

國立聯合大學 112 學年度第 2 學期 第 3 次主管會議議程



會議時間：113 年 4 月 30 日(星期二)下午 2 時

會議地點：第二(八甲)校區圖書館 6 樓會議室

出席人員：詳簽到單

會議主席：李偉賢校長

壹、會議開始(下午□時)

貳、主席報告

參、確認上次會議決議事項及執行情形

第一案

提案單位：人事室

案 由：國立聯合大學職員陞遷甄審辦法部分條文及附表二修正草案，提請討論。

決 議：照案通過，依程序提行政會議討論。

執行情形：本案業於本校 113 年 4 月 9 日第 170 次行政會議通過後施行。

第二案

提案單位：研究發展處

案 由：國立聯合大學補助學生參與境外學術交流及研習服務經費管理要點第七點修正案，提請審議。

決 議：照案通過，本要點及檢附申請表續依程序提行政會議討論。

執行情形：已提案至 4 月 9 日行政會議討論，於會議中照案通過。

第三案

提案單位：研究發展處

案 由：國立聯合大學補助教師出席境外國際學術會議管理要點第二點、第六點及第八點修正案，提請審議。

決 議：照案通過，本要點及檢附申請表續依程序提行政會議討論。

執行情形：已提案至 4 月 9 日行政會議討論，於會議中照案通過，後續依程序提送校務基金管理委員會審議。

第四案

提案單位：研究發展處

案 由：國立聯合大學 113 年度自辦評鑑追蹤結果認定
實施計畫訂定案，提請審議。

決 議：照案通過，依程序提相關會議討論。

執行情形：已提 4 月 9 日行政會議審議通過，將另辦理公布
事宜等。

第五案

提案單位：客家研究學院暨人文與社會學院

案 由：客家研究學院及人文與社會學院共同推薦李喬
老師為本校名譽博士學位候選人，請審議。

決 議：本案緩議。

肆、提案討論

第一案

提案單位：秘書室

案 由：「臺灣國立大學系統計畫書(修正版)(附件一)」，
提請審議。

說 明：

一、本校為臺灣國立大學系統(以下簡稱本系統)之
成員校，本系統於 113 年 2 月 29 日以 NUST 秘字
第 1130100103 號來函，請本校續依教育部「大學
系統組織及運作辦法」第 4 條規定，將修正版
計畫書提送校務會議審議，以利後續報部作業；爰
本案先行提送本次主管會議審議，通過後復逐級
提送行政會議及校務會議審議。

二、前揭修正計畫書修正重點如下：

(一)本系統 110 年 2 月 28 日經教育部同意籌組，
國立高雄大學經本系統同意並於同年 7 月獲
教育部函復核定加入，因應系統籌組、設立之
歷程及新增系統學校，爰配合修正籌組目的及
必要性之說明。

(二)依各校所提供之更新資料、以及本系統實際運作(產學智財調整為大學社會責任與地方創生),修正各校概況與發展重點、合作及整合事項、系統績效評估等相關內容。

(三)配合大學系統組織及運作辦法修正系統校長為系統主席。

決 議：

第二案

提案單位：資訊處

案 由：國立聯合大學資通安全暨個人資料保護管理委員會設置要點第二點修正案，提請審議。

說 明：

一、修正設置要點第二點：原個人資料保護長修正為「個人資料管理長」，使其名稱與其他現行程序書名稱一致。

二、修正草案對照表如附件二。

三、修正全文如附件三。

決 議：

第三案

提案單位：教務處

案 由：國立聯合大學 113 學年度學雜費收費調整案，提請討論。

說 明：

一、教育部 113 年 4 月 10 日臺教高通字第 1132200836 號來函說明，113 學年度學雜費收費基準調整幅度為 0.61%。

二、如擬調整，應先依「專科以上學校學雜費收取辦法」檢視本校「財務指標」、「助學指標」及「辦學綜合指標」之審議基準，並依規定完成「資訊公開」及「研議公開」之校內程序後，於 113 年 6 月 5 日前送達教育部。

三、如不調整，由教務處於 113 年 6 月 5 日填復 113 年學雜費收費基準一覽表，報教育部備查。

四、綜整各項指標分析結果，本校《財務指標：近三年自籌數高於學雜費收入》未符合學雜費調整之審議基準(如附件四)，其餘皆符合規定。

決議：

第四案

提案單位：研究發展處

案由：國立聯合大學校內學術研究計畫補助要點第三點及第六點修正案，提請審議。

說明：

一、依本校 113 年 1 月 15 日「113 年度校內學術研究計畫審核委員會」決議(如附件五)修正。

二、修正草案對照表如附件六。

三、修正全文如附件七。

決議：

第五案

提案單位：秘書室

案由：國立聯合大學性別平等教育委員會設置辦法修正案，提請討論。

說明：

一、教育部 113 年 2 月 16 日臺教學(三)字第 1132800482A 號函(如附件八)訂定發布「各級學校性別平等教育委員會設置準則」，依函文修訂「國立聯合大學性別平等教育委員會設置辦法」。

二、本案經 113 年 4 月 1 日本校性別平等教育委員會會議討論通過。

三、修正草案對照表如附件九。

四、修正全文如附件十。

決議：

第六案

提案單位：學生事務處

案 由：國立聯合大學獎助學金辦法第三條修正案，提請審議。

說 明：

一、考量本辦法「優秀學生獎學金」是以獎助學行優良學業成績全班第一、二名學生為主，故增列學業成績標準，爰提本案。

二、修正條文對照表如附件十一。

三、修正後全文如附件十二。

決 議：

第七案

提案單位：學生事務處

案 由：國立聯合大學獎勵優秀大學部新生入學辦法部分條文修正案，提請審議。

說 明：

一、配合各項招生入學管道，修正本辦法第三條、第四條名稱。

二、修正第七條經費來源及第八條文字內容。

三、修正條文對照表如附件十三。

四、修正後全文如附件十四。

決 議：

伍、臨時動議

陸、散會(下午□時)

國立聯合大學主管會議提案單

113 年 3 月 20 日

秘書室

113.3.26

提案案號	第一案				
提案單位	秘書室				
案由	「臺灣國立大學系統計畫書(修正版)」提請審議。 附件一				
說明	<p>一、本校為臺灣國立大學系統(以下簡稱本系統)之成員校，本系統於113年2月29日以NUST秘字第1130100103號來函，請本校續依教育部「大學系統組織及運作辦法」第4條規定，將修正版計畫書提送校務會議審議，以利後續報部作業；爰本案先行提送本次主管會議審議，通過後復逐級提送行政會議及校務會議審議。</p> <p>二、前揭修正計畫書修正重點如下：</p> <p>(一)本系統110年2月28日經教育部同意籌組，國立高雄大學經本系統同意並於同年7月獲教育部函復核定加入，因應系統籌組、設立之歷程及新增系統學校，爰配合修正籌組目的及必要性之說明。</p> <p>(二)依各校所提供之更新資料、以及本系統實際運作(產學智財調整為大學社會責任與地方創生)，修正各校概況與發展重點、合作及整合事項、系統績效評估等相關內容。</p> <p>(三)配合大學系統組織及運作辦法修正系統校長為系統主席。</p>				
建議辦法					
業務單位/ 主管用印	承辦人	組員徐鈺婷	二級 主管	公共事務組 組長蔡榮任	一級 主管 代理主任秘書杜明河
附註					
決議					

檔 號：

保存年限：

臺灣國立大學系統 函

機關地址：40227臺中市南區興大路145號
聯絡人：朱茵慈
聯絡電話：04-22840588
傳真：04-22873702
電子信箱：cchu20156@nchu.edu.tw

受文者：國立聯合大學

發文日期：中華民國113年2月29日

發文字號：NUST秘字第1130100103號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：計畫書、會議紀錄、人力與研究績效對照表及本系統組織運作辦法各1份(附件一 A095Y0000Q0000000_A09550000Q113010010300-1.pdf、附件二 A095Y0000Q0000000_A09550000Q113010010300-2.pdf、附件三 A095Y0000Q0000000_A09550000Q113010010300-3.pdf、附件四 A095Y0000Q0000000_A09550000Q113010010300-4.pdf)

主旨：檢送「臺灣國立大學系統計畫書(修正版)」，請貴校提送校務會議審議，請查照。

說明：

- 一、依教育部「大學系統組織及運作辦法」第4條規定辦理。
- 二、旨揭計畫書經本系統113年1月18日第10次系統委員會暨執行委員聯席會議通過，修正重點如下：
 - (一)本系統110年2月28日經教育部同意籌組，國立高雄大學經本系統同意並於同年7月獲教育部函復核定加入，因應系統籌組、設立之歷程及新增系統學校，爰配合修正籌組目的及必要性之說明。
 - (二)依各校所提供之更新資料、以及本系統實際運作(產學智財調整為大學社會責任與地方創生)，修正各校概況與發展重點、合作及整合事項、系統績效評估等相關內容。
 - (三)配合大學系統組織及運作辦法修正系統校長為系統主席。

三、檢附修正後臺灣國立大學系統計畫書、第10次系統委員會暨執行委員聯席會議紀錄、「111學年度各校人力表」及「研究績效對照表(109~111年度)」、本系統組織及運作辦法各1份。

正本：國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立勤益科技大學、國立聯合大學、國立暨南國際大學、國立彰化師範大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、國立嘉義大學、國立高雄大學



副本：113/02/29 11:16:55

訂

線



臺灣國立大學系統計畫書

National University System of Taiwan (NUST)

(修正版)



中華民國 113 年 1 月

A095Y0000Q0000000_A09550000Q113010010300-1.pdf

第3頁，共60頁

目錄

壹、臺灣國立大學系統籌組目的及必要.....	1
貳、各校概況與發展重點.....	4
一、國立中興大學.....	4
二、國立彰化師範大學.....	6
三、國立嘉義大學.....	8
四、國立暨南國際大學.....	11
五、國立雲林科技大學.....	13
六、國立聯合大學.....	16
七、國立虎尾科技大學.....	19
八、國立臺中教育大學.....	21
九、國立勤益科技大學.....	24
十、國立臺灣體育運動大學.....	26
十一、國立高雄大學.....	28
參、臺灣國立大學系統發展之短、中、長程規劃重點.....	31
肆、合作及整合事項.....	33
一、教學資源.....	34
二、研究發展.....	35
三、圖資網路.....	37
四、國際事務.....	39
五、大學社會責任與地方創生.....	40
伍、臺灣國立大學系統委員會設置及組織運作方式.....	42
陸、臺灣國立大學系統行政總部設置及運作規劃.....	44
柒、臺灣國立大學系統績效評估.....	45

壹、臺灣國立大學系統籌組目的及必要性

臺灣的高教體系，近幾年來受到少子化危機的衝擊，部分學校面臨退場機制，或是科系減縮規模與裁併，公立大學更興起併校的風潮；因大學數量供過於求，導致教育資源分散、經費被稀釋，文憑、學歷遭貶值，各校在有限的資源下，難以推動各項政策及計畫。



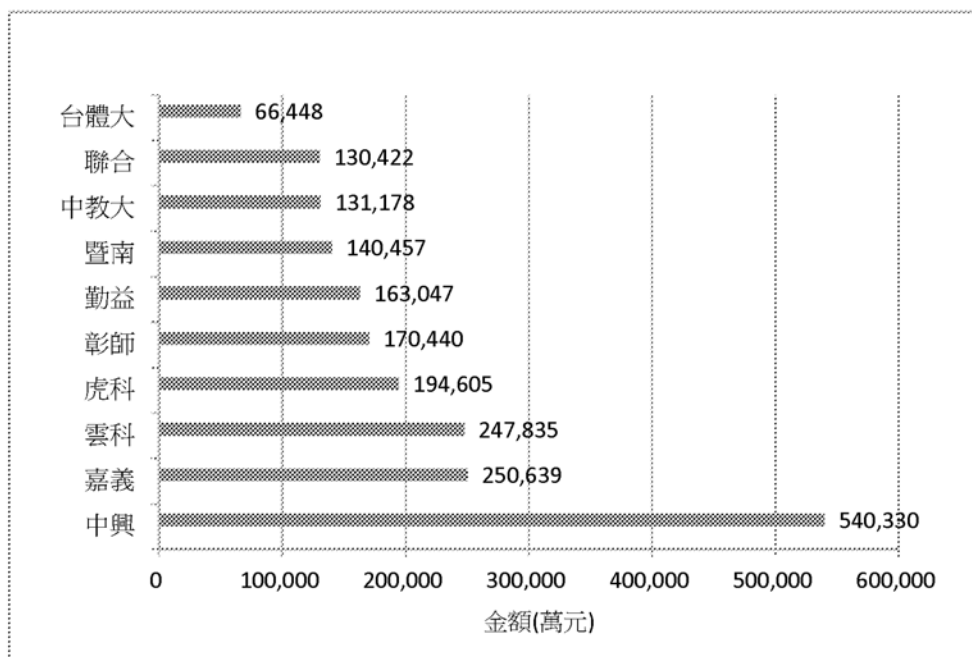
目前，臺灣的大專校院在教育部的引導下，成立大學系統的態勢已然成形；最早整合的臺灣聯合大學系統(陽明、清大、交大、中央)，四校透過系統的整合，在行政、教學及研究資源的運作下，績效與成果顯而易見。除了臺聯大，北部地區尚有臺北聯合大學系統(臺北大學、北科大、北醫大、海大)，國立臺灣大學系統(臺大、臺師大、臺科大)；中南部則有臺灣綜合大學系統(成大、中山、中興、中正)，其他私立大學及教育體系的校院也紛紛成立大學系統，一同致力於跨校合作、資源共享，盼獲得高教體系全面的提升。有鑑於此，中部區域的國立大學，為建立中部大學校院溝通交流的合作平臺，尋求教學、研究、國際化及人才培育等多面向的連結，擬成立「臺灣國立大學系統」，整合中部區域 10 所國立大學的資源，尋求互補效益，擴大合作基礎，創造跨域性的綜效，提升中臺灣的競爭力與能見度，厚植系統學校的發展能量。

中部區域包含苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義，有意願加入系統的國立大學校院成員有聯合大學、臺灣體育運動大學、勤益科技大學、臺中教育大學、中興大學、彰化師範大學、暨南國際大學、雲林科技大學、虎尾科技大學與嘉義大學，合計 10 所，其中一般大學有 7 所，技專校院共 3 所。依教育部統計處報告，全臺大學院校的學生數在 3,000~9,000 人占 5 成，本系統 10 所學校當中，有 5 所學校的規模是落在此區間，超過 9,000 人以上有 5 所，綜合來看，系統內的學校不乏具備潛力的新興大學，競爭力與創新能量也受到肯定；另系統內有中部區域唯一的體育單科校院：臺灣體育運動大學，面臨高齡化的社會，運動與健康的議題已受到大家普遍的重視，未來大學系統內各校運動教學、運動科學或運動管理等專業培力，期望透過系統的運作執行能讓師生得到更完善的學習環境。再者，分析了解各校的生師比偏高，對應於現有的學生人數，專任教師仍不足，如何改善生師比，提升學生的受教權



與各校競爭力，臺灣國立大學系統期能規劃相應對策，向國際一流大學生師比看齊，維持一定的教育品質。

在 107 年度的「高等教育深耕計畫」補助中，一般大學共有 71 校分得經費，補助金額唯系統內的中興大學進入前 20 名，而 85 所技專校院的補助中，系統內有虎尾科技大學、雲林科技大學與勤益科技大學三所學校進入前 20 名，綜合 10 所中部區域國立大學校院的補助金額一共是 12.5 億，僅占總補助金額的 8.1%(高教總補助金額為 153 億，不含研究中心 13 億)。再從全校性經費來呈現各校的規模及運作，以 107 年度的校務基金決算數，各校的經費如圖一所示，各校在經費有限的情況下，如何在既有的基礎上持續發展各校的特色與專業領域，並透過「臺灣國立大學系統」的結合，發揮整合的綜效，達成資源共享、價值共創、合作共榮的模式，打造智慧中臺灣的發展藍圖；期望 10 校能深耕中臺灣，放眼全世界，除了可以提供學生更完整的學習資源與機會外，一個教學與研究資源整合的平臺，對臺灣的教育環境也將樹立另一個典範。



圖一 107 年度各校校務基金決算金額

國立中興大學於 109 年 7 月 24 日發文教育部，申請成立臺灣國立大學系統，教育部於同年 8 月 18 日函復計畫書尚有缺漏之處，應完備內容再行報部。修正後之計畫書於 12 月 23 日第 2 次發函報部，教育部於 110 年 2 月 28 日同意本系統籌組。4 月 19 日召開第 1 次系統委員會，推選國立中興大學薛富盛校長擔任系統總校長，並於同年 11 月 8 日舉辦本系統啟動典禮。

國立高雄大學陳月端校長於 110 年 3 月表達有意願加入本系統，經該校第 43 次校務會議通過加入「臺灣國立大學系統」案，由本系統在 6 月 29 日函文報部，教育部 110 年 7 月 9 日函復核定。

本系統第 2 任系統主席由國立中興大學詹富智校長擔任，任期自 112 年 8 月 22 日至 116 年 7 月 31 日止，目前共有 11 所國立大學加入，橫跨苗栗、台中、南投、彰化、雲林、嘉義及高雄 7 個縣市，是國內最大規模高校平台，約有 10 萬名學生，1 萬門課程及 4 千位教師，未來將實踐共享課程、推展雙語、整合能量及展望國際的四大目標，結合成員校豐富的教育資源，再加上跨界跨域的密集交流，可為系統師生帶來更多學習跟思考上的碰撞，激盪出更多新的想法跟創意，開啟更多合作的可能。






貳、各校概況與發展重點

一、國立中興大學


本校為國內歷史悠久之頂尖研究型綜合國立大學之一，創校百年過程歷經多次變革與改制，本校發展至今已設有文、農業暨自然資源、理、工、生命科學、獸醫、管理、法政、電機資訊及醫學等十大學院，並設循環經濟研究學院及創新產業暨國際學院，在農業科學、植物與動物科學、化學、工程、材料科學、臨床醫學、生物與生化、環境/生態、藥理學與毒理學、社會科學等十大領域表現優異，並於民國 95 年起連續二期為中臺灣唯一獲教育部「5 年 500 億計畫」頂尖研究型大學；及 107 年獲「高等教育深耕計畫」，核定金額全國第 6，且逐年均獲增額補助，績效卓越。

校務發展是永續經營的大業，本校邁入百年校史發展，將持續秉持「承先啟後、繼往開來」高等教育之責任，亟思有所進取，擘劃興大新世紀的願景，我們將以百年深耕的成果為基礎，戮力達成本週期校務發展以下亮點，展望過去，耕耘現在，策勵未來，永續經營。


- 
- (一) **提升教育品質，培育優質跨域人才：**將推動招生專業化、落實課程精實與創新、積極推動 2030 雙語教學、歸強化科技融入教學、通識教育再造、完善教師教學提升機制、發展創新教學活化課程設計、深耕中臺灣區域教育發展等方案，提供學生更優質的學習場域與教學品質，提升學習成效。
 - (二) **鼓勵學生全人發展，提升競爭力：**透過教研設備更新，於健康且安全無虞之環境中安心學習，提供課堂外及校園外之多元學習管道，培養學生合作與溝通協調之能力；加強跨領域學習，發揮學以致用的精神，促進學生全人發展，提升競爭力。
 - (三) **強化國際合作發展，促進國際接軌：**強化國際化行政支持系統，提升推動國際事務之能量，積極培育與延攬國際優秀人才，聚焦跨領域發展、鼓勵校際及國際的合作，促進大學教育國際化及多元文化與價值之世界觀，提升學校排名與聲望，提升國際頂尖競爭力。

- 
- 
- (四) **發展特色研究領域，追求學術卓越：**厚植研發能量，提升農養生技、理工及人社研究特色發展，並強化跨域資源整合，共同爭取國家型計畫，形塑校園合作文化。並推動人才延攬與培育，制定多項獎勵措施，提升學術研究能量，提升進入 ESI 世界前 1% 領域數，促進學術卓越發展優勢。
- (五) **強化產學合作鏈結，創造興大品牌價值：**鼓勵師生投入原創性研究，發展應用科學研究；加強產業鏈結，與企業在校園內設置聯合研發中心，並鼓勵校際及跨國合作；結合區域產業成立產學聯盟，協助產業轉型及技術自主，以提升產品價值，創造興大品牌價值，提升本校學術地位與能見度。
- (六) **優化行政效能，提升校務專業管理：**引進企業經營理念與人才，活絡組織功能與行政品質。善用各項資源，提升學校形象，配合學校營運計畫，建立良善之財務運作與控管機制，並建立校務研究機制，支持優質校務管理與健全發展。
- (七) **完善校園整體規劃與建設，擘劃百年永續經營：**積極推動校園整體完善規劃與建設，致力改善老舊建築進行新建工程與資產活化、加強資訊圖資設備、提升學生住宿品質，及因應未來校地需求與配合政府政策積極推動大學城、「南投分部」及「復興校區」等規劃，追求百年永續經營。
- (八) **善盡大學社會責任，建立 SDGs 典範：**設置大學社會責任專責辦公室，鼓勵師生投入社會服務，整合各領域教師共同解決社會問題，強化學生多元服務與社區在地學習，培育大學社會責任實踐團隊，並實踐聯合國 SDGs 17 項永續發展目標，建立標竿典範，提升大學影響力。
- (九) **積極發展學院特色，提升優勢競爭力：**本校現有十大學院及創新產業暨國際學院，將推動領域特色發展，促進國際化，積極投入人才養成、學術研究、以及扶植產業的角色。亦配合國家政策推展與發展需求成立「醫學院」，並規劃百年深耕拓展校地，籌建南投分部及復興校區等，持續提升優勢特色與競爭力。
- (十) **完善財務規劃，厚植根基發展：**建立良善之財務運作與控管機制，活化資產，並積極推動節流與開拓財源措施，樹立品牌口碑，推動專案募款，增加校務基金自主財源，奠定學校永續發展基石。

二、國立彰化師範大學

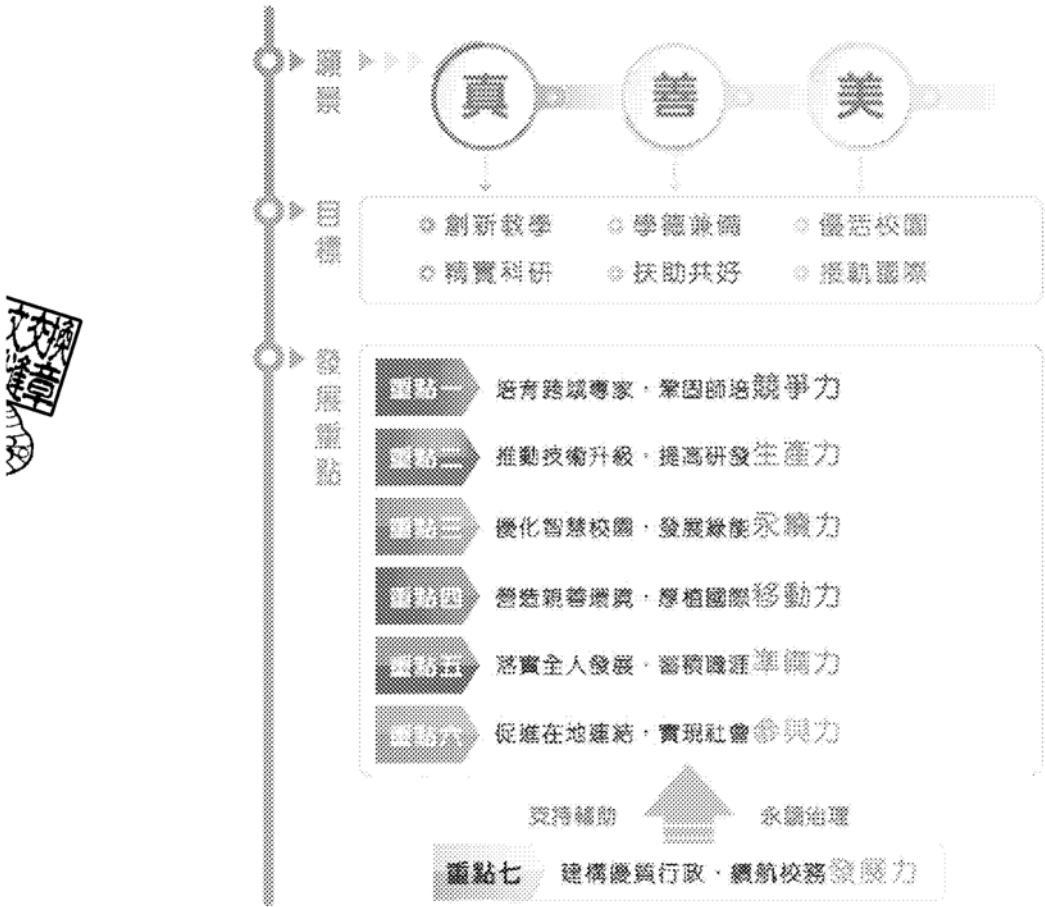


本校成立於民國 60 年，原稱「臺灣省立教育學院」；69 年改隸教育部，更名為「國立臺灣教育學院」；78 年改制為「國立彰化師範大學」。並因應社會發展，近 20 年間積極轉型，在教育、理學、科技(原技術及職業教育)學院外，陸續增設文學、工學、管理及社會科學暨體育學院等，由傳統以師資培育為主的師範大學，蛻變成為擁有七個不同領域學院，且教研兼具的優質綜合大學。本校校地面積 51.63 公頃，座擁「進德」與「寶山」兩校區，半世紀以來，扎根於傳統，轉型以創新，造就無數引領潮流的教育良師，並積極培育 π 型複合人才，傑出校友遍及商界菁英及各界砥柱，厚學樹人，卓然有成。



為掌握學校固有優勢和發展契機，引領校務跟隨社會脈動持續前進，特訂定「創新教學、精實科研、學德兼備、扶助共好、優活校園、接軌國際」為持續追求的目標；並期許能在維新、務本、專精、力行之重要基礎下，追求-真：「教研並重、學用合一」、善：「進德修業、務實務本」、美：「智慧永續、跨域國際」之願景，使本校成為知識、品德、教育兼備的真善美大學，擘劃之七大重點願景策略如下：

- (一) 專業領域：本校七大學院專業結構完整，在文化、社會與科技產業各層面積極發揮學術專業影響力，有助鏈結各院特色推動跨域整合。
- (二) 人才培育與創新：大學部生源穩定且註冊率高，師資結構穩定健全，生師比佳，有利教師教學與學生學習；近年參與世界大學影響力世界排名表現優良受肯定，提高國際知名度並有助於推動外籍生招募；師資多元有助申請設立符應社會新興需求之專班、學位學程或終身學習課程，因應社會脈動培育專業人才實踐社會責任；積極開設雙語、全英、華語課程並設置國際學位學程；跨國姊妹校交流合作成果豐碩，有助提升師生國際移動力與競爭力；完善永續款機制，做為經濟或文化不利的學生之就學基金，培育在地及原住民人才。



- (三) 研發創新：近年積極改善各種教學與生活空間及設備、增建新穎宿舍或研究教學大樓，並建置亞太首座綠色智慧儲能系統，符應世界趨勢；本校積極和研發型產業及知識密集型產業合作，培育國家重點領域及六大核心產業需求之人才。
- (四) 產業與社會連結：本校為彰化地區唯一國立大學，多元研究領域有助與地方政府及產業共榮成長實踐社會責任；擁有地利優勢及跨域專業資源，可配合地方政府發展在地關懷、環境議題、在地產業、智慧綠能及科普教育產業，深化產學合作。
- (五) 學校治理：行政架構健全且資源完整，各單位組織因應校務需求彈性管理，提供教職員工優質工作、研究及終身學習環境。
- 綜上，本校廣集各項校務資料，以數據為本之校務研究精神進行

實證性分析，據以提出學校現況條件與優劣勢評估，並結合本校發展願景、國家政策人才需求以及國家發展趨勢，以前瞻性、開創性、務實性等原則，擬定七大發展重點，並參酌聯合國永續發展目標 SDGs，積極呼應 SDGs 各項指標，於研究、教學之外，持續發揮大學的社會影響力，更於 2020 年進入世界百大大學行列，勇奪世界排名66名，全臺灣排名第2名的佳績。未來，本校將持續以發展為培育具全人素養及跨領域專業職能之社會中堅人才的師資培育大學為總體目標，在既有優勢與力爭研究創新先機均衡發展上，形塑專業特色，朝向「教研並重、學用合一」、「進德修業、務實務本」、「智慧永續、跨域國際」的真善美一流大學願景邁進。

三、國立嘉義大學

學校概況

本校座落於南臺灣沃野平疇的嘉南平原，是一所新興整合且具有悠久歷史的學校。2000 年 2 月 1 日由培育農業人才的國立嘉義技術學院(前身成立於 1919 年)及培育優秀小學師資的國立嘉義師範學院(前身成立於 1957 年)整併而成，是臺灣高等教育整合之首例，既承續優良師資培育及良好技職人才養成之傳統，也是締造臺灣高等教育整合成功之典範。

承續原兩校在農學及教育領域的基礎，農學及教育即為本校優良的傳統與學校特色，亦正符合嘉雲南三縣市以農業型態為主的地區需求。本校以農業及教育研究上之領先優勢，推動各項教學創新及新農業技術發展，推動本校成為嘉雲南山海平原知識及社會福祉中心之目標。

本校校地面積達 285.798 公頃，四個校區分別位於嘉義市、縣，目前共有師範、人文藝術、管理、農、理工、生命科學及獸醫等七個學院，111 學年度分設有 40 個學系、45 個碩士班(內含 2 個外籍生全英語碩士學位學程)、14 個碩士在職專班(含 EMBA)、7 個博士班(含 1 個博士學位學程)。專任教師 468 位、專案教學人員 36 位，職技人員 338 位。學生人數共有 11,486 人(學士班 7,338 人、進修學士班 1,831 人，碩士班 1,210 人、碩士在職專班 910 人、博士班 197 人)，日間學制生師比為 17.54，研究生人數佔全校學生人數 20.17 %。

校務發展目標

本校校務發展目標依國內高教環境趨勢、SWOT 分析、校長治校理念及學校特色發展等，擬定本校願景、校訓、定位、特色與校務發展目標架構圖(圖 1)。

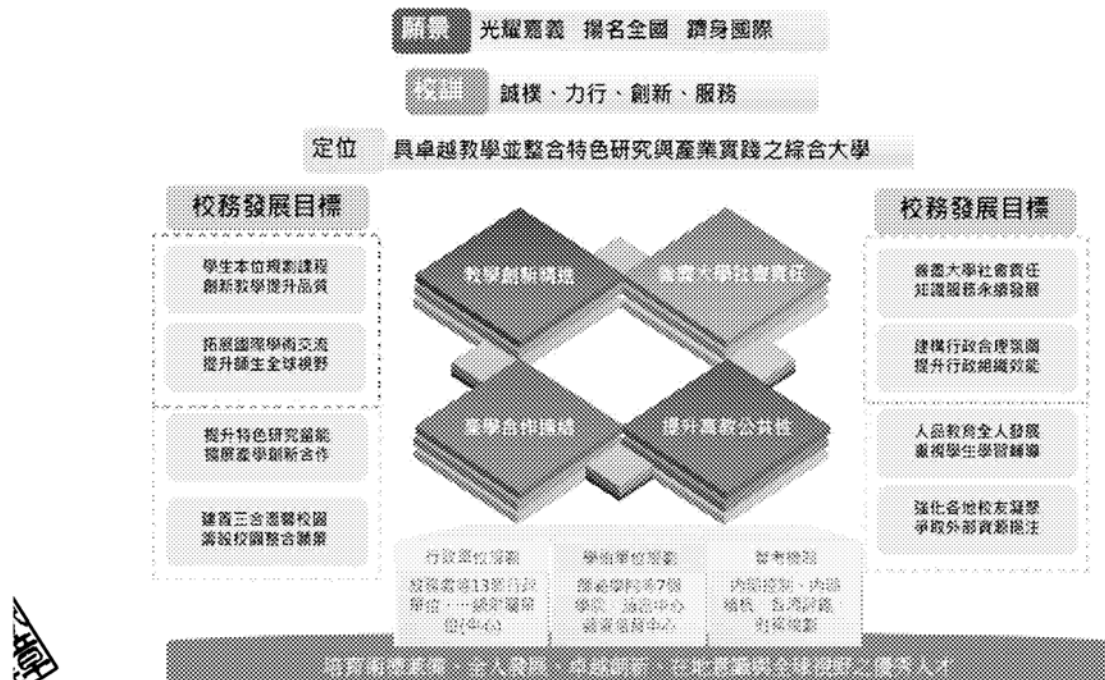


圖 1 國立嘉義大學願景、校訓、定位、特色與校務發展目標架構圖

本校校務發展八大目標簡述如下：

(一) 學生本位規劃課程、創新教學提升品質(教學面)

以學生為本位，落實教師教學創新與促進教師專業發展，與時俱進實施課程改革，提升教學效能及學生學習成效。培養創新實作技能，增強問題思辨與解決能力，厚植學生就業力。

(二) 提升特色研究量能、擴展產學創新合作(研究面)

協助建立特色研究團隊，整合研發人力，共創研究成果；訂定產學合作獎勵相關辦法及實施彈性薪資制度，以提升研發士氣，留住優秀人才；加強研究產業化，積極推動區域知識中心。

(三) 人品教育全人發展、重視學生學習輔導(輔導面)

培養三品學生(做人有品格、做事有品質、生活有品味)，協助大學

生能成熟的經歷生涯探索期，培養其面對人生未來發展的知能，以建構「全生涯發展」為核心的生命教育、生活教育及生涯教育之「三生教育」。

(四) 建置三合溫馨校園、籌設校園整合願景(環境面)

營造環保、安全、衛生之校園，建構且合理友善、合作共榮及合時精進的校園環境。

(五) 拓展國際學術交流、提升師生全球視野(國際面)

推動本校與姊妹校雙邊國際合作專案，發展學校特色與國際接軌；辦理多元文化講座，落實國際在地化，深化師生國際文化涵養；拓展學生多元海外研修管道，提供長、短程，及職場培力導向或學術領域導向等不同出國方案。

(六) 強化各地校友凝聚、爭取外部資源挹注(校友面)

協助系友會、校友會、校友聯誼會的發展，強化凝聚校友向心力，落實校友聯繫；運用社群媒體平台促進校友之人脈互動、產業技術、樂活養生、新知學習等，進而增進校友與母校的認同度與校務發展的支持度。

(七) 善盡大學社會責任、知識服務永續發展(服務面)

本校以教育、人文藝術、管理、農業、理工、生命科學及動物醫療等不同領域師生之研發及服務能量，協助在地經濟與文化的發展；透由高等教育深耕計畫推動各項社會責任子計畫，以達成嘉雲南山海平原知識及社會福祉推動中心為目標，共創在地創生及城市榮景。



(八) 建構行政合理氛圍、提升行政組織效能(行政面)

建立和諧、關懷、積極、負責的工作環境與合理友善校園；召開各式會議達成行政共識；提升 e 化效能及網路連結系統，善用大數據分析，協助校務工作順利推展；健全財務機制，檢討人力資源運用，實施內部控制及內部稽核自我評估機制，營造永續優質的校園行政。

綜上所述，本校校務發展以學生為中心，重視學生學習成效及畢業後之職場競爭力；並藉由高教深耕計畫執行，落實校務發展計畫，連結教學創新精進、善盡社會責任、產學合作連結、提升公共性等各面向，



整合學校七大學院及校級中心專長領域核心優勢，推動校務發展八大目標，最終實踐培育術德兼任、全人發展、卓越創新、在地意識與全球視野之優秀人才，共同追求「光耀嘉義 揚名全國 躋身國際」的願景，再創本校與國家共榮的下一個百年基業。

四、國立暨南國際大學

本校於民國 81 年元月奉准成立「國立暨南大學籌備處」，民國 84 年 4 月奉行政院核定，自同年 7 月 1 日成立並招生，同時確立校名為「國立暨南國際大學」。本校自民國 84 年在南投縣埔里鎮設校以來，秉持融入中華文化的「中道」精神，致力於培養術德兼修、經世致用的高素質人才。除基礎學術研究外，本校亦強調東南亞區域研究、產學合作及推廣服務、培育僑界人才等發展重點。在「前瞻性與國際觀的培養」、「科技化與人文觀的平衡」及「發揚中華文化與強化僑教功能」等三項建校理念引導之下，暨大至今已經培育國內與境外萬餘優秀人才。由於本校歷經 921 震災重建過程，業深刻體會身為南投縣唯一的國立大學，關心並參與在地各項公共事務，不僅只是專業服務，更能從中萃取教學與研究養分。為融合教學創新、職涯發展、社會責任實踐、國際經驗培育等元素，暨大近年來的校務發展主軸包括：

(一) 配合在地發展需求，設置相關專業系所

本校人才培育之系所教研發展，向來特別考量在地需求。創校至今，陸續成立諸多與南投地方發展密切相關系所，例如：社會政策與社會工作學系(弱勢關懷與社工人才培育)、公共行政與政策學系(區域治理與社區營造)、土木工程學系(水資源環境保育、社區防救災)、觀光休閒與餐旅管理學系(休閒農業、民宿產業)、諮商心理與人力資源發展學系(社區諮商、成人與繼續教育，新住民關懷)。103 學年為培養能返回部落投入原鄉發展之原住民青年人才，亦設立原鄉發展跨領域學士學位學程原住民族專班；同年東南亞學系成立，致力規劃東南亞特色教學，關心外籍勞工在地工作權益與新住民生計發展及社會適應等重要課題。其他院系則依其專業知識陸續開展各項協力地方的方案，例如：教育學院開設樂齡大學，資工系投入偏鄉兒童遠距課輔、開發埔里觀光旅遊 APP，資

管系則協助日月潭文武廟建置資訊管理系統、推動南投縣 PM2.5 空污監測系統與志工培訓及教育宣導等方案。

(二) 以培養社會實踐人才為目標，規劃跨領域特色學程

暨大除專業學科人才培育，近年積極從在地議題出發，聘請相關業師開設以社會實踐作為教學目標的跨領域學程。例如：通識教育中心綠概念、生態城鄉及東南亞等三個特色學程，其中綠概念學程特別關注科技與生態知識連結可能性，同時於校園營造環境教育實作場域。其次，基於跨領域學習的重要性，本校近年來陸續規劃：音樂科技、公職養成、西點烘焙與咖啡調飲專業技術證照暨實務技能的就業培訓、政策公關行銷暨文創產業、創新國際文教、跨文化管理職能、通訊與多媒體就業，以及公司理財與會計專業等學分學程。並由東南亞學系、諮人系、國比系、國企系、外文系連結他校、社會團體及業師，共同發展「搖滾畢拉密」課群，以東南亞為方法培養學生具備社區翻轉、文化翻滾的知識與能力。企盼藉由跨領域學分學程的設計，豐富本校學生跨領域知識與創新實作能力的學習涵養。




(三) 設置特色研究中心，開展各項社會實踐行動研究方案

本校創校之後除設置環境保護暨安全衛生中心推動綠色大學，先後成立東南亞研究中心、原住民族文化教育暨生計發展中心、前瞻性高科技研究中心及水沙連人文創新與社會實踐研究中心等，研究主題皆以關注與協力地方發展為首要目標。過去數年，本校一群跨系所教師團隊積極透過「以『東南亞』為方法」來解決因移民而產生的重大社會變遷議題，並進駐臺中市東協廣場，進行場域經營與教學翻轉計畫，該計畫目標為解決空間病理化、族群隔絕、精神受苦等當代人類大問題，並積極與國際學術暨相關的議題社群進行連結與對話。另一方面，本校水沙連人社中心已連續 5 年獲得科技部人文創新與社會實踐研究計畫經費補助，積極扮演本校協力地方治理各項議題的火車頭角色，作為落實大學社會責任的整合運作平臺。

(四) 滾動式制度修正，建構大學社會責任(USR)的支持系統





本校於 105 年設置校級水沙連人文創新與社會實踐研究中心，並成立水沙連區域合作推動委員會，搭配設校之初成立的東南亞研究中心，分別擔負暨大對水沙連區域、東南亞各國的學術與實務連結平臺。108 年設置「地方創生與跨域治理聯合辦公室」，企盼藉由空間整合促進各團隊之間的對話與創新激盪，發揮綜效。另本校自 104 學年起分別從人事與教學兩個面向進行各項制度改革，逐步提升暨大教師課程創新的教學支持系統。其中，人事制度興革包含：修訂教師聘任及多元升等辦法、制定遴聘業界專家協同教學實施要點、研擬教師參與全校性專題研究與教學創新計畫之貢獻機制，積極注入暨大社會實踐的嶄新活力。教學制度創新則分別從課程設計、教師成長、學習生態等三個面向，推動包括：服務學習課程改革、開設跨領域創新共授課程、鼓勵教師組成跨領域專業社群、聘用專案教師及培訓教學獎助生等措施，營造本校落實高教深耕與社會實踐的友善制度環境。

(五) 鏈結新南向國家，豐富師生跨國交流經驗

近年來，在教育部與科技部重點計畫經費補助下，本校逐漸開拓出「深耕水沙連，迎往東南亞」的辦學特色。「深耕水沙連」係以各學院專業作為主體，積極與南投地方公共社群組織合作，發展各類型大學社會責任計畫，共同建構水沙連大學城的社會服務、教育學習，以及行動研究環境。而「迎往東南亞」則是鏈結各類型東南亞的學習資源，透過移地學習\創新研究的延伸，開展各項人才交流、社會服務，以及語言教育學習方案，並擴增本校的辦學社會影響力。

五、國立雲林科技大學

國立雲林科技大學(YunTech)自 1991 年(民國 80 年)創校迄今，承蒙教育部及各級長官支持，讓本校在各面向的發展上，均卓然有成，成為國內技職教育之高等學府，從創校、紮根、起飛、領航、品牌、典範階段，經過 30 餘年的努力，秉承「誠敬恆新」校訓，以 YunTech 為品牌，致力於發展為以「產學一體、創新設計」為主軸之國際名校。近年已成功推動「互惠型的產學教育合作」，營造「中台灣產業人才培育園區校園」。近十年，蒙教育部「發展典範科技大學計畫」及「獎勵科技



大學及技術學院教學卓越計畫」補助，YunTech 將品牌理念轉化至教學上，運用產學合作、創新教學優勢，打造「產學一體、創新設計」務實致用的科技大學。2018 年開始，續獲教育部「高等教育深耕計畫」五年補助，進一步建構雙軌並進學習系統，提供學生適性發展與務實致用的學習環境，並發展與產業對接之問題導向學習(Problem-based learning, PBL) 系統，期達到適性揚才、優質就業之人才培育目標。YunTech 未來奠基於初步成果之上，將持續精進以「以創新教學與產業對接為特色的國際知名大學」為發展願景，以「師生的發展對接經濟、環境、社會永續需求」、「為地方與全球福祉做出卓著貢獻」、「塑造創新、智慧、友善、永續的校園」以及「名列亞洲百大、世界千大」為目標，期望在學生培育、教師發展、大學貢獻及國際影響力等四個層面上有卓越的表現。



● 雲科大校務發展願景

以創新教學與產業對接為特色的國際知名大學

● 雲科大校務發展目標

1. 師生的發展對接經濟、環境、社會需求。
2. 為地方與全球福祉做出卓著貢獻。
3. 塑造創新、智慧、友善、永續的校園。
4. 名列亞洲百大、世界千大。

● 雲科大校務發展策略

1. 特色化：創造對接場域的教學與研發特色。

-
2. 學術化：瞄準產、學應用的基礎研究。
 3. 產學化：加值產業與教學創新的產學合作。
 4. 國際化：吸引優秀國際師生加入教學與研發團隊。
 5. 智慧化：以人工智慧為內涵與形式的教學與研發。
-



在教學方面，YunTech 著重於積極培育人才，以培養學生兼具「誠敬恆新」之涵養，為培育跨領域人才，透過校內跨院系所、「YunTech PBL 研究中心」與「未來學院」的交流與合作，共同開設合科教學課程，發展跨領域產業課程模組。YunTech 學生從大一 Freshman Project 開始，於校內學習產業知識與技能結構，逐年螺旋成熟。致力於發展問題解決導向課程設計，規劃 PBL 課程結合各系所實務專題，引入業界或社區真實問題，設計實踐式課程，落實務實致用之人才培育。建構新型態非典型教育學制，推動「未來學院」，透過「創客空間」、「募課平台」、「自主學習」、「微學分」、「深化學習課程」等設計，及四重輔導團隊協助學生建立 IEP 學習計畫，逐步建構學生協力自造式 IEP 修業地圖，並鼓勵學生朝向國際化開拓視野。在學生自主學習面，鼓勵學生自組創客社群的方式，以跨領域、合作學習體驗四創學習(創意思維、創新設計、創作實踐及微型創業)，支持學生自主舉辦深化做中學或就業職能提升的學習活動。在創新校園面，輔導教師將業界問題帶回課程，作為創新設計教案，開設文化創意設計就業等課程，供學生實務學習。並打造校級創新圓夢平台，透過徵件及成果展方式，加速孵化高潛力創客團隊，持續鼓勵學生創客參與國內外競賽，進而成立校園新創公司。

YunTech 在教學品質、學風塑造、產學合作績效、產業服務、國際交流、社會服務、國際發明展競賽、學生就業等面向皆表現優異。同時，在「高等教育深耕計畫」經費挹注下，將以提升高教公共性，善盡大學社會責任，落實永續發展規劃，而 YunTech 強大的產學研發實力與學術研究能量，使 YunTech 的教學與研發能量產生加乘效應，致力於培養健全人格與獨立思考能力的學生，在各專業領域持續研究與創新，以知識促進社會、經濟、環境的永續發展。





教育不應該忽視任何學生的需求，科技大學應落實技職教育「務實致用」的核心價值，YunTech 將結合未來學院的創新體制，以及 YunTech PBL 研究中心的創新能量，來完成這樣的使命。YunTech 以五化(特色化、學術化、產學化、國際化、精準化)為策略，串接六處，鏈結五院，發展特色教學專技研發，期盼能加速學校國際化，培育更多優秀人才，落實深化產學合作，未來五年，雲科大將以「教學創新、產學量能與特色、貢獻永續、提升國際聲望、精準教育」五大行動策略邁向目標，以「世代與素養合體、數位與永續並進」以及「智慧雲科、數位躍昇」為行動規劃方向，成為「創新教學與產業對接為特色的國際知名大學」。

六、國立聯合大學

前言

國立聯合大學(以下簡稱本校)係於民國 58 年，由時任經濟部長李國鼎先生邀集新竹、苗栗地區大型公、民營企業集資創辦，於民國 61 年 6 月 23 日奉教育部核定，同年 9 月正式開學。民國 81 年增設商業類科，民國 84 年捐贈教育部，改名為國立聯合工商專科學校，民國 88 年改制為國立聯合技術學院，再於 92 年改名為國立聯合大學，隸屬高等教育體系，同時配合教育政策，部分學系學士班維持雙軌招生，兼收高中與高職畢業生。

本校建校於苗栗二坪山，於改名為國立聯合大學後，開發第二(八甲)校區。99 學年度正式啟用第二(八甲)校區理工一館與二館後，陸續再興建「電機資訊學院」、「圖資大樓」和「客家、人社學院、共教會及藝文中心」等三大教研校舍合計 11 棟建築物，及 103 學年度完工第五學生宿舍、112 學年度將啟用之第六宿舍，第二(八甲)校區已成為本校的主要校區，兩校區總面積達 76.53 公頃，校舍總樓板面積達 229,006.34 平方公尺。

現況

本校目前現有學制包含日間學制及進修學制，其中日間學制有學士班、碩士班、博士班；進修學制有進修學士班及碩士在職專班。112 學年度本校有 19 個學系(其中含 15 個碩士班)、1 個獨立所、3 個碩士



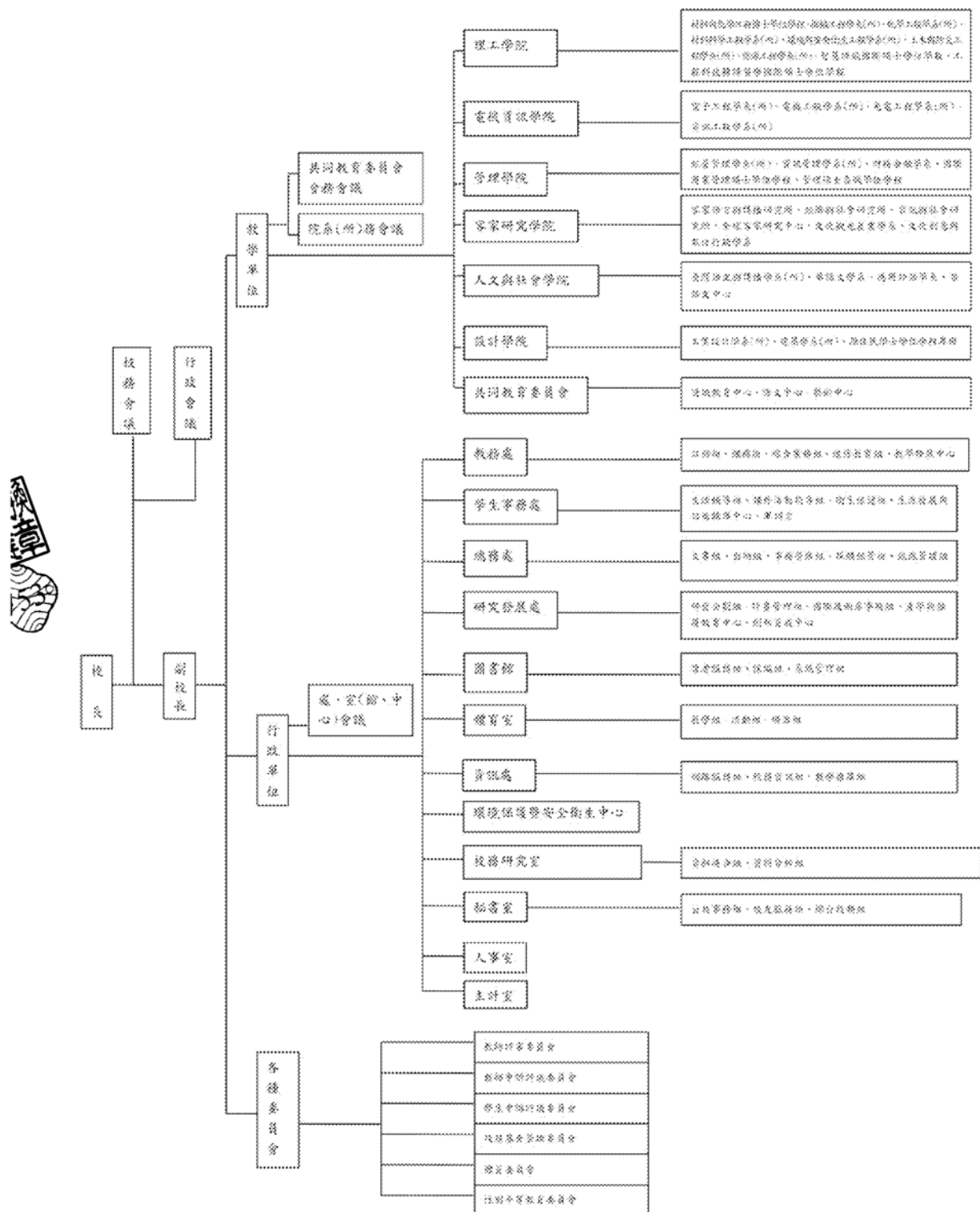
學位學程及 1 個博士學位學程。目前本校專任教師 279 名，學位班學生總人數為 7,317 名，校友逾 7 萬人，詳見表 1-1 國立聯合大學基本資料表。

本校之組織架構分為「教學及研究單位」、「行政單位」及「校務會議及各種委員會」等。教學及研究單位包括 6 個學院(理工、電機資訊、管理、客家研究、人文與社會、設計)及共同教育委員會，6 個學院下設學系、所、中心、碩士或博士學位學程；一級行政單位共計 12 個(教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書館、體育室、資訊處、環境保護暨安全衛生中心、校務研究室、秘書室、人事室及主計室)；另有依法規設立之校務會議及各種委員會；分別負責各項教學及行政事務之規劃、執行與考核(詳如圖 1-1)。

表 1-1 聯合大學基本資料表

資料日期:112.4.15 止

校地面積	76.53 公頃(共 2 校區)： 第一(二坪山)校區 14.69 公頃 第二(八甲)校區 61.84 公頃					
基本資料	專任教師		學生		職員工	
	教授	81	博士班	18	公務人員	32
	副教授	113	碩士班	384	留用人員	11
	助理教授	62	學士班	5,934	技工友	16
	講師	12	進修學士班	947	校務基金 工作人員	116
	其他 (約聘教師 6、 助教 1、 教官 3、 護理教師 1)	11	碩士 在職專班	34		
	總計	279	總計	7,317	總計	175



圖一 國立聯合大學組織架構圖

使命、願景、教育理念與目標

本校以整合智慧橘綠科技為學校中長程發展特色主軸，厚實科研產學領域，建立智慧化的永續校園，以發展「深化教學與務實研究並重之大學」。



(一)使命：本校以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展、增進人類福祉與環境永續發展為使命。

(二)願景與理念：落實「創新教學」、「跨域研究」、「鏈結產業」及「接軌國際」四大願景。積極結合在地與校友能量、優化校內各項設施、形塑優質教研環境、持續深耕特色領域，並與地方政府建立夥伴關係，以善盡社會責任、創造知識價值為核心，成就具競爭力及特色的一流大學。

(三)教育目標：秉承「誠、敬、勤、新」校訓，培育敬業樂群、創新精進、具有社會責任使命和擅長領導與管理的專業人才。重視學生「誠：誠意正心、關懷群己；敬：敬始慎終、崇法尚禮；勤：勤勞務實、樂觀積極；新：新猷舊業、擇善而從」的基本素養，培養其紮實理論與實務應用的能力。



未來規劃

面對全球化競爭與國內少子化問題加劇，本校將持續致力於「整合智慧橘綠科技，提升教學品質，厚實研究能量，落實社會責任，培養全人發展，優化基礎建設，推動國際交流，精進校務績效」，培育敬業樂群、創新精進、兼具有社會責任使命、領導與管理的專業人才。全體師生秉承「誠、敬、勤、新」之校訓精神，群策群力，共同建構本校為深化教學與務實研究並重之大學。

七、國立虎尾科技大學

近年來，為謀學校邁向具有重點特色的精緻型卓越科技大學，使學校得以永續發展，除配合校務發展計畫之執行外，也積極進行組織規程修訂，推動組織再造工程。本校有關校務發展組織設有秘書室、研發處、校務發展中心、校務發展委員會等，負責進行校務發展規劃與擬訂中長程校務發展計畫。為能保有持續不斷追求卓越的動力，根據目標擬定各單位「中長程校務發展計畫」，並就校內現況及發展目標進行整體規劃，

冀望發展成為一個具有特色、有創意、國際移動力及工作熱忱之專業人才的科技大學。

自 69 年雲林工專創校以來，以「邁向具有重點特色的精緻型卓越科技大學」為辦學理念與目標，並深耕人才養成、校園文化與校園環境、研究發展、校務行政等四大主軸為發展方向，歷經 40 餘年，結合高教深耕計畫、優化技職校院計畫、技優領航計畫與國際人才培育學院試辦計畫，以務實致用培育人才之特色發展，辦學著重學生基礎與實務等能力培養，大量延伸實務課程，培養學生的基礎能力、專業技能、創意與創造能力，使辦學理念與校務發展方向能契合社會需求並展現特色，進而轉型進入智慧製造，故欲藉由技職優化強化學生實務實作能力與教師專業技術，以漸近深化本校智慧機械能量，為國家培育精實跨域科技且具備正向影響力之人才。

本校於 93 年由技術學院改名為科技大學，從較偏教學型之大專院校轉變為教學及研究型大學，一系列從技術研發、專利申請、技術移轉、衍生公司及新創事業育成為本校師生參與產學合作及研究發展之一連貫步驟，亦為本校務實致用發展之特色。配合政府推動產學研價值創造、新型態產學研鏈結，及產學育成加速卓越等相關計畫，深化學界、業界及研究法人之夥伴關係，共構產學研創新生態體系，引導創新育成中心轉型升級，提升創新創業動能，研發成果之運用模式，如圖 1 所示。



圖 1、研發成果之運用模式

盤點學校資源與特色，整合工程學院智慧工廠、電資學院智慧聯網 IOT 與雲端資料、管理學院虛實整合/精實管理/巨量分析，近年轉型聚焦於智慧製造領域，發展學校重點特色，對接產學發展與國家政策並強化國際鏈結，針對跨亞州矽谷、智慧機械與國防航太等五加二產業領域對應各教學單位整合。未來執行方向以本校高鐵校區為中心，結合緊鄰的農博園區、台大醫院雲林分院、國防部軍備局、國家衛生研究院、高齡醫學暨健康福祉研究中心及布袋戲傳習中心，結合成一個技術與人才的樞紐(Hub)。

(一) 升級轉型智能機械與智慧製造技術

- 1、本校建校即以機械為主，經40餘年持續發展與產業互動，研發我國基礎工業技術。
- 2、整合本校工程、電資等相關科系專長，規劃智慧製造數位轉型服務技術，開發一套精密組裝數位化系統，提升整體產品的品質與組裝效率。
- 3、深化轉型智慧機械精度與切效提升技術，發展離線與線上的監控與檢測系統，協助工具機廠商與使用者建立一套可以從設備使用切削前的精度快速確認，到切削中的誤差補償，建置到最後的定期保養的維運機制。



(二) 打造亞太區重要航空維修訓練中心(AMTC)

- 1、在獲得教育部計畫經費挹注下，大幅擴增基礎設施、設備，於108年通過民航局五階段審查流程並經交通部核准，正式獲得認證。
- 2、升級「維修廠棚」，該場域除為本校飛機工程系師生之教學場域外，更為唯一獲民航局核准成立之「B1類基礎訓練」機構，是全國唯一通過檢定認證，以新制實施檢定獲准之 Cat.B1.1 類維修人員訓練機構之國立大學。
- 3、設置航空維修學士學位學程，輔導學生考取航空維修工程師證照，歷年獲證率達9成5，就業率近百分百。



八、國立臺中教育大學

(一) 現況概述

自 1899 年開辦臺中師範學校起，歷經師範學校、師範專科及師範學院時期，並於 2005 年升格為教育大學。本校已擁有超過百年之優良歷史與傳承，是一所兼重教學、研究及服務之優質高等學府。本校目前

設有「教育學院」、「人文學院」、「理學院」及「管理學院」等四個學院及 23 個系所，學生人數約 5,000 人，包括大學部、碩士班及博士班，是一所培育「師資」、「專業」、「跨域」多元發展的新型態大學。2022 年 8 月郭伯臣教授接任校長後，因應數位時代之來臨，提出打造智慧校園，開發以教育為核心之新創系統，期許本校在傳承百年師範教育之優良根基上，樹立未來教育大學之典範。發展迄今，本校已成為最具「特色的師資培育典範大學」。

(二) 學校定位

呼應當前國內外教育現況及高等教育發展趨勢，本校在既有師培優良基石下，本校向以精進師培專業特色及非師培生培養專業能力與跨域能力為辦學特色，並因應目前國家教育政策走向，本校定位為——「以智慧學習為核心的創新永續師培大學」，以符合本校利基、特色與專業優勢。本校重視跨領域人才的培育與發展、專業師資培育的精進及社會責任的實踐，鼓勵本校各教育專業領域跨界共榮(融)，養成智慧創新、自主學習與重視環境永續之專業人才。除人才培育之外，本校在國家政策與研究上也將扮演更為重要之角色，積極推行智慧校園治理、推動國際研究與合作，深化跨國交流，提供國家政策專業建言、推動創新產學合作與教育實驗，成為別具特色之高等教育學府。

(三) 學校定位

本校以博雅教育方式孕育具有專業知能的全人，強調以學生為主體的文理教養貫通教學，兼重品德與專業的陶冶，孕育具有批判思考的博雅專業人，自期以「智慧、前瞻、跨域」為願景，打造「以智慧學習為核心的創新永續師培大學」。綜此，本校校務發展目標及實施策略如下圖所示。

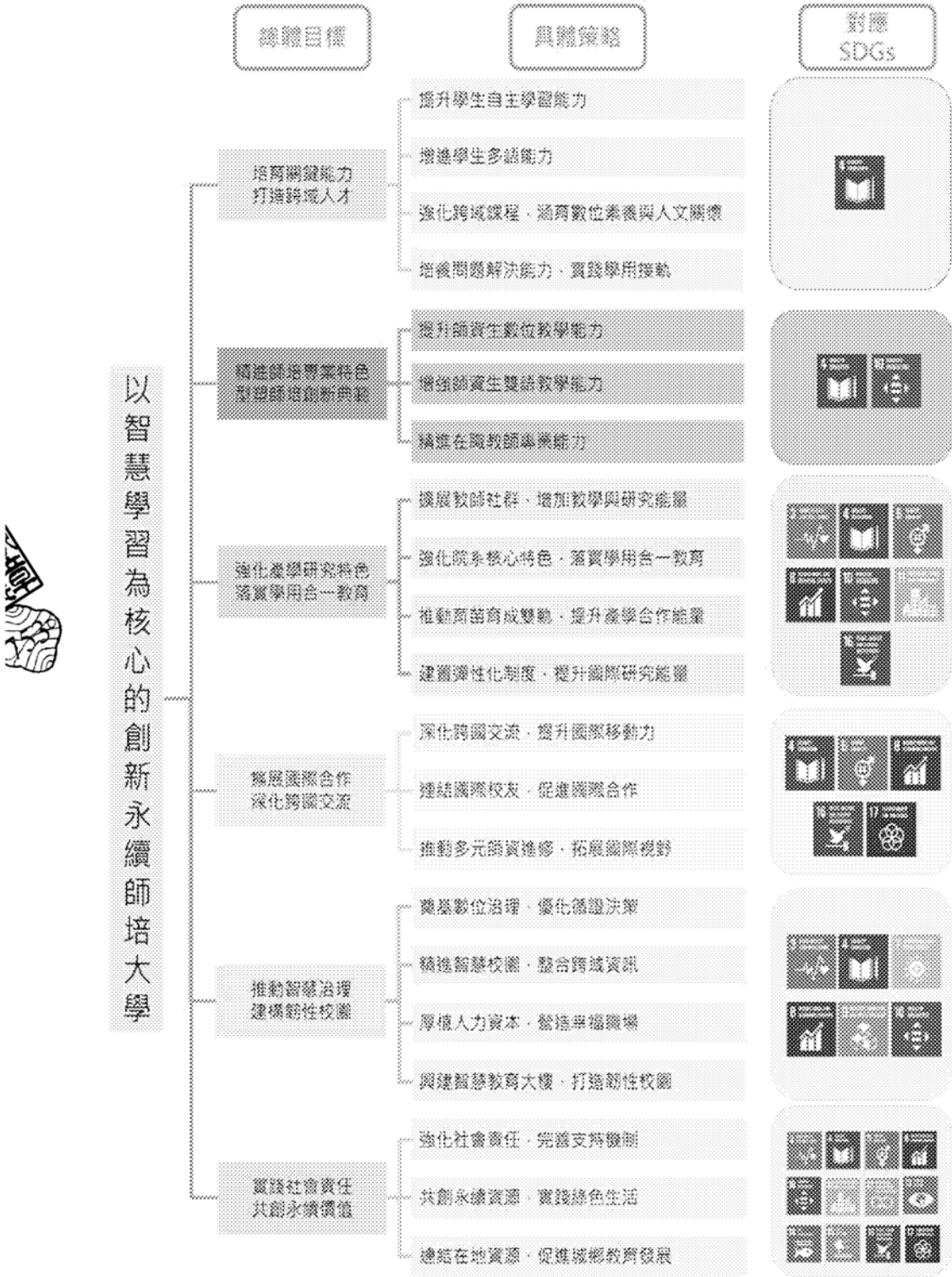


圖 1 中長程校務發展計畫願景目標

九、國立勤益科技大學

本校辦學理念符合技職教育務實致用精神，秉持著創辦人張明將軍、王國秀女士「教育無他，榜樣而已」的教育理念，組織規程第二條明定：「本校秉承勤毅誠樸之精神，以研究應用科學與技術，提昇文化品質，培育科技與人文並重之高級專業人才，以服務社會建設國家為宗旨。」據此，揭櫫本校教育目標為「培育具有專業知能、人文素養、社會關懷及國際視野之德術兼備優質學生」。

透過 SWOT 分析與策略擬定，本校定位如下：



- (1) 定位：「技術型大學」。
- (2) 發展目標：「產業人才培育的搖籃」及「技術研發的基地」。
- (3) 發展願景：「國際優質產業科技大學」。

發展至今，目前設有工程、電資、管理、人文創意、通識教育等 5 個學院，16 個專業系所分別有機械工程、化工與材料工程、冷凍空調與能源、智慧自動化工程、工業工程與管理、企業管理、資訊管理、流通管理、健康產業科技研發與管理系、電子工程、電機工程、資訊工程、人工智慧應用工程、景觀、應用英語、文化創意事業，1 個獨立博士班為精密製造科技研究所及 2 個產業博士學位學程「智慧機械與智慧製造」與「前瞻電資科技研究所」，1 個「智慧製造與資訊應用國際碩士學位學程」，加上博雅通識教育中心、基礎通識教育中心等教學單位。全校學生共 12,605 人(日間部 7,990 人、進修部 4,615 人)，其中博士班 63 人、日間部碩士班學生 702 人、進修部碩士班 314 人；國際生來自 20 國約 700 人。世界大學排名優異，QS 電資領域排名 251-300、工程領域排名 301-350，皆為臺灣區第 7 名。

除了深厚扎實的專業技術教育外，同時透過通識教育陶冶健全人格，及培養學生獨立思考能力，期能培育畢業生具備立足產業的專業知能、自我涵養與成長的人文素養、利他利人的社會關懷及放眼世界的國際視野。發展目標如下：

(I) 產業人才培育搖籃：

- A. 理論與實務並重：發展務實教學特色，透過基礎理論教學，強化核心技術教學，輔以業界專家協同教學，推動推動翻轉教學，協助學生理論與實務結合。

- 
- 
- B. 強化實作技術：實踐系所核心技術，積極擴展學生實習經驗，推動產業專題製作競賽，促進企業菁英培育計畫，鼓勵學生考取證照及參與競賽，輔導學生職涯規劃與發展，並推動創新創業技能，強化校園創新創業學習氛圍及使師生具備創業家精神與實力。
 - C. 成立技優專班：依產業界對於技術人才需求，並且滿足技高學生對於持續強化自我技術能力之渴望，技優專班強調學生技術能力的持續精進，並媒合學生依據技術專長進行校外實習，協助業界能夠獲得所需之專業技術能力人才。同時協助具有技術專長學生能夠依其專長，在畢業後找到合適之業界工作機會。
 - D. 協助企業開設專班進行人才培育：針對產業人才需求，協助企業開設產學攜手專班、雙軌旗艦專班及南向國際專班等。
 - E. 成立產業現職人才培育中心：專門開設具專業性、知識性、實用性的課程，並且提供良好的學習環境及學習資源。近來已開設多種實務為導向之專業課程。
 - F. 強化創新創業人才培育：推廣智慧臺中創客基地，提供空間資源，讓學生可以從動手製作中學習技能，扎根實務技術的能量，亦培育學生自主學習與問題解決能力，進一步落實商品化。
 - G. 推動雙聯學制及海外實研習短期交流：提供雙聯學制學習管道，積極推動海外實習，積極薦送學生赴海外姊妹校進行短期研習與交流。
 - H. 強化語言學習：透過分級適性教學，提供豐富數位英語學習資源，開設專業英語課程、多國語言課程以及英檢輔導班，增進學生語言能力。

(2) 技術研發基地：

- A. 籌組跨領域教師研發團隊：鼓勵不同專長教師與企業共同成立跨領域專案特色研發團隊，提供技術研發、諮詢、輔導及技術移轉等服務，以新興技術研究發展為目標，並簽訂合作備忘錄來強化產業鏈整合。
- B. 成為淨零碳中和校園：於111年8月成立「碳中和中心」、112年1月成立「ESG永續發展中心」(Environmental, Social, Governance)，經由校內外專業團隊及業界專家等跨領域資源，以協助中小企業達成減碳目標，輔導企業永續發展，以因應全球暖化、減少二氧化碳

之排放、優化能源管理、轉型循環經濟、培育永續人才，減碳、淨零排放。

- C. 製作產業個案專題及參與競賽：由業界提出產業問題，本校教師及業界協同指導學生，透過產業個案專題，讓學生實際至產業進行專題製作，共同解決產業問題，進而參與各式競賽，如 CNC 智能 APP 創意開發競賽、電動車創新設計與實作競賽等。
- D. 舉辦產學合作論壇：透過廠商來校進行企業經驗傳承分享，讓學生瞭解產業變遷及產業需要，協助未來就業之銜接；進一步與產業界簽定產學合作計畫，協助教師瞭解產業發展趨勢，提昇教學品質，進而提升學生就業率。
- E. 開設產學合作專班：因應產業界及職涯發展需求，提供回流教育之進修管道，辦理各類計畫專班教育訓練推廣事項，包括勞動部勞動力發展署產學合作訓練計畫、雙軌訓練旗艦計畫等專班、教育部產學攜手合作計畫(含僑生)及產業碩士等專班。
- F. 提供工具機檢測服務：106 年向財團法人全國認證基金會申請成立「檢測實驗室」並通過評鑑，109 年導入新版 ISO 規範(ISO/IEC 17025:2017)，並再度通過該基金會之實驗室認證，112 年申請成立「校正實驗室」。
- G. 整合校內產業技術資源：任務編組「校級專業技術服務中心」，以促進產業連結度、專利技術優化及推動校內技術發展。

十、國立臺灣體育運動大學

民國 47 年臺灣省政府基於提倡國民體育的發展及社會教育法的規定，令教育廳將臺中市立體育場改為省立，並在該場範圍內設立體育專科學校，以期培育體育專門人才，加強推行國民體育。同年 7 月省教育廳長邀約我國體育界先進關頌聲、江良規等先生到臺中勘察場地，研商創校事宜，並即草擬設立計畫。

民國 49 年 3 月，省府主席周至柔先生將學校設立計畫提請府會審議通過，旋經省府指派臺師大周鶴鳴教授為籌備主任。周先生首先與臺中市政府洽辦場地接管事宜，進而編列經費預算、勘測場地、建築校舍與運動場，購置運動器材及教學設備、釐定學校規章及課程，籌備工作為時年餘始告完成，乃報請省府轉請教育部於 50 年 6 月 12 日核准立校，嗣後本校遂訂每年 6

月 12 日為校慶。奉准立校後省府任命周鶴鳴教授為校長兼省立體育場場長，藉收場校一體，相輔發展之效，50 年 7 月開始招生，每年招收三年制體育科學生男女各 1 班。

80 年改隸教育部，名稱為國立臺灣體育專科學校，同時因應多元化社會之需要，81 年度增設五年制休閒運動科，為我國開創休閒運動專業人員培養之新局，83 年度增設五專體育舞蹈科。85 年 7 月 1 日改制學院，陸續成立各四年制學系與研究所，並停招原三專、五專、二年制學制。教育部於 100 年 11 月 17 日以臺高(三)字第 1000204166 號同意本校溯自 100 年 8 月 1 日改名大學，同時增設運動教育學院、競技運動學院、運動休閒暨健康管理學院(103 學年度第 1 學期起更名為運動產業學院)，108 學年度休閒運動管理碩士學位學程在職專班更名休閒運動管理碩士在職學位學程、增設運動事業管理學系東南亞博士班，109 年將成立競技運動學系博士班。



本校成立之初，秉持「術德兼修，堅強勤奮」之校訓，以「培養體育專門人才，發展全民體育」為教育目標。為因應社會發展，教育目標亦朝向多元化，配合蔡英文總統體育行政優化、鼓勵企業投資體育運動、國際賽事接軌、體育扎根、以及選手職涯照顧等五大體育政策，教育部體育運動政策白皮書所宣示之「健康國民、卓越競技、活力臺灣」三大主軸，現階段之教育目標為「以培養術業專攻、德才兼備、堅強不屈、努力勤奮的國際運動專業人才」，以成為國際化、精緻化、全人化之世界一流體育運動大學。

目前本校計有 3 個學院、1 個研究所、2 個博士班、7 個碩士班、4 個碩士在職專班、1 個碩士在職學位學程、9 個學系，每年招收學生約 800 人。

本校自創校以來積極協助相關單位和主辦國內外運動賽會，如全國運動會(臺灣省運動會、臺灣區運動會)、全民運動會、全國大專院校運動會、全國中等學校運動會及國內外單項運動比賽。本校積極規劃成立運動賽會中心辦理運動賽會相關業務，於 105 年 7 月 24 日與臺中市政府簽訂合作備忘錄，協助辦理 105 年全民運動會競賽及表演事宜。自 104 年起本校發起成立「中區大學運動聯盟」，以全國首創之主客場制，辦理男籃及女籃聯賽。

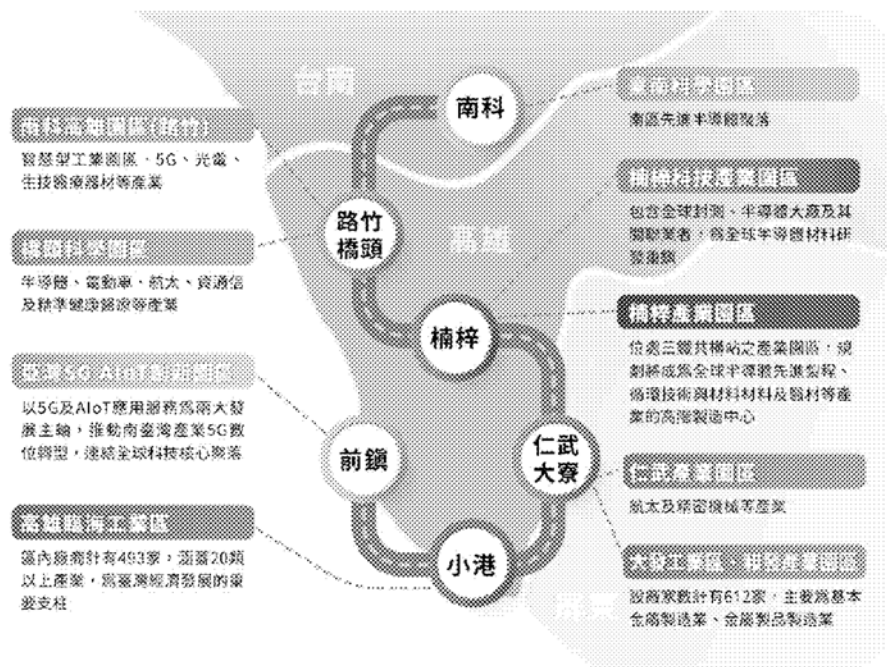
為因應全球人口老化及少子女化現象，行政院於民國 100 年頒訂「高等教育輸出一擴大招收境外學生行動計畫」，蔡英文總統上任後亦推動「新南向政策」，除可增加經濟效益，亦可彰顯臺灣於國際教育市場貢獻，厚植臺灣國際關係資本。105 年起政府更推動南向政策，本校已於越南建立穩定



基礎，前於越南胡志明市辦理境外碩士在職專班，是唯一於境外開班招收外籍學生，且已成立校友會，108 學年度成立運動管理學系東南亞博士班。未來仍將持續於東南亞擴展海外招生、教學、雙聯學制等，並積極招收僑生及外籍生，落實教育部「教育輸出」之重要政策，並增加本校國際化。

十一、國立高雄大學

國立高雄大學設立於民國 89 年，為臺灣邁入 21 世紀後新設之國立大學。佔地達 82.5 公頃的美麗校園獲內政部公告為國家的重要濕地，並曾獲教育部頒發為全國性示範綠色校園，校園鄰近南科高雄園區(路竹)、橋頭科學園區、楠梓科技產業園區、仁武產業園區、亞灣 5GAIoT 創新園區等，



【圖 1】國立高雄大學地理區位





地處臺南、高雄、屏東地區基礎產業廊道和高科技 S 廊道的交叉口。地利之便提供產學合作與學生就業實習的豐富機會(圖 1)，為南臺灣科技產業人才培育、傳統產業轉型升級與北高雄區域發展的重要推手。

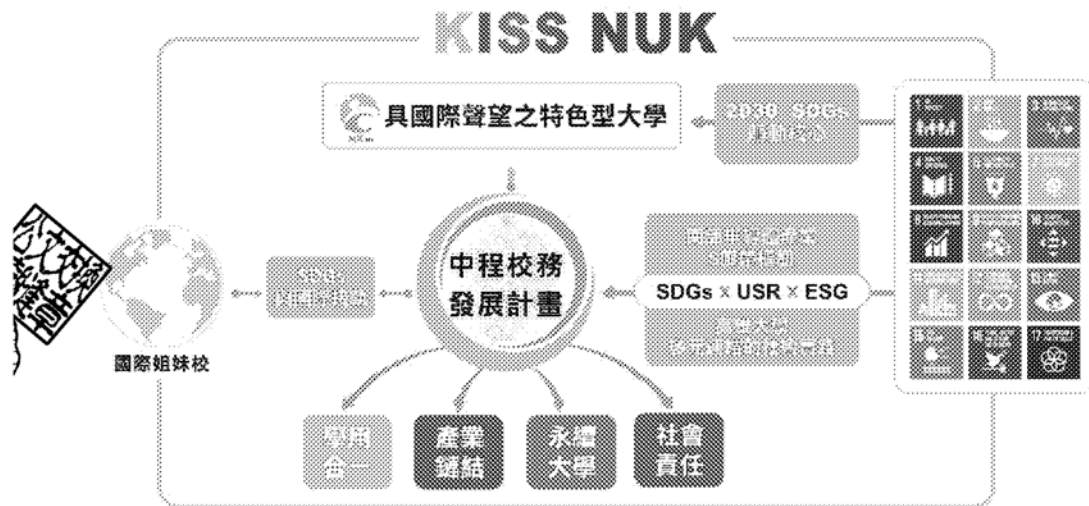
設校至今已有人文社會科學院、法學院、管理學院、理學院、工學院及通識中心等學術單位，並分設 21 個學系，2 個獨立研究所，另有法學院博士班、高階經營管理碩士在職專班、國際高階經營管理碩士在職專班、高階法律暨管理碩士在職專班及國際商業管理碩士學位學程。

本校基於「研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展」的大學宗旨，除秉持原設校目標及辦學理念外，為回應社會對全面提升大學品質，促進高教多元發展特色，實踐大學社會責任(University Social Responsibility，簡稱USR)等重要議題之期待，以「深耕在地、接軌國際、善盡社會責任」之精進精神，擴大植入於創新教學及產學合作中，以期達到本校「具國際聲望之特色型大學」願景。

本校對內以SDGs(Sustainable Development Goal)為核心驅動力，配合行政院「數位國家・創新經濟發展方案」、五加二產業創新、能源轉型及臺灣2050淨零排放策略等政策願景，培育國家發展所需之跨領域人才。對外鏈結在地產官學策略聯盟與國際夥伴(東南亞大學)，共同詮釋SDGs、USR與ESG(environment, social and governance)理念(圖2)。四大校務發展目標如下：

- 
- 
- (一) 學用合一與跨域教學：以跨域人才培育、創新教學能力精進與教、學行政支援系統再深化為策略，扣合產業發展脈動，建構跨域學習機制，整合跨域人才培育資源，以期適性選才、因材施教，培育學生成為專業素養與跨領域整合思維皆備之人才。
 - (二) 特色研究與產業鏈結：以產官學鏈結落實、產業新興技術應用及研發動能提升為策略，善用本校區位優勢並配合國家發展政策，整合本校教師專業與在地產官學推動策略聯盟，鼓勵跨領域研究與成果應用推廣，以綠色轉型及數位轉型雙軸發展，鏈結在地產業轉型需求，攜手企業共同詮釋大學社會責任與企業社會責任(Corporate Social Responsibility，簡稱CSR)。
 - (三) 永續大學與素養深化：以校園碳中和、校園智慧化與永續素養內化為策略，呼應國家能源轉型政策與臺灣2050淨零排放策略，盤點校園綠色資源及碳匯，致力於推動智慧節能、減碳與五省方案，並持續深化SDGs素養教育，實踐綠色大學理念。
 - (四) 社會責任、國際化與在地鏈結：延續十二年國民基本教育「自發、互動、共好」之全人教育精神，以在地深耕、國際接軌與USRxESG行動鏈結為策略，透過場域共學強化學生對公共議題的跨域學習力，鏈結企業培力。藉由場域教育強化本校師生公共事務研究與在地服務實踐，培植社會實踐力；藉由「SDGs-Inside」理念接軌國際，強化本校

永續人才培育機制，提升國際擴散效應，致力於深耕在地、接軌國際，以求共好，善盡大學社會責任。



【圖 2】112-115 年國立高雄大學校務發展綱要

本校於 93 年 6 月 5 日簽署國際綠色大學「塔樂禮宣言」，成為臺灣第一所綠色大學，乃認知大學社會責任之重要性，辦學除兼顧教學與研究、人文與科學、產官學三方之整合與互助外，更以推動高雄大學特定區之大學城為目標，建構綠化意象，推動社區總體營造計畫，提昇社區品質，深化大高雄人文素養。透過持續不斷的努力與堅持。106 年本校以「綠色大學 2.0」為特色目標，結合 104-106 年教學卓越計畫暨創新試辦計畫之成果，創造彈性教學環境，提供學生多元學習場域，培養學生五大核心能力¹。107-111 年透過高等教育深耕計畫之資源挹注，從教學、研究與產學、國際接軌、校園設施與環境及組織與行政等五大面向，將 SDGs 之永續發展精神導入校務發展規劃，持續推動本校在高教公共性與大學社會責任之在地實踐。並藉由「SDGs-Inside」接軌國際。

¹ 學生 5 大核心能力包括自主學習能力、問題解決能力、跨域能力、創新能力及國際移動力。


參、臺灣國立大學系統發展之短、中、長程規劃重點

11 所國立大學分跨苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義、高雄等 7 個縣市，各校規模差異大，學生數超過 1 萬人的有 5 所；各校分屬技職、師範教育、體育及普通綜合等類，依其歷史發展各具特色，在各自領域皆有卓越表現，但受到規模小或學門不盡完整的限制，面對少子化及未來激烈的國際競爭，除需積極加強校內各學術領域整合外，有必要謀求校際整合，發揮互補性，以結合各校教學研究能量，整合資源擴增規模，以期提升教育品質與學術水準。

11 所國立大學整合成立大學系統之規劃，除前述提升各校教學研究能量之外，因應區域發展、產學合作等，也期望能發揮大學系統聯盟綜效，透過跨校合作，加強與地方政府、研究機構及在地科學、工業、產業園區等合作，促進產業發展，提供政策建議，並能實踐大學社會責任，協助地方創生發展，擴大社會服務與貢獻。

綜言之，本大學系統期望能發揮之功能，依短、中、長程希望達成目標如下：

【短程目標】



透過課程、師資、圖書、資訊、設備共享機制，逐步整合各校資源，提升各校學習環境並追求教學創新；鏈結高教深耕計畫(教學創新、發展學校特色、提升高教公共性、善盡社會責任、國際重點領域)，善用各校現有資源，具體呈現大學系統橫向連結力量，使大學系統內的師生可實際受惠。

【中程目標】

整合跨校研究資源，連結跨校、跨領域研究團隊，發展成為具特色的頂尖研究中心。並加強與科學園區(竹南、銅鑼、后里、臺中、中興新村、二林、虎尾)、臺中精密機械園區、臺中軟體園區間之產學合作。

【長程目標】

深化大學與產業上、中、下游之互動，期使學術研究能量協助產業升級；成為臺灣高科技經濟產業的發動機，協助臺灣綠色科技產業的深耕與發展，結合 11 所學校資源，充分發揮各校特色，善盡大學責任，共同為國家的發展努力，以積極的態度為公共政策提供意見。

合作及整合規劃：

大學系統啟動合作與整合之重要基礎項目包含教學、研究、社會責任、國際化、圖資等，可能的合作內容簡述如下。

教學方面：

共同開課與跨校選課，共享特色課程；利用遠距教學系統支援跨校共享課程；成立跨校通識巡迴講座，由各校教師至他校輪流授課；聯合舉辦教師專業知能研討會，教學技巧分享，整合教師資源。

研究方面：



設立年輕學者創新研究成果選拔，鼓勵年輕教師勇於嘗試創新方式研究；建置教師專長資料庫、論文資料庫網站，呈現領域特色，進而協助媒合各項合作計畫之形成；建置共同儀器管理平臺，共享儀器設備；整合跨校研究資源，建立跨校、跨領域研究團隊，發展成為具特色的頂尖研究中心。

社會責任：

盤點各校的研究能量，成立跨校的聯合團隊來執行社會責任計畫，精準挖掘地方需求，徹底解決地方需求與地方一起共享、共榮、共好。



國際事務方面：

建立實質國際合作平臺，合作境外招生、國際交流業務聯合推動、資訊平臺建立及外語教學資源全面整合，更進一步強化整體國際化之發展。

圖書資源方面：

透過電子書共購共享，節省採購經費；建立線上學習平臺，共同培訓人才，共享館員教育資源；合作發展館藏，透過傳遞方式達到資源共享。

肆、合作及整合事項

系統內的大學在定位上各有不同，有研究型大學、教學型大學、體育單科校院及技職體系大學，各校對未來的規劃與發展不盡相同，也有各自的優劣勢和機會威脅，可以透過大學系統的合作發揮互補的綜效。系統內的年輕學校，均提到一個現況，因創校年資淺，畢業校友少，間接影響募款的工作，而導致校務基金不甚充裕。經營校友的部分，需學校各系各處群策群力，規劃校友回娘家的活動之餘，針對大家的建議，提供校友適切的服務，凝聚校友們對學校的向心力，逐步去推動募款工作；本大學系統也不乏歷史悠久的學校，校友會已運作多年，也有不錯的成效，可相互交流相關的經驗，也可參照國外一流大學的作法。籌募校務基金並不侷限於校友捐款，尚有其他多元的管道，如場地租金收入、產學合作、推廣教育等，若能藉由大學系統整合的能量，吸引各界捐款，獲得企業、社會上更大的支持，積極開源，注入資源於各校及大學系統，協助財務規劃與控管，提升整體的績效是可期待的。

在盤點各校資源時，也發現有幾項根本問題是各校共同面臨的困境：總體經費有限、生源逐年遞減、招生不易、國際化環境較弱等；這些結構性的問題不僅僅是各校亟欲解決的威脅，同樣也是臺灣高等教育現存的挑戰。有鑒於此，中部區域的國立大學為有效因應並尋求對策，欲透過大學系統的資源整合，借助各校經驗的分享、專業分析與具體作為，規劃良好並可行的措施，應用在招生宣導及提升學校能見度。藉由系統的運作，不僅僅能解除地理上的限制，增加系統內大學的知名度，以吸引更多國內外學生選擇就讀，並突破難以聘請歸國學者任教的窘境，也期望能改善無法長期留住優秀教師任教的問題。

另外，臺灣的高教環境已面臨嚴重的師資斷層，師資年齡結構逐漸老化，青年教師的人數無法提升，教師員額的限制，沒有吸引優質人才投入教職的條件都是關鍵因素；教育部雖已啟動高教深耕計畫的補助款來擴充招攬年輕教師，但是根本問題仍存在著。大學系統是否能參照國際水準來推動薪資制度及留住人才，尚待政策法令的鬆綁，促使系統在運作上有其彈性，始能發揮區域聯盟的實質效益。

以「臺灣國立大學系統」的名義去爭取產業界的支援或是其他資源，設法增加大型研究的經費，在此機制下，適度的調整及補助資源較不足的學校，鼓勵學校間良性競爭與相互交流，一方面提升老師在教學品質與研究質量

上的內涵，另一方面激發學生的學習動機，培育學生多元的能力，以理論實務並重的面向克服學用落差的現象。目前系統內的學校在產業界耕耘多年的成果顯而易見，相信初步在整合的階段積極推動此項計畫，預計中長程能達到跨校、跨領域合作的卓越績效。

臺灣國立大學系統不僅僅可鏈結國內具優勢的企業，保持與地方政府的友好關係，加深各方與學研界之互動性；在全球化的趨勢中，未來更放眼能擴展至其他區域，將觸角延伸至海外。近年來，青年學子至國外求學的意願降低，我們能否另闢替代方案，提供學子另一項選擇，務實的輔導人才在地化，同時具備宏觀的國際視野，培育未來的跨國人才。臺灣國立大學系統擬與國外知名大學合作、或是聯合海外辦學，仿效亞洲鄰近國家的做法，導入符合臺灣高教體系的創新作為，塑造一個能促成學生參與國際事務的環境，提供海外見習互動的機會，不論是締結姊妹校、國際企業實習或是海外非政府組織進行實質的交流，以彌補國際化不足的窘境。

一、教學資源

臺灣國立大學系統為實踐教育的初衷，回歸以學生為本，重視教育現場的課程內容、教學品質及教師資源，結合 11 所國立大學校院的特色，規劃專業領域、社會人文及跨域課程；同時作為世界公民的一份子，臺灣國立大學系統將導入聯合國所提出的 17 項永續發展目標(SDGs)並秉持大學社會責任(USR)的精神，深化在地連結，強化臺灣國立大學系統的合作，培育系統內的學生具備創新力、公民力與全球移動力，奠定臺灣國際化人才的基石。

(一) 課程/教學

在臺灣國立大學系統內，各校可共同開課與跨校選課，同時辦理跨校修習雙主修或輔系，相互承認學分、跨校選課免收學分費。各校規劃創新教學或是特色領域的線上學習課程，包括磨課師課程(Massive Open Online Courses, MOOC)及開放式課程(OpenCourseWare, OCW)，成立跨校通識課程、國際講座巡迴系列等教學資源共享，建置系統內的教學資訊網絡，提供更優質、多元且開放的學習環境，驅動高教品質全面提升，真正落實莘莘學子的平等受教權。

臺灣國立大學系統將可承認系統內教師資格、跨校合聘、跨校開課，承認教師跨校授課鐘點並得併計教師基本授課時數，跨校合作研究及指導學生，各校借調得不受義務返校授課規定之限制等。教師至大學系

統內的他校授課，以校際互惠為原則，每位教師每學年以一門課為限；並應由邀請開課學校致函受邀請教師所屬學校，經其系所、院、校長同意後始得前往授課。

為鼓勵大學部優秀學生繼續就讀碩士班，臺灣國立大學系統將推行大三生可跨校預先修讀修碩士班的課程（不得列入學士班畢業學分），於進入碩士班就讀時可抵免已預先修讀通過之碩士班課程，以期達到連續學習及縮短修業年限之目的。

（二）聯合招生

依據大學法第 24 條及其施行細則第 19 條規定、大學系統組織及運作辦法第 5 條，各校得視需要辦理聯合招生。臺灣國立大學系統預計先籌辦學士班轉學生考試聯合招生。各校共同擬訂聯合招生委員會組織規程、成立聯合招生委員會、研擬聯合招生辦法及規定；系統內的各校學生必須參加聯合招生考試，才得以相互轉換。未來欲規劃各校研究所共同聯合招生的平臺，增加報考學生的選擇性。為因應國際趨勢，招募海外學生的業務也可藉由臺灣國立大學系統的成立辦理聯合招生，有效整合資源，宣傳各校的優勢與特色，積極擴展並配合新南向政策，吸引海外年輕學子來臺就讀。

二、研究發展

因應全球劇烈的變化和競爭，過去傳統的思維與作法已無法使高等教育發揮更大的效能，各校期盼透過臺灣國立大學系統的資源整合，對於未來可共同合作的研究領域達成共識，強化本系統聯盟的學術力量，呈現更具體顯著的研發能量及成果，並持續朝永續發展的目標邁進。

（一）研究發展重點

中興大學在農業分子生物科技、動植物基因轉殖、農業生產及動物醫學等研究，擁有世界頂尖的實力；在環境復育、防災科技、綠色工程等方面，防災協力機構與節能光源研發領先全國，日前新成立的「永續農業創新發展中心」也獲得高教深耕計畫補助為 Global Taiwan 研究中心。**聯合大學**以 i2GO Tech(integrative, intellectual, green and orange



technologies)為根基，即「整合性的智慧綠橋科技」，其中綠色科技發展液流儲能電池、燃料電池能源技術，節能與能源轉換技術、智慧電網、綠色能源、電動車等技術，追求環境永續經營；而橘色科技則是厚實醫學工業領域，以實踐人本關懷健康照護。**臺灣體育運動大學**著重於運動科學的重點突破、運動產業以及運動社會學的發展，以精進競技運動成績、提升民眾健康、強化運動科技實力、活絡運動產業、重視運動的性別議題，以成為國際化、精緻化、全人化的體育大學，進而達到成為亞洲運動科學研究重鎮的目標。**臺中教育大學**以優質教育研究為基礎，強化研究能力並進行專業領域建構及整合，以奠定本校教育領域、人文領域、數理資訊領域與管理相關領域之學術地位，使研究資源作有效運用並推廣教師研發成果，朝向學術專業、精進教師能力為重點。**彰化師範大學**為具有師資培育特色的綜合型大學，是當前有志於教職者的不二選擇。研究發展以「活化學術研究」及「促進產業升級」為目標，期能建立優質的研究環境，讓教師有足夠之資源能專注地從事研究發展，並將成果回饋至教學與業界，以嘉惠學子並促進產業技術升級。**暨南國際大學**為發展本校學術研究特色，初期以建立研究環境與氛圍出發，鼓勵各系所教師進行學術領域主題研究，進而找到各學院研究重點與特色，並發掘具研究潛力的團隊，逐漸形成研究社群，積極爭取校外大型政府補助計畫。**雲林科技大學**以「YunTech PBL 研究中心」及「未來學院」為核心的新型科大人才培育雙軌結構，打造出『學生學習為中心、以適性揚才為目標、以教育創新為策略、以社會與產業為場域』之 YunTech 新型態教學培育系統。**虎尾科技大學**以機電整合技術服務西部走廊機械產業為立校宗旨，致力於工具機產業；本校「智能機械與智慧製造研究中心」核定為教育部補助之重點「Global Taiwan 特色領域研究中心」。除了深耕特點領域專業技術，鏈結國際知名企業與學校研究團隊，更以服務中部地區機械產業人才培育為主軸，邁向具有重點特色的精緻型卓越科技大學。**勤益科技大學**致力於發展為「產業人才培育的搖籃」及「技術研發的基地」，配合國家政策及產業人才需求，培育為社會所用之專業技術人才，成為產業與社區之最佳夥伴，以工具機學院大樓為技術研發基地，進行重點技術研發及人才培育，帶動地方及週邊產業，同時協助業界解決產業需求與技術需求。另配

合政府 2050 淨零排放之政策，於 111 年度成立「碳中和中心」及 112 年度成立「ESG 永續發展中心」，協助中小企業達成減碳目標，提升本校競爭力，成為產業淨零的最佳夥伴。**嘉義大學**在農業領域部分，著重於食農循環模式及循環農業生物經濟的建立；在奈米科技領域部分，則致力於探討奈米銀應用光電元件的增益及機制等。此外，為發揮教育與農業兼具之特色與優勢，並執行高教深耕計畫，於 107 年成立智慧農業研究中心及食農產業菁英教研中心，凝聚校內智慧科技能量，傳播食育理念，以致力於智農及食農之研究、推廣與服務。**國立高雄大學**因應政府產業政策願景，鼓勵教師善用區位優勢並配合國家發展政策，以高科技研究鏈結產業動態，以創新思維加值傳統研究，鼓勵跨領域研究與成果應用推廣，以支援產業新興技術發展與產業轉型需求，期藉此厚植五院教師產學能力、發展研究特色及帶動產業成長。



綜觀 11 所國立大學校院，各有各的專長領域及辦學特色；大學系統將結合各校的優勢，建構跨域合作的研發團隊，共同組織系統跨校的研究中心，全方位跨界整合，深化臺灣國立大學系統優勢互補、合作共贏的模式，開創高等教育優質化的新紀元。

(二) 貴重儀器共享

配合國家政策並落實高等教育深耕化，各校無不積極的提升大學品質及朝向高教多元發展的目標前進，除了加強推展各校的特色之外，追求國際化、全球化更是一大挑戰。所以，為了因應高科技的研發與尖端技術的不斷創新，11 所國立大學，擬藉由臺灣國立大學系統的成立，整合各校貴重儀器的資源，建置專屬共享平臺。除了滿足系統內學術與研究單位的需求之外，期盼透過產官學的交流及貴儀專業人員的培訓，提升各校跨領域研發的質量。

三、圖資網路

(一) 圖書資源整合

分處苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義及高雄的 11 所國立大學，僅有中部幾所學校鄰近彼此，其他縣市學校卻仍存在時空上的限制。

隨著科技的趨勢發展，各校均朝向數位圖書館的目標邁進，如何善用網路環境，結合大數據、雲端運算、物聯網與機器學習等資源，串聯各校合作，達成共建共享的理念，並提高服務的品質是臺灣國立大學系統發展的重點之一。在可預見的未來，期待 11 校合一的智慧虛擬圖書館能經由資源整合，發揮實質上的效益。

1. 館藏資源共購共享：未來可經由大學系統的合作，朝聯合採購的方向進行，舉凡圖書、電子書、期刊文獻、視聽媒體等，以爭取最有利的議價空間；可研擬在同一個服務網站下，查詢並了解各校的館藏資訊，形成虛擬合一的共享模式，提供各校師生更多元豐富的資源，達到共有共享的實質利益，有效提升本大學系統之學術成果及影響力。
2. 館藏利用服務：臺灣國立大學系統內的圖書館可在共享館藏資源的基礎下，利用現有「全國文獻傳遞服務系統」(NDDS)，提供快速文獻傳遞服務及圖書代借代還服務，藉由整合性服務窗口，提升圖書資源利用率；讓各校教職員生以優惠價格，更快速取得文獻資料；辦理服務推廣活動，讓系統內的員生能更了解整合後的資源，進而充分利用，提升各校使用率，以發揮各校館藏利用之最佳化。
3. 數位化參考諮詢服務：隨著網路與科技的發展，大量訊息的獲取與資訊流通快速，參考諮詢服務也面臨了時代的挑戰。傳統的參考諮詢服務已不符合讀者的需求，從傳統邁向線上合作，服務的方式與型態逐步與現況接軌，數位化的參考諮詢服務已臻成熟。系統在此基礎上，可聯合各校共同利用線上參考諮詢服務，積極推動多元、專業、個人化的服務，確實掌握使用者的需求，達成跨域性且即時的遠端服務。
4. 圖書資訊服務協作：各校圖書館發展的檢索系統已臻完備，各校如何透過協作，促進圖書資訊服務效率，協助臺灣國立大學系統內的員生更便利的使用，以提高數位圖書館服務的品質，達資源共享之目標。
5. 專業知能人才培力：圖書館人員的培訓與專業知識的增能，可直接反映在營運服務的品質優劣；未來可共同舉辦研討會或專題講座，

或辦理館員共識營，實際探訪各校的圖書館，建立系統內館員相互交流的機制，改善圖書資源的服務品質。

(二) 網路資源整合

1. 系統合作開發與整合：為突破各校地域上的藩籬，以網路鏈結系統內的成員並強化對臺灣國立大學系統的認同感，使系統內的員生方便操作系統資訊入口；本項合作目標在於建置臺灣國立大學系統網站，同時開發行動版使用介面及 APP，設計符合現今趨勢，以簡單、快速、便利的操作模式，將各校共享的資源、校務資訊、即時新聞、聯合活動等進行推播，有效提升臺灣國立大學系統網站的使用率與能見度。
2. 數位學習資源共享：數位學習是近幾年來廣泛被應用的學習模式，各校也設計建構各自的數位學園或是雲端學院，並設計具有各校特色的磨課師課程與開放式課程。系統未來將整合各校的數位學習資源，提供施教者與受教者一個更好的平臺，共同在開發教材、創新教學、個人化學習等面向，發揮其特色及價值；另外，數位學習的軟硬體設備也必須同時具備，才能服務系統內廣大的使用者。數位學習資源的共享與合作，最大的目標是共構數位學習大未來，透過新的學習環境，差異化教學，提升學生跨校學習的意願，促進教師教學品質，活化翻轉教育現場，逐步趨近國際數位學習的態勢。



四、國際事務

臺灣國立大學系統在推動國際事務方面，欲建立實質的國際合作平臺，聯合系統成員拓展國際交流業務，業務涵蓋國際學術合作、外語教學資源、海外招生等，藉由臺灣國立大學系統的整合，集中核心資源，保有競爭優勢，增進國際間的能見度。

(一) 國際學術交流

每年輪流由各校辦理國際交流活動，邀請系統內的成員學校共同參與。各校教師與學生可組成團隊參與國際志工活動、共同參加海外學術研討會、海外實習、參訪合作夥伴學校等；透過大學系統邀請國際知名學者或國際級大師至各校巡迴演講，海外研究學者進行短期授課、共同



指導碩博士班；運用網路無國界的概念，可延伸至組成跨國研究團隊，利用遠距，結合視訊會議，推進研究團隊的實質夥伴關係，累積跨國學術交流的經驗值，增廣國際視野。

(二) 外語授課課程推動

整合各校教學資源，開放系統學校的線上英語授課科目及英語學程供各校學生選修，開辦寒暑假短期進修課程；各校可相互承認選修學分，提供學生更多元的學習管道，達到資源共享的目的，發揮更大的效益。

(三) 聯合海外招生

以臺灣國立大學系統的名義，推展海外招生的宣傳活動。因各校發展的領域與執行重點各異，擬結合各校的優勢與特色，共同研議能吸引海外學子的招生議題，由單一報名系統受理申請。國際化之發展，可藉由聯合海外招生的業務，了解國內外高等教育的現況與實際需求，從中去修正招生方針與策略，加快腳步跟上世界潮流。

五、大學社會責任與地方創生

大學社會責任(University Social Responsibility, USR)與地方創生議題，近幾年來在教育部的引領下，已成為各個學校的必修課題。身為世界公民的我們必然不可缺席，故成立大學系統之後，將串聯各校在 USR 與地方創生的參與，吸取各方經驗，為學校、社會和地方發展發揮深遠影響力，強調其重要性。未來有以下面向可實踐：

(一) 社會責任

1. 社會參與：透過積極參與社區和社會事務，與當地居民建立良好的合作夥伴關係。透過提供專業知識和資源，大學可以促進社會的進步和改善。
2. 社會正義：大學應該關心社會不平等和公正議題，透過教育、研究和實踐，促進社會正義的價值觀。

(二)地方創生

1. 區域經濟發展：大學在地方經濟發展中發揮關鍵作用。透過產學合作、科技轉移和企業孵化，大學可以促進當地經濟的增長和創造就業機會。
2. 文化振興：大學可以參與保護和推廣當地文化，促進藝術和文學的發展，提高當地社區的文化自信心。
3. 社區建設：大學應該關心當地社區的需求，參與社區建設和改進基礎設施，提高居民的生活質量。

(三)教育和研究

1. 社會問題研究：進行與社會問題相關的研究，為解決現實問題提供有效的解決方案。
2. 培養社會責任感：通過教育培養學生的社會責任感，使他們在未來成為對社會有貢獻的公民。



(四)可持續發展

1. 環境永續：推動環境保護和永續發展，透過行動，減少對大氣、水、土地、海洋、生物多樣性及環境管理等六個面向的影響，實踐對永續環境的目標。
2. 社會永續：大學在社會責任的實踐中應該考慮社會、經濟和環境的三方面，推動全方位的可持續發展。

整體來說，大學社會責任和地方創生不僅有助於學術機構自身的發展，也對當地社區和整個社會的進步產生積極影響。透過與社會和地方共同合作，大學可以實現更全面的社會價值，培養具有社會使命感的學生，同時促進區域和全球的可持續發展。

伍、臺灣國立大學系統委員會設置及組織運作方式

臺灣國立大學系統籌組成立後，各校仍在既有的基礎上持續發展自有的特色與專業；初期按擬定的合作事項進行交流與整合，系統校長綜理大學系統校務的發展，執行校際間的合作事務，積極提升中部區域高等教育的能量與競爭力，強化臺灣國立大學系統各面向的廣度與深度。

為使本大學系統得以在完整的組織架構下永續經營，各項合作事項能順利推動，依據「臺灣國立大學系統組織與運作辦法」，明訂系統校長由系統委員會推選，任期4年，連選得連任一次並報教育部核准後聘任之。本系統設置系統委員會，委員由當然委員及遴選委員組成，聘期2年，連選得連任；當然委員為系統內各學校校長，遴選委員名單由系統內各校共同推選高等教育具有相關學術地位人士、社會公正人士或產業代表2至4人。

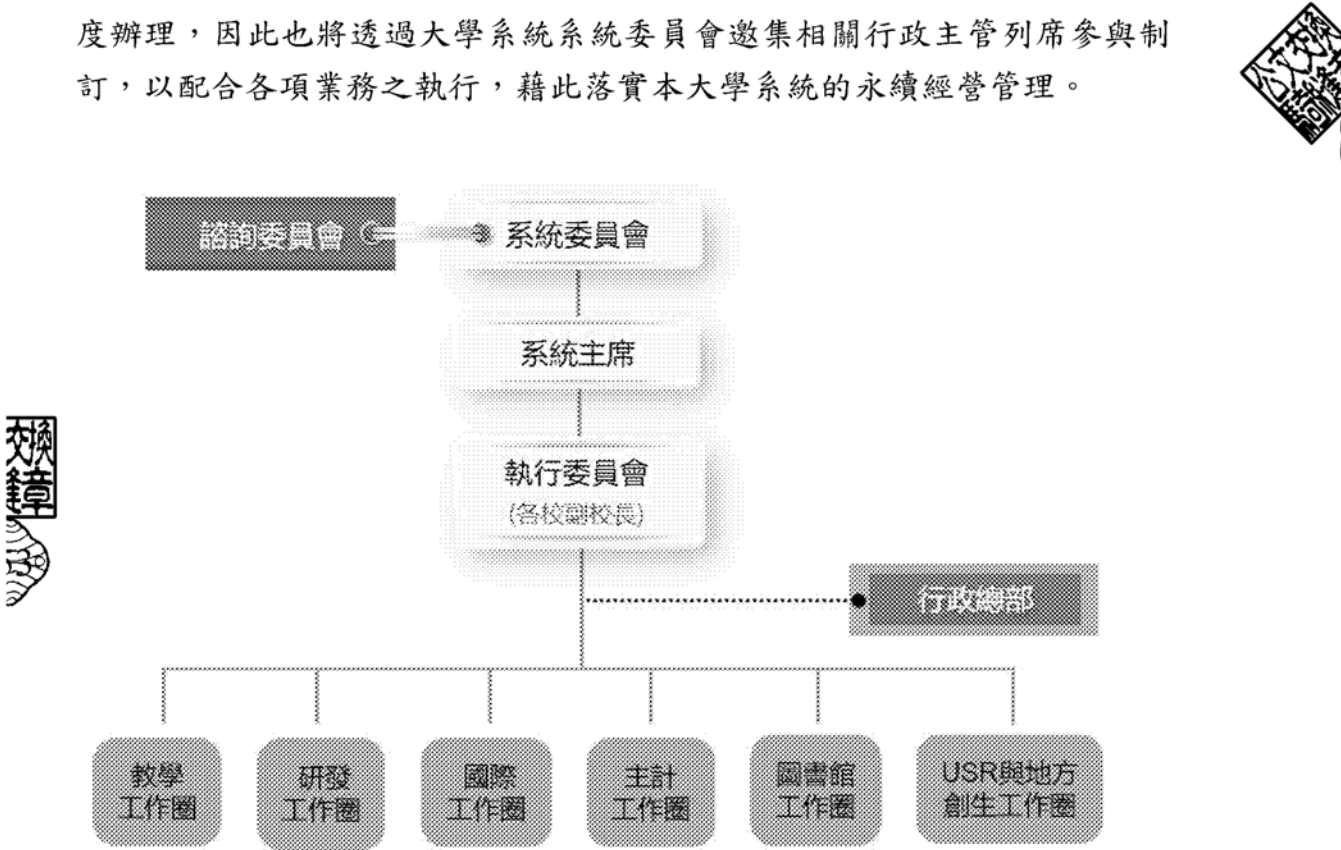
本系統設置執行委員會與諮詢委員會，執行委員會由各校校長指定之副校長組成，每3個月召開1次會議，其任務是執行系統校長交議及諮詢委員會建議事項，協調、整合系統內各校間的合作事宜並研議各校前瞻創新的業務。諮詢委員會由系統委員會推薦，並置主任委員1人，由本會委員互選產生。為有效發揮諮詢委員會的功能，每年至少召開1次會議，針對大學系統運作執行的目標給予明確建議。

臺灣國立大學系統在組織行政上已具完備的運作模式，然而實際執行上仍需人力與經費的支援才能使組織運作順暢，並在有效的管理下得以永續的經營。

依據臺灣國立大學系統組織與運作辦法第11條規定：「本系統例行運作經費、系統行政總部業務經費、舉辦各項跨校活動預定之經費及行政人員薪資所需經費由各校提撥支應，亦可對外募集經費或申請各項專案計畫及競爭性經費，分配予各學校負責執行」。系統在推動相關事務之初期營運經費，擬由中興大學支應，俟本系統委員會成立後，召開經費配置相關會議，研議營運基金的運作方式。參酌其他大學系統的辦法，規劃設置「臺灣國立大學系統營運基金」，加上對外爭取的經費或計畫補助經費以作為本系統營運的基本財源。

- 本系統營運基金的經費來源，擬以下列方式辦理：
- 一、各校校務基金提撥經費：由各校依學校規模協商提撥比例作為大學系統營運基金，並隨加入系統學校數增加而調整，以專款專用性質設立專戶，由輪值擔任系統辦公室之學校負責控管。
 - 二、募款：結合各校校友中心，經由計畫性的校友募款及工商產業界服務成效募款，或其他方式之募款以擴增本大學系統之營運基金。
 - 三、專案及競爭性計畫申請：透過系統跨校合作，共同申請各項專案及競爭性計畫，補助之經費分配給參與校執行。

由於臺灣國立大學系統營運基金之組成、運作及管理需按相關法規制度辦理，因此也將透過大學系統系統委員會邀集相關行政主管列席參與制訂，以配合各項業務之執行，藉此落實本大學系統的永續經營管理。



臺灣國立大學系統組織圖

陸、臺灣國立大學系統行政總部設置及運作規劃

為便於處理本大學系統之行政業務及有效推動本大學系統中各校間共同相關合作研究業務，除了按照「臺灣國立大學系統組織與運作辦法」執行外，更將依據大學系統組織及運作辦法第四條，設系統行政總部，以協助系統主席執行各項行政業務。由於行政總部須具有一定的功能，才能實質展現大學系統的合作內涵，因此行政總部的設置、空間、人力及經費之編列規劃如下：

一、行政總部設置：以系統主席的學校為總部，規劃適當的區域作為系統主席辦公室及行政總部。也可由主辦校校內既有空間調配。



二、行政總部人力：由於系統主席與各校校長間之工作聯繫溝通，均需由專人負責，因此專任秘書宜應聘請有經驗者擔任之，初期可由興大秘書室移撥支援，日後視實際需要再聘專任秘書。另外由於庶務工作之需要，亦應配置 1 至 2 位助理負責聯繫，資料彙整及其他相關行政業務，並加置 1 位工讀生協助環境整理及雜物工作。

三、行政總部經費：以目前需要專任助理 1 位、工讀生 1 位及相關庶務參與，估計每年約需新臺幣 1 百萬元，此經費將由各校共同依比例分擔，日後人力增加時所需經費亦然。



柒、臺灣國立大學系統績效評估

本系統由系統主席聘請國內外對高等教育有相關研究之著名學者專家組成「系統評鑑委員會」，定期評估系統之教學資源、人才培育、研究發展、圖資網路、國際事務、大學社會責任與地方創生之整合績效，各項績效評估指標包含：

一、教學資源整合績效評估指標

- (一)跨校課程資源共享、共同開課
- (二)跨校教師資源運用
- (三)學生跨校修課彈性
- (四)跨校聯合招生業務

二、人才培育整合績效評估指標

- (一)跨校學習交流
- (二)跨校計畫合作
- (三)跨校活動(USR、音樂、演講、展覽、運動)參與
- (四)跨校社團交流



三、研究發展整合績效評估指標

- (一)跨校國際論文質量、國際學者合作
- (二)跨校高引用數 HiCi 論文及 H-index
- (三)跨校研究中心績效
- (四)跨校合作論文及專利
- (五)國家圖書館學術影響力

四、圖資網路整合績效評估指標

- (一)各校共購共享館藏資源及圖書資訊服務協作
- (二)網路相關服務與資源整合

五、國際事務整合績效評估指標

- (一)透過系統管道至國外研習之教師與學生數
- (二)各校國際教師與學生數
- (三)系統邀訪之國際學者
- (四)國際參與合作(USR、志工等)



六、大學社會責任與地方創生整合績效評估指標

- (一)校務支持
- (二)人才培育
- (三)在地需求
- (四)國際連結

七、其他

- (一)聯合國永續發展目標鏈結情形
- (二)跨校參與國際競賽獲獎績效



臺灣國立大學系統第 10 次系統委員會暨執行委員聯席會議 會議紀錄 (節錄)

時 間：113 年 1 月 18 日(星期四) 15:00 ~ 18:10

地 點：中興大學行政大樓 4F 第 4 會議室

主 席：臺灣國立大學系統主席詹富智校長

紀錄：朱茵慈

出席人員：李偉賢委員、張信良委員、郭伯臣委員(胡豐榮副校長代)、許光
應委員(張振崗副校長代)、陳文淵委員(駱文傑副校長代)、武東
星委員(楊洲松副校長代)、陳明飛委員(林千惠副校長代)、楊能舒
委員(李宏仁研發長代)、林翰謙委員(張俊賢副校長代)、陳月端
委員(吳行浩國際長代)、周燦德委員、蘇玉龍委員、蔡東湖委員
列席人員：中興大學張照勤副校長、李長晏主任秘書、張玉芳教務長、宋振
銘研發長、周濟眾國際長、宋慧筠館長、許秀鳳主任、教務處賴
婉君、研發處溫晨昀、國際處郭沛萱、黃品慈、秘書室蕭美香秘
書、李月霞組長、黃楹喬

請假人員：臺中教育大學黃國禎副校長、聯合大學柳文成副校長、虎尾科技
大學游信和副校長、雲林科技大學蘇純繒副校長、嘉義大學陳瑞
祥副校長、高雄大學袁菁副校長

壹、主席致詞(略)

貳、各組工作報告(略)



參、提案討論

案 號：第 1 案

提案單位：行政總部

案 由：擬修正「臺灣國立大學系統計畫書」，請討論。

說 明：

- 一、依據教育部規定自 111 年起應繳交大學系統年度績效報告，去年教育部在審查績效報告書時，電話建議計畫書應滾動式修正，以期符合績效報告內容。另依國立高雄大學 110 年 6 月加入本系統，一併增修內容至「臺灣國立大學系統計畫書」。
- 二、行政總部業於 112 年 12 月 6 日發信請成員校協助更新，本次主要修正「各校概況與發展重點」、「合作及整合事項」、「各校人力與研究績效對照表」及依本系統現行運作情形增修內容。
- 三、檢附修正後臺灣國立大學系統計畫書、本系統組織及運作辦法、各校人力與研究績效對照表各 1 份。

辦 法：系統委員會通過後，經成員校提送各校校務會議審議後報部。

決 議：照案通過。



附件一



各校人力與研究績效對照表

各校人力對照表

教育資源/校名		中興大學	彰化師範大學	嘉義大學	暨南國際大學	雲林科技大學	聯合大學	虎尾科技大學	臺中教育大學	勤益科技大學	臺灣體育運動大學	高雄大學
學生人數	大學部	9,093	4,938	9,169	4,666	6,761	7,175	9,650	3,211	11,101	2,718	4,716
	碩士在職班	1,733	1,364	910	494	815	43	175	779	296	117	539
	碩士生	3,668	1,686	1,210	867	2,018	413	923	902	678	273	701
	博士生	969	488	197	354	433	18	54	108	52	14	30
	學生總人數	15,463	8,526	11,486	6,381	10,027	7,434	10,802	5,000	12,127	3,122	5,986
	11 校學生總人數	96,354										
系所院數	科系	42	21	40	23	28	20	20	17	16	9	21
	碩士班	86	42	43	35	43	20	18	41	14	12	22
	博士班	45	15	7	13	13	1	3	3	3	2	3
	學院	10	7	7	5	5	6	4	4	5	3	5
專任教師總人數	教授	403	183	210	127	165	80	150	81	121	27	117
	副教授	216	103	139	98	101	119	108	66	104	43	66
	助理教授	155	52	88	31	59	63	87	35	98	22	44
	講師	12	6	12	8	3	12	11	5	12	8	4
	專任教師總人數	786	349	449	264	328	284	356	200	335	100	231
	11 校專任教師總人數	3,682										

說明：以統計處 111(2022-2023)學年度資料為主



109~111 年度各校研究績效對照表(經費)

單位：百萬元

年度	經費/校名	產學合作與建教合作經費(1)	國家科學及技術委員會經費(2)	研究總經費(1)+(2)
109 年度	中興大學	1,094	839	1,933
	彰化師範大學	280	140	420
	嘉義大學	551	150	701
	暨南國際大學	531	122	653
	雲林科技大學	502	192	694
	聯合大學	279	77	356
	虎尾科技大學	574	135	709
	臺中教育大學	375	39	414
	勤益科技大學	359	76	435
	臺灣體育運動大學	31	22	53
	高雄大學	168	96	264
110 年度	中興大學	1,108	837	1,945
	彰化師範大學	347	138	485
	嘉義大學	578	145	723
	暨南國際大學	466	103	569
	雲林科技大學	360	191	551
	聯合大學	112	74	186
	虎尾科技大學	555	112	667
	臺中教育大學	557	45	602
	勤益科技大學	460	86	546
	臺灣體育運動大學	14	23	37
	高雄大學	150	87	237
111 年度	中興大學	1,272	862	2,134
	彰化師範大學	368	139	507
	嘉義大學	650	130	780
	暨南國際大學	528	95	623
	雲林科技大學	683	190	873
	聯合大學	279	75	354
	虎尾科技大學	737	73	810
	臺中教育大學	533	37	570
	勤益科技大學	389	137	526
	臺灣體育運動大學	20	6	26
	高雄大學	202	81	283

※國家科學及技術委員會經費：含教師及大專學生研究計畫經費

※產學合作與建教合作經費包括教育部補助及委辦計畫、其他政府機關補助計畫、與業界產學合作之計畫等經費

109~111 年度各校研究績效對照表(論文與領域)

年度	校名	論文總數		資料來源： ESI (Essential Science Indicator) 資料庫		
		SCI 論文	SSCI 論文	高引用論文	前 1%領域個數	前 1%領域
109 年度	中興大學	1352	134	78	10	農業科學、動植物科學、工程學、化學、生物與生化學、材料科學、臨床醫學、藥物毒理學、社會科學及環境與生態學
	彰化師範大學	261		/	/	/
	嘉義大學	201	59	/	/	/
	暨南國際大學	125	36	/	/	/
	雲林科技大學	504	120	82	2	工程學、社會科學
	聯合大學	171	13	17	1	工程學
	虎尾科技大學	108	7	6	1	工程學
	臺中教育大學	31	23	/	/	/
	勤益科技大學	137	49	/	/	/
	臺灣體育運動大學	16	1	/	/	/
	高雄大學	182	20	1		
110 年度	中興大學	1693	138	83	10	農業科學、動植物科學、工程學、化學、生物與生化學、材料科學、臨床醫學、藥物毒理學、社會科學及環境與生態學
	彰化師範大學	299		/	/	/
	嘉義大學	261	40	/	/	/
	暨南國際大學	142	44	/	/	/
	雲林科技大學	894	149	82	2	工程學、社會科學
	聯合大學	171	13	17	1	工程學
	虎尾科技大學	132	15	6	1	工程學
	臺中教育大學	36	22	/	/	/
	勤益科技大學	188	46	/	/	/
	臺灣體育運動大學	22	9	/	/	/
	高雄大學	192	23	/	/	
111 年度	中興大學	1937	174	92	10	農業科學、動植物科學、工程學、化學、生物與生化學、材料科學、臨床醫學、藥物毒理學、社會科學及環境與生態學
	彰化師範大學	307		/	/	/
	嘉義大學	191	44	/	/	/
	暨南國際大學	162	32	/	/	/
	雲林科技大學	903	142	82	2	工程學、社會科學
	聯合大學	181	15	17	1	工程學
	虎尾科技大學	115	7	6	1	工程學
	臺中教育大學	41	25	/	/	/
	勤益科技大學	214	42	/	/	/
	臺灣體育運動大學	18	7	/	/	/
	高雄大學	192	23	/	/	/

106~108 年度各校研究績效對照表(經費)

單位：百萬元

年度	經費/校名	產學合作與建教 合作經費(1)	科技部經費 (2)	研究總經費 (1) + (2)
106 年度	中興大學	979	960	1,939
	彰化師範大學	278	147	425
	嘉義大學	387	140	527
	暨南國際大學	301	113	414
	雲林科技大學	464	123	587
	聯合大學	157	84	241
	虎尾科技大學	194	162	356
	臺中教育大學	101	51	152
	勤益科技大學	327	73	400
	臺灣體育運動大學	21	9	30
107 年度	中興大學	897	979	1,876
	彰化師範大學	271	132	403
	嘉義大學	416	150	566
	暨南國際大學	368	128	496
	雲林科技大學	674	138	812
	聯合大學	225	85	310
	虎尾科技大學	230	157	387
	臺中教育大學	177	58	235
	勤益科技大學	376	92	468
	臺灣體育運動大學	36	7	43
108 年度	中興大學	1,070	922	1,992
	彰化師範大學	264	126	390
	嘉義大學	500	158	658
	暨南國際大學	325	120	445
	雲林科技大學	490	166	656
	聯合大學	88	83	171
	虎尾科技大學	243	123	366
	臺中教育大學	210	53	263
	勤益科技大學	389	137	526
	臺灣體育運動大學	34	24	58

※暨南：產學合作與建教合作經費包括教育部補助及委辦計畫、其他政府機關補助計畫、與業界產學合作之計畫等經費

※聯合：科技部計畫含大專學生研究計畫經費

106~108 年度各校研究績效對照表(論文與領域)

年 度	校 名	論文總數		資料來源： ESI (Essential Science Indicator) 資料庫		
		SCI 論 文	SSCI 論文	高引用 論文	前 1%領 域個數	前 1%領域
106 年 度	中興大學	1,009	67	74	10	農業科學、動植物科學、工程學、化學、 生物與生化學、材料科學、臨床醫學、 藥物毒理學、社會科學及環境與生態學
	彰化師範大學	183	53	/	/	/
	嘉義大學	240	40	/	/	/
	暨南國際大學	72	32	5	/	/
	雲林科技大學	200	39	4	4	電腦科學、工程學、經濟與商業、一般 社會科學
	聯合大學	116	60	20	2	物理學、工程學
	虎尾科技大學	137	14	4	2	電腦科學、工程學
	臺中教育大學	39		/	/	/
	勤益科技大學	107	21	/	/	/
	臺灣體育運動大學	23	6	/	/	/
107 年 度	中興大學	1,007	91	75	10	農業科學、動植物科學、工程學、化學、 生物與生化學、材料科學、臨床醫學、 藥物毒理學、社會科學及環境與生態學
	彰化師範大學	154	64	/	/	/
	嘉義大學	239	39	/	/	/
	暨南國際大學	81	24	2	/	/
	雲林科技大學	254	63	4	4	電腦科學、工程學、經濟與商業、一般 社會科學
	聯合大學	151	6	23	3	物理學、工程學、材料科學
	虎尾科技大學	147	10	4	2	電腦科學、工程學
	臺中教育大學	39		/	/	/
	勤益科技大學	133	20	/	/	/
	臺灣體育運動大學	29	5	/	/	/
108 年 度	中興大學	1,120	109	75	10	農業科學、動植物科學、工程學、化學、 生物與生化學、材料科學、臨床醫學、 藥物毒理學、社會科學及環境與生態學
	彰化師範大學	158	50	/	/	/
	嘉義大學	203	43	/	/	/
	暨南國際大學	58	27	6	/	/
	雲林科技大學	333	94	5	4	電腦科學、工程學、經濟與商業、一般 社會科學
	聯合大學	152	2	24	3	物理學、工程學、材料科學
	虎尾科技大學	106	7	4	2	電腦科學、工程學
	臺中教育大學	43		/	/	/
	勤益科技大學	195	27	/	/	/
	臺灣體育運動大學	24	1	/	/	/

臺灣國立大學系統組織及運作辦法

110 年 4 月 19 日第 1 次系統委員會訂定並修正通過第 1 條
110 年 11 月 8 日第 2 次(110 學年度第 1 次)系統委員會修正通過第 12 條
111 年 3 月 25 日第 3 次系統委員會修正通過第 12 條
111 年 6 月 30 日第 4 次系統委員會修正通過第 3 條
111 年 12 月 29 日第 5 次系統委員會修正通過第 2、3、4、7、8、10 條
112 年 2 月 15 日教育部臺教高(三)字第 1120006680 號函通過備查第 3、4、7、8、10 條
112 年 3 月 13-17 日第 6 次系統委員會(通訊會議)修正通過第 2、12、13 條
112 年 7 月 5 日教育部臺教高(三)字第 1120064592 號函通過備查第 2、12、13 條

第一條 國立中興大學、國立臺中教育大學、國立臺灣體育運動大學、國立勤益科技大學、國立聯合大學、國立暨南國際大學、國立彰化師範大學、國立虎尾科技大學、國立雲林科技大學、國立嘉義大學、國立高雄大學(以下簡稱各校)為提升教學品質及研究水準，有效整合系統內各大學資源，依據大學法第六條及大學系統組織及運作辦法之規定，組成臺灣國立大學系統(以下簡稱本系統)，特訂定本辦法。本系統英文名稱為 National University System of Taiwan，簡稱 NUST。



第二條 本系統得以下列方式進行合作及整合：

- 一、以本系統辦理招生。
 - 二、以本系統共同開課。
 - 三、本系統內各學校學生得跨校申請逕修讀博士學位，其程序依學生逕修讀博士學位辦法規定辦理。
 - 四、本系統內各學校得訂定與系統內其他學校學生相互轉校規定，報教育部核定後實施。
 - 五、本系統內各學校師生得共享資源。
 - 六、本系統內各學校教師得以下列方式在系統內各學校流動：
 - (一) 於各學校開課及指導研究生，並得併計入教師基本授課時數。
 - (二) 於各學校借調，得不受義務返校授課規定之限制。
 - (三) 於各學校進行跨校合作研究。
 - 七、本系統內各學校間得合聘教師。
 - 八、其他為達成本系統發展及各學校整合之目標，於各學校之各項合作及整合事項。
- 前項第三款相關作業事項，本系統內各學校應納入學則規範。



第三條 本系統置系統主席一人，綜理本系統校際間整合計畫及聯合發展相關事宜，執行系統委員會之決議，對外代表本系統。

系統主席由系統委員會推選，報教育部核准後聘任之；任期四年，連選得連任一次。系統主席如原校任期屆滿或因故出缺，剩餘任期得由該校接任校長或代理校長接續擔任系統主席至任期結束。

第四條 本系統設系統委員會，由系統主席召集，其任務如下：

- 一、本系統重要政策之審定。
- 二、組成本系統各學校合作及整合事項之審議。
- 三、對組成本系統各學校有關學院、所、系、跨校學程及研究中心之規劃事項提出建議。
- 四、本系統規章之審議。
- 五、本系統行政組織與跨校研究中心之設立、變更及停辦之審議。
- 六、對外爭取各項經費與資源，以促進本系統之合作及發展。

第五條 系統委員會置當然委員及遴選委員，聘期二年，連選得連任。

- 一、當然委員：系統內各學校校長，當然委員資格隨職務異動。
- 二、遴選委員：本系統各學校共同推選高等教育具有相當學術地位人士、社會公正人士或產業代表二至四人。

系統委員會每學期至少召開一次，必要時得舉行臨時會議。



第六條 本系統設諮詢委員會，其任務如下：

- 一、本系統重要政策之建議。
- 二、本系統合作及整合事項之建議。
- 三、本系統特色領域發展之建議。
- 四、本系統組織及運作辦法之建議。
- 五、本系統跨校研究中心之設立、變更及停辦之建議。
- 六、本系統與產業界、科學園區合作策略之建議。
- 七、協助籌募及爭取本系統發展所需之資源。



第七條 諮詢委員會置委員十一至十五人，由國內外具有學術地位、對高等教育有相關研究之公正人士及產業界重要領導人組成之。

諮詢委員會委員由系統委員會推薦，由系統主席聘任之，委員之任期為四年，期滿得續聘。

諮詢委員會置主任委員一人，由本會委員互選產生。

諮詢委員會每年召開一次會議，但得視需要召開臨時會議。

諮詢委員為無給職，但得依規定支給相關費用。

第八條 本系統設執行委員會，其任務如下：

一、執行系統主席交議及諮詢委員會建議事項。

二、協調及整合各校間相關合作事宜。

三、研議各校前瞻、創新業務之發展。

前項任務涉及各校者，由各校相關會議通過後執行之。

第九條 執行委員會由各校校長指定之副校長組成之，由各校校長輪流擔任召集人，每三個月召開一次會議，但得視需要召開臨時會議。

執行委員會開會時，得邀請各校有關行政主管及系統行政總部人員列席。

第十條 本系統設行政總部，下置行政人員若干人，協助系統主席執行各項行政業務，由系統主席負責督導相關業務。其組織及運作規定，由系統委員會訂定之。

第十一條 本系統例行運作經費、系統行政總部業務經費、舉辦各項跨校活動預定之經費及行政人員薪資所需經費由各校提撥支應，亦可對外募集經費或申請各項專案計畫及競爭性經費，分配予各學校負責執行。



第十二條 本系統依大學系統組織及運作辦法第九條之一規定，應作成年度績效報告書，經系統委員會通過後，於每年二月底前，將前一年度績效報告書報教育部備查。

前項報告書應載明下列事項：

一、績效目標達成情形。

二、經費支用情形。

三、檢討及改進。

四、其他事項。

第一項年度績效報告書報教育部備查後一個月內公告，並由本系統各學校登載於網頁。

第十三條 本辦法經系統委員會通過後實施，修正時亦同。



國立聯合大學主管會議提案單		113 年 4 月 17 日	
提案案號	第二案		
提案單位	資訊處		
案由	國立聯合大學資通安全暨個人資料保護管理委員會設置要點第二點修正案，提請審議。		
說明	一、修正設置要點第二點：原個人資料保護長修正為「個人資料管理長」，使其名稱與其他現行程序書名稱一致。 二、修正草案對照表如附件二。 三、修正全文如附件三。		
建議辦法			
業務單位/ 主管用印	承辦人 技師 范詠菱 助理員	二級 主管 網路服務組 組長 卓俊佑	一級 主管 資訊長 韓建遠
附註			
決議			

國立聯合大學資通安全暨個人資料保護管理委員會設置要點

第二點修正草案對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>二、國立聯合大學資通安全暨個人資料保護管理委員會(以下簡稱本會)以本校一級行政單位主管、各學院院長及共同教育委員會主任委員組成，由校長指定副校長一人擔任主任委員，並兼本校資訊安全長及個人資料<u>管理</u>長。</p>	<p>二、國立聯合大學資通安全暨個人資料保護管理委員會(以下簡稱本會)以本校一級行政單位主管、各學院院長及共同教育委員會主任委員組成，由校長指定副校長一人擔任主任委員，並兼本校資訊安全長及個人資料<u>保護</u>長。</p>	<p>原個人資料保護長修正為「個人資料管理長」，使名稱與其他現行程序書名稱一致。</p>

國立聯合大學資通安全暨個人資料保護管理委員會設置要點修正 全文

111 年 5 月 24 日第 155 次行政會議通過

113 年 XX 月 XX 日第 XXX 次行政會議修正通過

- 一、為統籌規劃國立聯合大學(以下簡稱本校)資通安全與個人資料保護管理作業事宜，提升本校資通訊網路及系統安全性，並落實本校個人資料保護及管理，特依據資通安全管理法、個人資料保護法及教育體系資通安全暨個人資料管理規範訂定本要點。
- 二、國立聯合大學資通安全暨個人資料保護管理委員會(以下簡稱本會)以本校一級行政單位主管、各學院院長及共同教育委員會主任委員組成，由校長指定副校長一人擔任主任委員，並兼本校資訊安全長及個人資料管理長。
本會置執行秘書一人，由資訊長兼任之。
- 三、本會下設資安暨個資工作及資安暨個資稽核二個小組。
資安暨個資工作小組置組長一人，由本會指定人員兼任之，組員由各一級行政單位、各學院及共同教育委員會之資安、個資窗口成員兼任之。
資安暨個資稽核小組置組長一人及組員若干人，由本會指定之專責人員兼任。
- 四、本會任務如下：
 - (一)擬訂本校資訊安全政策、個人資料保護管理政策。
 - (二)監督整體資通安全與個人資料保護管理措施及工作計畫之運作。
 - (三)督導資安暨個資工作小組及資安暨個資稽核小組運作。
 - (四)督導資通安全與個人資料保護管理事件之檢討及改善。
 - (五)審核資通安全暨個人資料保護管理稽核報告。
 - (六)檢視資通安全與個人資料保護管理制度適宜性、流程改善與資源協調。
 - (七)其他重要資通安全與個人資料保護管理事項之審定。

五、資安暨個資工作小組任務如下：




- (一)資通安全暨個人資料保護管理系統文件建立、維護、管理與版本控制。
- (二)建置資通安全暨個人資料保護管理措施。
- (三)培訓資通安全與個人資料保護管理技術。
- (四)執行資通安全與個人資料保護管理機制之運作。
- (五)研擬及辦理營運持續計劃。
- (六)擬訂並執行資通安全與個人資料保護管理教育訓練及宣導計畫。
- (七)規劃危機處理程序，執行緊急應變計畫及復原措施。
- (八)查明安全事件原因，處理安全事件通報。

六、資安暨個資稽核小組任務如下：

- (一)擬定相關稽核計畫及作業程序。
- (二)培訓資安暨個資稽核人力。
- (三)辦理本校資安及個資稽核作業。
- (四)彙整資通安全暨個人資料保護管理稽核報告與建議。
- (五)監督矯正改善措施之執行。

七、本會每年應至少召開一次管理審查會議。

八、本要點經行政會議通過後，自 111 年 8 月 1 日起實施。

國立聯合大學主管會議提案單		113 年 04 月 17 日	
提案案號	第三案		
提案單位	教務處		
案由	國立聯合大學 113 學年度學雜費收費調整案，提請討論。		
說明	<p>一、教育部 113 年 4 月 10 日臺教高通字第 1132200836 號來函說明，113 學年度學雜費收費基準調整幅度為 0.61%。</p> <p>二、如擬調整，應先依「專科以上學校學雜費收取辦法」檢視本校「財務指標」、「助學指標」及「辦學綜合指標」之審議基準，並依規定完成「資訊公開」及「研議公開」之校內程序後，於 113 年 6 月 5 日前送達教育部。</p> <p>三、如不調整，由教務處於 113 年 6 月 5 日填復 113 年學雜費收費基準一覽表，報教育部備查。</p> <p>四、綜整各項指標分析結果，本校《財務指標：近三年自籌數高於學雜費收入》未符合學雜費調整之審議基準(如附件四)，其餘皆符合規定。</p>		
建議辦法	依程序提送行政會議討論。		
業務單位/ 主管用印	承辦人 	二級 主管 	一級 主管 
附註			
決議			

壹、財務指標檢視表(主計室)

項 目		金額/比率				說明
		110 年度/109 學年	111 年度/110 學年	112 年度/111 學年	110-112 年 /109-111 學年度平均	
學雜費收入		333,955,242 元	334,099,367 元	336,746,159 元	334,933,589 元	
國立	自籌數	256,840,979 元	252,775,026 元	258,491,888 元	256,035,964 元	近 3 年自籌數高於學雜費收入 1. <input type="checkbox"/> 符合 2. <input checked="" type="checkbox"/> 不符合
	近 3 年學校自籌數與學雜費收入平均差額	-77,114,263 元	-81,324,341 元	-78,254,271 元	-78,897,625 元	
私立	行政管理、教學研究訓輔、學生獎助學金支出	元	元	元	元	近 3 年行政管理、教學研究訓輔及獎助學金 3 項支出逾學雜費收入 80% 1. <input type="checkbox"/> 符合 2. <input type="checkbox"/> 不符合
	近 3 年平均三項支出占學雜費收入比例%	%	%	%	%	
近 3 年現金餘絀比率		-4.31%	-0.09%	7.63%	1.08%	近 3 年現金餘絀比率 < 15% 1. <input checked="" type="checkbox"/> 符合 2. <input type="checkbox"/> 不符合

註：

- 國立學校以年度決算數填列資料；私立學校以學年度決算數填列資料。
- 自籌數：「管理及總務費用、教學研究及訓輔成本、學生公費及獎勵金」三項支出，扣減「政府補助收入」（本部經常門補助款）。
- 國立學校政府補助收入不包括政府科研補助或委託辦理之收入。
- 本指標各項收支均不包括特別預算。
- 學雜費收入係指學雜費、學分學雜費、學分費(推廣教育除外)之收入，不含各類實習實驗費、宿舍費等（決算書計算公式：學雜費收入 = 學費收入 + 雜費收入）。
- 教學研究訓輔之支出數不含資本支出。（決算書計算公式= 教學研究及訓輔支出 - 折舊及攤銷）
- 學生獎助學金不包括政府補助工讀金、研究生獎助學金及學雜費減免（決算書計算公式：學生獎助學金 = 民間捐贈獎學金支出 + 學校自付獎學金支出 + 民間捐贈助學金支出 + 學校自付助學金支出）。
- 現金餘絀比率：
 - 私立學校現金餘絀比率決算書計算公式=本期現金餘絀/(經常門現金收入+出售資產現金收入)
 - 國立學校現金餘絀比率決算書計算公式=本期現金餘絀/(經常門現金收入+國庫撥款增置不動產、動產、無形資產現金收入)

貳、助學指標檢視表(學務處)

項目	金額/比率	說明
	112 年度/111 學年	
學校提撥獎助學金	41,094,479 元	(請於此欄填列受補助人次) 4,743 人次
學校獎助學金占學雜費比例	12.26%	學校獎助學金占學雜費收入比率 $\geq 5\%$ 1. <input checked="" type="checkbox"/> 符合 2. <input type="checkbox"/> 不符合
學校助學金	34,638,574 元	
學校助學金占學校提撥獎助學金比例	84.29 %	助學金占獎助學金比例 $> 70\%$ 1. <input checked="" type="checkbox"/> 符合 2. <input type="checkbox"/> 不符合 (如排除指定捐贈之獎學金支出，請敘明金額為元)

註：

1. 國立學校提撥獎助學金係指學生公費(含學雜費減免)及獎勵金；私立學校提撥獎助學金指不含政府補助之各項獎助學金(決算書計算公式 = 民間捐贈獎學金支出 + 學校自付獎學金支出 + 民間捐贈助學金支出 + 學校自付助學金支出)。

...

...

參、辦學綜合指標檢視表

項 目	說 明
該一學年度上學期日間學制生師比值在 23 以下(教務處、人事室)	1. <input checked="" type="checkbox"/> 符合 2. <input type="checkbox"/> 不符合 日間學制生師比: <u>21.02</u> ($d = a / c$) 日間學制學生總數(a): <u>6806.6</u> 專任師資數(b): <u>273</u> 可計算生師比之師資數(c): <u>323.75</u>
近 3 年無校(財)務違法或不當，情節重大，經本部糾正或要求限期改善(秘書室)	1. <input checked="" type="checkbox"/> 符合 2. <input type="checkbox"/> 不符合
近 3 年無違反「專科以上學校學雜費收取辦法」所定指標或程序之情事(秘書室)	1. <input checked="" type="checkbox"/> 符合 2. <input type="checkbox"/> 不符合

註：

1. 日間學制生師比值係指全校日間學制加權學生數除以全校專任、兼任師資數總和。
2. 生師比之學生數及師資數列計原則，依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第四條附表一規定辦理。
3. 考量學雜費申請作業期程，生師比計算至 112 學年度上學期結束(113 年 1 月 31 日止)。

國立聯合大學主管會議提案單

113 年 4 月

秘書室
113.4.19
收

提案案號	第四案					
提案單位	研究發展處					
案由	國立聯合大學校內學術研究計畫補助要點第三點及第六點修正案，提請審議。					
說明	<p>一、依本校 113 年 1 月 15 日「113 年度校內學術研究計畫審核委員會」決議（如附件五）修正。</p> <p>二、修正草案對照表如附件六。</p> <p>三、修正全文如附件七。</p>					
建議辦法						
業務單位/ 主管用印	承辦人	楊曉莉	二級 主管	計畫管理組 組長鄂貞君	一級 主管	研發長吳芳賓
附註						
決議						

國立聯合大學「113 年度校內學術研究計畫審核委員會」會議紀錄

開會時間：113 年 1 月 15 日【星期一】中午 12 時

開會地點：八甲校區圖書館七樓會議室

主 席：柳文成副校長

紀錄：楊曉莉

壹、主席報告：(略)

貳、提案討論：

第一案

案由：本校 113 年度校內學術研究計畫案之審核，請討論。

說明：

- 一、依本校「校內學術研究計畫補助要點」辦理(略)。
- 二、本案共計 14 件申請案，已依上揭規定委請校外委員做計畫內容之審查，並初步完成名次之排序(略)。
- 三、校外委員內容審查評分表及各案計畫書，請參閱平版電腦。
- 四、本案 113 年度匡列經費為 200 萬元(業務費 150 萬元及設備費 50 萬元)，每案補助金額以 20 萬元為上限(單一科目編列上限以 15 萬元為限)。
- 五、請委員進行評定及建議補助金額，審核評定表如資料夾。

決議：

- 一、獲補助案件及建議補助金額如下表：

序號	學院/系所	主持人姓名/職稱	計畫名稱	補助金額
1	理工學院/機械工程學系	唐士雄教授	自旋軌道耦合下的新型量子元件研究	179,000
2	電機資訊學院/電子工程學系	王聲華副教授	分片區塊鏈中的自私挖礦攻擊	190,000
3	電機資訊學院/資訊工程學系	王能中教授	在無線感測網路中基於不均勻分群的能量效率資料聚集方法之研究	190,000
4	理工學院/土木與防災工程學系	吳祥禎副教授	智慧化降雨時空降尺度模式之發展	160,000
5	電機資訊學院/電子工程學系	賴俊宏教授	憶阻器於儲存與仿神經運算應用的電阻轉換機制與模型	190,000
6	設計學院/建築學系	陳上元教授	因應氣候變遷，基於建築資訊建模(BIM)減緩與調適的整合性設計程序	170,000
7	管理學院/財務金融學系	楊和利副教授	研發密度對盈餘管理門檻效果之研究－關聯規則的應用	170,000

序號	學院/系所	主持人姓名/職稱	計畫名稱	補助金額
8	人文與社會學院 /華語文中心	溫如梅 約聘助理教授	聊天機器人融入華語教學之研究	150,000
9	理工學院/化學 工程學系	李紀平 助理教授	超音波噴塗製作 UV 固化電致變色窗電解質	150,000
10	客家研究學院/ 文化創意與數位行銷學系	李筑軒 助理教授	應用黏土積木重建 3D 掃描臉部與再設計之研究	136,000
11	理工學院/環境 與安全衛生工程學系	莊桂鶴 助理教授	探討廢棄物分選對焚化底渣性質及循環再利用之影響	150,000
12	理工學院/化學 工程學系	劉鳳錦 教授	利用表面官能基修飾碳材改良 QuEChERS 方法用於茶葉多重農藥殘留分析	100,000
合 計				1,935,000

二、本案匡列經費為 2000,000 元，建議補助金額 1,935,000 元，餘 65,000 元，做為次年度計畫案之外審費用。

參、臨時動議

案由：討論本校「校內學術研究計畫補助要點」第三點第（二）款之修正。

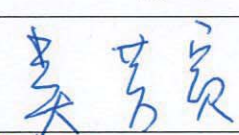

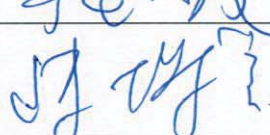

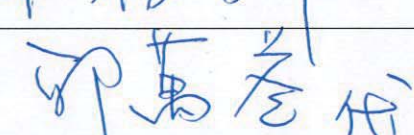

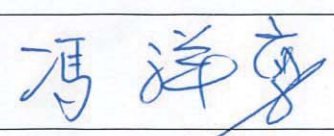
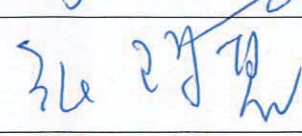
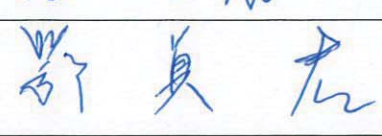
決議：

- 一、為利資源有效運用於未獲國科會計畫補助之教師，爰刪除第三點第（二）款條文之「優先」二字。條文修正為「當年度未獲國科會補助計畫者為補助對象。」
- 二、依本校行政程序提相關會議審議。

肆、散會：

國立聯合大學「113 年度校內學術研究計畫審核委員會」 簽到單

時間	113 年 1 月 15 日【星期一】中 午 12 時	地點	八甲校區圖書館七樓會議室
會議主席			
柳文成副校長			

單位	職稱	姓名	簽到
研發處	研發長	吳芳賓	
教務處	教務長	韓欽銓	
理工學院	院長	陳博亮	
電機資訊學院	院長	陳勝利	
管理學院	院長	吳志正	
人文與社會學院	院長	盛鎧	
設計學院	院長	梁漢溪	_____
客家研究學院	院長	馮祥勇	
共同教育委員會	主任委員	張陳基	
研發處	組長	鄧貞君	

裝

訂

國立聯合大學校內學術研究計畫補助要點
第三點及第六點修正草案對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>三、補助對象：</p> <p>(一) 符合國家科學及技術委員會(以下簡稱國科會)專題研究計畫主持人申請資格之本校專任教師。</p> <p>(二) 當年度未獲國科會補助計畫者為補助對象。</p>	<p>三、補助對象：</p> <p>(一) 符合國家科學及技術委員會(以下簡稱國科會)專題研究計畫主持人申請資格之本校專任教師。</p> <p>(二) 當年度未獲國科會補助計畫者為<u>優先</u>補助對象。</p>	<p>為利資源有效運用於未獲國科會計畫補助之教師，於 113 年 1 月 15 日校內學術研究計畫審核委員會決議，刪除「第三點第(二)款條文之「優先」二字」。</p>
<p>六、申請時間：每年九月受理申請(實際受理期限以書面通知為準)，逾期不予受理。審核結果公佈於本校研發處網頁。</p>	<p>六、申請時間：每年九月受理申請(實際受理期限以書面通知為準)，逾期不予受理(<u>以研發處收迄時間為準</u>)。<u>並於同年十二月十五日前將</u>審核結果公佈於本校研發處網頁。</p>	<p>1. 酌修文字以茲明確。</p> <p>2. 刪除審核結果公告時間，以利時間之彈性作業。</p>

國立聯合大學校內學術研究計畫補助要點修正全文

105年11月22日第110次行政會議通過
105年12月7日務基金管理委員會會議通過
108年1月15日第128次行政會議修正通過
108年5月8日校務基金管理委員會會議修正通過
109年9月15日第141次行政會議修正通過
109年11月18日校務基金管理委員會會議修正通過
110年3月9日第145次行政會議修正通過
110年5月28日校務基金管理委員會會議修正通過
111年9月20日第157次行政會議修正通過
111年11月7日校務基金管理委員會會議修正通過
112年4月25日第162次行政會議修正通過
112年5月18日校務基金管理委員會會議修正通過
113年X月X日第X次行政會議修正通過
113年X月X日第X次校務基金管理委員會會議修正通過

- 一、為鼓勵本校教師進行學術研究，提高本校整體研究水準，特訂定「國立聯合大學校內學術研究計畫補助要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點執行所需之經費，由本校研究發展處(以下簡稱研發處)編列年度預算支應。
- 三、補助對象：
 - (一) 符合國家科學及技術委員會(以下簡稱國科會)專題研究計畫主持人申請資格之本校專任教師。
 - (二) 當年度未獲國科會補助計畫者為補助對象。
- 四、申請限制：
 - (一) 單一申請人每年以申請補助一件為限。
 - (二) 前年度獲本要點補助之研究計畫案主持人，有逾期繳交(含未繳交)研究成果報告及未參加研究成果發表會，或未於規定期限內辦畢經費核銷者，當年度不得提出申請。
 - (三) 獲本要點補助之研究計畫案主持人，若於當年度計畫結案後一年內，未能研提與獲補助計畫內容相關之國科會計畫且以本校名義投稿或發表(含接受與刊登)之學術期刊論文，則暫停其結案後第二、第三及第四年計畫之申請(即績效管考結束後三年內不得提出申請)。
 - (四) 若於當年度計畫執行期間及至結案後一年內，女性計畫主持人因懷孕生產哺育子女；計畫主持人為單親或育嬰留職停薪養育三足歲以下子女，得延長績效管考期限為計畫結案後三年內。使其在懷孕生產哺育子女及照顧幼兒之際亦能獲得支持而更致力於研究量能的維持與提升。然若未能於績效管考期間達成第三款之績效，則暫停其結案後第四、第五及第六年計畫之申請(即績效管考結束後三年內不得提出申請)。

五、申請文件：

- (一) 計畫申請書。
- (二) 計畫主持人個人資料表。
- (三) 歷年補助計畫績效成果自評書。
- (四) 應檢附第四點第四款足資證明文件(如：孕婦健康手冊或育嬰留職停薪機構核准文件)。

六、申請時間：每年九月受理申請(實際受理期限以書面通知為準)，逾期不予受理。審核結果公佈於本校研發處網頁。

七、計畫審查項目：

- (一) 計畫主持人近三年申請國科會補助研究計畫狀況。
- (二) 計畫主持人近五年之研究成果表現。
- (三) 研究內容之重要性(學術價值、技術或服務創新性、產業實用性)。
- (四) 研究方法之合理性與執行步驟之可行性。
- (五) 歷年獲本案補助計畫之成果績效。

八、學術研究計畫審核委員會：

由副校長召集研發長、教務長、各學院院長及共同教育委員會主任委員，組成「學術研究計畫審核委員會」(以下簡稱審核委員會)。

九、計畫審查程序：

- (一) 資格審查：由研發處針對申請文件、條件及限制，審查其是否符合本要點規定。
- (二) 計畫內容審查：
 - 1. 每案先由二位校外委員進行審查，取其平均數為初審分數。
 - 2. 若二位委員審查分數差異達25分(含)以上，另請第三位校外委員審查。評分則取二位相近委員之分數取其平均值。
- (三) 計畫審核評定：由「學術研究計畫審核委員會」進行評定，並建議補助金額後，陳請校長核定並公布。

十、補助額度：每年每案補助金額以新臺幣20萬元為上限。

十一、審核結果公布後，各計畫主持人應依核定金額重新調整計畫經費，並於公告後十日內將修訂後之預算表與計畫簽報單送達研發處，俾憑辦理經費核撥作業。

十二、經費補助項目及限制：

(一) 得編列項目：依中央政府各機關用途別科目分類及執行標準規定辦理。

- 1.業務費：耗材、文具、紙張、影印、裝訂、繕稿、資料檢索、翻譯費、電腦使用費、維修費、郵電費、國內舉辦研討會之註冊費、論文發表費、學習(研究)助學金、工讀金及其他與計畫執行相關之費用。
- 2.研究設備費：所購置之圖儀設備、一般事務用品(須列為本校財產)。

(二) 不得編列項目：

- 1.人事費：主持人、共同主持人及協同主持人之人事費。
- 2.國外差旅費。
- 3.行政管理費。
- 4.校內場地使用費。
- 5.本校所屬人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言人費、諮詢費。
- 6.其他依相關規定不得編列之項目。

十三、計畫執行期限：自申請核准之隔年度一月一日起至十月三十一日止。

十四、經費執行與核銷：計畫經費以當年度運用核銷為原則，於執行期滿日後二個月內依相關規定完成經費核銷。如有剩餘經費，收回校補助款。

十五、成果報告及成果發表：

- (一) 計畫主持人應於計畫執行期滿日後二個月內，將計畫經費結報表及可供公開之精簡成果報告書(4至10頁)一式一份及電子檔至研發處辦理結案。
- (二) 各計畫主持人應於計畫執行期滿後，參加研發處舉辦之研究成果發表會(研究成果發表內容將全程錄影)。

十六、成果歸屬：

- (一) 研究成果若申請國內外專利或作技術移轉，須以本校為權益人。
- (二) 研究成果若發表於國內外期刊或研討會，須註明本校為發表單位。

十七、研究計畫中涉及人體試驗、採集人體檢體、人類胚胎、人類胚胎幹細胞者，應檢附醫學倫理委員會或人體試驗委員會核准文件；涉及基因重組相關實驗者，應檢附生物實驗安全委員會核准之基因重組實驗申請同意書；涉及基因轉殖田間試驗者，應檢附主管機關核准文件；涉及動物實驗者，應檢附實驗動物管理委員會核准文件。上述所指申請文件或核准文件應連同成果報告一併繳交。

十八、本要點經行政會議及校務基金管理委員會通過後實施。

國立聯合大學主管會議提案單

113 年 04 月 16 日



提案案號	第五案				
提案單位	秘書室				
案由	國立聯合大學性別平等教育委員會設置辦法修正案，提請討論。				
說明	<p>一、教育部 113 年 2 月 16 日臺教學(三)字第 1132800482A 號函(如附件八)訂定發布「各級學校性別平等教育委員會設置準則」，依函文修訂「國立聯合大學性別平等教育委員會設置辦法」。</p> <p>二、本案經 113 年 4 月 1 日本校性別平等教育委員會會議討論通過。</p> <p>三、修正草案對照表如附件九。</p> <p>四、修正全文如附件十。</p>				
建議辦法					
業務單位/ 主管用印	承辦人 行政助理 張慶新 113-4-16	二級 主管 綜合校務組 組長 林例怡 04181518	一級 主管 代理主任秘書 杜明河		
附註					
決議					

檔 號：

保存年限：

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：楊美雪
電話：(02)77367830
電子信箱：snow@mail.moe.gov.tw

受文者：國立聯合大學

發文日期：中華民國113年2月16日

發文字號：臺教學(三)字第1132800482D號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：發布令影本pdf檔、「各級學校性別平等教育委員會設置準則」條文odt檔 (附件一 A095Y0000Q0000000_A09000000E_1132800482D_senddoc6_Attach1.pdf、附件二 A095Y0000Q0000000_A09000000E_1132800482D_senddoc6_Attach2.odt)

主旨：「各級學校性別平等教育委員會設置準則」，業經本部於中華民國113年2月16日以臺教學(三)字第1132800482A號令訂定發布，茲檢送發布令影本及法規命令條文各1份，請查照。

說明：

- 一、本案電子檔得於本部主管法規查詢系統 (<https://edu.law.moe.gov.tw/>) 下載。
- 二、若對本法規條文有任何疑問，請逕洽本部學生事務及特殊教育司楊小姐，電話：(02) 7736-7830。

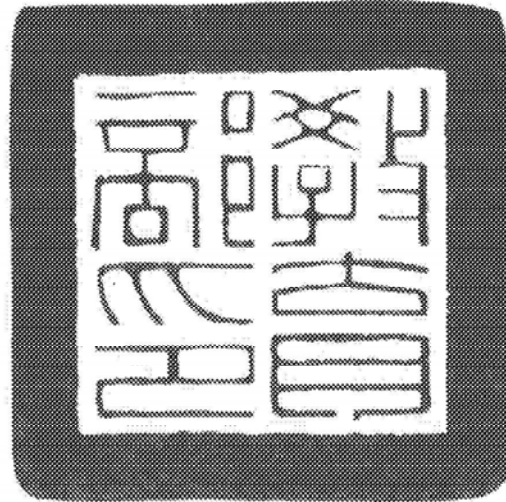
正本：司法院秘書長、各直轄市及縣市政府、各公私立大專校院(含大學系統)、部屬機關(構)、本部各單位

副本：113/02/16
12:08:37

檔 號：
保存年限：

教育部 令

發文日期：中華民國113年2月16日
發文字號：臺教學(三)字第1132800482A號



訂定「各級學校性別平等教育委員會設置準則」。
附「各級學校性別平等教育委員會設置準則」

部長潘文忠

A095Y0000Q0000000_A09000000E_1132800482D_senddoc6_Attach1.pdf

線上簽核文件列印 - 第4頁/共6頁

各級學校性別平等教育委員會設置準則

第一條 本準則依性別平等教育法（以下簡稱本法）第九條第二項規定訂定之。

第二條 學校設性別平等教育委員會，其任務如下：

- 一、統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
- 二、規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
- 三、研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
- 四、研擬性別平等教育實施與校園性別事件之防治規定，建立機制，並協調及整合相關資源。
- 五、調查及處理與本法有關之案件。
- 六、規劃及建立性別平等之安全校園空間。
- 七、推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
- 八、其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

第三條 學校之性別平等教育委員會，置委員五人至二十一人，以校長為主任委員。

前項性別平等教育委員會，女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。

第四條 學校之性別平等教育委員會，每學期應至少開會一次。

前條委員應親自出席會議。但所聘委員為學校單位主管，或所聘教師代表、職工代表、家長代表及學生代表為代表團體出任者，因故不能親自出席時，得指派代表出席，並得參與發言及表決。

第五條 學校之性別平等教育委員會會議應有委員二分之一以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議；可否同數時，取決於主席。

第六條 學校之性別平等教育委員會委員，應具性別平等意識；且所聘教師代表、職工代表、家長代表及學生代表，應具現任教師、

職工、學生家長及學生之身分。

第七條 有下列情形之一者，不得擔任學校之性別平等教育委員會委員；已聘任者，由學校解聘之：

- 一、違反刑法妨害性自主罪章、妨害性隱私及不實性影像罪章，經有罪判決確定。
- 二、違反性別平等教育法、性別平等工作法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、兒童及少年性剝削防制條例或其他性別平等相關法規，經依法調查或有關機關查證屬實。
- 三、有未尊重他人之性別、性別特徵、性別特質、性別認同或性傾向之言行，經學校查證屬實。

第八條 學校之性別平等教育委員會，採任期制；其任期之規定，由各校定之。

第九條 學校之性別平等教育委員會，應由專人處理有關業務。

第十條 學校應依本準則，訂定所設性別平等教育委員會相關規定。

第十一條 本準則中華民國一百十三年三月八日施行前已聘(派)任之委員，符合本法規定者，得繼續擔任至任期屆滿或重新遴選之日止。

第十二條 本準則自中華民國一百十三年三月八日施行。



國立聯合大學性別平等教育委員會設置辦法修正草案對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 本辦法依「性別平等教育法」(以下簡稱本法)第 <u>九條第二項</u> 規定訂定之。	第一條 本辦法依「性別平等教育法」(以下簡稱本法)第 <u>六條</u> 規定訂定之。	依一百十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法(以下簡稱母法)。配合母法訂為「 第九條第二項 」。
第二條 本大學為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，設立「國立聯合大學性別平等教育委員會」(以下簡稱本會)。	第二條 本大學為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，設立「國立聯合大學性別平等教育委員會」(以下簡稱本會)。	本條未修正。
第三條 本會置委員十八至十九人，任期兩年，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教職員工生代表、家長代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。 本會以校長為主任委員，教務長、學生事務長、總務長、主任秘書、人事室主任、通識中心主任及生涯發展與諮	第三條 本會置委員十八至十九人，任期兩年，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教職員工生代表、家長代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。 本會以校長為主任委員，教務長、學生事務長、總務長、主任秘書、人事室主任、通識中心主任及生涯發展與諮	因應各條簡稱應一致，故將「本委員會」改為「本會」。

修正條文	現行條文	說明
<p>商輔導中心主任為當然委員，教師代表由各學院(含共同教育委員會)遴選各一人，職員工代表、家長代表、學生代表及專家學者代表至少各一人，由學生事務處遴選後，提請校長聘任之，委員均為無給職。</p> <p>本會置執行秘書一人，由主任秘書兼任之，負責綜理本會有關業務，並代表本會對外發言。</p>	<p>商輔導中心主任為當然委員，教師代表由各學院(含共同教育委員會)遴選各一人，職員工代表、家長代表、學生代表及專家學者代表至少各一人，由學生事務處遴選後，提請校長聘任之，委員均為無給職。</p> <p>本會置執行秘書一人，由主任秘書兼任之，負責綜理本<u>委員</u>會有關業務，並代表本<u>委員</u>會對外發言。</p>	
<p>第四條 本會之任務如下，由主任委員指派具相關專長人力之一級教學或行政單位負責推動：</p> <p>一、統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。</p> <p>二、規劃或辦理學生教職員工及家長性別平等教育相關活動。</p> <p>三、研發並推廣性別</p>	<p>第四條 本會之任務如下，由主任委員指派具相關專長人力之一級教學或行政單位負責推動：</p> <p>一、統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。</p> <p>二、規劃或辦理學生教職員工及家長性別平等教育相關活動。</p> <p>三、研發並推廣性別</p>	<p>一、配合母法修訂校園性別事件定義為：性侵害、性騷擾、性霸凌、校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行。已包括原本「校園性侵害及性騷擾」。</p> <p>二、第四條第四項修訂為「性別事件」。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>平等教育之課程、教學及評量。</p> <p>四、研擬性別平等教育實施與校園性別事件之防治規定，建立機制，協調及整合相關資源。</p> <p>五、調查及處理與本法有關之案件。</p> <p>六、規劃及建立性別平等之安全校園空間。</p> <p>七、推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。</p> <p>八、其他關於學校或社區之性別平等教育事務。</p>	<p>平等教育之課程、教學及評量。</p> <p>四、研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，協調及整合相關資源。</p> <p>五、調查及處理與本法有關之案件。</p> <p>六、規劃及建立性別平等之安全校園空間。</p> <p>七、推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。</p> <p>八、其他關於學校或社區之性別平等教育事務。</p>	
<p><u>第五條 學校之性別平等教育委員會會議應有委員二分之一以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議；可否同數時，取決於主席。</u></p>		<p>一、新增條文。</p> <p>二、明定學校性別平等教育委員會委員出席會議及決議之人數。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p><u>第六條 有下列情形之一者，不得擔任學校之性別平等教育委員會委員；已聘任者，由學校解聘之：</u></p> <p><u>一、違反刑法妨害性自主罪章、妨害性隱私及不實性影像罪章，經有罪判決確定。</u></p> <p><u>二、違反性別平等教育法、性別平等工作法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、兒童及少年性剝削防制條例或其他性別平等相關法規，經依法調查或有關機關查證屬實。</u></p> <p><u>三、有未尊重他人之性別、性別特徵、性別特質、性別認同或性傾向之言行，經學校查證屬實。</u></p>		<p>一、新增條文。</p> <p>二、依據母法第九條第一項規定：「委員應具性別平等意識，且不得有違反性別平等之行為」，爰參考「各級學校性別平等教育委員會設置準則」第七條規定，明定委員消極資格。</p>
<p>第<u>七</u>條 本會會議每學期應至少開會一次，必要時得召開臨時會議。</p> <p><u>第三條第一項之委員</u></p>	<p>第<u>五</u>條 本會會議每學期應至少開會一次，必要時得召開臨時會議。</p>	<p>一、異動條號為第七條。</p> <p>二、新增第二項。</p> <p>三、第二項考量委員身分專屬性及其正當</p>

修正條文	現行條文	說明
<u>應親自出席會議。但所聘委員為學校單位主管，或所聘教師代表、職工代表、家長代表及學生代表為代表團體出任者，因故不能親自出席時，得指派代表出席，並得參與發言及表決。</u>		性，委員因故不能出席時，不得由他人代理。惟考量學校各類會議皆有代理需求，倘不得代理，則對學校現場實務運作衝擊過大，故參考「各級學校性別平等教育委員會設置準則」第四條規定，以但書明定所聘委員為學校單位主管，或所聘教師代表、職工代表、家長代表及學生代表為代表團體出任者，因故不能親自出席時，得指派代表出席，並得參與發言及表決，以符合代理正當性。
第 <u>八</u> 條 本會開會時得邀請相關人員列席。	第 <u>六</u> 條 本會開會時得邀請相關人員列席。	原第六條異動條號為第八條。
第 <u>九</u> 條 本辦法未盡事宜，依本法相關之規定辦理。	第 <u>七</u> 條 本辦法未盡事宜，依本法相關之規定辦理。	原第七條異動條號為第九條。
第 <u>十</u> 條 本辦法經校務會議通過後 <u>公布</u> 實施。	第 <u>八</u> 條 本辦法經校務會議通過後實施。	原第八條異動條號為第十條。

國立聯合大學性別平等教育委員會設置辦法

修正草案全文

民國 94 年 01 月 12 日 93 學年度第 1 學期第 2 次校務會議通過
民國 95 年 12 月 19 日 95 學年度第 1 學期校務會議修正通過
民國 97 年 12 月 16 日 97 學年度第 1 學期校務會議修正通過
民國 98 年 04 月 15 日 97 學年度第 2 學期校務會議修正通過
民國 99 年 10 月 28 日 99 學年度第 1 學期校務會議修正通過
民國 113 年 X 月 X 日 X 學年度第 X 學期第 X 次校務會議修正通過

第一條 本辦法依「性別平等教育法」(以下簡稱本法)第九條第二項規定訂定之。

第二條 本大學為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，設立「國立聯合大學性別平等教育委員會」(以下簡稱本會)。

第三條 本會置委員十八至十九人，任期兩年，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教職員工生代表、家長代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。

本會以校長為主任委員，教務長、學生事務長、總務長、主任秘書、人事室主任、通識中心主任及生涯發展與諮商輔導中心主任為當然委員，教師代表由各學院(含共同教育委員會)遴選各一人，職員工代表、家長代表、學生代表及專家學者代表至少各一人，由學生事務處遴選後，提請校長聘任之，委員均為無給職。

本會置執行秘書一人，由主任秘書兼任之，負責綜理本會有關業務，並代表本會對外發言。

第四條 本會之任務如下，由主任委員指派具相關專長人力之一級教學或行政單位負責推動：

一、統整學校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。

二、規劃或辦理學生教職員工及家長性別平等教育相關活動。

三、研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。

- 四、研擬性別平等教育實施與校園性別事件之防治規定，建立機制，協調及整合相關資源。
- 五、調查及處理與本法有關之案件。
- 六、規劃及建立性別平等之安全校園空間。
- 七、推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
- 八、其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

第五條 學校之性別平等教育委員會會議應有委員二分之一以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議；可否同數時，取決於主席。

第六條 有下列情形之一者，不得擔任學校之性別平等教育委員會委員；已聘任者，由學校解聘之：

一、違反刑法妨害性自主罪章、妨害性隱私及不實性影像罪章，經有罪判決確定。

二、違反性別平等教育法、性別平等工作法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、兒童及少年性剝削防制條例或其他性別平等相關法規，經依法調查或有關機關查證屬實。

三、有未尊重他人之性別、性別特徵、性別特質、性別認同或性傾向之言行，經學校查證屬實。

第七條 本會會議每學期應至少開會一次，必要時得召開臨時會議。第三條第一項之委員應親自出席會議。但所聘委員為學校單位主管，或所聘教師代表、職工代表、家長代表及學生代表為代表團體出任者，因故不能親自出席時，得指派代表出席，並得參與發言及表決。

第八條 本會開會時得邀請相關人員列席。

第九條 本辦法未盡事宜，依本法相關之規定辦理。

第十條 本辦法經校務會議通過後公布實施。



國立聯合大學主管會議提案單

113 年 4 月 18 日

提案案號	第六案					
提案單位	學生事務處					
案由	國立聯合大學獎助學金辦法第三條修正案，提請審議。					
說明	<p>一、考量本辦法「優秀學生獎學金」是以獎助學行優良學業成績全班第一、二名學生為主，故增列學業成績標準，爰提本案。</p> <p>二、修正條文對照表如附件十一。</p> <p>三、修正後全文如附件十二。</p>					
建議辦法	經主管會議審議通過後續提行政會議。					
業務單位/ 主管用印	承辦人	辦事員劉沛涵	二級 主管	課外活動指導組 組長楊哲銘	一級 主管	學生事務處 事務長吳翠松

國立聯合大學獎助學金辦法第三條 修正草案對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>第三條 獎學金項目及金額：</p> <p>一、優秀學生獎學金：</p> <p><u>(一)領取資格：前學期學業成績平均六十分以上、操行成績八十分以上且為全班排名前二名之在學學生，班級在學人數若 5 人以下者，僅頒給全班排名第一名，(新生第一學期不具領取資格)。</u></p> <p><u>(二)獎勵金額：全班第一名獎學金新台幣伍仟元整、全班第二名獎學金新台幣叁仟元整。</u></p> <p><u>(三)前一學期有畢業、休退學、課程停修者，不具領取資格，如遇缺額得依序遞補，若有二位以上學業平均成績相同時增額發給。</u></p> <p><u>(四)辦理方式：由課外活動指導組彙整造冊，學生無須提出申請。</u></p>	<p>第三條 獎學金項目及金額：</p> <p>一、優秀學生獎學金：<u>凡前學期學業成績為全班第一名，操行成績八十分以上者，獎學金新台幣伍仟元整；全班第二名，操行成績八十分以上者，獎學金新台幣參仟元整(前一學期有課程停修者，不具領取資格，如遇缺額得依序遞補)。辦理方式：由課外活動指導組檢核成績(新生第一學期及已畢業之學生持最後學期成績者亦不具領取資格)。</u></p>	<p>考量本辦法「優秀學生獎學金」是以獎助學行優良學業成績全班第一、二名學生為主，故增列學業成績標準。</p>

國立聯合大學獎助學金辦法修正全文

94 年 1 月 17 日第 13 次行政會議通過
 95 年 1 月 3 日第 23 次行政會議修正通過
 95 年 9 月 5 日第 28 次行政會議延會修正通過
 97 年 4 月 29 日第 43 次行政會議修正通過
 97 年 6 月 3 日第 44 次行政會議修正通過
 97 年 11 月 18 日第 47 次行政會議修正通過
 98 年 4 月 28 日第 51 次行政會議修正通過
 104 年 6 月 16 日第 100 次行政會議修正通過
 107 年 10 月 9 日第 125 次行政會議修正通過
 108 年 10 月 8 日第 134 次行政會議修正通過
 112 年 5 月 23 日第 163 次行政會議修正通過
 113 年 0 月 0 日第 0 次行政會議修正通過

第一條 國立聯合大學(以下簡稱本校)為獎勵優秀青年就讀本校及獎助學行優良與清寒學生，提昇學生素質，特依據教育部「大學校院辦理學生就學補助原則」及本校實際需要辦理，訂定「國立聯合大學獎助學金辦法」(以下簡稱本辦法)。

第二條 凡在本校就讀有學籍之在學學生(不含延修生及研究生)均可申請。

第三條 獎學金項目及金額：

一、優秀學生獎學金：

(一)領取資格:前學期學業成績平均六十分以上、操行成績八十分以上且為全班排名前二名之在學學生，班級在學人數若 5 人以下者，僅頒給全班排名第一名，(新生第一學期不具領取資格)。

(二)獎勵金額:全班第一名獎學金新台幣伍仟元整、全班第二名獎學金新台幣叁仟元整。

(三)前一學期有畢業、休退學、課程停修者，不具領取資格，如遇缺額得依序遞補，若有二位以上學業平均成績相同時增額發給。

(四)辦理方式：由課外活動指導組彙整造冊，學生無須提出申請。

二、體育獎學金：

(一)經體育績優生甄審、甄試保送至本校就讀，參加校隊並接受訓練者，在法定修業年限內其學業成績六十分以上且操行成績八十分以上(新生不受此限)，每學期新台幣壹萬元整，延修或休學，資格喪失。申請方式：於學期開始三週內，持證明文件至體育室審查推薦後，向課外活動指導組申請辦理。

(二)膺選本校各項運動代表隊，參加校外比賽表現優良，發揚校譽有重大貢獻者，其學業成績六十分以上且操行成績八十分以上者(新生曾就讀本校並膺選為運動代表隊，不受此限)，每學期二十五名，每名新台幣伍仟元整。申請方式：由體育室自訂評比細則，並於學期開始三週內審查推荐後，向課外活動指導組申請辦理。

三、績優社團獎學金：參加校內社團評鑑成績達優等(九十分以上)等級社團者(以三個社團為限)，該社團負責人或幹部合計二名，其學業成績平均六十分以上且操行成績八十分以上，獎學金各新台幣伍仟元整。申請方式：於評鑑成績公佈後之下一學期開始三週內，由該社指導老師推荐後，向課外活動指導組申請辦理。

四、國際競賽獎學金：凡以本校名義參與國際競賽與展覽獲獎之學生(含延修生)，其在校學業成績六十分以上且操行成績八十分以上者，由指導教授或系主任推薦申請。獎勵標準以下表所列金額為原則：

競賽等級認定標準	獎勵金額(新台幣)
第一名(金牌、特優或同等級)	壹萬元
第二名(銀牌、優等或同等級)	伍仟元
第三名(銅牌、甲等或同等級)	參仟元

此獎學金每件獲獎作品限一人申請。於成績公佈後之下一學期開學三週內，檢附相關獲獎資料，向課外活動指導組提出申請，送學生事務處獎助學金審查委員會議討論核定後，擇優錄取。

五、運動暨技藝競賽獎學金：凡以本校名義參與全國性運動暨技藝競賽成績優異者，其學業成績六十分以上且操行成績八十分以上者，各獲頒獎學金新台幣參仟元整。申請學生須於參加競賽後三週內備齊成績證明文件及秩序冊(或競賽規程)向課外活動指導組提出申請，送學生事務處獎助學金審查委員會議討論核定後，擇優錄取。

上述獎學金，除國際競賽獎學金外，僅能擇一申請。

第四條 助學金項目及金額：

一、清寒助學金：學期學業成績六十分以上且操行成績八十分以上(新生不受此限)家境清寒者(低收入戶者不得申請)，每系以四班一員為基準，五至八班二員，以此類推，助學金新台幣貳萬元整。申請方式：向各系辦公室申請，由各系於每學期開學後三週內，自行評比荐送獲獎人員至課外活動指導組彙辦，荐送表格由課外活動指導組統一製定。申領者，須每學期義務至該系服務四十小時，獎學金於學期內分二次撥款。違反應盡義務者，追繳或停發本助學金。

二、原住民清寒助學金：學期學業成績六十分以上且操行成績八十分以上(新生不受此限)；家境清寒者(低收入戶者不得申請)，「原住民學士學位學程專班」學生依系班註冊總人數之 50%為核撥上限人數，每名新台幣伍仟元整。申請方式：向各系辦公室申請，由各系於每學期開學後三週內，荐送獲獎人員至課外活動指導組彙辦，荐送表格由課外活動指導組統一製定。

第五條 本辦法之獎學金、助學金項目，與「紀念鄧立登先生及鄧劉治妹女士清寒獎助學金」及「陳為忠校長獎學金」，以上三項僅能擇一申請。凡未於期限內向課外活動指導組申請或推荐者，一律不予受理，喪失之權益由個人或推荐單位自行負責。

第六條 各類申請案由學生事務處獎助學金審查委員會審議通過，簽請校長核可後，依學校會計程序辦理撥款。




第七條 本辦法所需經費由本校預算之學生公費及獎勵金項下編列支付，並得視學校財務情況作必要之調整。

第八條 本辦法經行政會議通過後公布實施。



國立聯合大學主管會議提案單

113 年 4 月 18 日

提案案號	第七案					
提案單位	學生事務處					
案由	國立聯合大學獎勵優秀大學部新生入學辦法第三條、第四條、第七條、第八條修正案，提請審議。					
說明	一、配合各項招生入學管道，修正本辦法第三條、第四條名稱。 二、修正第七條經費來源及第八條文字內容。 三、修正條文對照表如附件十三。 四、修正後全文如附件十四。					
建議辦法	經主管會議審議通過後續提行政會議。					
業務單位/ 主管用印	承辦人		二級 主管		一級 主管	

**國立聯合大學獎勵優秀大學部新生入學辦法部分條文條
修正草案對照表**

修正規定	現行規定	說明
<p>第三條 本校大學部新生註冊入學者，其獎勵方式如下：</p> <p>一、參加該學年度大學<u>推薦或申請入學</u>，其學科能力測驗成績依「各學系採計科目平均級分」錄取進入本校新生：</p> <p>(一)14.1 以上級分，得獎勵在校四年全額學雜費。</p> <p>(二)13.6 至 14 級分，得獎勵在校前三年全額學雜費。</p> <p>(三)13.1 至 13.5 級分，得獎勵在校前二年全額學雜費。</p> <p>(四)12.6 至 13 級分，得獎勵在校第一年全額學雜費。</p> <p>(五)平均級分計算至小數點第一位，第二位以下四捨五入。</p>	<p>第三條 本校大學部新生註冊入學者，其獎勵方式如下：</p> <p>一、參加該學年度大學<u>甄選入學(繁星或個人)</u>，其學科能力測驗成績依「各學系採計科目平均級分」錄取進入本校新生：</p> <p>(一)14.1 以上級分，得獎勵在校四年全額學雜費。</p> <p>(二)13.6 至 14 級分，得獎勵在校前三年全額學雜費。</p> <p>(三)13.1 至 13.5 級分，得獎勵在校前二年全額學雜費。</p> <p>(四)12.6 至 13 級分，得獎勵在校第一年全額學雜費。</p> <p>(五)平均級分計算至小數點第一位，第二位以下四捨五入。</p>	<p>配合各項招生入學管道名稱修正</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>二、以大學<u>分發</u>入學第一志願錄取分發至本校，其<u>分科測驗</u>成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p> <p>三、以四技甄選入學各學系甄選總排名為正取生第一名，錄取進入本校，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p> <p>四、以聯合登記<u>分發</u>第一志願錄取分發至本校，其四技統一入學測驗成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p>	<p>二、以大學<u>考試</u>入學第一志願錄取分發至本校，其<u>指定科目考試</u>成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p> <p>三、以四技甄選入學各學系甄選總排名為正取生第一名，錄取進入本校，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p> <p>四、以聯合登記第一志願錄取分發至本校，其四技統一入學測驗成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p>	
<p>第四條 本校大學部新生設籍於苗栗縣、新竹縣、新竹市及台中市滿六個月，或畢業於該縣市境內之公、私立高中職學校並註冊入學者，其獎勵方式如下：</p>	<p>第四條 本校大學部新生設籍於苗栗縣、新竹縣、新竹市及台中市滿六個月，或畢業於該縣市境內之公、私立高中職學校並註冊入學者，其獎勵方式如下：</p>	<p>配合各項招生入學管道名稱修正</p>

修正規定	現行規定	說明
<p>一、參加該學年度大學<u>推薦或申請入學</u>，其學科能力測驗成績依「各學系採計科目平均級分」錄取進入本校新生：</p> <p>(一)13.1 以上級分，得獎勵在校四年全額學雜費。</p> <p>(二)12.1 至 13 級分，得獎勵在校前二年全額學雜費。</p> <p>(三)平均級分計算至小數點第一位，第二位以下四捨五入。</p> <p>二、以大學<u>分發</u>入學第一志願錄取分發至本校，其<u>分科測驗</u>成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p> <p>三、以四技甄選入學各學系甄選總排名為正取生第一名，錄取進入本校，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p> <p>四、以聯合登記<u>分發</u>第一志願錄取分發至本</p>	<p>一、參加該學年度大學<u>甄選入學(繁星或個人)</u>，其學科能力測驗成績依「各學系採計科目平均級分」錄取進入本校新生：</p> <p>(一)13.1 以上級分，得獎勵在校四年全額學雜費。</p> <p>(二)12.1 至 13 級分，得獎勵在校前二年全額學雜費。</p> <p>(三)平均級分計算至小數點第一位，第二位以下四捨五入。</p> <p>二、以大學<u>考試</u>入學第一志願錄取分發至本校，其<u>指定科目考試</u>成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p> <p>三、以四技甄選入學各學系甄選總排名為正取生第一名，錄取進入本校，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p> <p>四、以聯合登記第一志願</p>	

修正規定	現行規定	說明
<p>校，其四技統一入學測驗成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p> <p>符合前四款之獎勵資格者，於入學第一學期每名頒發獎學金一萬元，並依上述獎勵方式免繳全額學雜費。</p> <p>符合第三條與第四條獎勵資格者，擇優核發，若同學系同排名不同類組，則依總成績分數高低排序，由最高成績者領取。</p>	<p>錄取分發至本校，其四技統一入學測驗成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。</p> <p>符合前四款之獎勵資格者，於入學第一學期每名頒發獎學金一萬元，並依上述獎勵方式免繳全額學雜費。</p> <p>符合第三條與第四條獎勵資格者，擇優核發，若同學系同排名不同類組，則依總成績分數高低排序，由最高成績者領取。</p>	
<p>第七條 本辦法所需經費，由本校<u>預算之學生公費及獎勵金項下編列支付</u>。</p>	<p>第七條 本辦法所需經費，由本校<u>優良學生入學獎學金項下支應</u>。</p>	<p>修正經費來源文字。</p>
<p>第八條 本辦法經行政會議通過後<u>公布</u>實施。</p>	<p>第八條 本辦法經行政會議通過後實施。</p>	<p>新增「公布」文字。</p>

國立聯合大學獎勵優秀大學部新生入學辦法修正全文

105 年 12 月 13 日第 111 次行政會議通過

107 年 5 月 22 日第 123 次行政會議通過

108 年 3 月 12 日第 129 次行政會議修正通過

109 年 6 月 23 日第 140 次行政會議修正通過

110 年 5 月 25 日第 147 次行政會議修正通過

113 年 0 月 0 日第 0 次行政會議修正通過

- 第一條 國立聯合大學(以下簡稱本校)為獎勵優秀大學部新生到校就學，提升本校學生素質，特訂定「國立聯合大學獎勵優秀大學部新生入學辦法」，以下簡稱本辦法。
- 第二條 本辦法適用對象為當學年度入學之大學部在學新生。
獲獎新生以各招生管道委員會榜單成績公告所載為依據。
- 第三條 本校大學部新生註冊入學者，其獎勵方式如下：
- 一、參加該學年度大學推薦或申請入學，其學科能力測驗成績依「各學系採計科目平均級分」錄取進入本校新生：
 - (一) 14.1 以上級分，得獎勵在校四年全額學雜費。
 - (二) 13.6 至 14 級分，得獎勵在校前三年全額學雜費。
 - (三) 13.1 至 13.5 級分，得獎勵在校前二年全額學雜費。
 - (四) 12.6 至 13 級分，得獎勵在校第一年全額學雜費。
 - (五) 平均級分計算至小數點第一位，第二位以下四捨五入。
 - 二、以大學分發入學第一志願錄取分發至本校，其分科測驗成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。
 - 三、以四技甄選入學各學系甄選總排名為正取生第一名，錄取進入本校，得獎勵在校四學年全額學雜費。
 - 四、以聯合登記分發第一志願錄取分發至本校，其四技統一入學測驗成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。
- 第四條 本校大學部新生設籍於苗栗縣、新竹縣、新竹市及台中市滿六個月，或畢業於該縣市境內之公、私立高中職學校並註冊入學者，其獎勵方式如下：

一、參加該學年度大學推薦或申請入學，其學科能力測驗成績依「各學系採計科目平均級分」錄取進入本校新生：

(一)13.1 以上級分，得獎勵在校四年全額學雜費。

(二)12.1 至 13 級分，得獎勵在校前二年全額學雜費。

(三)平均級分計算至小數點第一位，第二位以下四捨五入。

二、以大學分發入學第一志願錄取分發至本校，其分科測驗成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。

三、以四技甄選入學各學系甄選總排名為正取生第一名，錄取進入本校，得獎勵在校四學年全額學雜費。

四、以聯合登記分發第一志願錄取分發至本校，其四技統一入學測驗成績依各學系所訂採計科目及加權總分計算排名為該學系第一名，得獎勵在校四學年全額學雜費。

符合前四款之獎勵資格者，於入學第一學期每名頒發獎學金一萬元，並依上述獎勵方式免繳全額學雜費。

符合第三條與第四條獎勵資格者，擇優核發，若同學系同排名不同類組，則依總成績分數高低排序，由最高成績者領取。

第五條 依第三條及第四條規定核予獎勵者，除學雜費外，其他費用均應繳納。同時符合獲獎之學生，僅能擇一領取，並擇優核發。若有下列情形之一者，喪失獎勵資格，概不予恢復：

一、辦理休學、退學或因其他原因不具在學學生身分者。

二、前一學期學業平均成績未達全班前 10%。

三、有記過以上之懲處紀錄。

入學當學期開學前休學或保留入學者，保留其獎勵資格，但獎勵期間自復學當學期開始起算。

第六條 合於獎勵之新生名單由教務處註冊組提供，資格審查、獎學金核發及後續追蹤事宜由學生事務處課外活動指導組依程序辦理。

第七條 本辦法所需經費，由本校預算之學生公費及獎勵金項下編列支付。

第八條 本辦法經行政會議通過後公布實施。