人生大學學位學程申請。

說 明：詳細資料請參考附件。

決 議：經出席委員討論照案通過。

第二案：請討論 115 年度進修部招生存續。

說 明：進修部學生近年招生困難，110-113 入學學生在學率低，導致開課困難，請審議是否停招之必要。

決 議：經出席委員決議進修部 115 年起停招，經校務會議審議後，續與未畢業學生公告受教權之維護辦理說明會。

二、臨時動議：無。

三、散會：13:18 分。

國立聯合大學工業設計學系

113 學年第 1 學期第 4 次系務會議簽到表

時 間：114 年 1 月 8 日(星期三)中午 12 時 10 分

地 點：F3-101 設計討論室

出席人員：

主席	徐義權主任	徐義權		
出席人員	姓名	簽名	姓名	簽名
	方裕民老師	方裕民	周永平老師	請假
	洪偉肯老師	洪偉肯	姜秀傑老師	姜秀傑
	陳坤森老師	陳坤森	張建成老師	張建成
	楊敏英老師	請假	趙龍傑老師	趙龍傑
列席	張芄榕	張芄榕	吳婉華小姐 (記錄)	吳婉華
席				

國立聯合大學設計學院
113 學年度第 1 學期第 2 次院務委員會議



附件十三

會議時間：114 年 1 月 16 日（星期四） 14:00

會議地點：設計學院會議室

主席：方院長 裕民

出席者：詳如出席紀錄

紀錄：謝宇柔小姐

壹、宣佈開會

貳、主席報告

參、提案討論：

第一案

提案單位：工業設計學系

案由：請審議工業設計學系進修部 115 學年度起停止招生。

說明：

- 一、本案業經工業設計學系 113-1 學期第 4 次系務會議通過(114.1.8)，會議紀錄詳如附件一。
- 二、國立聯合大學院系（所）及學位學程發展及調整準則，詳如附件二。
- 三、工業設計學系進修部 115 學年度一般大學申請停招院、系、所、學位學程計畫書詳如附件三。
- 四、115 學年度進修學士班停招重補修相關選課配套措施 Q&A 詳如附件四。

決議：經出席委員討論，本案照案通過，將申請資料送校務發展委員會審議。

參、臨時動議：無

肆、散會：(14:20)

會議標題	設計學院113-1學期第2次院務委員會會議				
出席的參與者	7				
開始時間	1/16/25, 1:51:03 PM				
結束時間	1/16/25, 3:08:40 PM				
會議期間	1小時 17 分鐘 37 秒鐘				
平均出席時間	31 分鐘 6 秒鐘				
2. 參與者					
名稱	首次加入	上次離開	會議持續時間	參與者識別碼 (UPN)	角色
謝宇柔	1/16/25, 1:51:15 PM	1/16/25, 2:21:15 PM	22 分鐘 44 秒鐘	as54156006@O365.nuu.edu.tw	紀錄
陳上元	1/16/25, 1:51:07 PM	1/16/25, 2:20:53 PM	29 分鐘 46 秒鐘	syuanchen@O365.nuu.edu.tw	簡報者
張鴻邦 (未驗證)	1/16/25, 1:56:15 PM	1/16/25, 2:26:38 PM	30 分鐘 22 秒鐘		簡報者
陳坤淼	1/16/25, 1:56:39 PM	1/16/25, 2:20:52 PM	24 分鐘 13 秒鐘	kmchen@o365.nuu.edu.tw	簡報者
鄧憲先	1/16/25, 1:59:40 PM	1/16/25, 2:21:17 PM	21 分鐘 37 秒鐘	wsteng@o365.nuu.edu.tw	簡報者
方裕民	1/16/25, 2:00:16 PM	1/16/25, 3:08:40 PM	1小時 8 分鐘 23 秒鐘	FanGeo@o365.nuu.edu.tw	主席
徐義權 (未驗證)	1/16/25, 2:00:17 PM	1/16/25, 2:20:57 PM	20 分鐘 39 秒鐘		簡報者

國立聯合大學 113 學年度第 2 學期第 1 次校務發展委員會會議紀錄

會議時間：中華民國 114 年 2 月 18 日（星期二）中午 12 時 15 分

會議地點：第二(八甲)校區共教會 G3 棟 1 樓教務處會議室

會議主席：劉副校長鳳錦

出席人員：詳簽到單

壹、主席致詞：略

貳、宣讀上次會議決議事項及執行報告：准予備查。

項次	決議事項摘要	承辦單位執行情形
一	提案單位：客家研究學院 案由：提請審議客家研究學院文化創意與數位行銷學系申請停招進修學士班案。 決議：照案通過。	客家研究學院： 依會議決議執行。 續提校務會議審議。

參、提案討論：

第一案

提案單位：理工學院

案由：請審議本院機械工程學系申請「機械工程學系碩士在職專班」案。

說明：

一、本案經機械工程學系 113 學年度第一學期第 2 次系務會議(113.11.26)、第 3 次系務會議(113.12.17)理工學院 113 學年度第 1 學期第 2 次院務會議(113.12.19)審議通過。

二、機械工程學系與業界共同規畫執行申請「機械工程學系碩士在職專班」，預計招生 20 位，相關設立申請計畫書詳參附件(略)。

決議：照案通過。

第二案

提案單位：設計學院

案由：提請審議設計學院工業設計學系申請停招進修學士班案。

說明：

一、本案業經工業設計學系 113 學年度第 1 學期第 4 次系務會議(114.1.8);設計學院 113 學年度第 1 學期第 2 次院務會議(114.1.16)通過，請參閱附件(略)。

二、惟本院工設系進修學士班近年經營困難申請停招，提請審議。

決議：修正提案說明文字後通過。

第 三 案

提案單位：人事室

案由：國立聯合大學組織規程第 20 條第 2、3 款修正案，提請討論。

說明：

一、為利本校各項校務推動，擬修正本校組織規程，並自 114 年 8 月 1 日生效，修正重點說明如下：

（一）第 20 條第 2、3 款：

- 1、為應學生事務工作所需，調整學生事務處軍訓室，業務併入同處生活輔導組，並修正組名為生活輔導暨校園安全組，軍訓室及軍訓室主任併予刪除。（第 20 條第 2 款）
- 2、總務處事務營繕組業務龐雜，參考各校通例將事務營繕組分設為事務及營繕二組，現行採購保管組及能源管理組業務整併，又為應校產之活化經營，採購保管組改為資產經營管理組，部分業務移至事務及營繕組，能源管理組予以刪除。

（二）第 23 條第 2 項：配合前開修正刪除二級單位（室）及學務處軍訓室主任之聘任等文字，另依教育部 109 年 9 月 24 日臺教人（五）字第 1090137832 號書函示，校務基金進用之編制外教學人員之職級條件，若符合兼任學校學術或行政主管之資格者，相關事宜應於組織規程定之。

二、檢附教育部 109 年 9 月 24 日臺教人（五）字第 1090137832 號書函影本如附件(略)、修正草案對照表如附件(略)，修正全文如附件(略)。

建議辦法：照案通過，提送校務會議審議。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 12 時 33 分。

國立聯合大學 113 學年度第二學期第 1 次校務發展委員會會議簽到單

時間	114 年 2 月 18 日（星期二） 中午 12 時 15 分		地點	共教會後棟一樓 教務處會議室(G3-106)	
主 席：侯帝光校長			劉鳳錦副校長代理出席		
出席人員					
劉鳳錦副校長		出席	丁川康副校長		請假
江姿萱研發長		未出席	林永昇教務長		請假
林坤彥總務長		出席	林本炫學務長		出席
電資學院 林育賢院長		出席	理工學院 陳博亮院長		潘國興主任 代理出席
人文與社會學院 盛鎧院長		出席	管理學院 張銘仁院長		未出席
客家研究學院 馮祥勇院長		出席	設計學院 方裕民院長		出席
理工學院代表 許進吉委員(機械系)		未出席	共同教育委員會 楊希文主任委員		未出席
管理學院代表 陳宇佐委員(資管系)		出席	電資學院代表 許正興委員(電機系)		未出席
人文與社會學院代表 黃惠禎委員(語傳系)		出席	設計學院代表 陳上元委員(建築系)		出席
共同教育委員會代表 楊中玉委員		出席	客家研究學院代表 張陳基委員(文創系)		出席
學生代表 郭金沅委員(機械二丙)		出席			
列席人員					
人事室 姜慶芸主任		出席	綜合業務組 林子楓組長		鄧舒宜小姐 代理出席
			紀錄 賴賢君		出席



首頁 / 最新消息

瀏覽數:

112

【重要公告】工業設計學系進修學制班115學年度起停招

考量工業設計學系進修學制，近年來註冊率不佳，擬自115學年度起停招本系進修學制班。



繁體

English



36003苗栗市恭敬里聯大1號 工業設計學系

連絡電話:037-381651 聯絡人:吳婉華小姐

Email:vvno9@nuu.edu.tw

Department of Industrial Design, National United University

Address: No.1, Lienda, Miaoli 36003, Taiwan, R.O.C

115 學年度進修學士班停招 重補修相關選課配套措施 Q&A

1. 進修部停招，是否會影響我們學分，尤其是轉系或者轉校生或者一年級被當需要重修的學生？我們該如何補一年級的必修課？

方法一：重修科目明年進修學制(114 學年度)仍會開設，請優先選擇需重修之必修課程。

方法二：重修科目若時間允許，可至日間部進行修課，請同學使用進修學士至日間部紙本加選單(<https://continuingedu.nuu.edu.tw/p/412-1032-5784.php>)(附件 3)。

方法三：重修科目若課程名稱相同，開設於文創學系或其他學系，亦可使用進修學士班選課加退選單(紙本)(附件 1)，同時檢附修改課程型態申請表(附件 2)。

方法四：重修科目若課程名稱不同但內容相同者，開設於文創學系或其他學系，請先提出檢附修改課程型態申請表(附件 2)，經系主任審核後，即可進行進修學士班選課加退選單(附件 1)。

2. 進修部停招，我們總學分會改變嗎？會從 128 降下來嗎？

畢業應修 128 總學分不變。

3. 進修部停招後，我們課程開堂、師資會不會縮減？未來課程人數銳減，是否會其他系併在一起？

課程開課數目盡量維持不變，師資不縮減，最終目的為協助同學們順利畢業，因此請同學選課時優先以本系所開設必、選修為考量。

4. 如有往日校修課或者往外系選修，課程要怎選？

請同學使用進修學士至日間部紙本加選單(<https://continuingedu.nuu.edu.tw/p/412-1032-5784.php>)(附件 3)。

紙本加選步驟：

學生填妥本表相關資料→任課教師核章→本系系主任核章→開課單位主任核章→本系系助理登錄選課管理系統(暑修由進修教育組登錄組登錄)→完成選課(本單由承辦人留存)。

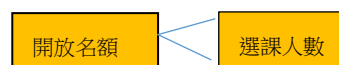
5. 外系必修一樣課名，我們也能認列成我們必修嗎？

方法三：重修科目若課程名稱相同，開設於文創學系或其他學系，亦可使用進修學士班選課加退選單(紙本)(附件 1)，同時檢附修改課程型態申請表(附件 2)。

6. 外系哪些課的選修或者通識，是否能認列我們的必修？最終目的為協助同學們順利畢業

方法四：重修科目若課程名稱不同但內容相同者，開設於文創學系或其他學系，請先提出檢附修改課程型態申請表(附件 2)，經系主任審核後，即可進行紙本加選單(附件 1)。

7. 假設選課人數大於開放名額的話，是否還能加選？



需經任課教師同意 則可進行紙本加選步驟：

學生填妥本表相關資料→任課教師核章→本系系主任核章→開課單位主任核章→本系系助理登錄選課管理系統(暑修由進修教育組登錄組登錄)→完成選課(本單由承辦人留存)。

國立聯合大學 學年度第 學期 進修學士班選課加/退選單

1120901 修訂

學生資料		學制： <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 二技		【共通課程與專業科目請分開填寫】									
學系所：		班級：		學號：		姓名：		手機：					
所選課程之開制別	開課系所班級	開課號	科目名稱	加退選重補修(補修註記抵免科目)	必修(V)	選修(V)	學分	任簽 (通識課程無須簽章)	師章	開課權責單位主簽章	系主任簽章	備註	
合 計													
注意事項： 1. 此加選單為選課人數已達上限，選課系統無法選上時使用。 2. 加選須經本系系主任、開課權責單位主管及任課教師簽章同意。(通識課程無須任課教師簽章) 3. 加選課程不得衝堂，不得超修學分上限，違者不得加選。 4. 加選課前須調整好已選課程，若於教師審核後，仍有不合規定情形，則不予加選。 5. 加退選單經任課教師、開課單位主管及本系系主任簽核後，依所選科目繳回開課權責單位由辦公室助理統一登錄。 ※ 6. <u>請任課教師注意教室容量人數。</u> 7. <u>退選科目須在開課人數15人以上(通識科目20人、碩士班3人以上)方可退選；退選必修科目需由系辦公室協助視情況予以處理</u>													

選修科目修改課程型態申請表

申請學年：_____學期：_____

申請日期：_____年_____月_____日

班級：_____學號：_____姓名：_____

修讀科目	修讀學年度	修讀學期別	修讀課程型態	科目代碼	修改課程型態	系所(中心)主任核章

系所(中心)承辦人核章：_____系所(中心)主任核章：_____

說明：

1. 學生於選課後，因特殊原因導致所選課程之課程型態有誤需修正時，例如：自由選修改成主系選修或主系選修改成自由選修，請以本表提出課程型態修改之申請。
2. 本表經系所(中心)主任審核後，由各系所(中心)存查。



進修學士班至日間部選課申請單

申請流程：學生填妥本表相關資料→本系系主任核章→開課單位主任核章→任課教師核章→本系系助理登錄選課管理系統(暑修由進修教育組登錄)→完成選課(本單由承辦人留存)。

※選課人數額滿則由開課權責單位承辦人登錄選課管理系統。

※依本校選課辦法第十二條規定：

進修學士班學生，經所屬系所及欲修科目授課老師同意者得至日間部修課，並須按規定收費。

※暑修學生另須符合「國立聯合大學暑修開課辦法」相關規定。

_____學年度

☐ 第一學期
☐ 第二學期
☐ 暑修

聯絡電話：_____

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

開課 科目	課 型	開課 班級	課 目 名 稱	學 分 數	時 數	本系系主任 簽章	開課單位主任 簽章	任課教師 簽章
合 計								





第一、二學期承辦人 本系系助理		暑修承辦人 進修教育組	
---------------------------	--	-----------------------	--

1102 01 版

國立聯合大學校務會議提案單

114 年 02 月 19 日

依據 100 年 12 月 22 日 100 學年度第 1 學期第 2 次程序與法規委員會會議修正通過辦理

提 案 案 號	6		
提案單位 提案人	理工學院	連署人	
案 由	理工學院機械工程學系申請「機械工程學系碩士在職專班」案，提請審議。		
說 明	理工學院機械工程學系與業界共同規畫執行申請「機械工程碩士在職專班」，預計招生 20 位，申請計畫書詳參  。		
建 議 辦 法			
業務主管 單位用印	二級主管		一級主管 
相 關 會 議 審議通過依據	經 <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>26</u> 日 <u>113</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>2</u> 次第 <u>3</u> 次系務會議會議討論通過。 經 <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>19</u> 日 <u>113</u> 學年度第 <u>1</u> 學期第 <u>2</u> 次院務會議討論通過。 經 <u>114</u> 年 <u>02</u> 月 <u>18</u> 日 <u>113</u> 學年度第 <u>2</u> 學期校務發展委員會第 <u>1</u> 次會議討論通過。		
附 註			

- 備註：1. 依據本校校務會議設置辦法第八條第一款「代表五人以上連署之提議事項」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印、相關會議審議通過依據」之欄位。
2. 依據本校校務會議設置辦法第八條第二款「各委員會或專案小組之提案」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印」之欄位。

115 學年度一般大學申請增設院、系、所、學位學程計畫書格式

第一部分、摘要表（下列各項欄位均請務必填列俾納入審查）

*本表為計畫書首頁

申請學校	國立聯合大學			全校申請案優先序號		
生師比值	全校	21.57	日間學制	19.90	研究生	1.77
專任助理教授以上師資結構		0.99				
申請類別	■增設（院、系、所、學位學程、班別、班次、分組）	學制	<input type="checkbox"/> 日間學制 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學制			
		班別	<input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 二年制學士班			
		教學單位	<input type="checkbox"/> 院設班別 <input checked="" type="checkbox"/> 系 <input type="checkbox"/> 所 <input type="checkbox"/> 學位學程			
		性質	<input type="checkbox"/> 涉醫事相關系所 <input type="checkbox"/> 涉師培相關系所 <input checked="" type="checkbox"/> 一般系所			
申請案名 ¹ （請依註1體例填報）	中文名稱：機械工程學系碩士在職專班 英文名稱：In-Service Master Program of Mechanical Engineering （學校勾選為外國學生專班或全英語授課時，必填）					
全英語授課	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否					
所屬細學類	07151 機械工程細學類 ※請參考本部統計處學科標準分類表，填寫申請案所屬細學類					
專業審查領域	<input checked="" type="checkbox"/> 主領域（請勾選1項）： <u>工學類</u> <input type="checkbox"/> 副領域（至多勾選2項）： <u> </u> 、 <u> </u> ※領域別參考：人文藝術類、教育類、管理類、社會科學（含傳播）類、理學（含生命科學、農業）類、醫學類、工學類、電資類					
就業領域主管之中央機關	<input checked="" type="checkbox"/> （至多勾選3個相關部會） <u>經濟部</u> 、 <u> </u> 、 <u> </u> 中央機關：內政部、文化部、外交部、交通部、法務部、金融監督管理委員會、客家委員會、原住民族委員會、海洋委員會、財政部、國防部、國家科學及技術委員會、國家通訊傳播委員會、國家發展委員會、勞動部、經濟部、農業部、僑務委員會、數位發展部、衛生福利部、環境部、教育部體育署、教育部（限設有中小學之師資培育課程者）。					
曾申請學年度	<input type="checkbox"/> 114 學年度 <input type="checkbox"/> 113 學年度 <input type="checkbox"/> 112 學年度 <input type="checkbox"/> 曾於 <u> </u> 學年度申請 <input checked="" type="checkbox"/> 未曾申請					
是否已通過校務會議	<input checked="" type="checkbox"/> 是，會議日期： <u>114年3月12日</u> ；會議名稱： <u>113學年度第2學期第1次校務會議</u> （系統需上傳會議紀錄） <input type="checkbox"/> 否，（請填寫預計列入之校務會議日期及名稱）（須在5月31日前補傳紀錄，特殊項目申請案至 homahoung@mail.ntut.edu.tw、kdt818@mail.ntut.edu.tw；一般項目申請案至 wanchen76@mail.moe.gov.tw，若未補傳者，不予受理）					

¹ 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班（碩士在職專班、博士班）。一系多碩（博）士班之體例為：○○學系△△碩士班（碩士在職專班、博士班）。學位學程之體例為：○○學士學位學程、○○碩士學位學程、○○碩士在職學位學程、○○博士學位學程；系所分組之體例為：○○學系（碩士班、碩士在職專班、博士班）△△組、◎◎組。院系所學位學程之申請案名不得冠上「榮譽」、「菁英」、「主輔修」等文字。

授予學位名稱						
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程	系所名稱	設立學年度	113 學年度在學學生數 (校庫學 1)			
			大學	碩士	博士	小計
	機械工程學系	92	1026	38	0	1061
國內相關系所學位學程學校	1.國立清華大學動力機械工程學系碩士在職專班 2.國立中央大學機械工程學系碩士在職專班					
招生管道	本系所碩士在職生招生管道由本國在職學生申請入學。					
招生名額來源及擬招生名額	1. 本國生 20 名。 2. 本案若申請通過，由校內機械工程學系、化學工程學系、土木與防災工程學系、資訊工程學系、經營管理學系、工業設計學系、文化創意與數位行銷學系及文化觀光產業學系進修學士班提供 20 位碩士生招生名額。 ※請明確告知本案招生名額數及名額規劃由何系所調整而來，若未明確填列本部則不予受理審查					
招生對象是否以外國學生為主	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 ※倘勾選「是」，前開招生名額來源及擬招生名額欄位應敘明招收外國學生、僑生、港澳生					
公開校內既有系所畢業生就業情形	https://careercuidance.nuu.edu.tw/p/412-1039-6547.php ※請告知公開管道，如網址或網頁等，公開資訊須含該系所就業（服務領域、進修、服役、準備考試、參加職訓等人數資料，若未填列本部則不予受理審查）					
填表人資料	服務單位及職稱	機械工程學系系主任	姓名	潘國興		
	電話	037-382305	傳真	037-382326		
	E-mail	qhphan@nuu.edu.tw				
自評委員名單	無 ※若本案有進行校外審查自評，建議將學校自評委員姓名填列，以避免本部送至相同委員審查。					
建議不送審教授（迴避名單）	無 ※若本案有「建議不送審教授」，請務必於本欄位填列，若無可不必填寫。若未填列，本部將不受理另行以電話或其他管道告知。					
建議不送審理由（請簡述）	無					
請敘明本案就業領域主管之中央機關關聯性（字數範圍 100 至 200 字；若涉及多個部會，請個別逐一敘明）						
就業領域主管之中央機關 1. 經濟部	經濟部之施政目標，推動半導體、AI 與先進通訊之前瞻技術開發，實現高速運算、高頻傳輸與高功率環境。與本班研究範疇以機械為主軸，佐以電機/材料等半導體專業領域課程專業人才培育領域相符。 ※請說明畢業生之未來就業領域與相關中央主管機關之關聯性，請勿只填寫部會名稱。					
就業領域主管之中央機關 2.	※請說明畢業生之未來就業領域與相關中央主管機關之關聯性，請勿只填寫部會名稱。					
就業領域主管之中央機關 3.	※請說明畢業生之未來就業領域與相關中央主管機關之關聯性，請勿只填寫部會名稱。					

※依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第 12 條規定，各項資料應詳實填報，未經校內相關會議通過、未依限提報，提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部得駁回其院、所、系、科與學位學

程增設調整申請案，並得依情節輕重至多調整招生名額總量或各院、所、系、科及學位學程招生名額至前一學年度招生名額總量之 95%。

第二部分：自我檢核表

- ◆自我檢核表按申請設立之單位（如院、系、所、學位學程）及學制班別共分為 2 類表「表 1-1、申請設立學系／研究所自我檢核表」、「表 1-2、學院申請設立院設班別／申設學位學程自我檢核表」，將由系統依學校申請類別提供應填寫之表格。
- ◆申設博士班／博士學位學程者，須加填「表 2、博士班學術條件自我檢核表」。

表 1-1、申請設立學系／研究所自我檢核表

校 名（必填）：國立聯合大學

申請案名（必填）：機械工程學系碩士在職專班

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法之校務評鑑結果各項目為通過或依教育部辦理專科學校評鑑實施辦法評鑑結果為通過。（含追蹤評鑑後通過及再評鑑後通過）	<input checked="" type="checkbox"/> 108 年評鑑結果各項目為通過效期 6 年。 <input type="checkbox"/> 尚未受評，將於_____年受評。	
設立年限	<input type="checkbox"/> <u>以學系申設博士班</u> <input type="checkbox"/> <u>以研究所申設博士班</u> 應符合之規定： 申請時已設立日間學制碩士班達 3 年以上。 例如：申請於 115 學年度設立○○學系或○○研究所博士班，該學系或研究所碩士班應至少於 111 學年度設立並招生（學生於 111 學年度註冊入學）。	○○學系／研究所碩士班於_____學年度設立。 核定公文： 年 月 日臺高（ ）字第_____號	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	<input type="checkbox"/> <u>以學系申設日間學制碩士班</u> 應符合之規定： 申請時已設立日間或進修學制學士班達 3 年以上。 例如：申請於 115 學年度設立○○學系碩士班，該學系學士班應至少於 111 學年度設立並招生（學生於 111 學年度註冊入學）。	○○學系於_____學年度設立。 核定公文： 年 月 日臺高（ ）字第_____號	
	<input type="checkbox"/> <u>以研究所申設日間學制碩士班</u> 應符合之規定： 單獨新設研究所碩士班無設立年限規定。 大學法施行細則第 7 條：設研究所，須未設相同或性質相近之學院、學系。		
	<input checked="" type="checkbox"/> <u>以學系申設進修學制碩士班（碩士在職專班）</u> <input type="checkbox"/> <u>以研究所申設進修學制碩士班（碩士在職專班）</u> 應符合之規定： 申請時已設立日間學制碩士班達 2 年以上。 例如：申請於 115 學年度設立○○學系碩士在職專班，該學系碩士班應至少於 112 學年度設立並招生（學生於 112 學年度註冊入學）。	機械工程學系／研究所碩士班於_____98_____學年度設立。 核定公文： 年 月 日臺高（ ）字第_____號	

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定	現況	自我檢核
<div data-bbox="292 165 667 210"><input type="checkbox"/> <u>申設日間學制學士班</u></div> <p data-bbox="292 215 866 293">應符合之規定： 新設日間學制學士班無設立年限規定。</p> <div data-bbox="292 304 667 349"><input type="checkbox"/> <u>申設進修學制學士班</u></div> <div data-bbox="292 353 866 443"><input type="checkbox"/> <u>申設進修學制二年制學士班（二年制在職專班）</u></div> <p data-bbox="292 450 866 607">應符合之規定： 申請時已設立日間學制學士班；或申請時未設立日間學制學士班，但師資條件於申請時已符合附表五之規定。</p> <p data-bbox="292 613 379 651">例如：</p> <ol data-bbox="292 658 866 1064" style="list-style-type: none"> 申請於 115 學年度設立○○學系進修學士班，該學系學士班應至少於 113 學年度設立並招生（學生於 113 學年度註冊入學）。 申請於 115 學年度設立○○學系進修二年制專科班，但該學系未設日間學制學士班，則該校應於 113 學年度已為該學系進修二年制專科班聘任 3 名專任教師。而進修學士班，則於 113 學年度已為該學系進修學士班聘任 7 名專任教師。 	<div data-bbox="879 304 1305 383"><input type="checkbox"/>○○學系日間學制學士班於____學年度設立。</div> <p data-bbox="911 389 1305 468">核定公文： 年 月 日臺高()字第____號</p> <div data-bbox="879 474 1305 631"><input type="checkbox"/>該學系未設日間學制學士班，但師資條件於申請時已符合總量標準附表五師資質量基準。</div>	
<div data-bbox="292 1077 628 1122"><input type="checkbox"/> <u>以學系申設博士班</u></div> <p data-bbox="292 1128 507 1167">應符合之規定：</p> <ol data-bbox="292 1173 866 1458" style="list-style-type: none"> 申請時實聘及擬聘專任師資應達 11 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格。 申請時實聘專任師資應達 9 人以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資 1 人至符合附表五規定之應有專任師資數。 <div data-bbox="292 1469 667 1514"><input type="checkbox"/> <u>以研究所申設博士班</u></div> <p data-bbox="292 1520 507 1559">應符合之規定：</p> <ol data-bbox="292 1565 866 2083" style="list-style-type: none"> 申請時碩士班招生名額在 15 人以下者，實聘及擬聘專任師資合計應達 7 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格。實聘專任師資應達 5 人以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資 1 人至符合附表五規定之應有專任師資數。 申請時碩士班招生名額在 16 人以上者，實聘專任師資應達 7 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格。 屬藝術展演類、設計類及運動競技類之 	<ol data-bbox="879 1077 1305 1323" style="list-style-type: none"> 實聘專任教師____位。 擬聘專任教師____位。 實聘及擬聘專任教師合計____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。 <div data-bbox="879 1469 1305 1547"><input type="checkbox"/>申請時碩士班招生名額在 15 人以下者：</div> <ol data-bbox="911 1554 1305 1800" style="list-style-type: none"> 實聘專任教師____位。 擬聘專任教師____位。 實聘及擬聘專任教師合計____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。 <div data-bbox="879 1839 1305 1917"><input type="checkbox"/>申請時碩士班招生名額在 16 人以上者：</div> <p data-bbox="911 1924 1305 1962">實聘專任教師____位，其中：</p> <ol data-bbox="911 1968 1305 2047" style="list-style-type: none"> 助理教授以上____位。 副教授以上____位。 	<div data-bbox="1315 1547 1445 1626"> <input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 </div>

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定	現況	自我檢核
<p>研究所，申請時實聘專任師資應達 4 人以上並具副教授以上資格。</p>		
<p><input type="checkbox"/> 以學系申設日間學制碩士班</p> <p>應符合之規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.申請時實聘及擬聘專任師資應達 9 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上須具副教授以上資格。 2.申請時實聘專任師資應達 7 人以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資 1 人至符合附表五規定之應有專任師資數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實聘專任教師____位。 2.擬聘專任教師____位。 3.實聘及擬聘專任教師合計____位，其中： <ol style="list-style-type: none"> (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。 	
<p><input type="checkbox"/> 以研究所申設日間學制碩士班</p> <p>應符合之規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.申請時實聘及擬聘專任師資合計應達 5 人以上並具助理教授以上資格，其中 3 人以上須具副教授以上資格；屬藝術展演類、設計類及運動競技類之研究所，申請時實聘及擬聘專任師資應達 4 人以上並須具助理教授以上資格，且其中 3 人以上須具副教授以上資格。 2.申請時實聘專任師資應達合計專任師資數二分之一以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資一人至符合附表五規定之應有專任師資數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實聘專任教師____位。 2.擬聘專任教師____位。 3.實聘及擬聘專任教師合計____位，其中： <ol style="list-style-type: none"> (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 以學系申設進修學制碩士班（碩士在職專班）</p> <p>應符合之規定：</p> <p>申請時實聘專任師資應達 9 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上須具副教授以上資格。</p>	<p>實聘專任教師 <u>25</u> 位，其中：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.助理教授以上 <u>25</u> 位。 2.副教授以上 <u>19</u> 位。 	
<p><input type="checkbox"/> 以研究所申設進修學制碩士班（碩士在職專班）</p> <p>應符合之規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.申請時碩士班招生名額在 15 人以下者，實聘專任師資合計應達 5 人以上，並具助理教授以上資格，且 3 人以上具副教授以上資格。 2.申請時碩士班招生名額在 16 人以上者，實聘專任師資應達 7 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格。 3.屬藝術展演類、設計類及運動競技類之研究所，申請時實聘專任師資應達 4 人以上並具助理教授以上資格，其中 3 人以上須具副教授以上資格。 	<p><input type="checkbox"/> 申請時碩士班招生名額在 15 人以下者：</p> <p>實聘專任教師____位，其中：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。 <p><input type="checkbox"/> 申請時碩士班招生名額在 16 人以上者：</p> <p>實聘專任教師____位，其中：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。 	

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定	現況	自我檢核
<input type="checkbox"/> 申設日間學制學士班 應符合之規定： 1.實聘及擬聘專任師資應達 7 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 3 人以上具副教授以上資格。 2.申請時實聘專任師資應達合計專任師資數二分之一以上；於學生入學學年度起，每學年度至少應增聘專任師資一人至符合附表五規定之應有專任師資數。	1.實聘專任教師____位。 2.擬聘專任教師____位。 3.實聘及擬聘專任教師合計____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。	
<input type="checkbox"/> 申設進修學制學士班 <input type="checkbox"/> 申設進修學制二年制學士班（二年制在職專班） 應符合之規定： 申請增設進修學制學士班時，實聘專任師資應達 7 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 3 人以上具副教授以上資格。	實聘專任教師____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。	

表 1-2、申請設立院設班別／學位學程自我檢核表

校 名（必填）：

申請案名（必填）：

支援之學系（研究所）：

【凡參加支援之各系所均需填列並符合下列評鑑成績、設立年限、師資結構及學術條件（表 2 博士班學術條件自我檢核表）之規定，始得計列為支援系所】

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法之校務評鑑結果各項目為通過或依教育部辦理專科學校評鑑實施辦法評鑑結果為通過。（含追蹤評鑑後通過及再評鑑後通過）	<input type="checkbox"/> _____年評鑑結果各項目為_____。 <input type="checkbox"/> 尚未受評，將於_____年受評。	
設立年限	<input type="checkbox"/> <u>以學院申設博士班</u> 應符合之規定： 申請設立學院申設博士班時，已設立系所碩士班達3年以上。 例如：申請於115學年度設立○○學院博士班，該學院內支援學系（研究所）之碩士班應至少於111學年度設立並招生（學生於111學年度註冊入學）。	<input type="checkbox"/> ○○○學系／研究所碩士班於_____學年度設立。 核定公文：_____年_____月_____日臺高（ ）字第_____號	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
	<input type="checkbox"/> <u>申設博士學位學程</u> 應符合之規定： 申請設立博士學位學程時，已設立學位學程所跨領域相關博士班達3年以上。但支援系所均符合總量標準附表四所定學術條件者，不在此限。	<input type="checkbox"/> ○○○博士班於_____年度設立。 核定公文：_____年_____月_____日臺高（ ）字第_____號 <input type="checkbox"/> 支援系所均符合學術條件： 支援系所：_____學系（所）、_____學系（所） （請按系所分別勾選表2學術條件自我檢核表，並按系所填寫第四部份、表5申請博士班／博士學位學程學術條件一覽表後上傳）	
	<input type="checkbox"/> <u>以學院申設碩士班（日間學制）</u> <input type="checkbox"/> <u>以學院申設碩士在職專班（進修學制）</u> <input type="checkbox"/> <u>申設碩士學位學程（日間學制）</u> <input type="checkbox"/> <u>申設碩士在職學位學程（進修學制）</u> 應符合之規定： 1. 申請設立學院碩士班時，已設立支援學系（研究所）達3年以上，亦即支援之學系（研究所）已設立達3年以上。 例如：申請於115學年度設立○○學院碩士班，該學院內支援學系（研究所）應至少於111學年度設立並招生（學生	<input type="checkbox"/> ○○○學系／研究所碩士班於_____學年度設立。 核定公文：_____年_____月_____日臺高（ ）字第_____號 <input type="checkbox"/> ○○○碩士／碩士在職學位學程於_____學年度設立。 核定公文：_____年_____月_____日臺高（ ）字第_____號	

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定	現況	自我檢核
<p>於 111 學年度註冊入學)。</p> <p>2.申請時設立學院碩士在職專班、碩士學位學程及碩士在職學位學程時，已設立院設班別及學位學程支援系所碩士班達 3 年以上。</p> <p>例如：申請於 115 學年度設立○○碩士學位學程，其支援學系（研究所）之碩士班應至少於 111 學年度設立並招生（學生於 111 學年度註冊入學）。</p> <p><input type="checkbox"/>以學院申設學士班（日間學制）</p> <p><input type="checkbox"/>以學院申設進修學士班（進修學制）</p> <p><input type="checkbox"/>以學院申設進修二年制學士班（進修學制）</p> <p><input type="checkbox"/>申設學士學位學程（日間學制）</p> <p><input type="checkbox"/>申設進修學士學位學程（進修學制）</p> <p>應符合之規定： 申請時已設立院設班別及學位學程支援學系達 3 年。</p>	<p>○○學系日間學制／進修學制學士班於____學年度設立。</p> <p>核定公文：____年____月____日臺高（____）字第____號</p>	
<p>師資結構（並請詳列於師資規劃表之表 3、4）</p> <p><input type="checkbox"/>以學院申設博士班</p> <p><input type="checkbox"/>申設博士學位學程</p> <p>應符合之規定： 1.申請時實聘專任師資應達 2 人以上，實聘及系所支援之專任師資應達 15 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格。 2.支援系所均應符合總量標準附表五師資質量基準。</p> <p><input type="checkbox"/>以學院申設碩士班（日間學制）</p> <p><input type="checkbox"/>以學院申設碩士在職專班（進修學制）</p> <p><input type="checkbox"/>申設碩士學位學程（日間學制）</p> <p><input type="checkbox"/>申設碩士在職學位學程（進修學制）</p> <p>應符合之規定： 1.申請時實聘專任師資應達 2 人以上，實聘及系所支援之專任師資合計 15 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格。 2.支援系所均應符合總量標準附表五師資質量基準。</p> <p><input type="checkbox"/>以學院申設學士班（日間學制）</p> <p><input type="checkbox"/>以學院申設進修學士班（進修學制）</p>	<p>1.實聘專任教師____位。</p> <p>2.實聘及支援專任教師合計____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。</p>	<p><input type="checkbox"/>符合 <input type="checkbox"/>不符合</p>
	<p>1.實聘專任教師____位。</p> <p>2.實聘及支援專任教師合計____位，其中： (1)助理教授以上____位。 (2)副教授以上____位。</p>	
	<p>1.實聘專任教師____位。</p> <p>2.實聘及支援專任教師合計____位。</p>	

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定	現況	自我檢核
<p>制)</p> <p><input type="checkbox"/>以學院申設二年制在職專班(進修學制)</p> <p><input type="checkbox"/>申設學士學位學程(日間學制)</p> <p><input type="checkbox"/>申設進修學士學位學程(進修學制)</p> <p><input type="checkbox"/>申設進修二年制學位學程(進修學制)</p> <p>應符合之規定：</p> <p>1.申請時實聘專任師資應達 2 人以上，實聘及系所支援之專任師資應達 15 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 3 人以上具副教授以上資格。</p> <p>2.支援系所均應符合總量標準附表五所定師資質量基準。</p>	<p>____位，其中：</p> <p>(1)助理教授以上____位。</p> <p>(2)副教授以上____位。</p>	

表 2、博士班／博士學位學程學術條件自我檢核表（必填）

※請擇一主領域別勾選（請與摘要表專業審查主領域相符），並填寫第四部份、表 5 博士班／博士學位學程／院設博士班學術條件一覽表

※近 5 年係指 109 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日

☐申請案名：

☐支援之學系（研究所）：

主領域別	學術條件 ²	現況	自我檢核
<input type="checkbox"/> 理學(含生命科學類、農業科學類)、工學、電資、醫學領域	符合下列條件之一者，得提出申請： 1.近 5 年該院、系、所及學位學程之專任教師 ³ 平均每人發表 ⁴ 於具審查機制之學術期刊論文或核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數合計 10 篇（件）以上，且其中至少應有 5 篇發表於國內外具公信力之資料庫等國際學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）。 2.近 3 年學校承接各單位資助產學合作計畫經費平均每年達 1 億元，且學校各種智慧財產權衍生運用總金額累計達 1 千萬元。	1.近 5 年專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數為____篇（件）／人。 2.發表於國內外具公信力之資料庫等國際學術期刊論文____篇。 1.近 3 年學校承接各單位資助產學合作計畫經費平均每年達____億元。 2.學校各種智慧財產權衍生運用總金額累計達____千萬元。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
<input type="checkbox"/> 人文領域	近 5 年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文 5 篇以上，且其中應有 3 篇以上發表於國家科學及技術委員會學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫之學術期刊（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版 ⁵ 經專業審查 ⁶ 之專書論著 1 本以上。	1.近 5 年專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文____篇／人。 2.發表於國家科學及技術委員會學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫之學術期刊等國際學術期刊論文____篇／人；或出版經學校送外部專業審查之專書論著____本／人。	
<input type="checkbox"/> 教育(含運動科學類)、社會(含傳播類)及管理領域	近 5 年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文 6 篇以上，且其中應有 3 篇以上發表於國家科學及技術委員會學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版專業審查之專書論著 2 本以上。	1.近 5 年專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文____篇／人。 2.發表於國家科學及技術委員會學門排序之一、二級期刊或國內外具公信力之資料庫之學術期刊等國際學術期刊論文____篇／人；或出版經學	

² 所提學術條件應與申請案件之主領域相符。

³ 專任教師係指現任實聘仍在職者。

⁴ 發表係指經學術期刊已刊登者。

⁵ 出版係指著作應由出版社或圖書公司印製發行，載有出版者、發行人、發行日期、定價等相關資訊。

⁶ 專業審查係指著作經出版發行單位或期刊刊登單位所定之專業外審機制。

主領域別	學術條件 ²	現況	自我檢核
		校送外部專業審查之專書論著____本／人。	
<input type="checkbox"/> 法律領域	近5年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於審查機制之學術期刊論文或專書論文5篇以上（包括具有審查機制之學術專書論文），且其中應有2篇以上發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）或出版具有審查機制之專書論著1本以上。	1.近5年專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文____篇／人。 2.發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文____篇／人；或出版經學校送外部專業審查之專書論著____本／人。	
<input type="checkbox"/> 以展演為主之藝術（含設計類）領域	近5年該院、系、所及學位學程之專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文或參與公開場所舉辦之展演合計5項以上，且其中展演場次2場以上應為個人性展演，或其中應有2篇以上發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文（通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入）。	近5年專任教師平均每人參與公開場所舉辦之展演及發表於具審查機制之學術期刊論文或專書論文合計____項／人，其中展演場次____場／人，為個人性展演，或其中____篇／人，發表於國內外具公信力之資料庫等學術期刊論文。	

第三部分：師資規劃表（表 3、4）

表 3、現有專任師資名冊表

說明：1.提報申請時，資料中請檢附於系統填報完成後有教育部浮水印之版本。

2.系所新增需填寫表 3 現有專任師資。

3.院設班別、學位學程新增需填寫表 3-1 實聘專任師資及支援系所中實際支援該院設班別或學位學程之專任師資，並填寫表 3-2 各支援系所主聘之所有專兼任師資（此表為系統設定支援系所後自動帶入支援系所所有專兼任師資，但需自行填入擬於本申請案開授之課程後上傳系統）。

表 3、現有專任師資（註 1）名冊表：現有專任師資 25 員，其中副教授以上者 19 員，助理教授以上者 25 員。

序號	專任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備 註
1	專任	教授兼 校長	侯帝光	國立清華大學 動力機械工程學 系 博士	微機電系統設計 微細加工 光機電系統整合 微型機器人	普通物理實驗 (一) 微機電系統設 計與分析 機械工程概論 書報討論(一) Practical Traning in Industry(2) 工廠實務		
2	專任	教授	白炳文	國立交通大學 機械所 博士	精密傳動元件設計 與製造 影像處理 機光電整合應用 齒輪學 自動控制 機電整合 CAD/CAM	普通物理(二) 應用力學(一) 生醫工程概論 應用力學(二)		
3	專任	教授	林振森	國立成功大學 機械工程研究所 博士	動態系統分析 穩定性分析分子 動力學模擬 奈米科學	熱力學(一) 普通物理(一) 普通物理(二) 應用力學(二) 高等工程數學 彈性力學	高等工程數學	
4	專任	教授	唐士雄	國立交通大學 電子物理系所 博士	微奈米系統 磁控傳輸 時變性傳輸自旋動 力學	電工學 近代物理概論 普通化學		
5	專任	副教授	陳明祥	國立交通大學 機械工程所	接合技術	機械工程實驗 (一)		

				博士	材料性質試驗與分析 濺鍍製程與材料表面改質	汽車學 銲接學 普通物理實驗(一)		
6	專任	副教授	吳文章	國立台灣科技大學 機械工程學系 博士	機構分析 電腦輔助工程分析	工程數學(一) 工程數學(二) 應用力學(一) 電腦輔助設計實習 塑性加工 材料力學 數值分析		
7	專任	副教授	彭毓霖	國立交通大學 機械工程所 博士	機械振動 深孔鑽削	機械設計(一) 機械設計(二) 塑膠模具設計分析 材料力學		
8	專任	副教授	張昀	國立清華大學 博士	先進銲接技術 精密加工技術 熱傳流力實驗分析 計算流體力學 有限元素分析	機械工程實驗(二) 應用力學(二) 高等熱傳 熱傳遞 熱力學(一)		
9	專任	副教授	陳建發	國立交通大學 機械工程所 博士	共軛運動對研究	工程圖學(一) 電腦輔助設計實習 電腦輔助設計		
10	專任	副教授	鄧琴書	國立交通大學 機械工程所 博士	超音波車削加工 雷射加工奈米壓印 機械振動量測 精密拋光	微積分(一) 微積分(二) 計算機程式設計 工程材料 高等振動學	實驗設計 高等振動學	
11	專任	副教授	徐享文	國立交通大學 機械工程學系 博士	焊接 鑄造 機械設計與製造 機械製圖	製造程序 工廠實習(一) 工廠實習(二) 工程圖學(一)		
12	專任	副教授	鄭正德	私立中原大學 機械工程博士班 博士	機械設計 機械製造 電腦輔助工程分析 非線性振動	製造程序 破壞力學 普通物理(一) 機械振動量測		

					電腦輔助製圖			
13	專任	副教授	徐偉軒	國立清華大學 動力機械系 博士	精密光學量測技 術奈米壓印微影術 半導體製程與奈微 米加工 有限元素分析法	計算機程式設 計 進階計算機程 式設計 自動控制 金屬罐設計與 製作		
14	專任	副教授	洪千萬	國立聯合大學 材料與化學工 博士學位學程 博士	機械加工法 熱力工程 電化學模具設計與 開發	工廠實習(一) 工廠實習(二) 機械工程實驗 (三)		
15	專任	副教授	許進吉	國立台灣大學 機械工程研究所 博士	兩相熱傳研究、表 面改質方法、表面 介面特性與微奈米 科技、顆粒流:粉 粒體技術	流體力學 先進能源技術 熱傳學 熱力學(一) 產業實習(一) 產業研習	奈米製程	
16	專任	副教授 兼系主任	潘國興	國立成功大學 機械工程研究所 博士	葡萄糖感應 光學感測器 生醫光電 光學精密量測 薄膜	流體力學 熱力學(一) 應用力學(一) 應用力學(二) 材料力學 彈性力學 工程材料 機械工程概論 奈米工程概論 生醫工程概論 電動車概論 電動機車診斷 與修護	彈性力學	
17	專任	副教授	張致文	國立台灣海洋大 學 系統工程暨造船 研究所 博士	電腦輔助分析 智慧製造 人工智慧演算法 工程數值分析 計算力學 參數辨識 能源工程 機器人學	材料力學 人工智慧 智慧製造技術 自動控制 工廠實習(二)		
18	專任	副教授	連啓翔	國立成功大學	自動化、生醫影像 (顯微術、光譜	熱力學(一) 普通化學	機器人學 人工智慧	

				科學工程學系所 博士	術、醫學影像、分子影像、擴散光學、光學同調技術等)、生物物理、生醫技術、系統工程	機器人學 機械工程概論 智慧型機器人 自動控制	智慧型機器人 人工智慧技術 與應用	
19	專任	副教授	王勝清	國立清華大學 動力機械所 博士	懸浮系統控制、LED 照明系統、單晶片應用系統、磁路分析與馬達設計、伺服系統控制	電機機械 數位邏輯 電子與電路實驗 電工學		
20	專任	助理教授	蔡發達	國立台灣科技大學 機械工程研究所 博士	精密機械加工、電腦輔助製造、材料應用、創意工程與專利實務	工廠實習(一) 工廠實習(二) 數值控制機械 應用力學(二) 機械工程概論 電腦輔助製造	進階電腦輔助 製造	
21	專任	助理教授	王紹宇	國立中山大學 機械與機電工程 學系 博士	電機設計與分析 機電整合應用 半導體封裝 電腦輔助工程	電工學 應用力學 普通物理(一) 普通化學 智慧無人載具 應用與實務	機電整合專論	
22	專任	助理教授	李羿慧	國立中正大學 機械工程學系研 究所 博士	機械固力學門、機構與傳動設計與最佳化、齒輪設計與製造	機械工程概論 機動學 機器人技術概 論 產業研習 最佳化	齒輪原理與應 用 最佳化設計	
23	專任	助理教授	鄒仕豪	國立中央大學 機械工程學系 博士	粉粒體技術與顆粒流 流固耦合(多相流) 數值模擬技術 熱流場可視化技術 AI 深度學習 土石流與災害防治 淨零碳排技術 能源轉化技術與環 境工程 金屬積層製造	電工學 熱傳學 普通物理實驗	影像處理	

24	專任	助理教授	曾仕君	國立清華大學 工科系材料組 博士，	半導體元件設計與 製作(感測元件/場 發射元件) 金屬積層製造與自 動光學檢測(AOI) 半導體封裝測試自 動化精密機構設計 奈米材料與模組開 發(碳管/石墨烯/熱 電) 智慧溫濕感測系統	工程材料 電子學 微奈米製造技 術	奈米檢測技術	
25	專任	助理教授	邱正豪	國立高雄科技大 學 模具工程研究所 博士	機械加工 數控工具機 CAD/CAM 模具工程-模具設 計開發與加工製造 產品設計 專利工程 高分子加工 設備設計開發與治 具開發	電腦輔助製造 工廠實習 產品專利 銲接學		

表 3-1、現有專任師資（註 1）名冊表：現有專任師資_____員，其中副教授以上者_____員，助理教授以上者_____員。

序號	專任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備註
1		教授/副教授/助理教授/講師	○○○	○○大學 ○○博士				實聘師資請 註明目前於 ○○系(所) 主聘，預計於 ○年○月○ 日轉聘至本 案為實聘師 資
2								支援師資請 註明為○○ 系(所)主聘

表 3-2、支援專任師資名冊表：主要支援之學系研究所為○○○學系、○○○學系、○○○研究所；現有專任師資_____員，其中副教授以上者_____員，助理教授以上者_____員。

序號	專任 /兼任	職稱	姓名	最高學歷	專長	開課名稱 (註 2)	擬於本申請案 開授之課程	備註

--	--	--	--	--	--	--	--	--

註 1：實際在申請案所屬系所開課之教師

註 2：目前在學校擔任專任教師所開課名稱

表 4、擬增聘師資之途徑與規劃表

表 4、擬聘專任師資名冊表：擬增聘專任師資_____員，其中副教授以上者_____員，助理教授或具博士學位者_____員。

序號	專任 /兼任	職稱	學位	擬聘師資專 長	學術條件	擬於本申請案 開授課程	延聘途徑與來 源	有否接 洽人選
1	專任	副教授	博士				擬向校方爭取 新設系所員額	否
2	專任	副教授	博士				擬向校方爭取 新設系所員額	否

第四部分：博士班／博士學位學程學術條件一覽表（表 5）

說明：涉及新增系所博士班、博士學位學程、院設博士班申請案類型，皆須填寫表 5。

表 5、博士班／博士學位學程學術條件一覽表

第五部分：計畫內容（下列各項欄位均請務必填列俾納入審查）

壹、申請理由

聯合大學是前身聯合工專。創校之初以工業類為主，之後規模日益宏大，隨後以技術學院之理工、管理為基礎，作出宏觀規劃，並奉准於 92 年 8 月 1 日改名為「國立聯合大學」，改隸高等教育體系，以理工科技見長；為因應社會變化，培育未來專業人才。

近年來，晶片已經成為驅動全球科技產業發展的核心，而生成式人工智慧（AI）的崛起，更逐漸成為未來各行各業突破創新的動力，國際間公認是下一波工業革命的關鍵科技，將會影響未來二十年全球的政治、經濟、社會、生活等面向。

為迎接未來產業科技變革的契機與挑戰，政府提出「晶片驅動臺灣產業創新方案」（簡稱「晶創臺灣方案」），規劃 113-122 年挹注 3,000 億元經費，第一期自 113 年啟動，為期 5 年，主要運用我國半導體晶片製造與封測領先全球的優勢，結合生成式 AI 等關鍵技術發展創新應用，提早布局臺灣未來科技產業，並推動全產業加速創新突破。

在「晶創臺灣方案」四大布局策略中-強化國內培育環境吸納全球研發人才升級研發基礎設施，讓臺灣成為全球頂尖晶片設計訓練基地，培育 IC 設計人才。目前新竹科學園區轄屬六個衛星園區，分別是新竹、竹南、銅鑼、龍潭、宜蘭與新竹生物醫學園區等科學園區。其中地跨新竹縣、市的新竹科學園區，鄰近學府為國立清華大學、國立陽明交通大學，而其半導體相關科系早已成立在職碩士班制已推動多年，提供新竹地區科學園區之後備高端研發人力資源。本院目前整合院內機械、化工、材料、能源及結合電資學院電機等科系，提供半導體產業員工在職教育訓練需求及進修管道，充實半導體產業相關技能，期在工作上能有繼續追求新知與擴展知識領域的機會，培育對半導體產業擁有全面視野的高科技人才。課程規劃強調半導體有關之材料與製程基礎原理與新技術之發展。廣納各方學生，有 IC 製造業、LCD、LED 等產業、設備廠商與研究機構，互動密切，切磋之餘，有助於跨領域整合型人才的培育。

貳、本院、系、所、學位學程發展方向與重點

配合國家發展重點產業，落實學用合一，加速培育具備跨域合作、創新、社會關懷力之機電工程人才。

「學生基本素養及核心能力」：

培育半導體設備、廠務、製程和 IC 設計之專業實務能力。

培育發掘問題、蒐集資料、問題分析和問題解決方法之工程能力。

培育橫向溝通和垂直整合之團隊合作能力。

強化英語文能力並落實應用於半導體產業。
培育具備工程倫理、社會關懷和永續等素養之科技人才。

參、本院、系、所、學位學程與世界學術潮流之趨勢

國立聯合大學機械工程學系碩士班著重在研究的創新與理論的探討。以半導體和人工智慧為研究主軸，符合現今世界學術潮流的發展，同時能培養國內所需的研究人才，協助產業發展及創新，進而提升國家競爭力。

肆、本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估

說明：本項內容請詳細敘述及說明，俾利審核。

一、招生來源評估

(一) 學生來源

國內外大學理工、電資學院相關科系畢業，獲有學士學位或同等學歷，且畢業後有到相關領域合作廠商服務之意願者，男性需役畢或免役。

(二) 招生名額規劃

招生名額：共計 20 名(預計規劃進修學士 65 位換 20 位碩士生)。

(三) 他校相同或相近系所招生情形⁷

招生情形：113 學年度鄰近區域國立大學學院碩士學位學程班招生人數統計如表 所示

校名	學位學程名稱	招生名額
國立清華大學	動力機械工程學系	48
國立陽明交通大學	機械工程學系	75
國立中興大學	機械工程學系	28

二、就業市場狀況

(一) 畢業生就業進路⁸

台灣的半導體技術獨步全球，產值穩定，是全球的樞紐，但需要大量的高科技人才支持。現今的半導體產業已發展成分工合作模式，上游以設計為主，中游以製造為主，下游以封裝測試為主。而且全球 IC 產業之重心已由電腦運算轉向行動裝置領域，之後將進一步邁向物聯網與人工智慧領域，台灣將在此過程扮演重要角色。

參考國內 104 人力銀行公司與國際半導體產業協會的分析資料，可發現半

⁷ 盡量提供數據資料，以利審查。

⁸ 可參考勞動部職業標準分類 (<https://statdb.mol.gov.tw/html/svy12/1236menu.htm>) 填列。

導體業在過去十年的平均薪資持續上升。然而，產業界目前的理工碩博士供應不足，最具競爭力的人才優先選擇上游產業，導致中下游人才短缺，且隨著台灣出生人數逐年降低，可能導致勞動力缺乏或優秀人才出走。為維持企業的競爭力，教育體系必須提前準備，培養產業所需人才，以因應局勢變化，協助本國的半導體產業永續發展。

（二）就業市場預估需求數⁷

根據經濟部調查「IC 設計產業 2023-2025 專業人才需求推估調查」發現，國內廠商投入半導體新興應用領域，以透過「招募相關人才」、「與學校進行產學合作」、「延攬海外人才」和「提供員工相關課程之在職訓練」，進行人才布局與訓練方式居多本校位於各工業目前竹苗區因為新竹科學園區、竹南科學園區以及銅鑼科學園區對高級工程科技人才的需求持續增加。

AI 熱潮帶動半導體人才需求持續回升。104 人力銀行 28 日發布最新調查顯示，2024 年第 2 季半導體產業平均每月徵才 2.6 萬人，比去年同期增加 8%，已走出 2023 年第 4 季因晶片過剩陰霾的相對低點。在此同時，隨著晶片需求增加，大廠陸續往中南部設廠，中南部工作機會占比已突破三成，最缺職務則從去年同期的數位 IC 設計工程師，轉為第一線的作業員/包裝員，反映企業擴廠的人力需求。

（三）就業領域主管之中央機關⁹

經濟部之施政目標，推動半導體、AI 與先進通訊之前瞻技術開發，實現高速運算、高頻傳輸與高功率環境。與本班研究範疇以機械為主軸，佐以電機/材料等半導體專業領域課程專業人才培育領域相符。

伍、本院、系、所、學位學程與學校整體發展之評估（含學校資源挹注情形）

本校整體發展目標：

本校校務發展目標 i2 GO Tech (Integrated Intellectual Green and Orange Technologies) 特色主軸下，厚實相關領域的產學合作，建立智慧化的永續低碳校園，以行動深耕在地產業鏈結、整合跨領域研究、進而連結 全球及接軌國際四大願景理念，以善盡大學社會責任。並以「社會責任」、「創新設計」、「在地文化」、「鏈結產業」、「永續環境」及「智慧管理」為六大重點發展領域，呈現院院有特色、系系有亮點。在橘色科技的發展方面，以校內產學合作為基礎，緊密結合在地產業需求與發展，以實踐人本關懷並落實社會責任；在綠色科技的發展方面，整合課程進而與研究計畫銜接，擴大師生參與以建置永續校園與區域環境為目標。

本校於民國 95 年至 101 年連續 7 年獲得教育部教學卓越計畫，102 至 103 年獲得教育部補助第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫，104 年至 106 年持續獲得教育部第二階段教學增能計畫及特色大學試辦計畫，107 至 111 年獲得教育部補助高等教育深耕計畫。在全體師生同學努力下，獲得 2016-2017 世界大學學術表現(URAP)全國第 29 名；高教評鑑中心產學合作績效評量中，居高教體系國立院校前 10 名；並於商業周刊 1328 期名列為全國新名牌大

⁹ 例如法務人員之主管機關為法務部、醫事人員之主管機關為衛生福利部等。

學。並於 2022 年首次入選泰晤士高等教育 (THE) 世界大學影響力排名，在 106 個國家 1406 所大學中排中 601-800 名。

本校原由經濟部籌募多家公營企業之資金所創設，以理工和電資相關科系為始，進一步成立其它學院形成一綜合型大學。隨著市場需求及學術需要，培養跨域整合的研究人才已刻不容緩。基於以上理由，本院整合校內跨域資源配合業界所需增設在職碩士學位學程班有其必要性及迫切性。

陸、本院、系、所、學位學程之課程規劃

說明：1. 希能反應申請理由及發展方向重點；並敘述課程結構、課程設計原則與特色。

2. 為提昇學生就業力，縮短學用落差，課程規劃如以專業實務為導向或結合推動課程分流計畫，請敘明具體策略或作法，本部審查時將列入優先考量。若有涉及專業證照考試者，亦請另加說明相關規劃。

3. 依專科以上學校原住民相關院所系科學位學程或專班設立標準第 3 條第 2 項規定略以，增設原住民相關院、所、系、科及學位學程，其計畫書提報項目之課程資料及規劃情形，應包括原住民族知識、語言、文化相關課程、學分數及所占畢業應修學分數之比率。

本系在職進修碩士專班的課程設計，以機械為主軸應用在半導體產業在各方面的專業知識，使修課學生具備半導體的基礎知識與各職務類別的核心知識，以備將來工作之所需，提升學生就業競爭力。課程架構分為核心及專業課程類別，課程規劃內容如下表：

	碩一		碩二		碩三		碩四		合計
	上	下	上	下	上	下	上	下	
主系必修	0	0	0	0	0	0	2	2	4
主系選修	3	3	3	3	3	3	3	3	24
合計	3	3	3	3	3	3	5	5	28

※詳細課程規劃內容如下表：

課 程 內 容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
四上	書報討論 (一)	1	必修	機械	專任	參閱第三部份之表 3 實際支援師資	
四下	書報討論 (二)	1	必修	機械	專任		

一上	機器人學	3	選修	連啓翔	專任	國立成功大學 科學工程學系所博士	自動化、生醫影像(顯微術、光譜術、醫學影像、分子影像、擴散光學、光學同調技術等)、生物物理、生
----	------	---	----	-----	----	------------------	---

							醫技術、系統工程
一上	齒輪原理與應用	3	選修	李羿慧	專任	國立中正大學 機械工程學系研究所 博士	機械固力學門、機構與傳動設計與最佳化、齒輪設計與製造
一上	實驗設計	3	選修	鄧琴書	專任	國立交通大學 機械工程學系 博士	超音波車削加工 雷射加工奈米壓印 機械振動量測 精密拋光
一上	高等熱傳	3	選修	鄒仕豪	專任	國立中央大學 機械工程學系 博士	粉粒體技術與顆粒流 流固耦合(多相流)數 值模擬技術 熱流場可視化技術 AI 深度學習 土石流與災害防治 淨零碳排技術 能源轉化技術與環境 工程 金屬積層製造
一上	高等工程數學	3	選修	林振森	專任	國立成功大學 機械工程研究所博士	動態系統分析 穩定性分析分子 動力學模擬 奈米科學
一上	人工智慧	3	選修	機械			
一上	計算流體力學	3	選修	機械			
一上	實驗應力分析	3	選修	機械			
一上	超精密加工	3	選修	機械			
一上	半導體物理及元件	3	選修	機械			
一上	介觀物理導論	3	選修	機械			
一上	生質能轉換	3	選修	機械			
一上	數位控制	3	選修	機械			
一上	液壓動力控制	3	選修	機械			
一上	電化學工程	3	選修	機械			
一上	太陽能工程	3	選修	機械			
一上	黏性流體力學	3	選修	機械			
一上	非線性控制與運用	3	選修	機械			

一上	光機電系統整合	3	選修	機械			
一上	破壞力學	3	選修	機械			
一上	微機電系統設計與分析	3	選修	機械			
一上	先進能源技術	3	選修	機械			
一上	風力發電工程	3	選修	機械			
一上	精密馬達設計	3	選修	機械			
一上	齒輪原理與應用	3	選修	機械			
一上	粉粒體技術	3	選修	機械			
一上	薄膜工程技術	3	選修	機械			
一上	高分子加工與成型特論	3	選修	機械			

一下	最佳化設計	3	選修	李羿慧	專任	國立中正大學 機械工程學系研究所 博士	機械固力學門、機構與傳動設計與最佳化、齒輪設計與製造
一下	影像處理	3	選修	鄒仕豪	專任	國立中央大學 機械工程學系 博士	粉粒體技術與顆粒流 流固耦合(多相流)數 值模擬技術 熱流場可視化技術 AI 深度學習 土石流與災害防治 淨零碳排技術 能源轉化技術與環境 工程 金屬積層製造
一下	人工智慧技術與應用	3	選修	連啓翔	專任	國立成功大學 科學工程學系所博士	自動化、生醫影像(顯微術、光譜術、醫學影像、分子影像、擴散光學、光學同調技術等)、生物物理、生醫技術、系統工程
一下	智慧型機器人	3	選修	連啓翔	專任	國立成功大學 科學工程學系所博士	自動化、生醫影像(顯微術、光譜術、醫學影像、分子影像、擴散光學、光學同調技術等)、生物

							物理、生醫技術、系統工程
一下	機電整合專論	3	選修	王紹宇	專任	國立中山大學 機械與機電工程學系 博士	電機設計與分析 機電整合應用 半導體封裝 電腦輔助工程
一下	進階電腦輔助製造	3	選修	蔡發達	專任	國立台灣科技大學 機械工程研究所 博士	精密機械加工、電腦輔助製造、材料應用、創意工程與專利實務
一下	高等振動學	3	選修	鄧琴書	專任	國立交通大學 機械工程學系 博士	超音波車削加工 雷射加工奈米壓印 機械振動量測 精密拋光
一下	專利分析	3	選修	蔡林彤飛	專任	國立清華大學 科技管理研究所 博士	科學治理、學術創業、產學合作、知識與技術移轉
一下	接合技術	3	選修	機械			
一下	數位訊號處理	3	選修	機械			
一下	線性系統	3	選修	機械			
一下	工程分析	3	選修	機械			
一下	分子動力學模擬	3	選修	機械			
一下	應用有限元素法	3	選修	機械			
一下	彈性力學	3	選修	機械			
一下	塑性力學	3	選修	機械			
一下	微觀力學	3	選修	機械			
一下	奈米材料	3	選修	機械			
一下	熱對流學	3	選修	機械			
一下	最佳控制	3	選修	機械			
一下	應用量子力學	3	選修	機械			
一下	數學模型	3	選修	機械			
一下	智慧型機器人	3	選修	機械			
一下	機電整合專論	3	選修	機械			
一下	鋰電池結構特性與測試	3	選修	機械			

一下	離散元素法	3	選修	機械			
----	-------	---	----	----	--	--	--

二上	連體力學	3	選修	機械			
二上	薄膜技術	3	選修	機械			
二上	微傳感器技術	3	選修	機械			
二上	紊流理論	3	選修	機械			
二上	微觀熱傳學	3	選修	機械			
二上	可壓縮流體力學	3	選修	機械			
二上	產業專題研究(一)	3	選修	機械			

二下	材料機械性質	3	選修	機械			
二下	伺服控制系統	3	選修	機械			
二下	高等機構學	3	選修	機械			
二下	微系統工程	3	選修	機械			
二下	高等熱力學	3	選修	機械			
二下	熱輻射	3	選修	機械			
二下	產業專題研究(二)	3	選修	機械			

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形（如屬無原系、所之申請案可免填）

教師姓名	研究生姓名	論文題目
侯帝光	徐皓哲	色彩辨識結合繫留無人機飛行控制
	施宗佑	電動輔助自行車座桿之電動升降系統分析與優化
	唐維佑	新式繫留無人機之設計與應用
	盧旻辰	基於卷積神經網路的小番茄辨識模型
	楊明裕	應用影像技術於銹形蟲之辨識
	陳嘉詮	卷積神經網路應用於黃金雞分辨
	李建翰	人工智慧影像辨識技術於台灣香檬採收之應用
	蕭嘉榮	人工智慧影像辨識技術應用於草莓病害檢測

	小計 指導研究生 8 名	
潘國興	何信正	水解產氫對內燃機的廢氣排放及油耗的影響
	李凡迪	AC+DC 控制的雙指閘元件中的量子傳輸
	蔡樂樂	茶葉病害檢測使用 YOLOv5 Bi-HIC
	丁國盛	石墨烯和銻烯表面電漿等離子共振應用於特殊 免疫球蛋白 M 和微小核糖核酸檢測之研究
	李書好	石墨烯和銻烯表面等離子共振應用於非侵入葡萄糖檢測之研究
	小計 指導研究生 5 名	
許進吉	邱永瀚	微米磁性粒子在磁場控制下對沸騰機制之影響研究
	翁億豪	真空壓力下萊頓弗斯特蒸氣層對液體衝擊之動態濕潤影響
	吳建銘	模具材料以氮化表面處理對於磨耗影響之研究
	周家永	表面結構與溫度對液滴動態濕潤之影響
	郭柏亨	異質表面潤濕特性對流熱傳機制提升研究
	小計 指導研究生 5 名	
連啓翔	阮文松	探討光彈特性於多波長與人工智慧去雜訊之應力分佈量化方法
	陳大仁	協作機器手臂系統軌跡規劃之研究
	陳彥勳	六軸機器手臂球面路徑規劃之研究
	陳宗鴻	基於雙延遲深度確定性策略梯度與轉移學習的機械手臂路徑規劃之研究
	黃品高	使用深度學習於即時機械零件辨識進行計數之研究
	劉建寬	跨平台整合複合式深度學習影像與機械手臂之研究
	張家豪	利用金/石墨烯雙層膜結構之 SPR 提升非侵入式葡萄糖測量靈敏度之研究
	小計 指導研究生 7 名	
唐士雄	許宇承	具 Rashba-Dresselhaus-Zeeman 效應之 P 型單頂閘元件的電導特性
	賴胤儒	具有 Rashba-Zeeman 效應之雙與三頂閘元件之電導特性
	張瑞庭	P 型元件中的準束縛態分析：交流指閘與頂閘比較
	李霖	雙頂閘自旋軌道元件磁控傳輸的活塞閘極效應
	林家正	P 型雙頂閘元件的自旋軌道磁控傳輸
	萬柏辰	多閘自旋軌道元件磁控傳輸之研究
	許皓勛	P 型窄通道元件中的自旋彈道傳輸
	小計 指導研究生 7 名	
徐偉軒	楊凱鈞	基於回收廢品結合碳黑研發創新太陽能蒸發器之性能評估研究
	鄭冠茶	應用於太陽能蒸發之石墨烯不鏽鋼網表面處理
	陳芸琪	應用於太陽能蒸發和水淨化的廢咖啡渣表面處理方法之研究

	莊舜詠	奈秒脈衝雷射改質微生物燃料電池
	小計	指導研究生 4 名
王勝清	陳若甄	應用磁障角組合法於同步磁阻主軸馬達轉子設計
	唐健庭	工具機主軸馬達電磁振動與噪聲研究
	游振廷	應用於工具機轉台的智慧監測系統開發
	小計	指導研究生 3 名
鄭正德	呂宥樺	混合型鋼陶球面滾子軸承安全係數 與模態頻率分析
	劉家瑋	滾柱型線性滑軌應力與安全係數分析
	蔡承恩	滾珠型線性滑軌應力與安全係數分析
	小計	指導研究生 3 名

捌、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫

一、專業圖書、期刊及資料庫

(一) 專業圖書

說明：請列舉申請案之領域現有專業圖書清單，並詳述未來擬增購圖書資訊；請參考以下格式列舉，並得依個案情形調整。

1.現有該領域專業圖書：中文 250,789 冊，外文 56,855 冊

2.擬增購圖書：_____學年度擬增購中文_____冊，外文_____冊

類別	中（外）文名稱	語言種類	備註
心理學類	健身運動心理學	中文	範例
社會工作類	Sociology for Social Work	英文	範例

備註：如筆數較多，請以具代表性項目優先列舉並加以說明。

(二) 專業期刊

說明：請列舉申請案之領域現有專業期刊清單，並詳述未來擬增購期刊資訊；請參考以下格式列舉，並得依個案情形調整。

1.現有該領域專業期刊：中文 423 種，外文 24 種

本校之國鼎圖書館，為一地上五層、地下一層之獨立建築物，目前總使用面積逾五千平方公尺。館內設有多媒體服務區、網路檢索區、閱覽室、期刊室、參考書室、討論室及中西文書庫等，提供全校師生的參考諮詢服務。目前國鼎圖書館提供各式圖書、期刊、電子圖書、電子期刊、電子資料庫、視聽教材、網路學習教材、及學生自學輔導軟體等全校性的教學資源與支援，每年圖書館均編列有相當之經費供各系提出新購之需求，以充實圖書資源。圖書館目前圖書總館藏量（含電子圖書）約 48 萬冊、期刊（含電子期刊）約 6.3 萬種。圖書館已邁向全方位數位化服務，未來將持續增加電子資料庫、電子期刊及多媒體視聽資料的採購，以提供全校師生多元化、數位化的優質學習研究環境。

本校圖書館與台灣大學、清華大學、交通大學辦理互換借書證，本校教師生可到本館一樓櫃檯索取互換借書證到台灣大學、清華大學、交通大學借書。電子資料庫系統享有 50 種以上之電子資料庫、全文電子期刊 62,627 種以上，電子書 163,225 冊。其中理工電資相關發展方向有關的電子期刊資料庫，如下表，約有 17 種：

電子期刊資料庫一覽表		
資料庫名稱	學科(主題)範圍	使用權限
ACS 化學資料庫	為 ACS(American Chemical Society)建置之 34 種化學電子期刊全文資料庫。	限校內使用
American Institute of Physics 美國物理學會電子期刊 (AIP)	美國物理學會 (American Institute of Physics) 所建置之電子期刊全文資料庫。創立於 1931 年的美國物理協會 AIP (American Institute of Physics) 是一家出版研究性期刊、雜誌、光碟、會議論文集及名錄的專業出版社。AIP 的宗旨在於促進及傳播物理學知識，並協助管理會員資訊，以達到合作交流之目的。	限校內使用
Applied Science & Technology Index (H.W. Wilson)資料庫	Applied Science & Technology Index 收錄了 1983 年至今將近 800 種核心英文科學與技術出版品的引文，內容涵蓋各式應用科學範疇，包括航空、神經網絡、核子與土木工程、電腦和資訊學等。	限校內使用
ASTM Standards Basic 資料庫	【ASTM 技術標準資料庫】提供 ASTM International (國際材料暨檢測學會)制訂的技術標準，主題範疇包括：材料工程、土木工程、機械、電子、生醫工程、化學、物理等，可即時取得最新的版本並下載全文，也可立即對照新舊版本一覽修訂範圍。	限校內使用
DDC 國際博碩士論文全文 資料庫 (Digital Dissertation Consortium) 相關教學資源	聯盟之成立主要為因應國內高等教育界、研究機構、公共及專門圖書館對於西文博碩士論文之需求，並協助國內各學術研究機構能更便利及以更優惠之價格獲得博士論文之電子資源，國內圖書館界相關單位共同成立「美加地區數位論文典藏聯盟」，參加本聯盟之會員可透過網路連線彼此分享訂購之論文。本館為聯盟會員，可查詢聯盟會員購置 ProQuest Dissertations and Theses (PQDT) 資料庫出版之數位博士論文之索摘及線上下載 PDF 檔全文。	限校內使用
EBSCO-Academic Search Ultimate 綜合學科類全文 資料庫旗艦版	收錄數千種英文以及來自亞洲、大洋洲、歐洲和拉丁美洲等本地語言的全文期刊，Academic Search Ultimate 為學生在研究過程中提供更廣泛、更具國際視野的巨大優勢。資料庫整合全球各地區出版物以及研究資料，Academic Search Ultimate 提供學生在尋找館全球視野下最全面的研究體驗，涵蓋多元化之學術研究領域，包括社會科學、教育、法律、醫學、語言學、人文、工程技術、工商經濟、資訊科技、通訊傳播、生物科學、教育、公共管理、社會科學、歷史學、電腦、科學、傳播學、法律等。	限校內使用
EBSCOHost- OmniFile Full Text Select (原 Wilson Web)	OmniFile Full Text, Select Edition™ 是一個僅提供全文內容的資料庫，其中包含大量有關跨學科學習和研究的重要材料。該資料庫全文收錄了約 2,700 種出版品，其中有許多是同儕評鑑出版物。	限校內使用
EBSCOHost-GreenFILE	提供關於人類與環境間之關係相關研究資料庫查找。GreenFILE 是經過詳細研究並且容易使用的資料庫，資料庫內含關於全球性暖化、資源回收、及替代性能源等環境議題之研究資料，包括學術及一般主題，且範圍涵蓋政府文件及報告，為人類對自然生態所造成的影響提供獨特的見解。在探討農業、教育、法律、健	限校內使用

電子期刊資料庫一覽表		
資料庫名稱	學科(主題)範圍	使用權限
	康和科技等學科與環境間之影響的相關主題上，GreenFILE 將是任何關心地球各種問題的人士所不可或缺的資訊查找利器。	
IEL(IEEE/IEE Electronic Library)資料庫	IEL(IEEE Electronic Library) 為 IEEE(美國電子電機工程師學會，the Institute of Electrical and Electronics Engineers) 出版之電子全文資料庫，提供目前世界上超過三分之一的電子工程和電腦科學文獻的所有記錄，以高品質內容享譽全球。內容包括 IEEE 自 1988 年以來出版之期刊雜誌、會議論文及技術標準(草案除外)，還有 IET 出版的 E&T 雜誌以及會議論文，另加贈 VDE (德國電氣工程師協會) 精選會議論文以及 Bell Lab(貝爾實驗室)精選期刊文獻，現約有 537 萬多篇文獻，包括期刊 368 種以及會議論文 27,000+多種，全文提供 PDF 格式和 HTML 格式，內容與其紙本一致，於校內 IP 網域內可直接連線下載。	限校內使用
International Journal of Innovation in Management(IJiM)	社團法人台灣管理創新學會所發行之學術期刊	免費線上閱讀
Journal Citation Report (JCR)	Journal Citation Reports 針對世界具領導地位的期刊，以系統性和客觀性的方法提供統計數據，其引用資料來自 Web of Science 資料庫中 8000 多種期刊，包含 200 多個學科全球 3300 多家出版商，透過對自然科學、社會科學領域的所有專業的期刊積累和列出引用數和文章計數，來對期刊進行評價和比較。	限校內使用
MathSci Net	收錄 1940 - 。數學文獻書評摘要 。可以查詢 Mathematical Reviews 以及 Current Mathematical Publications 的書評及期刊評論資料全文。	限校內使用
Nature Archive 1987-1996(CONCERT 全國學術版)	Nature Publishing Group，出版 Nature, Nature Research Journals, Nature Reviews 等 80 種刊物，其中 Nature 紙本期刊已有 130 餘年的出版歷史，在報導科學各領域的突破與新發現上，地位歷久彌新，目前本館可用 Nature 期刊 1987 到 1996 年過刊資料。1987-1996(全文)；1869-(索引摘要)	限校內使用
OAIster 資料庫	OAIster 灰色文獻直達車灰色文獻取得困難，讀者和圖書館深受其苦，OCLC 的 PapersFirst 和 ProceedingsFirst 提供研討會論文資料，現在增加 OAIster 讓你輕而易舉取得機構典藏論文和研究文章。OAIster 為全世界最大的開放資源聯合目錄之一，包含 2000 個單位的機構資源及數位典藏，超過 5000 萬條記錄，透過詮釋資料擷取開放檔案計畫協定 (OAI-PMH) 的規定，從全世界的開放資源(Open Access) 館藏中擷取記錄創建的。透過 OAIster 讀者可以一次搜尋以下資源：數位化 (掃描) 圖書、期刊文章、報紙和手稿、數位文本、音訊檔 (.wav、mp3)、影片檔 (mp4、QuickTime)、照片 (.jpg、.tif、.gif)、資料集 (可下載的統計資料資訊)、論文和研究論文。	限校內使用
OCLC FirstSearch	FirstSearch 收錄的資料內容來自全球知名的出版商與集成商(Aggregator)，加上全世界圖書館合作貢獻的 WorldCat 書目資料庫與 OCLC 彙整超過四千四百萬篇 Open Access 文獻內容。	限校內使用

電子期刊資料庫一覽表		
資料庫名稱	學科(主題)範圍	使用權限
PQDT 資料庫清單	提供美加地區 476 多萬篇博碩士論文索引摘要 (1637-), 其中可免費瀏覽 1997 年後已數位化之論文的前 24 頁。主題範疇: 包括理、工、醫、農及人文社會等各類學科。	限校內使用
SRP 國際英文期刊	SRP 國際英文期刊: 美國科研出版社 (Scientific Research Publishing), 致力於國際學術交流和知識的傳播, 從事英文學術期刊的出版發行。旗下有多種英文期刊, 覆蓋領域主要有: 通信與網路、經濟與管理、化學與材料科學、電腦與通信、工程、地球科學與環境科學、物理與數學, 以及人文社科等。這些期刊已被美國國會圖書館、Inspec、ProQuest、Gale、EBSCO 等多家權威資料庫全文收錄。	限校內使用

2.擬增購期刊: _____ 學年度擬增購中文 _____ 種, 外文 _____ 種

類別	中(外)文名稱	語言種類	備註
電子類	IEEE Magnetics Letters	英文	範例
教育類	教育研究月刊	中文	範例

備註: 如筆數較多, 請以具代表性項目優先列舉並加以說明。

(三) 資料庫

說明: 請列舉申請案之領域現有專業資料庫清單, 並詳述未來擬增購資料庫資訊; 請參考以下格式列舉, 並得依個案情形調整。

1.現有該領域資料庫: 中文 _____ 8 _____ 種, 外文 _____ 25 _____ 種

2.擬增購資料庫: _____ 學年度擬增購中文 _____ 種, 外文 _____ 種

類別	中(外)文名稱	語言種類	備註
教育類	高等教育知識庫	中文	範例
生醫類	Bentham Science e-books	英文	範例

備註: 如筆數較多, 請以具代表性項目優先列舉並加以說明。

二、專業儀器設備 (人文社會類可以免填)

(一) 校內現有儀器設備 (僅依金額高低並針對 10 萬元以上財產概括列舉)

說明: 請列舉申請案之領域現有專業儀器設備清單, 請參考以下格式列舉, 並得依個案情形調整。

設備名稱	是否與其他系所共用	系所名稱*	備註
CNC 雙主軸(CY 軸)車銑複合機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	6 臺

設備名稱	是否與其他系所共用	系所名稱*	備註
CNC (C 軸)車銑複合機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	2 臺
CNC 五軸立式加工中心機(五軸同動)	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	5 臺
CNC 三軸立式加工中心機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	6 臺
CNC 光纖雷射切割機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
Z CORPORATION 成型機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
ANSYS Academic Multiphysics 工程分析軟體	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	4 套
電動機車單滾筒底盤動力計	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
10 噸動態材料試驗機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
掃描探針顯微鏡量測系統	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
電漿切割與焊接系統	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
萬能材料試驗機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
200kg 動靜態材料試驗機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
白光超連續光譜雷射分析儀	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
HIWIN 關節式機械手臂	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	4 臺
馬達動力量測教學系統	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
小型精密銑床	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
磨耗試驗機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
高速車床	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	20 臺
電子式微小硬度試驗機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
半自動平面磨床	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	2 臺
電動車檢定平台設備	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
CNC 雕刻機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
可調式濾光模組	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 組
液晶熱傳量測系統	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
MITUTOYO 三次元座標量測機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
Nikon 顯微物鏡	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
超音波震動加工系統及刀把	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
光纖熔接機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
曝光機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
奈米壓印機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
應力應變測量系統	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
CO2 雷射切割機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
電腦化熱線風速儀	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺

設備名稱	是否與其他系所共用	系所名稱*	備註
SolidWorks Premium 軟體	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
金相顯微鏡	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
單立式射蠟機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
電熱式蒸器脫蠟機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
微小維克氏硬度計	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
熱電偶溫度校正儀	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
3D 探針掃描雕銑機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
網路型 PLC 可程式教學模組	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	2 套
立式砲塔銑床	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	7 臺
微機電製程蝕刻設備	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
光纖訊號處理器	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
熱管熱傳特性實驗裝置	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 組
萬能砂面測定試驗器	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
立臥精密分度盤	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	2 組
洛氏硬度計	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
高速 CCD 攝影機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
法式水輪機實驗裝置	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
太陽能氫氣燃料電池訓練台	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
電力電子應用實驗教學設備	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	2 套
油壓摺床	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
金相砂輪切割機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
金相顯微鏡	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
樑彎曲力矩實驗設備	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
精密高斯計	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	2 臺
電阻式應變規實驗設備	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
肥粒田鐵含量測定儀	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
數位螢光示波器	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	20 臺
鑄造砂透氣性測定儀	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
奈秒脈衝雷射加工軌跡控制系統裝置	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 套
透氣度試驗儀	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	1 臺
重型電動機車	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	7 臺

備註：1.現有主要儀器設備，請依據申請案規劃狀況填寫。主要以申請案自有為優先填寫，若有大型儀器設備或必要之共用設備，亦請列舉。

2.「系所名稱」欄位請依據「是否與其他系所共用」欄位所勾選狀況填寫，如勾選「是」請填寫共用系所名稱，如勾選「否」請填自有。

(二) 擬增購儀器設備

說明：請詳述未來擬增購儀器設備資訊，請參考以下格式列舉，並得依個案情形調整。

設備名稱	學年度	經費	備註
高效計算電腦工作站	115	<u>300,000</u> 元，已編列於（預定編列於） <u>115</u> 年度預算中執行。	暫定
流體黏性量測實驗設備-墜球式黏度計	115	<u>150,000</u> 元，已編列於（預定編列於） <u>115</u> 年度預算中執行。	暫定
空氣流量量測與校驗設備	115	<u>60,000</u> 元，已編列於（預定編列於） <u>115</u> 年度預算中執行。	暫定
噴流流場平均速度分布之量測設備	115	<u>200,000</u> 元，已編列於（預定編列於） <u>115</u> 年度預算中執行。	暫定
溫度量測與校驗設備	115	<u>80,000</u> 元，已編列於（預定編列於） <u>115</u> 年度預算中執行。	暫定
水平式水洞	115	<u>200,000</u> 元，已編列於（預定編列於） <u>115</u> 年度預算中執行。	暫定

玖、本院、系、所、學位學程之空間規劃

說明：請詳述教室、教師研究室、實驗室、學生研究室...等空間規劃情形，並可提供如樓層配置、空間規劃圖等資料，以作為審查參據。

一、使用空間規劃狀況

(一) 本案能自行支配之空間 40661 平方公尺。

(二) 單位學生面積 42.8 平方公尺，單位教師面積 20 平方公尺。

(三) 座落 理工一館 大樓，第 二至七 樓層。

本系以智慧製造為教學研究主軸，設置重點特色實驗室：智動化系統工程實驗室、e 動能機車修護實驗室、CNC 精密加工技研中心、無人機實驗室、智慧機械控制技術與應用實驗室，聯大機械是一個實作與設計的殿堂 亦是智慧製造人才培育基地。目前在第二校區理工學院樓地板面積 40,661 平方公尺，電機資訊學院樓地板面積 29,640 平方公尺。再加上圖資大樓 18,000 平方公尺的樓地板面積。在學校全力支援下將可以提供足夠的空間供未來本碩士學位學程發展，理工學院現有控管面積共 1,553 平方公尺，機械工程學系碩士學位與理工學院共享空間與設備。

空間名稱	空間面積 (m ²) 或可容納人數	是否與其他系所共用	系所名稱*	備註
CNC 精密加工技研中心	270	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
e 動能能源電池實驗室	135	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
e 動能裝置量測與控制實驗室	135	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型

空間名稱	空間面積 (m ²) 或可容納人數	是否與其他系所共用	系所名稱*	備註
e 動能機車修護實驗室	135	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
材料實驗室	200	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
流固力實驗室	113	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
接合鑄造技術實驗室	134	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
焊接室	50	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
智能控制訓練中心	113	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
自動化系統工程實驗室	192	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
電子電路實驗室	120	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
電腦教室	220	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
精密加工與智慧製造實驗室	143	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
熱工實驗室	135	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
機械加工廠	188	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
機械製圖教室	220	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	教學型
介觀力學實驗室	80	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
光學生醫光源感測實驗室	80	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
共軛運動對研究實驗室	80	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
表面智能研究室	83	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
科技應用實驗室	70	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
馬達與傳動實驗室	167	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
無人機實驗室	70	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
微奈米材料與元件製作分析實驗室	70	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
微機電研究室	137	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
精密量測實驗室	30	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
製造與能源系統實驗室	80	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
模具設計、產品開發與高分子研究室	50	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
複合系統整合研究室	137	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型
齒輪設計與先進製造實驗室	80	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	自有	實驗型

備註：1.「系所名稱」欄位請依據「是否與其他系所共用」欄位所勾選狀況填寫，如勾選「是」請填寫共用系所名稱，如勾選「否」請填自有。

2.請以重要性較高或具代表性之空間優先列舉並加以說明。

二、本案之第一年至第四年之空間規劃情形（包括師生人數之增加、建築面積成長

及單位學生、教師校舍建築面積之改變等)

目前暫無相關規劃。本單位現有校舍空間已足以支應現階段師生人數及日常教學活動的需求，尚無新增或改建空間的計畫。若未來因師生人數增長或教學需求改變而需調整空間規劃，將依實際情況進行全面評估，並研擬具體方案，以確保建築面積及校舍空間的有效利用，進一步提升教學與學習環境的品質。

三、如需配合新建校舍空間，請說明其規劃情形

本系近期無新建校舍空間之相關規劃。目前的教學及辦公空間能滿足日常運作需求，因此尚無增建或改建計畫。如未來因業務或學習環境需求有所變動，將視實際情況再行評估，並進一步提出具體規劃方案以因應相關需求。

拾、其他具設立優勢條件之說明

一、地理位置優勢

聯合大學位於苗栗縣苗栗市，附近二十公里內設有竹南科學園區和銅鑼工業區，且苗栗北接新竹科學園區，南鄰中部科學園區，皆為國家重點發展半導體科技之產業聚落，自上游零組件至研發、設備、製造等皆設廠於周遭，聯合大學位於其中具備吸引各階層人才進修之地利。

除此之外，聯合大學為苗栗縣唯一國立大學，足以吸引在地學子就讀，亦為縣府高等教育資源挹注之首選。高科技人才培育結合產業資源，有助發展具在地特色之產業聚落。

二、加強產學鏈結

本校理工學院與多所科技公司在企業實習有多年合作經驗，其中不乏在地廠商，例如台積電、旺宏電子、京元電子、信邦電子、群創光電等，目前有眾多學生留任公司，因此聯大已具備吸引畢業生回母校進修的優勢。機電工程碩士在職學位學程的設立能強化產學合作交流，將原本單向的學生企業實習拓展到雙向的員工回校進修。藉此機會結合校內研發能量，業界合作共同提升科技水準。

三、一貫式人才養成培育

因應高科技人才培育，本校碩士班已設有五年學碩士畢業資格，提升優秀學生留校就讀意願。此一措施提供學生各項學費抵免外，也讓學生能在熟悉的環境專心進修，因此成效極佳。博士班的設立可以更進一步強化此措施，提供學、碩士逕讀機會，且此措施彈性高，學生就讀意願較外校招生管道相比能有效提高。

拾壹、學位論文品質管控機制 (增設碩、博士班(組)者填寫)

說明：1.包括學位論文與系所專業性之檢核、學術倫理之自律規範、學位考試委員符合學位授予法第8條及第10條之資格、學位論文延後公開或不予公開之審核等，如學位論文品質保機制未盡完善，本部將不予同意增設。

2.請依申請案件分別述寫：

- (1)申請增設碩士班及學位學程者，請詳述碩士學位論文品質管控機制之規劃，並檢附校內或現有碩士班相關論文品質管控機制辦法。
- (2)申請增設博士班者，請詳述現有碩士學位論文品質管控機制規劃及執行狀況，以及未來博士學位論文品質

管控機制之規劃，並檢附校內或現有碩博士班相關論文品質管控機制辦法。

- (3)申請增設博士學位學程者，請詳述未來博士學位論文品質管控機制之規劃，並檢附校內或現有碩博士班相關論文品質管控機制辦法。

- 參閱「國立聯合大學機械工程學系碩士班修業規定」第三點第六項(如附件)。學位論文要求：

(a) 提出碩士學位論文口試時，其碩士學位論文相似度對照表需低於30%。

(b) 通過碩士學位論文口試。論文口試不及格者，得提出複試申請，經二次口試仍不及格者應予退學。

- 聯合大學圖書館的論文比對系統：<https://www.turnitin.com/>

Turnitin論文比對系統

Turnitin是一種防止學術抄襲的檢查工具，可以幫助師生評估作業或論文的原創性。其做法是以提交的文件為依據，透過與網路文獻資源及Turnitin本身的資料庫來進行比對檢查。本系統可以在短時間內自動計算出與本文有相似文字(片段)的百分比率，並挑出該段內容及可能的原始出處，可提供使用者檢視文章的原創性，有助於提升論文的可信度。

教育部114-1163年[論文比對系統補助共享子計畫] [申請帳號](#)

- 學位論文延後 15 年公開

* 本計畫書需逐案填報，僅有主領域的申請案，每案列印 1 式 9 份；跨領域案件，特殊項目每案列印 1 式 11 份、一般項目每案列印 1 式 10 份。

國立聯合大學機械工程學系碩士班修業規定

98.09.09 研究生事務委員會訂定通過
 98.09.28 研究生事務委員會修正通過
 98.11.10 研究生事務委員會修正通過
 99.01.13 系務會議通過
 99.06.22 研究生事務委員會修正通過
 99.06.24 系務會議通過
 100.03.29 研究生事務委員會修正通過
 100.04.07 系務會議通過
 103.12.16 研究生事務委員會修正通過
 104.01.26 系務會議修正通過
 104.10.15 研究生事務委員會修正通過
 105.09.14 研究生事務委員會修正通過
 105.09.22 系務會議通過
 107.03.12 研究生事務委員會修正通過
 107.04.11 系務會議通過
 107.10.30 研究生事務委員會修正通過
 107.11.07 系務會議通過
 108.09.16 研究生事務委員會修正通過
 108.09.25 系務會議修正通過
 109.10.16 研究生事務委員會修正通過
 109.11.12 系務會議通過
 113.03.04 研究生事務委員會修正通過
 113.03.13 系務會議通過

- 一、國立聯合大學機械工程學系碩士班(以下簡稱本碩士班)研究生得依據本系教授之專長，及個人之興趣進行相關論文題目之研究，或由研究生提出相關之研究內容由本系教授指導。
- 二、本碩士班研究生之修課及論文投稿需經指導教授同意。修讀跨校、跨系課程合計至多承認 15 學分。
- 三、畢業條件：
 - (1)修滿書報討論(一)、(二)，以及專業課程選修 24 學分。
 - (2)107 學年度起碩士班核心科目為高等工程數學、實驗設計及最佳化設計，核心科目三選一。
 - (3)院選修學分可作為主系選修學分。
 - (4)英文畢業門檻認定標準依該學年度入學生科目表之規定辦理，若以其他方式抵免英文畢業門檻需經研究生事務委員會審查。
 - (5)研究生於碩士班修業期間或學士班學生於一貫修讀期間，接受或發表於國內、外機械相關領域研討會之全文論文或學術期刊論文。除指導教授外，研究生需為第一順位作者。已投稿論文摘要獲接受者，得提供全文論文由研究生事務委員會審議。修業年限滿三年，已投稿論文但尚未接受者，得由研究生事務委員會審議投稿論文。
 - (6)學位論文要求：
 - (a)提出碩士學位論文口試時，其碩士學位論文相似度對照表需低於 30%。

(b)通過碩士學位論文口試。論文口試不及格者，得提出複試申請，經二次口試仍不及格者應予退學。

- 四、本碩士班研究生在辦理離校手續時，除符合學校規定外，另需繳交畢業論文乙本及電子檔、碩士論文相似度對照表乙份、碩士學位論文符合學術倫理聲明書乙份(如附件)至本系存查，資料繳交不全者，不得領取學位證書。
- 五、其他未規定事項，依本校「碩士學位考試要點」及其它相關規定辦理。
- 六、107學年度起入學之碩士班新生，需依「國立聯合大學學生學術倫理教育課程實施要點」規定修畢學術研究倫理教育課程。
- 七、本修業規定經系務會議通過後實施。

國立聯合大學機械工程學系
碩士學位論文符合學術倫理聲明書

本人已確認所提交之碩士學位論文_____（論文名稱）已符合本系碩士學位所訂的論文相似度比對標準，且保證論文絕無違反學術倫理情事，若有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事等，概由本人負責，絕無異議。

聲明人(親簽)：

學號：

身分證字號/居留證號：

此致

機械工程學系

中華民國

年

月

日

國立聯合大學校務會議提案單

依據 100 年 12 月 22 日 100 學年度第 1 學期第 2 次程序與法規委員會議修正通過辦理

提 案 案 號	7		
提 案 單 位 人	人事室	連署人	
案 由	國立聯合大學組織規程第 20 條第 2、3 款、第 23 條第 2 項修正案，提請討論。		
說 明	<p>一、為利本校各項校務推動，擬修正本校組織規程，並自 114 年 8 月 1 日生效，修正重點說明如下：</p> <p>(一)第 20 條第 2、3 款：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為應學生事務工作所需，調整學生事務處軍訓室，業務併入同處生活輔導組，並修正組名為生活輔導暨校園安全組，軍訓室及軍訓室主任併予刪除。(第 20 條第 2 款) 2. 總務處事務營繕組業務龐雜，參考各校通例將事務營繕組分設為事務及營繕二組，現行採購保管組及能源管理組業務整併，又為應校產之活化經營，採購保管組改為資產經營管理組，部分業務移至事務及營繕組，能源管理組予以刪除。 <p>(二)第 23 條第 2 項：配合前開修正刪除二級單位(室)及學務處軍訓室主任之聘任等文字，另依教育部 109 年 9 月 24 日臺教人(五)字第 1090137832 號書函示，校務基金進用之編制外教學人員之職級條件，若符合兼任學校學術或行政主管之資格者，相關事宜應於組織規程定之。 附件十八 附件十九 附件二十</p> <p>二、檢附修正草案對照表、修正全文及教育部 109 年</p>		

	9 月 24 日臺教人（五）字第 1090137832 號書函 影本各 1 份。		
建 議 辦 法	本案通過後，函送教育部核定。		
業 務 主 管 單 位 用 印	二級主管	一級主管	人事室姜慶芸 主 0221
相 關 會 議 審 議 通 過 依 據	經本校 114 年 2 月 11 日第 177 次行政會議及 114 年 2 月 18 日 113 學年度第 2 學期第 1 次校務發展委員 會審議通過。		
附 註			

備註：1.依據本校校務會議設置辦法第八條第一款「代表五人以上連署之提議事項」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印、相關會議審議通過依據」之欄位。
2.依據本校校務會議設置辦法第八條第二款「各委員會或專案小組之提案」規定方式提案者，免填「業務主管單位用印」之欄位。

國立聯合大學組織規程部分條文修正對照表

修正條文	現行條文	修正說明
<p>第二十條</p> <p>本大學設下列各行政單位：</p> <p>一、教務處：掌理註冊、課務、招生、進修教育、教學發展及其他教務事項。下設註冊、課務、綜合業務、進修教育四組及教學發展中心。置教務長一人，綜理處務，由校長聘請教授兼任之。各組置組長一人、中心置主任一人，均各置職員若干人。</p> <p>二、學生事務處：掌理生活輔導、課外活動指導、衛生保健、生涯發展與心理諮商及軍護教學等事項。下設生活輔導暨校園安全、課外活動指導、衛生保健三組及生涯發展與諮商輔導中心。置學生事務長一人，綜理處務，由校長聘請教授兼任之。各組及中心分置組長或主任一人，職員、護理教師及軍訓教官若干人。</p> <p>三、總務處：掌理文書、事務、出納、營繕、保管、採購及其他總務事項，下設文書、出納、事務、營繕及資產經營管理五組。置總</p>	<p>第二十條</p> <p>本大學設下列各行政單位：</p> <p>一、教務處：掌理註冊、課務、招生、進修教育、教學發展及其他教務事項。下設註冊、課務、綜合業務、進修教育四組及教學發展中心。置教務長一人，綜理處務，由校長聘請教授兼任之。各組置組長一人、中心置主任一人，均各置職員若干人。</p> <p>二、學生事務處：掌理生活輔導、課外活動指導、衛生保健、生涯發展與心理諮商及軍護教學等事項。下設生活輔導、課外活動指導、衛生保健三組、生涯發展與諮商輔導中心及軍訓室。置學生事務長一人，綜理處務，由校長聘請教授兼任之。各組置組長一人、生涯發展與諮商輔導中心及軍訓室各置主任一人，均各置職員若干人。軍訓室另置軍訓教官、護理教師若干人，負責軍訓、護理課程之規劃與教學。軍訓教官應負有學生生活輔導</p>	<p>一、本校學務處軍訓室主管業務為校園安全、國防教育、學生兵役、交通安全、賃居校外安全及各式行為端正宣導，亦是本校校安通報中心。惟隨著軍職身分教官之離退，為符現今校園氛圍及學生事務工作所需，同時更能回應學生多元化的需求，以建立友善之校園文化，為彰顯校園安全及學生輔導前哨的重要性，爰進行軍訓室功能調整，業務併入生活輔導組，並修正組名為生活輔導暨校園安全組。</p> <p>二、總務處參考各校通例將事務營繕組分設為事務及營繕二組，並與現行採購保管組及能源管理組進行業務整併，又為應校產之活化經營，採購保管組改為資產經營管理組，部分業務移至事務及營繕組。另組設調整後，能源管理組業務職掌與事務組及營繕組重疊，能源管理組予以刪除。</p>

<p>務長一人，綜理處務，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。各組置組長一人及職員若干人。</p> <p>四、研究發展處：掌理學術研究發展、國際與兩岸交流、大學自我評鑑與認證，及產學合作與推廣教育等事項。下設研發企劃、計畫管理、國際及兩岸事務三組及產學與推廣教育中心、創新育成中心。置研發長一人，綜理處務，由校長聘請教授兼任之。各組及各中心置組長或主任一人及職員若干人。</p> <p>五、圖書館：負責蒐集教學研究等資料，提供圖書服務。下設讀者服務、採編、系統管理三組。置館長一人，綜理館務，由校長聘請具有專業知能之副教授以上教師兼任或由職員擔任之。各組置組長一人及職員若干人。</p> <p>六、體育室：負責體育教學與體育活動等事宜。下設教學、活動、場器三組。置主任一人，綜理室務，由校長聘請副教授以上之體育教師兼任之。各組</p>	<p><u>及維護校園安全之任務。</u></p> <p>三、總務處：掌理文書、事務、出納、營繕、保管、採購及其他總務事項，下設文書、出納、事務營繕、<u>採購保管及能源管理</u>等五組。置總務長一人，綜理處務，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。各組置組長一人及職員若干人。</p> <p>四、研究發展處：掌理學術研究發展、國際與兩岸交流、大學自我評鑑與認證，及產學合作與推廣教育等事項。下設研發企劃、計畫管理、國際及兩岸事務三組及產學與推廣教育中心、創新育成中心。置研發長一人，綜理處務，由校長聘請教授兼任之。各組及各中心置組長或主任一人及職員若干人。</p> <p>五、圖書館：負責蒐集教學研究等資料，提供圖書服務。下設讀者服務、採編、系統管理三組。置館長一人，綜理館務，由校長聘請具有專業知能之副教授以上教師兼任或由職員擔任之。各組置</p>	
---	--	--

<p>置組長一人及職員若干人，並置體育教師、運動教練若干人。</p> <p>七、資訊處：負責提供教學、研究、行政等所需之計算機設備、網路及服務。下設網路服務、校務資訊、教學推廣三組。置資訊長一人，綜理處務，由校長聘請副教授以上教師兼任之。各組置組長一人及職員若干人。</p> <p>八、環境保護暨安全衛生中心：負責提昇校園環境保護及維護工作場所人員之作業安全與衛生，並辦理環境教育相關事項。置中心主任一人，綜理中心業務，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。置組長一人及職員若干人。</p> <p>九、校務研究室：負責管理校務資料並定期分析資料，提供政策制定者及學校主管改進之具體建議。下設資料統合、資料分析二組。置主任一人，綜理室務，由校長聘請副教授以上教師兼任之。各組置組長一人及職員若干人。</p> <p>十、秘書室：辦理秘書事務，下設公共事務、校</p>	<p>組長一人及職員若干人。</p> <p>六、體育室：負責體育教學與體育活動等事宜。下設教學、活動、場器三組。置主任一人，綜理室務，由校長聘請副教授以上之體育教師兼任之。各組置組長一人及職員若干人，並置體育教師、運動教練若干人。</p> <p>七、資訊處：負責提供教學、研究、行政等所需之計算機設備、網路及服務。下設網路服務、校務資訊、教學推廣三組。置資訊長一人，綜理處務，由校長聘請副教授以上教師兼任之。各組置組長一人及職員若干人。</p> <p>八、環境保護暨安全衛生中心：負責提昇校園環境保護及維護工作場所人員之作業安全與衛生，並辦理環境教育相關事項。置中心主任一人，綜理中心業務，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。置組長一人及職員若干人。</p> <p>九、校務研究室：負責管理校務資料並定期分析資料，提供政策制定者及學校主管改進</p>	
--	---	--

<p>友服務及綜合校務三組。置主任秘書一人，綜理室務，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。各組置組長一人及職員若干人。</p>	<p>之具體建議。下設資料統合、資料分析二組。置主任一人，綜理室務，由校長聘請副教授以上教師兼任之。各組置組長一人及職員若干人。</p> <p>十、秘書室：辦理秘書事務，下設公共事務、校友服務及綜合校務三組。置主任秘書一人，綜理室務，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。各組置組長一人及職員若干人。</p>	
<p>第二十三條 第十八條所置之共同教育委員會主任委員及該委員會下設單位、各學院下設之教學或研究中心及第二十條所置之行政一級單位等主管人員，凡逕由校長聘請教師兼任者，任期三年，最長以六年為限。</p> <p>第二十條行政一級單位分組（中心）辦事者，其所置之組長，由校長聘請講師以上教學人員或軍訓教官兼任，或由職員擔任之；軍訓教官兼任職務以與軍訓或學務（訓輔）有關之工作為限；其所置之主任，由校長聘請講師以上教學人員兼任之。<u>本項所稱之教學人員包含以校務基金進用之編制外專任教學人員。</u></p>	<p>第二十三條 第十八條所置之共同教育委員會主任委員及該委員會下設單位、各學院下設之教學或研究中心及第二十條所置之行政一級單位等主管人員，凡逕由校長聘請教師兼任者，任期三年，最長以六年為限。</p> <p>第二十條行政一級單位分組（中心、<u>室</u>）辦事者，其所置之組長，由校長聘請講師以上教學人員或軍訓教官兼任，或由職員擔任之；軍訓教官兼任職務以與軍訓或學務（訓輔）有關之工作為限；其所置之主任，由校長聘請講師以上教學人員兼任之；<u>學生事務處軍訓室主任之聘任，由校長自職級相當人員或教育部推薦之軍訓教官二人至三人中</u></p>	<p>一、配合前開修正刪除二級單位（室）及學務處軍訓室主任之聘任等文字。</p> <p>二、另依教育部 109 年 9 月 24 日臺教人（五）字第 1090137832 號書函示，校務基金進用之編制外教學人員之職級條件，若符合兼任學校學術或行政主管之資格者，相關事宜應於組織規程定之，爰增列本條第二項後段文字。</p>

	<u>擇聘之。</u>	
--	-------------	--

國立聯合大學組織規程（草案）

民國92年6月30日91學年度第2學期校務會議續會通過
 教育部民國92年7月30日台高(二)字第0920114187號函核定
 民國92年10月15日92學年度第1學期校務會議修正通過
 教育部民國92年12月22日台高(二)字第0920186876號函核定
 民國93年1月6日92學年度第1學期校務會議第2次續會修正通過
 民國93年12月28日93學年度第1學期校務會議修正通過
 民國94年01月12日93學年度第1學期校務會議第2次會議修正通過
 教育部民國94年4月15日台高(二)字第0940046589號函核定
 教育部民國94年6月6日台高(二)字第0940077234號函核定
 民國94年06月21日93學年度第2學期校務會議修正通過
 教育部民國94年7月12日台高(二)字第0940091402號函核定
 考試院民國94年12月19日考授銓法三字第0942547612號函修正核備
 民國95年3月14日94學年度第2學期校務會議臨時會修正通過
 教育部民國95年5月10日台高(二)字第0950068971號函核定
 民國95年6月20日94學年度第2學期第2次校務會議修正通過
 教育部民國95年9月28日台高(二)字第0950143938號函修正核定
 民國95年12月19日95學年度第1學期校務會議修正通過
 教育部民國96年5月18日台高(二)字第0960072116號函核定
 教育部民國96年6月4日台高(二)字第0960067617A號函修正核定
 民國96年6月12日95學年度第2學期校務會議修正通過
 教育部民國96年8月17日台高(二)字第0960125119號函核定附表
 教育部民國96年9月14日台高(二)字第0960135419號函修正核定
 教育部民國96年10月17日台高(二)字第0960152268號函核定
 教育部民國96年12月4日台高(二)字第0960187142號函核定
 考試院民國96年12月4日考授銓法三字第0962877033號函修正核備
 民國96年12月18日96學年度第1學期校務會議修正通過
 教育部民國97年4月16日台高(二)字第0970058338號函核定附表
 民國97年5月20日96學年度第2學期校務會議延會修正通過
 教育部民國97年7月23日台高(二)字第0970142231號函核定
 民國97年12月16日97學年度第1學期校務會議修正通過
 教育部民國98年2月20日台高(二)字第0980026304號函核定
 考試院民國98年4月16日考授銓法三字第0983051923號函修正核備
 民國98年5月13日97學年度第2學期校務會議修正通過
 民國98年6月18日97學年度第2學期臨時校務會議修正通過
 教育部民國98年8月6日台高(二)字第0980134053號函核定
 民國98年12月16日98學年度第1學期校務會議修正通過
 教育部民國99年3月29日台高(二)字第0990048954號函核定
 考試院民國100年3月8日考授銓法三字第1003314891號函修正核備
 教育部民國99年12月31日臺高(二)字第0990225375號函核定
 教育部民國100年2月17日臺高(二)字第1000023019號函核定
 教育部民國100年9月8日臺高字第1000163780號函核定
 民國100年10月26日100學年度第1學期第1次校務會議修正通過
 教育部民國100年11月15日臺高字第1000207866號函核定
 考試院民國101年3月14日考授銓法三字第1013571635號函修正核備
 民國101年3月28日100學年度第2學期第1次校務會議修正通過
 民國101年6月21日100學年度第2學期第2次校務會議修正通過
 教育部民國101年8月20日臺高(三)字第1010156621號函核定
 考試院民國101年11月29日考授銓法三字第1013668852號函核備
 民國102年3月27日101學年度第2學期第1次校務會議修正通過
 教育部102年6月19日臺教高(一)字第1020084406號函核定
 民國102年6月26日101學年度第2學期第2次校務會議修正通過
 教育部民國102年7月26日臺教高(一)字第1020114522號函核定
 民國102年10月30日102學年度第1次校務會議修正通過
 教育部民國102年11月27日臺教高(一)字第1020174747號函核定
 考試院民國103年1月15日考授銓法四字1033798761號函核備
 民國103年6月18日102學年度第2學期第2次校務會議修正通過
 教育部民國103年7月3日臺教高(一)字第1030099515號函核定
 考試院民國103年12月15日考授銓法五字第1033910821號函核備
 民國104年3月25日103學年度第2學期第1次校務會議修正通過
 教育部民國104年4月27日臺教高(一)字第1040053612號函核定
 民國105年6月1日104學年度第2學期第2次校務會議修正通過
 教育部民國105年7月20日臺教高(一)字第1050099650號函核定
 民國105年10月19日105學年度第1學期第1次校務會議修正通過
 教育部民國106年1月9日臺教高(一)字第1060002129號函核定
 考試院民國106年4月26日考授銓法四字第1064218457號函核備
 民國105年12月28日105學年度第1學期第2次校務會議修正通過
 教育部民國106年4月21日臺教高(一)字第1060055430號函核定
 教育部民國106年6月3日臺教高(一)字第1060073099號函核定
 考試院民國106年7月20日考授銓法四字第1064245426號函核備
 民國106年12月27日106學年度第1學期第2次校務會議修正通過
 教育部民國107年1月24日臺教高(一)字第1070012022號函核定
 考試院民國107年2月12日考授銓法四字第1074310071號函核備
 教育部民國107年2月21日臺教高(一)字第1070025123號函核定
 教育部民國107年3月5日臺教高(一)字第1070031028號函同意
 考試院民國107年4月10日考授銓法四字第1074364390號函核備
 民國107年3月28日106學年度第2學期第1次校務會議修正通過
 教育部民國107年5月30日臺教高(一)字第1070073083號函核定
 教育部民國107年7月30日臺教高(一)字第1070128980號函核定

考試院民國107年9月11日考授銓法四字第1074640036號函核備
教育部民國109年6月20日臺教高(一)字第1090078636號函核定
教育部民國109年9月8日臺教高(一)字第1090128720號函核定
考試院民國109年9月28日考授銓法四字第1094976089號核備
教育部民國110年3月11日臺教高(一)字第1100025592號函核定
考試院民國110年5月10日考授銓法四字第1105350595號核備
教育部民國112年4月27日臺教高(一)字第1120035670號函核定
教育部民國112年5月25日臺教高(一)字第1120045100號函核定
考試院民國112年6月7日考授銓法四字第1125580255號函核備
教育部民國113年1月25日臺教高(一)字第1130003277號函核定
考試院民國113年5月2日考授銓法四字第1135692466號函核備
教育部民國114年2月4日臺教高(一)字第1140002559號函核定

第一章 總則

第一條 本規程依大學法及其施行細則規定訂定之。

第二條 本大學定名為國立聯合大學，簡稱聯大。

第三條 本大學秉承「誠敬勤新」之校訓，以研究學術，培育人才，提昇文化，服務社會，促進國家發展為宗旨。

第二章 校長及副校長

第四條 本大學置校長一人，綜理校務，負校務發展之責，對外代表本大學，任期四年，得續任一次。

校長之任期，以學年度計算，自當學年八月一日起聘為原則。但於學年中就任者，其任期至就任後第四學年度七月三十一日為止。

校長之產生，應於現任校長任期屆滿十個月前或因故出缺後二個月內，依「國立大學校長遴選委員會組織及運作辦法」規定，組成校長遴選委員會遴選新任校長，報請教育部聘任之。校長遴選辦法另訂，經校務會議通過後實施。

校長之續任，現任校長任期屆滿前應於校務會議明示是否意願續任。於法得續任且意願續任時，須於任期屆滿前一年，依「教育部辦理國立大學校長續任評鑑作業要點」規定，報請教育部完成續任評鑑報告後，再經由本大學講師以上專任教師（不含約聘教師）投票，得投票總數過半數同意始得續任，如未獲同意，應即辦理遴選新任校長。

校長之去職，包括任期屆滿、不擬續任、未獲續任、自請辭職及其他原因等事由。其他原因去職除法令另有規定外，須經全校講師以上專任教師（不含約聘教師）四分之一以上連署提案不適任，三分之二以上投票，投票數三分之二以上同意，報請教育部解聘之。

第五條 本大學得置副校長一人至三人，襄助校長推動校務，任期以配合校長之任期為原則。

副校長由校長遴選校內教授級教學人員聘兼之，必要時得以契約方式進用校外人士任之。

副校長因重大事由，得由校長於任期屆滿前免除其副校長職務。

第六條 校長因故未克視事時，由校長指定副校長一人代行其職務。副校長亦未克視事時，由教務長、學生事務長、總務長依序代行之。

校長辭職或出缺或校長任期屆滿如未及於起聘日前完成聘任程序或尚未完成新任校長遴選時，由副校長、教務長、學生事務長、總務長依序代理其職務至新任校長產生就職為止，代理校長人選，應先報請教育部核定。新任校長任期重新起算。

第三章 教師

- 第七條 本大學教師分為教授、副教授、助理教授及講師等四級。
前項教師之聘任，經由系（所、學位學程）、院、校等三級教師評審委員會通過後，提請校長聘任之。
- 第八條 本大學各學系、學位學程之碩士班、博士班及各研究所授課之教師，以教授、副教授、助理教授為限。
- 第九條 本大學為提昇教學與研究水準，得設置講座，主持教學研究工作，其設置辦法經校務會議通過後實施。
- 第十條 本大學為協助教學及研究等工作，得置助教；其進用及權利義務依相關法令規定辦理。
- 第十一條 本大學得延聘專業技術人員擔任教學工作，其聘任等事宜，分別依相關法令規定辦理。

第四章 職員

- 第十二條 本大學所稱職員，泛指行政、技術、醫事等類別人員。
各單位依其職掌之需求，除主管人員外，得配置下列人員：專門委員、秘書、技正、專員、輔導員、組員、技士、技佐、辦事員、書記。
本大學得置醫師、藥師、護理師、營養師、諮商心理師、護士等人員。
各單位所需職員，自學校總員額內調派之。
- 第十三條 軍訓教官及護理教師之介派遴用，依相關規定辦理。
- 第十四條 本大學進用須具法定任用資格之主管人員及職員，分別依相關法令規定辦理。
- 第十五條 本大學必要時得進用稀少性科技人員，依「公立大專校院稀少性科技人員遴用資格辦法」規定辦理。
- 第十六條 民國八十四年七月一日由本大學前身私立聯合工商專科學校改隸為國立前，所進用未具公務人員任用資格之現職職員，得繼續留任至離職為止；其管理辦法另定，並經校務會議審查通過後實施。

第五章 教學及研究單位

- 第十七條 本大學下設學院、共同教育委員會；學院下設學系、學位學程、研究所、中心；共同教育委員會下設中心等教學研究單位，其詳如「國立聯合大學各學院、學系、學位學程、研究所、共同教育委員會及中心設置表」。
本大學得設跨系、所、院之學分學程或學位學程。
各學系、研究所及共同教育委員會下設單位，必要時得分組教學。
前項單位之增設、變更或裁併，經校務會議通過、教育部核准後，第一項之附表應即配合修正並報教育部核定。
- 第十八條 本大學各學院置院長一人，綜理院務；各學系置系主任一人，綜理系務；各研究所置所長一人，綜理所務，並得置學位學程主任，辦理學程事務。
院長、系主任、所長、及學位學程主任等學術主管，任期二至三年，最長以六年為限，其產生方式如下：
一、院長，依其規定之程序，就教授中選出，提請校長聘兼之，續聘之程序亦同。
二、系主任、所長及學位學程主任，各依其規定之程序，就副教授以上之教師中選出，提請校長聘兼之，續聘之程序亦同。

各學院符合下列條件之一者，得經校長之核可，置副院長一人：

一、學系、所、學位學程總數四個以上。

二、學院所屬專任教師一百人以上。

三、學院學生總數一千人以上。

各學系、所、學位學程符合下列條件之一者，得經校長之核可，置副系主任、副所長或副學位學程主任一人：

一、學系、所、學位學程所屬專任教師三十人以上。

二、學系、所、學位學程所屬學生總數五百人以上。

三、因學務繁重或其他特殊情形，經行政會議認定為必要者。

副院長由院長自教授中遴聘，報請校長聘任之，續聘之程序亦同，其任期配合院長之任期；副系主任、副所長或副學位學程主任由系主任、所長或學位學程主任自副教授以上教師中遴聘，報請校長聘任之，續聘之程序亦同。其任期配合系主任、所長或學位學程主任之任期。

各學術單位主管因重大事由，得由所屬單位教師三分之一以上連署罷免，三分之二以上投票，投票數四分之三以上同意，提請校長免除其聘兼職務。

各學術單位副主管因重大事由，得由該院長、系主任、所長、學位學程主任於任期屆滿前提請校長免除其聘兼職務。

本大學學術單位主管產生及去職辦法，經校務會議通過後實施。

共同教育委員會，掌理全校基礎教學、通識教育、藝文等事宜。下設通識教育、語文、藝術三中心，分掌各該中心教學相關事項。置主任委員一人，綜理會務，由校長聘請教授級之教學人員兼任之。

共同教育委員會之設置辦法，經校務會議通過後實施。

各學院及共同教育委員會下設之教學或研究中心各置主任一人，主持中心事務，均由校長聘請副教授以上之教學人員兼任之，並置職員若干人。

第十九條（刪除）

第六章 行政單位

第二十條 本大學設下列各行政單位：

一、教務處：掌理註冊、課務、招生、進修教育、教學發展及其他教務事項。

下設註冊、課務、綜合業務、進修教育四組及教學發展中心。置教務長一人，綜理處務，由校長聘請教授兼任之。各組置組長一人、中心置主任一人，均各置職員若干人。

二、學生事務處：掌理生活輔導、課外活動指導、衛生保健、生涯發展與心理諮商及軍護教學等事項。下設生活輔導暨校園安全、課外活動指導、衛生保健三組及生涯發展與諮商輔導中心。置學生事務長一人，綜理處務，由校長聘請教授兼任之。各組及中心分置組長或主任一人，職員、護理教師及軍訓教官若干人。

三、總務處：掌理文書、事務、出納、營繕、保管、採購及其他總務事項，下設文書、出納、事務、營繕及資產經營管理等五組。置總務長一人，綜理處務，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。各組置組長一人及職員若干人。

四、研究發展處：掌理學術研究發展、國際與兩岸交流、大學自我評鑑與認證，及產學合作與推廣教育等事項。下設研發企劃、計畫管理、國際及

兩岸事務三組及產學與推廣教育中心、創新育成中心。置研發長一人，綜理處務，由校長聘請教授兼任之。各組及各中心置組長或主任一人及職員若干人。

- 五、圖書館：負責蒐集教學研究等資料，提供圖書服務。下設讀者服務、採編、系統管理三組。置館長一人，綜理館務，由校長聘請具有專業知能之副教授以上教師兼任或由職員擔任之。各組置組長一人及職員若干人。
- 六、體育室：負責體育教學與體育活動等事宜。下設教學、活動、場器三組。置主任一人，綜理室務，由校長聘請副教授以上之體育教師兼任之。各組置組長一人及職員若干人，並置體育教師、運動教練若干人。
- 七、資訊處：負責提供教學、研究、行政等所需之計算機設備、網路及服務。下設網路服務、校務資訊、教學推廣三組。置資訊長一人，綜理處務，由校長聘請副教授以上教師兼任之。各組置組長一人及職員若干人。
- 八、環境保護暨安全衛生中心：負責提昇校園環境保護及維護工作場所人員之作業安全與衛生，並辦理環境教育相關事項。置中心主任一人，綜理中心業務，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。置組長一人及職員若干人。
- 九、校務研究室：負責管理校務資料並定期分析資料，提供政策制定者及學校主管改進之具體建議。下設資料統合、資料分析二組。置主任一人，綜理室務，由校長聘請副教授以上教師兼任之。各組置組長一人及職員若干人。
- 十、秘書室：辦理秘書事務，下設公共事務、校友服務及綜合校務三組。置主任秘書一人，綜理室務，由校長聘請副教授以上教師兼任或由職員擔任之。各組置組長一人及職員若干人。

第二十一條 本大學設人事室，置主任一人、組長、秘書、專員、組員、辦事員、書記若干人，依法辦理人事管理事項；並得分組辦事。

第二十二條 本大學設主計室，置主任一人、組長、專員、組員、辦事員、書記若干人，依法掌理歲計、會計及統計事項；並得分組辦事。

第二十三條 第十八條所置之共同教育委員會主任委員及該委員會下設單位、各學院下設之教學或研究中心及第二十條所置之行政一級單位等主管人員，凡逕由校長聘請教師兼任者，任期三年，最長以六年為限。

第二十條行政一級單位分組（中心）辦事者，其所置之組長，由校長聘請講師以上教學人員或軍訓教官兼任，或由職員擔任之；軍訓教官兼任職務以與軍訓或學務（訓輔）有關之工作為限；其所置之主任，由校長聘請講師以上教學人員兼任之。本項所稱之教學人員包含以校務基金進用之編制外專任教學人員。

第七章 會議及委員會

第二十四條 本大學設校務會議，議決校務重大事項。以校長、副校長、學術與行政主管、教師代表、職員代表、學生代表及其他有關人員代表組織之。教師代表應經選舉產生，其人數不得少於全體會議代表人數之二分之一，教師代表中具備教授或副教授資格者，以不少於教師代表人數之三分之二為原則。

學生代表比例不得少於會議成員總額十分之一。

校務會議代表產生方式、任期及議事規則等，另訂本大學校務會議設置辦法

規範之。

校務會議審議下列事項：

- 一、校務發展計畫及預算。
- 二、組織規程及各種重要章則。
- 三、學院、學系、研究所、學位學程、中心及附設機構之設立、變更與停辦。
- 四、教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。
- 五、有關教學及行政評鑑辦法之研議。
- 六、校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
- 七、會議提案及校長提議事項。

校務會議設下列各種委員會及專案小組，處理校務會議交議事項：

- 一、程序與法規委員會。
- 二、校務發展委員會。
- 三、校務考核委員會。
- 四、校園規劃及興建委員會。
- 五、司選小組。

校務會議必要時，得設其他委員會或專案小組。

第二十五條 本大學設行政會議，由校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、各學院院長、各學系系主任、各學位學程學位學程主任、各研究所所長、共同教育委員會主任委員及其所屬單位主管，與其他行政一級單位主管組織之。以校長為主席，討論本大學重要行政事項，必要時得邀請學生代表及其他有關人員列席會議。

行政會議之提案，如與學生之學業、生活、獎懲等直接相關者，僅就該提案，原列席會議之學生代表改為出席會議。

第二十六條 本大學設下列各種委員會：

- 一、教師評審委員會。
- 二、教師申訴評議委員會。
- 三、學生申訴評議委員會。
- 四、校務基金管理委員會。
- 五、體育委員會。
- 六、性別平等教育委員會。

本大學必要時，得設其他各種委員會。

第一項各種委員會之設置辦法經校務會議通過後實施。

第二十七條 本大學各單位設下列會議：

- 一、教務會議：由教務長、學生事務長、總務長、研發長、各學院院長、各學系系主任、各學位學程學位學程主任、各研究所所長、共同教育委員會主任委員、通識教育中心主任、語文中心主任、藝術中心主任、體育室主任、圖書館館長、資訊長、各學院教師代表、學生代表等人員組成之。以教務長為主席，討論教務事項，必要時得邀請有關人員列席會議。
- 二、學生事務會議：由學生事務長、教務長、總務長、各學院院長、各學系系主任、各學位學程學位學程主任、各研究所所長、共同教育委員會主任委員、體育室主任、各學院教師代表及學生代表等人員組成之。以學生事務長為主席，討論學生事務及獎懲規章等事項，必要時得邀請有關人員列席會議。
- 三、總務會議：由總務長、教務長、學生事務長、各學院院長、共同教育委員會主任委員、體育室主任、主計室主任及學生代表等人員組成之。以總務長為主席，討論總務事項，必要時得邀請有關人員列席會議。

- 四、研究發展會議：由研發長、各學院院長、各學系系主任、各學位學程學位學程主任、各研究所所長、共同教育委員會主任委員、各教學及研究中心主任、主計室主任及各學院教師代表組成之。以研發長為主席，議決各項研究發展重要事項及促進研究水準之各項措施，必要時得邀請有關人員列席會議。
- 五、院務會議：各學院設院務會議，由該學院院長、副院長、各學系系主任、各學位學程學位學程主任、各研究所所長、專任教師代表組成之，以院長為主席，討論該學院重要院務事項。必要時得邀請兼任教師、職員等人員列席會議。各學院亦得自行決定准否學生列席，列席學生名額由各學院決定。院務會議之提案如與學生學業、生活、獎懲等直接相關者，僅就該提案，原列席會議之學生代表改為出席會議。院務會議規則經院務會議通過後實施。
- 六、系務會議：各學系設系務會議，由該學系系主任、副系主任、專任教師組成之，以系主任為主席，討論該學系重要系務事項。必要時得邀請兼任教師、職員等人員列席會議。各學系亦得自行決定准否學生列席，列席學生名額由各學院決定。系務會議之提案如與學生學業、生活、獎懲等直接相關者，僅就該提案，原列席會議之學生代表改為出席會議。系務會議規則經系務會議通過後實施。
- 七、所務會議：各獨立研究所設所務會議，由該研究所所長、副所長、專任教師組成之，以所長為主席，討論該研究所重要所務事項。必要時得邀請兼任教師、職員等人員列席會議。各研究所亦得自行決定准否學生列席，列席學生名額由各學院決定。
所務會議之提案如與學生學業、生活、獎懲等直接相關者，僅就該提案，原列席會議之學生代表改為出席會議。所務會議規則經所務會議通過後實施。
- 八、學位學程會議：各學位學程設學位學程會議，由該學位學程主任、副學位學程主任、專任教師組成之，以學位學程主任為主席，討論該學位學程重要學程事項。必要時得邀請兼任教師、職員等人員列席會議。各學位學程亦得自行決定准否學生列席，列席學生名額由各學位學程決定。學位學程會議之提案如與學生學業、生活、獎懲等直接相關者，僅就該提案，原列席會議之學生代表改為出席會議。學位學程會議規則經學位學程會議通過後實施。
- 九、處（館、中心、室）務會議：由各該處、館、中心、室主管及其成員組成之，以主管為主席，討論該單位重要事項，必要時得邀請有關人員列席會議。如涉及其他單位之權責時，必須邀請相關單位主管出（列）席會議。

第八章 學生自治

第二十八條 本大學學生得依民主方式與程序組成「國立聯合大學學生自治團體」，其設置及輔導辦法經學生事務會議通過及校務會議核備後實施。

本大學學生得推選代表出席與其學業、生活及訂定獎懲有關規章之各級學校會議，其辦法另訂之。

第二十九條 本大學學生得依學校規定成立之學生自治團體，得為其權益之救濟，向學生自治團體「學生會」之評議委員會提出申訴。

第九章 附則

- 第 三十 條 本大學因教學、研究、推廣等之需要，得增設各種中心及其他單位，其設置辦法經校務會議通過後實施。
- 第三十一條 本大學教職員員額編制表另定並報請教育部核定後實施，職員員額編制表應函送考試院核備。
- 第三十二條 本規程經校務會議通過，報請教育部核定後實施。

國立聯合大學
各學院、學系、學位學程、研究所、共同教育委員會及中心設置表

學院	學系或中心	研究所
理工學院	機械工程學系(含碩士班、進修學士班)	材料與化學工程博士學位學程
	化學工程學系(含碩士班、進修學士班)	智慧綠能國際碩士學位學程
	材料科學工程學系(含碩士班)	工程科技轉譯醫學國際碩士學位學程
	環境與安全衛生工程學系(含碩士班)	
	土木與防災工程學系(含碩士班、進修學士班)	
	能源工程學系(含碩士班)	
電機資訊學院	電子工程學系(含碩士班)	電機資訊學院博士班
	電機工程學系(含碩士班)	
	光電工程學系(含碩士班)	
	資訊工程學系(含碩士班、進修學士班)	
管理學院	經營管理學系(含碩士班、進修學士班)	
	資訊管理學系(含碩士班)	管理碩士在職學位學程
	財務金融學系(含進修學士班) (進修學士班自 110 學年度起停招)	
客家研究學院	文化觀光產業學系(含進修學士班)	客家語言與傳播研究所
	文化創意與數位行銷學系(含進修學士班)	
	全球客家研究中心	
人文與社會學院	臺灣語文與傳播學系(含碩士班)	
	華語文學系	
	華語文中心	
設計學院	工業設計學系(含碩士班、進修學士班)	
	建築學系(含碩士班、室內設計進修學士班) (室內設計進修學士班自 108 學年度起停招)	
	原住民學士學位學程專班	
共同教育委員會	通識教育中心	
	語文中心	
	藝術中心	

114 年 8 月 1 日生效

教育部 書函

機關地址：10051臺北市中山南路5號
傳 真：02-2397-6946
聯絡人：陳冠婷
電 話：02-7736-6366

受文者：國立聯合大學

發文日期：中華民國109年9月24日

發文字號：臺教人(五)字第1090137832號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：銓敘部令影本(ATTCH1 3c125f708d7206814caa4626ac396acf_0137832A00_ATTCH1.pdf)

主旨：有關銓敘部109年8月19日部法一字第10949640891號令釋，各級公立學校兼任行政職務之編制外教學人員，就其兼任之行政職務，適用公務員服務法（以下簡稱服務法）及準用公務人員行政中立法（以下簡稱中立法），並宜於聘約中明定一案，請查照依說明事項辦理。

說明：

- 一、依銓敘部109年8月19日部法一字第10949640892號函及同日部法一字第10949640893號函辦理。
- 二、查本部97年9月9日台高（一）字第0970158519號函略以，國立大學以校務基金自籌經費遴聘之專案教師或研究人員，其聘約若為專任職務契約，應屬學校之專任人員，若符合大學法第13條、第14條及學校組織規程所定之職級條件者，依法具兼任學校學術或行政主管之資格；惟該等人員兼任主管職務相關事宜應於組織規程定之，並於契約內明定其權利義務。銓敘部旨揭令釋略以，各級公立學校兼任行政職務之教師，就其兼任之行政職務所應承擔之相關責任，不因其本職教師進用方式不同而有所區別，爰自該令釋發布之日起，各級公立學



校兼任行政職務之編制外教學人員，就其兼任之行政職務，亦適用服務法及準用中立法規定。合先敘明。

三、又銓敘部於前開109年8月19日二函中敘明，旨揭令釋發布後，各級公立學校與編制外教學人員已簽訂兼任行政職務契約並生效者，應重行檢視渠等有无違反服務法相關規定之情事，以避免當事人觸法，並應確認渠等有无續兼任行政職務之意願，按下列方式辦理：

(一)選擇繼續兼任行政職務者：如有經營商業之情事，應立即解除經營商業之效力，惟其中如係須辦理解任登記相關程序始解除經營商業者，給予3個月解除經營商業效力緩衝期，且於解任登記完成前不得參與經營及支領報酬；刻正兼任非以營利為目的之事業或團體職務、教學或研究工作者，應補行申請核准程序；嗣後回任未兼任行政職務之編制外教學人員時，即應受服務法第14條之1規定之限制。

(二)選擇不繼續兼任行政職務，而回任未兼任行政職務之編制外教學人員：縱其曾於兼任行政職務期間，具有經營商業、兼任非以營利為目的之事業或團體職務、教學或研究工作之情事，均不依服務法予以論究，且曾兼任之行政職務，亦不受服務法第14條之1規定之限制。

四、另本部為合理規範公立各級學校編制內專任教師之兼職事宜，已訂有「公立各級學校專任教師兼職處理原則」，明定教師不得經營商業或投資營利事業，以及相關兼職規範。考量編制內外教學人員兼職規範之衡平性，並期對編制外教學人員於本職以外之兼職有適度規範，爰有關是類人員不得經營商業或投資營利事業、與編制內專任教師應為衡平考量之其他服務行為，以及違

反規定之處置，亦請學校審酌為必要之規範，並明定於契約中。

五、檢附銓敘部109年8月19日部法一字第10949640891號令影本1份。

正本：各國立大專校院

副本：監察院、內政部、國防部、臺北市政府教育局、高雄市政府、本部高等教育司、技術及職業教育司、法制處

109/09/25
10:00:20

裝

訂

線