



國立聯合大學 105 學年度第 2 學期

第 1 次行政主管會議紀錄

會議時間：106 年 3 月 7 日(星期二)中午 12 時 10 分

會議地點：第二(八甲)校區圖書館 7 樓會議室

出席人員：詳簽到單

會議主席：蔡東湖校長

紀錄：許璧如

壹、會議開始(中午 12 時 17 分)

貳、主席報告

參、專案報告

「行政院環保署 106 年度建構寧適家園計畫-北區環境事故專業技術小組服務計畫」-環境與安全衛生工程學系高振山老師。

肆、各單位業務報告

如附件。

伍、提案討論

第一案

報告人員：教務長及學務長

案由：教務處與學務處搬遷計畫簡報說明。

說明：

一、教務處擬於 106 年暑期執行搬遷計畫。搬遷單位包括：教務長室、課務組、註冊組、綜合業務組及教學發展中心。

二、教務處進駐空間為資訊處 2 樓。

三、學務處擬於 106 年暑期執行搬遷計畫。搬遷單位包括：學務長室、軍訓生輔組、課外活動指導組(八甲)，3 間辦公室，共計 18 人。

四、學務處進駐空間為資訊處 3 樓橢圓形【自由上機教室】及圖書館 1 樓【自修室 1、自修室 2、第 5 會議室】。

決議：由候副校長統籌規劃教務處、學務處搬遷及空間配置事宜，並於三月底前完成規畫構想。

第二案

報告人員：吳有基副校長

案由：校園設置公共藝術作品規劃簡報說明。
說明：

- 一、依據文化部所頒〈文化藝術獎助條例〉第 9 條「公有建築物應設置公共藝術，美化建築物及環境，且其價值不得少於該建築物造價百分之一」。及〈文化藝術獎助條例施行細則〉第 8 條「所稱重大公眾使用及公有建築物，指經主管建築機關核發之建築執照，基地面積 1,500 平方公尺以上或總樓地板面積一萬平方公尺以上之建築物」。
- 二、本校八甲校區興建之校舍均屬公有建築物，需依〈公共藝術設置辦法〉辦理公共藝術設置計畫，已設置完成的有理工一館及理工二館，目前執行中之設置計畫為「八甲校區『電機資訊學院』、『圖資大樓』、『客院、人社院、共教會及藝文教學中心』及『第二校區學生宿舍』等四案新建工程」。
- 三、現階段共徵選出二案作品，A 案由陳齊川工作室《璀璨八甲 文薪風華 好兆(灶)頭》，B 案由形意藝術空間有限公司《0 與 1 的總和》。

決議：A 案作品應結合在地文化及本校特色，B 案作品原則上同意。

第三案

報告人員：總務長

案由：中門設計概念簡報說明。
說明：

- 一、本校八甲校區原設計進出口計有北門、中門及南門，其中北門為連接聯大路之主要進出口，由於腹地較小師生進出交通混亂。
- 二、因應公車路線改變未來 5815 線將自中門進出校門使得附近交通亦須一併整頓。
- 三、建立一個地標性之中門，可以改善校內外行車動線，配合活化及美化大學湖周邊，使學校能有一個具有特色的建築地標。
- 四、目前規劃構想及經費估算如簡報。

決議：依總務處規劃構想賡續執行。

第四案

報告人員：總務長

案由：學生宿舍規劃進度簡報說明。

說明：

- 一、選址於目前棒壘球場為縮短期程由原設計師就新基地位址修改構想規畫書
- 二、修正之構想規畫書目前已送教育部轉請委員審查中
- 三、目前規劃構想及期程如簡報。

決議：依總務處規劃構想辦理，並研擬設置小廚房及微波爐等供住宿學生使用；二坪山校區宿舍研擬設置套房房型。

第五案

報告人員：侯帝光副校長

案由：學生宿舍澳門大學經驗簡報說明。

說明：

- 一、為改善本校學生住宿品質、提升宿舍工作效能及營造宿舍多元文化環境，職於 106 年 1 月 7-9 日應澳門大學呂志和書院葉銘泉院長邀請，前往參訪。
- 二、澳門大學於 2014 年開始推動專業、通識、研習和社群教育「四位一體」的教育模式，書院系統同時全面展開。
- 三、住宿書院教育為社群教育最重要的一環，目的在於培養學生之領導能力、溝通技巧、團隊合作、國際視野等能力，值得觀摩學習。

決議：洽悉，並作為本校學生宿舍規劃參考。

第六案 **報告人員：共同教育委員會主任委員**

- 案由：研擬語文中心及華語文中心整併案
- 說明：(略)
- 決議：另邀語文中心及華語文中心討論後續辦。

第七案 **報告人員：主任秘書**

- 案由：校務研究計畫簡報說明。
- 說明：為提升校務專業管理能力，建立校務研究(Institutional Research, IR)體制，透過分析統計與策略方案以作為學校資源投入之調整依據，經由校務研究報告定期公開與動態策略式專業發展模式，以達學校跨單位職能合作、知識管理、自我評鑑，與標竿學習的永續經營目標，本校業於 105 年 12 月 15 日向教育部提出「106 年度大學校院提升校務專業管理能力計畫」。
- 決議：由候副校長兼 IR 辦公室主任，並依秘書室分工規劃持續推動校務研究事宜。

陸、臨時動議

柒、散會(下午 5 時 34 分)