

國立聯合大學
中長程校務發展計畫

97~101 學年度

(98 年 5 月 20 日校務會議延會通過)

序

本校中長程校務發展計畫是學校整體建設的藍圖與永續發展的基石。本次 97 至 101 學年度計畫的修訂內容主要是依據滾動計畫期的精神，由教學與行政單位對實質內容提出修正與調整，以團隊合作的方式共同完成。

本次修訂具有下列四項特色，分述如下：

- 一、根據「策略管理」的理論基礎重新調整本計畫的架構內容，依層級分別為使命、願景、教育理念、教育目標、發展策略、方案與工作重點等，環環相扣以結構化方式，明確呈現本校未來發展的具體作為。
- 二、計畫中已考量學生、教師、行政、社會等觀點建立六項校務發展策略，使本校校務發展之利害關係人皆能深入瞭解本校現況與中長程發展計畫內容。
- 三、本次版本加入方案及工作重點「查核里程碑」，作為每學年現況檢討與延伸計畫期的調整依據。
- 四、計畫中已建立和彙整各項量化查核指標，並配合「查核里程碑」做項目之增刪與調整。

目 錄

壹、本校使命.....	1
貳、本校願景.....	2
參、教育理念.....	3
肆、教育目標.....	4
伍、發展策略.....	6
一、落實組織再造，健全校務體質.....	7
(一) 現況概述.....	7
(二) 方案及工作重點.....	7
1. 改革行政系統提昇校譽.....	7
2. 精簡行政單位提昇服務績效.....	11
3. 擴大教育規模調整師生結構.....	12
4. 拓展財源增廣校務資源.....	15
(三) 查核里程碑.....	19
二、建設八甲校區，整併教育設施.....	21
(一) 現況概述.....	21
(二) 方案及工作重點.....	21
1. 遵照建校藍圖平衡校區發展.....	21
2. 實施遷移計畫整併教育設施.....	26
(三) 查核里程碑.....	27
三、強化教學品質，發展教學特色.....	28
(一) 現況概述.....	28
(二) 方案及工作重點.....	28
1. 陸續推動評量制度提昇教學品質.....	28
2. 整合教育資源發展教學特色.....	29
3. 邁向國際化展現多元校園文化.....	30
4. 擴展推廣教育服務地方鄉親.....	31
(三) 查核里程碑.....	33
四、改善研究環境，提升研究能量.....	35
(一) 現況概述.....	35
1. 設立跨領域之聯合研究室.....	35
2. 鼓勵教師研究並發表研究成果.....	35
3. 加強國際學術交流.....	36
(二) 方案及工作重點.....	36
1. 改善研究環境、提昇教師研究風氣.....	36
2. 推動整合型群體研究計畫、建立研究特色.....	37
3. 加強國際學術交流，擴展師生國際視野.....	38
(三) 查核里程碑.....	40
五、匯集智慧資本，建構產學合作.....	42
(一) 現況概述.....	42
1. 產學合作專案計畫.....	42
2. 其他各類型專案計畫.....	42
3. 地區產學合作實務.....	42
4. 技術移轉授權.....	42

(二) 方案及工作重點.....	43
1. 擴大參與層面推動技術服務.....	43
2. 經由學術研究拓展智慧資本.....	44
3. 結合地方產業推展產學合作.....	44
(三) 查核里程碑.....	46
六、推動倫理教育，培養全人發展.....	47
(一) 現況概述.....	47
(二) 方案及工作重點.....	47
1. 強化全方位學習拓展全人教育.....	47
2. 實施多元輔導強化學生競爭力.....	48
3. 參與多元活動培育全人發展.....	50
4. 重視倫理道德教育融入全人發展.....	51
5. 強化全方位服務確保學習環境安全.....	52
(三) 查核里程碑.....	55
陸、經費.....	57
柒、管考及推動.....	58
捌、附則.....	59
附表 1 本校達成中長程發展願景的 SWOT 分析.....	60
附表 2 97~103 學年度各學系班級數統(估)計.....	61
附表 3 97~103 學年度各學系學生人數統(估)計.....	64
附表 4 97 至 101 年可運用經費預估.....	67
附表 5 本計畫各項策略之主辦單位.....	68

壹、本校使命

本校根據大學法，以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展為宗旨；秉承「誠、敬、勤、新」校訓，以培育敬業樂群、創新精進和擅長領導與管理的專業人才。

貳、本校願景

致力發展為研究優良之教學卓越型大學，培育人才和發展學術，以促進個人成長、社會安定、經濟繁榮和國家發展。

參、教育理念

本校做為綜合大學，既應全面關照，兼重科技與人文、理論與實務、地方與全球，亦須發展出人無我有的特色，使：

學 生：在全人教育理念下，培養現代公民素養和專業能力，並養成終身學習的習慣。

教職員工：在充滿活力與互助的環境中，持續強化本職學能，做出專業貢獻。

學 校：提供自由開放的學習環境，成為具有優良品質、品格和品牌的高等學府。

地 方：樂於尋求與本校合作，分享共存共榮的果實。

國 家：因為本校的人才培育、學術研究和社會服務，而更富裕繁榮、享譽國際。

肆、教育目標

秉承「誠、敬、勤、新」校訓，培育敬業樂群、創新精進和擅長領導與管理的專業人才。

本校為達上述目標，97~101 學年分項目標如下：

一、規模化

學位班學生實有人數達國立大學的適切經營規模八千人以上，並推進新校區之建設與利用。

二、卓越化

師資方面繼續鼓勵教師升等、進修；教學方面持續取得教育部教學卓越計畫補助；研究方面在研究論文發表及取得各部會獎補助之師均件數高於全國國立大學平均值，其中各教學單位每年獲得國科會專題研究計畫案數佔專任教師人數之比例，中程以三分之一、長程以二分之一為目標。

三、多元化

維持理工、管理、電資、技術、客家研究及人文與社會等六個學院，另計劃增設設計學院；維持高教與技職雙軌招生，以彰顯綜合大學之多元性。惟，技術學院自 98 學年度起將予取消，而該學院之各系則併入相關學院之相關學系。

四、協進化

振興本校與產業密切合作的傳統，落實產學合作，使績效高於全國國立大學平均值。

五、國際化

改善校園國際化環境、逐年增加國際學生、海外僑生，多管道擴大本校師生與國際人士及社群的實質交流與合作。

六、充裕化

一方面持續爭取教育部調高本校年度預算教學研究補助額度，一方面致力於逐年提高學雜費及其他五項自籌收入，使充裕本校教學、研究和服務所需，並維持本校財務健全。

伍、發展策略

本校達成前述發展願景的 SWOT 分析如附表 1，以下發展策略旨在極大化 S 和 O，極小化 W 和 T，有效達成使命、願景與教育目標。茲將涵蓋不同觀點的校務發展策略彙總如下，分述如後。

- 一、 落實組織再造，健全校務體質
- 二、 建設八甲校區，整併教育設施
- 三、 強化教學品質，發展教學特色
- 四、 改善研究環境，提升研究能量
- 五、 匯集智慧資本，建構產學合作
- 六、 推動倫理教育，培養全人發展

涵蓋不同觀點的校務發展策略：

發展策略	學生觀點	教師觀點	行政觀點	社會觀點
落實組織再造，健全校務體質	軟體	軟體	組織	制度
建設八甲校區，整併教育設施	硬體	硬體	總務	建設
強化教學品質，發展教學特色	學習	教學	教務	教學
改善研究環境，提升研究能量	專題及研究	研究	研發	研發
匯集智慧資本，建構產學合作	實習	服務	產學	合作
推動倫理教育，培養全人發展	發展	輔導	學務	發展

目標策略矩陣如下表：

發展策略	教育目標					
	規模化	卓越化	多元化	協進化	國際化	充裕化
一、落實組織再造，健全校務體質	√	√	√			
二、建設八甲校區，整併教育設施	√	√	√	√	√	√
三、強化教學品質，發展教學特色		√	√		√	√
四、改善研究環境，提升研究能量	√	√	√	√	√	√
五、匯集智慧資本，建構產學合作		√	√	√	√	√
六、推動倫理教育，培養全人發展		√	√		√	

一、落實組織再造，健全校務體質

(一) 現況概述

本校於民國 84 年由私立專科學校改隸為國立專科學校，進而於 88 年改制為國立技術學院，再於 92 年改名為國立大學，前後八年，因組織編制變動頻仍，且各階段組織文化、氣候亦有所不同，對整體校務行政體系之效能產生一定程度的影響；因此，如何提升行政效能，以有效支援教學及研究工作，進而邁向一流大學之林，即成為行政革新的首要議題。有鑒於此，本校除積極投入於校務資訊系統的開發與建置外，並於 94 年度起著手訂定各項標準作業流程 (SOP)，藉由行政服務流程的制度化，達成精簡人力並提高效率的目標；此外，為導入全面品質管理的觀念與技術，展現充沛的服務能量，自 97 年度起推動「提升服務品質實施計畫」，於 97 年 2 月 19 日成立「國立聯合大學服務品質推動小組」，負責相關策略與行動的總體規劃、執行及考核，並定期開會檢討推動成果，期望將「服務」從概念落實成為觀念與行動，以塑造優質的行政文化。

本校目前之組織系統分為「教學及研究單位」及「行政單位」及「校務會議及各種委員會」等三大體系。至 97 年度為止，教學及研究單位包括六個學院及共同教育委員會，下設學系、中心、碩士或博士學位學程；一級行政單位共計 11 個，並分組辦事；另有依法規設立之校務會議及各種委員會；分別負責各項教學及行政事務之規劃與執行。

在學制部份，本校現有學制包括大學部（含高教、技職班）、碩士班及博士班，大學部分日間部和進修推廣部，部分系別兼收高中、高職畢業生；博士班係於 97 學年度設立，並已完成招生開班。

(二) 方案及工作重點

1. 改革行政系統提昇校譽

(1) 融入全人理念於校務行政

本校強調全人教育，因此在校務行政之方針及目標上亦將全人教育理念融入，做法如下：

- a. 配合全人教育理念，規劃與全人教育實施相關之行政配合措施。聘請專家進行人員教育訓練，並將教育訓練活動之成果納入年度績效之考核。推動重視社會倫理與職業道德，推行心靈淨化，身心及禮儀等環境教育工作。推動各級人員在行政措施與環境中融入全人教育理念與思想。
- b. 推動組織學習之研究計畫案，鼓勵教師與職工同仁針對本校行政效率及效能，提出改善計畫，並將成果透過教育訓練落實至各單位，使成為品質認證合格之行政單位。
- c. 配合校務發展，成立法規委員會，定期予以檢討改進相關規章與制度。建立職員輪調制度，並強調第二專長之訓練。通盤檢討各委員會之存廢及其成員的推舉方式以精簡並強化各委員會之功能及組成。檢討、修訂不合時宜之法令規章，編印活頁式「聯合大學法規彙編」供各單位參考運用。

(2) 研擬反饋式校務發展系統

校務行政之推動策略上，首先將研發建置反饋式校務發展系統，以研議整合性之校務發展方向及策略，配合校務行政流程之合理化、電腦化、自動化等之推動、執行與考核，期能達致具有全人理念之國立綜合大學校務推動模式；此外，為因應業務及相關法令的修正，必須適時檢討標準作業程序之流程；而提升服務品質計畫之推動已略見成效，未來仍將持續推動，並經由員工教育訓練及激勵措施，提高員工配合意願，落實各項具體作為。

- a. 健全「校務發展委員會」之發展，統籌研議整合性校務發展方向。
- b. 委由資訊中心彙整校內外各項校務相關資料並予以評估，以提供校務發展委員會之參考。
- c. 委由校內各委員會成立專案小組，訂定管考機制，並協調跨單位

工作之研議、執行成果之追蹤與檢討。

(3) 提昇服務品質

學校為達規模與卓越、多元與國際，必須導入全面品質管理的觀念與技術並落實於學校組織中，全體成員都具備有品質意識，使聯合團隊成為充滿活力與鬥志的戰鬥體。在 97 年度首次執行提升服務品質計畫後，雖獲得初步成效，但仍有許多須改善之處；未來努力方向有：

- a. 持續活絡推動小組機能，使之成為本校提升服務品質之發動機。
- b. 運用各種場合，增進全體人員之品質意識及對大環境之危機感。
- c. 運用各種活動，提升全體人員之參與和向心，使聯大成為一溫馨的大家庭。
- d. 建立持續改善之機制，使全體人員時時皆能持續改善現有流程。
- e. 秉持顧客導向精神，隨時留意內外顧客之需求，以滿足顧客需求為最高指導原則。
- f. 透過明確之績效衡量，建立一公平競爭又相互合作的工作團隊。

(4) 建立評鑑及考核制度

建立自我評鑑及考核制度，俾利追蹤各項校務行政措施實施之成效，其方法如下：

- a. 建立各單位自我評鑑制度，落實規劃、執行、檢討、改善機制。
- b. 成立校務及系所評鑑委員會進行規劃、推動及督導等相關工作，下設電機資訊學類、理工學類、管理學類、客家研究類、人文社會學類、通識類與行政類等七類評鑑小組，進行規劃、推動及督導等相關工作。
- c. 研擬相關評鑑程序，訂定各類自我評鑑指標，並落實評鑑之工作。推動各分類評鑑報告書之完成，針對各類受評單位對中程計畫之建立、執行狀況及建立自我改進與自我期許的工作目標等，

排定訪評時程、全面實施系所訪評，藉由校內外專家學者的專業判斷，檢視受評單位的中程計畫執行績效，依照特色提出改善建議，最後公佈評鑑結果，學校及各受評單位以評審建議做為校務或系務發展改進參考。

- d. 針對評鑑結果提出策略改善之方案，各系成立系級之系所自評策進委員會，督促改進建議之落實。

(5) 增加本校媒體曝光率，提高知名度

本校於民國 61 年創立，當時雖屬私立二年制專科學校，但也是苗栗縣最高學府，校風淳樸、教學認真。嗣經民國 84 年改隸國立，民國 88 年改制技術學院，至民國 92 年改名大學，成為苗栗縣唯一的國立大學，一路走來，畢業校友大多能秉持敦厚、刻苦精神，在各自工作崗位上發揮所長，且有不少校友努力有成，成為大學教授、學校校長、工商界企業家等。因此，本校一向享有良好的校譽。而且，歷年來學生參與校際間之運動競賽、專題競賽、社團評鑑及國際間之發明比賽等多項活動，均獲得優異之成績。教學方面也連續三年（95、96、97 年）榮獲教育部「獎勵大學教學卓越計畫」之補助。

本校過去在技職體系雖具一定之知名度，但在高等教育體系下，高中生甚至各校對本校仍相當陌生，如何在眾多知名學府環伺下使本校突顯出來，實為當前所必須深思及共同努力的。以下為提昇本校整體校譽及形象，擬採行之方法：

- a. 積極提供媒體有關本校各項活動及教授研究成果之訊息，使藉由媒體報導，增加本校曝光率。
- b. 由秘書室加強推動對外之公關業務。
- c. 爭取辦理教育部各項會議及活動。
- d. 鼓勵本校教師分赴國內外學校/機構演講，並介紹本校現況。
- e. 製作有關本校簡介之錄影帶、VCD、DM 等文宣品，加強廣宣。

2. 精簡行政單位提昇服務績效

(1) 強化校務組織功能

為建立高效能的校務行政體系，必須強化組織功能，並檢討現有組織的職掌與任務，精簡不必要及重覆的業務，同時進行組織間水平及垂直的功能調整與分配，以增加行政程序的效能及流暢性。整合過程中，將置重點於下列方向：

- a. 調整各單位之組織架構、職掌與作業方式，以求功能之全面涵蓋與提昇，並評估各個工作人力工作量之合理性。
- b. 推動行政流程合理化，減少不必要之行政流程。
- c. 推動作業流程電腦化，以提高工作效率及精簡人力。
- d. 推動單一窗口服務，以增加全校行政資源共享之程度，並達致行政流程合理化。
- e. 檢討各項會議與委員會的功能與定位，以既有法制架構為基礎，釐清其核心任務，發揮協調、監督及提供權利救濟之功能，增進行政系統運作的效能。

(2) 調整行政單位組織及二級行政主管數量

調整行政組織，使行政單位的設置合理化，部分具有功能關聯性之單位，其主管人員由其中一單位主管兼任，以展現更高的成本效益。

(3) 控管職員員額提升人員素質

迄 97 學年度第 1 學期為止，本校編制內職員（含公務人員及留用人員）計 42 人、教師（含教官、護理教師及研究人員）計 291 人，職員人數佔教職員人數比例為 12.6%，編制內職員比例明顯偏低，為使校務運作順暢，另以校務基金自籌經費進用校務基金工作人員計 101 人。未來將持續採合理配置人力、加強員額控管及提升人力素質方向進行。

(4) 落實行政作業電腦化

a. 建置 e 化校園基礎建設

為提昇校園網路品質，本校已投入龐大經費，拓展校園網路頻寬。目前對外頻寬包括：連結竹苗區網（交通大學）Gigabit 專線 1 路，連結速博 ISP T3（45Mbps）專線 1 條。同時，建置雙備援光纖校內網路骨幹，將網路節點設備提升為超高速乙太網路（Gigabit）設備，並建置網路重要節點設備備援機制。本校已建置校園無線網路，克服網路接點限制，輕易連接網際網路，主要部署區域仍以公共區域與教學空間為主，其覆蓋率達 45%，並朝向全面校園行動化方向努力，同時積極規劃新校區校園網路。

b. 提昇校園資訊安全教育

目前校園網路中已建置防火牆系統，校園網路資訊安全具有基本保全作用，但現階段網路環境中，攻擊手法不斷的演進翻新，儼然成為校園運作的不定時炸彈。未來，透過精準的流量分析、監控與防護設備，加強使用者的資訊安全知識與觀念，才是正本清源辦法，然資安花費所費不貲，本校未來繼續配合教學卓越計畫，積極落實資訊安全教育，隨時做好個人資安防護，以全天候守護校園另一個虛擬腹地，並以最少的花費達到最大的成效。

c. 建置優質校務資訊系統

為了暢通校務系統中教務及學務相關流程與作業，本校目前發展本校新一代的校務資訊系統，將原校務資訊系統硬體轉換成 PC-clustering 模式，將陸續完成教務、學務、總務等相關流程與作業系統，以降低資訊系統硬體維護成本與人才招募門檻。同時建構出具彈性擴充之新一代資訊平台，以因應未來政策修正，適度調整各項功能與流程，即時提供學生、教師、及行政資訊服務系統，以最少成本，達到最大服務功效。

3. 擴大教育規模調整師生結構

(1) 增加學生總人數

未來配合新校區陸續興建完成，在有足夠之空間條件下將持續增加學位班學生總數至八千人以上。增加學生人數之管道除循增加核配總量、提高報到率、辦理轉學及插班招生招足中途離退名額外，將提高外加方式之員額，如僑生、原住民、身障生、外國學生、產業碩士專班、博士班、產學攜手計畫班等。預計 97~103 學年度各學系及獨立所班級數統（估）計如附表 2 所示，學生人數統（估）計如附表 3 所示，其中 97 學年度數值為現況值，98 學年度為核定招生值。

（2）提升研究生比例，朝向研究優良之教學型大學邁進

本校現有 18 個系，97 學年度共有 7 個系設有研究所碩士班，另有 3 個獨立研究所、1 個碩士學位學程、1 個博士學位學程，招收 135 名碩士生及 3 名博士生，但碩、博士研究生比例僅佔本校的 3.9%，為朝向「研究優良之教學型大學」邁進，未來五年內將優先以系所合一方式讓各系擁有碩士班，並逐年提升全校研究生比例至 8% 以上，並且重點成立博士班。在配套措施方面，為使資源更有效的整合及利用，將促進教師在各院系移動的彈性，以促進系所因應發展做良性調整。各系所研究生招生名額，亦將逐年視學生就業、招生狀況與產業需求彈性調整。此外亦將建立研究所之管考機制，績效不佳或考試報名人數未達招生人數三倍者將減少其招生名額，由所屬學院做調整。

（3）增加院系所及研究生比重

本校自我定位為「研究優良的教學型大學」，為使研究更優良、教學更卓越，計劃：

- a. 97 學年度起陸續設立博士班。
- b. 盡快促成各學系均有碩士班。
- c. 預定至 101 學年度研究生人數佔學生總人數 8% 以上。

（4）調整院系所師資員額配置

本校學生與教師人數隨著本校改大進入第六學年和院系所之增設而

成長，截至 98 年 3 月底教師人數為 282 名，以生師比 25:1 計，約可服務 7,500 名學生。而目前本校學位班學生人數已達 7,244 名，但日間部學生僅 6,122 名。故計劃逐年考量招生名額等因素，採全校統籌方式配置更合理化之師資員額，避免發生部分系所教師授課負擔過重等問題。

(5) 提升本校教學、研究能量

- a. 持續爭取教育部教學卓越計畫之經費補助，提升教學品質。
- b. 持續爭取教育部各項人才培育相關計畫之經費補助，提升學生就業能力。
- c. 鼓勵教師爭取國科會各項計畫以及產學合作計畫，提高研究能量，並發表學術論文於各類學術期刊。
- d. 鼓勵教師參加研討會，發表教學研究之成果。

(6) 擴大推廣教育規模

依現行法令規定，大學於教師從事課內教學、研究之餘，可辦理推廣教育及研習、訓練等班次，以收取費用，充裕校務基金。

本校進修推廣部原以辦理二專班、二技班與學士班為主，但近年來漸有招生困難之現象。因此，在做法上必須有所調整，而今後擬採之策略為：

- a. 加強廣宣，以利招足學生名額
實地拜訪縣內高中職學校，妥善利用各種廣宣方式，期能穩定及擴大進修部二年制在職專班及進修學士班學生來源，招足各院、系核定之名額。
- b. 結合政府資源及社會需求，辦理各項證照及技術班次
配合政府施政及社會需求，廣續申請辦理各類證照及技術班次；並視社會需求，動態調整申請之班別，以符合實際需求。
- c. 配合苗栗三工業區管理調整(頭份、竹南及銅鑼工業區統一管理)
- d. 將與該統一管理單位討論，以產業包班、移地訓練方式，配合政

府資源，規劃辦理產業需求之教育訓練班次。

總之，本校將持續以企業經營精神，積極辦理推廣教育，充分運用本校師資與設備資源，服務群眾、回饋社會，兼亦充裕校務基金。

4. 拓展財源增廣校務資源

本校改大至 102 年可用經費預估如附表 4 所示。由於政府對於大學校務基金之捐贈收入、場地設備管理收入、推廣教育收入、建教合作收入，以及投資取得之有關收益等五項自籌收入，允以不受預算法等相關法規限制，原則授權學校自主，使得此五項自籌收入無疑成為拓展財源之主要工作，尤其是捐贈收入、推廣教育收入與建教合作收入三者更屬重點。

(1) 推動合乎成本效益之經費籌措與規劃

校務行政欲順遂推動進行，有賴充足、合理之經費籌措與規劃應用。未來經費籌措與規劃應用原則說明如下：

- a. 規劃中長期資金需求及籌措方式，對於新建宿舍、餐廳和體育館等公共設施，部分以貸款攤提方式進行財源籌措。
- b. 新建工程除配合發展外，亦考量其功能之多元與整合性，並以教學研究成果來爭取校友、企業之認同與協助。
- c. 成立「財務投資小組」，規劃部分校務基金作有效投資，如購買公債、國庫券或其他短期票券等，以收益所得充作校務基金。
- d. 落實成本效益觀念和資源整合措施，並進行成本效益評估、整合，以共享相關資源、抑制經費支出年成長率等。

(2) 增加捐贈收入

對外募款籌措經費為開源重要措施之一，但欲募得較大金額之經費誠非易事。近兩年來，本校校長常率同秘書室主管不斷拜訪企業人士與畢業校友，積極努力下，各類捐款數額已逐漸成長。未來的募款策略將採取以下措施：

a. 成立校級募款委員會

根據許多學校之募款經驗，由擁有學術聲望與人脈關係之校長登高一呼，其效果是顯著的。因此，將籌設校級募款委員會，由校長擔任主任委員，主任秘書擔任執行長，各一級行政單位主管為委員，深入社會各階層，並拜訪事業有成之傑出校友及企業家，以開發募款源。

b. 成立院（系）級募款委員會

由於畢業校友與系所教師有較密切之關係與感情，直接回饋給各系的成功機率較高。因此，由各院（系）成立院（系）級募款委員會，辦理各院系的募款活動，其效果應可預期。

c. 借重校友會龐大的組織力量

本校校友會成立迄今已屆 30 年，在歷任理事長苦心經營下，隨著畢業校友的日漸增多，規模亦日趨龐大，除設有校友總會外，亦擁有許多地區性的分會；自 95 年在徐勝豐理事長大力推動下，各系亦紛紛成立系友會。因此，目前校友會的組織，可說十分綿密，頗有助於校友基本資料與聯絡方式之建立，以及維繫各系系友與學校的感情。倘能透過校友會之協助，相信無論在募款活動方面或是校務推動方面均大有助益。未來亦擬請本校傑出校友成立本校傑出校友聯誼會，協助聯絡傑出校友情誼和協助本校募款。預計未來五年的募款金額，將朝每年至少成長 40% 之目標邁進。

（3）提高場地設備管理收入

本校依通過之「場地設備收支管理要點」辦理各項場地之使用，對於其收費標準是否合理，擬依規費法第 11 條規定定期檢討，以符合規定。並參酌規費法第 12 條規定研修，有下列情事之一者，本校得依權責核准免徵、減徵或停徵應徵收之規費：

a. 各機關學校辦理業務或教育宣導。

- b. 各機關學校間協助事項。
- c. 重大災害地區災民因災害所增加之規費。
- d. 因處理緊急急難救助所負擔之規費。
- e. 老人、身心障礙者、低收入戶之身分證明文件。
- f. 基於國際間條約、協定或互惠原則。
- g. 其他法律規定得免徵、減徵或停徵者。

基於使用者付費原則及相關規費法規定下，宜訂定合理之「校園車輛收費與管理要點」規範，以資遵循。本案業經 97 年 11 月 18 日第 47 次行政會議修訂通過後，於 98 年 1 月 1 日起實施，俟實施一年後檢討修正之。

(4) 善用校友資源

- a. 密切聯繫校友，掌握校友動態，並藉由每年舉辦之傑出校友選拔，表揚優秀校友，且廣為宣傳。
- b. 鼓勵校友在工作單位為聯大宣傳，營造本校良好形象。

(5) 考慮透過投資取得收益

依 97 年 7 月 16 日校務基金管理委員會通過之「國立聯合大學投資收支管理要點」規定，本校可投資：

- a. 存放公、民營金融機構。
- b. 購買公債、國庫券或其他短期票券。
- c. 投資於與校務或研究相關之公司與企業。除以研究成果或技術作價無償取得股權者外，得以捐贈收入作為投資資金來源。
- d. 其他具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資。

本校設「財務運作小組」為投資計畫之專責單位，惟「國立聯合大學投資收支管理要點」內之第五點有關投資項目包含股票及受益憑證部份，教育部函復請本校再酌尚未同意備查，目前校務基金大都規劃長、

短期之定期存款方式孳息以注挹校務基金，俟「財務運作小組」開會討論修正該要點再次報教育部同意備查後執行，更期望校務基金寬裕時，透過「財務運作小組」妥適計劃及調度，能進行前述 b、c、d 項之投資，以逐漸健全財務體質，充裕校務基金，裨益本校順利推動各項校務及建設計畫。

(三) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點	查核里程碑(學年度)					
		97	98	99	100	101	
<p>1. 組織系統：「教學及研究單位」、「行政單位」、「校務會議及各種委員會」。</p> <p>2. 「教學及研究單位」含六個學院、共同教育委員會，於97學年設立博士班，已完成招生開班。</p> <p>3. 「行政單位」含11個一級單位。</p> <p>4. 迄97_2學期為止，教師合計有291人、編制內職員計42人，校務基金工作人員計104人。</p> <p>5. 97學年度碩、博士研究生佔</p>	1. 改革行政系統提昇校譽	(1) 融入全人理念於校務行政	√		√		√
		(2) 研擬反饋式校務發展系統	√	√	√	√	√
		(3) 提昇服務品質	√	√	√	√	√
		(4) 建立評鑑及考核制度	√		√		√
		(5) 增加本校媒體曝光率，提高知名度	√	√	√	√	√
	2. 精簡行政單位提昇服務績效	(1) 強化校務組織功能		√		√	
		(2) 精簡行政單位組織及二級行政主管數量		√		√	
		(3) 控管職員員額提升人員素質		√		√	
		(4) 落實行政作業電腦化		√		√	
	3. 擴大教育規模調	(1) 增加學生總人數	√	√	√	√	√

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點	查核里程碑(學年度)					
		97	98	99	100	101	
<p>本校學生名額 3.9%。</p> <p>6. 97 年 2 月成立「服務品質推動小組」，持續提昇服務品質，塑造優質行政文化。</p> <p>7. 推動單一窗口服務、行政流程合理化、作業流程電腦化以改革行政系統。</p> <p>8. 建立校務及系所自我評鑑制，以落實行政改革。</p>	整師生結構	(2) 提升研究生比例，朝向研究優良之教學型大學邁進	√		√		√
		(3) 增加院系所及研究生比重	√	√	√	√	√
		(4) 調整院系所師資員額配置	√	√	√	√	√
		(5) 提升本校教學、研究能量	√	√	√	√	√
		(6) 擴大推廣教育規模	√	√	√	√	√
		4. 拓展財源增廣校務資源	(1) 推動合乎成本效益之經費籌措與規劃	√	√	√	√
	(2) 增加捐贈收入		√	√	√	√	√
	(3) 提高場地設備管理收入			√		√	
	(4) 善用校友資源		√	√	√	√	√
	(5) 考慮透過投資取得收益		√	√	√	√	√

二、建設八甲校區，整併教育設施

(一) 現況概述

本校現有校地合計面積 70.9615 公頃。其中包含：二坪山東校區（即校本部）面積 7.7427 公頃，座落於苗栗市恭敬里聯大 1 號；二坪山西校區（即校本部對面）面積 7.0481 公頃，民國 85 年獲縣政府贈與，復於 91 年 9 月 24 日同意無償撥用給本校；八甲新校區面積 56.1707 公頃，位於現有校地西南方約 2.5 公里處暨苗栗市南勢里聯大 2 號，已於 90 年取得，現已規劃為未來聯合大學主要校區。

現有二坪山校區樓板總面積為 88,766 平方公尺，包括：行政、教學、研究大樓、游泳池、圖書館共 13 棟，面積 60,501.27 平方公尺；禮堂及活動中心 1 棟，面積 7,730.43 平方公尺；宿舍、餐廳及藝文中心共 8 棟，面積 20,534.30 平方公尺。每名學生（含進修推廣部）使用校舍面積為 11 m²/人，使用空間明顯不足，且大部分建築均已老舊，較不利於教學及學生活動。

而八甲新校區目前完成機電中心及理工學院第一期大樓，樓地板面積合計 21,042.29 平方公尺，總計本校樓地板面積為 109,808.49 平方公尺。

(二) 方案及工作重點

1. 遵照建校藍圖平衡校區發展

(1) 推進八甲校區新建工程，大幅提升執行率

八甲校區自開發計畫獲內政部核定後，即積極施工。其中公共設施第一期—水土保持、雜項工程及公共機電中心工程，總經費 530,000,000 元（教育部補助 400,000,000 元，本校自籌 130,000,000 元），並於 96 年 10 月 31 日完工，97 年 9 月 17 日驗收點交完成，執行率達 100%。另 96 年 11 月奉教育部核列 124,239,107 元（教育部補助 93,755,000 元、本校自籌 30,484,107 元），除補充原核定 530,000,000 元之不足外，並同意於

98 年度辦理公共設施後續工程（含景觀工程、人行道、運動場、噴灌系統、路燈等）約佔 77,000,000 元。目前已完成設計，預計 98 年 5 月招標、98 年底前完成。

此外，理工學院第一期建築物新建工程總經費新台幣 400,000,000 元，自 96 年 5 月 21 日決標後便積極施工，至 98 年 4 月 9 日進度已達 95.86%（超前 4.73%）、整體執行率為 91.6%（364,244,000 元），預計 98 年 5 月完工、並取得使用執照；理工學院第二期新建工程亦於 97 年底完成發包，預定於 99 年 7 月完工，將配合苗栗縣政府興建中的「國立聯合大學新舊校區聯絡道路新闢工程」之完工期程，辦理理工學院進駐八甲校區；另外正爭取行政院「加速推動國立大專校院營建工程方案」，報部爭取將電機資訊學院、圖資中心（含圖書館、資訊中心及部分行政空間）和客家、人社及共教等三件大樓新建工程，納入該專案預算，有關構想書及規劃案正辦理中。

八甲新校區建設期程依本校陳報教育部之「變更校園整體規劃案」，及 98.3.30 教育部對八甲校區遷校後續工程會議核示修正，中、長程規劃內容如下：

a. 中程計畫工程（97~99 學年）

- (a) 理工學院。
- (b) 污水處理場。
- (c) 景觀工程。
- (d) 大門及圍牆工程。
- (e) 電機資訊學院。
- (f) 圖資中心（含圖書館、資訊中心及部分行政空間）。
- (g) 客家、人文與社會學院及共教大樓學生餐廳。

b. 長程計畫工程（99~101 學年）

- (a) 學生宿舍。

(b) 工商論壇及管理學院。

(c) 國際會議廳。

(d) 材料檢測中心。

(e) 學生活動中心。

(f) 教職員宿舍。

(g) 大禮堂。

(h) 體育館。

(i) 客家文物館。

c. 跨期程工程 (97~101 學年)

(a) 土木及景觀工程 (整地、電信、網路、排水、田徑運動場、陽光草坪、戶外音樂劇場等)。

(b) 公共設施工程 (運動設施、停車場、綠美化等)。

(c) 建築工程 (游泳池)。

(2) 改善二坪山東校區既有設施，裨益師生員工生活

為提供安全、舒適之教學與生活環境，本校每年均於有限經費內編列相當費用辦理校園既有設施改善，以提升服務品質之效益。在電機設備方面，95 學年度及 96 學年度已改善宿舍高壓電力系統、瓦斯管線更新、教室照明及吊扇、化糞池整修、餐廳排煙系統、熱水鍋爐瓦斯設備、通風設備等改善工程，分別執行 4,873,200 元及 1,178,000 元且皆如期完工。另外在教學環境及辦公空間改善 (含耐震工程) 等部份，95 學年度已執行 10,211,803 元；96 學年度執行 30,699,630 元。在無障礙環境設施改善方面，95 學年度執行 2,950,000 元；96 學年度執行 1,500,000 元。停車空間改善由 95 學年度執行 4,275,999 元；96 學年度執行 900,000 元。步道系統改善計畫中，95 學年度執行 344,999 元經費，96 學年度執行 900,000 元，加強該案步道安全措施，經費屬負成長、服務卻是正成長。由以上

資料顯示，本校雖經費拮据，但在教學、生活、安全及無障礙空間之改善仍不餘遺力，並將持續加強品質督導，使效益、服務正成長，經費負成長。

未來在八甲校區逐步完成各學院建設當中，二坪山東、西校區已報部核准擴校計畫並完成地目變更編訂，同時針對未來發展辦理擴校計畫及搬遷計畫，其中、長程擬定如下：

a. 中程計畫工程（97~99 學年）：

- （a）完成都市計畫個案變更。
- （b）完成院所搬遷計畫及理工學院搬遷作業。
- （c）辦理設計學院設立及院舍規劃作業。

b. 長程計畫工程（99~101 學年）：

- （a）依擴校事業計畫及搬遷計畫完成電資學院搬遷作業。
- （b）依搬遷計畫逐棟檢討舊有建築拆除作業。
- （c）依擴校計畫及搬遷計畫完成客家學院、人文社會學院及共同教育委員會之搬遷作業。

（3）發展二坪山西校區

本校二坪山西校區自獲得苗栗縣政府同意撥用至今，於 93 學年度完成地上物之清除作業，94 學年度先行規劃臨時停車空間，提供 242 個停車格以彌補二坪山東校區停車及大型活動車位不足，並初步符應協助本校取得該筆土地人士希本校善用土地的期望。未來西校區之發展方向，已於 95 學年度第 1 次校務發展委員會決議作整體規劃，擬設置育成中心、研究中心、球類運動場、研究生及教職員宿舍、校友會館、托兒所等；全案並經 96 學年度第 2 次校務會議決議通過，短期作為體育設施，長期目標則作為新設學院及其他教學研究、教職員及學生宿舍之用。目前擴校事業計畫書圖於 97 年 7 月 17 日奉教育部同意備查，變更都市計畫案已於 97 年 11 月提請苗栗縣政府審查。

(4) 持續推進通霄能源、資源及生態教育園區

通霄能源、資源及生態教育園區係本校基於對地球天然資源、能源能有效利用，以營造綠色環境及創造無污染、全天然資源之未來世界為願景的園區。正尋求與國內大型國營事業如中國石油公司、台灣電力公司等合作，以提升本校研究環境及研究水準之外，更期盼提供一個富有社會教育之設施，方便民眾對地球生態之認識。目前該土地分別屬林務局及國有財產局管理，本校已向該等單位提出撥用，總計面積約 50 公頃。至於其規劃開發之型態、方向，正積極與中國石油公司、台灣電力公司積極研議中。

通霄園區於 95 年 8 月獲林務局同意解編保安林地後，已積極整理地籍、編撰公有土地撥用計畫書向國有財產局申請撥用中。其整體開發計畫目前由本校組成推動小組積極研商，並數次與經濟部能源局會商及現場會勘；初步獲得於本區東南隅約一公頃先行規畫之共識。其經費目前已提計畫向台電公司促進電力開發協助會爭取中，包含簡易環評、變更都市計畫、整地工程、委託規劃等相關經費。如獲經費挹注，將可依以下期程逐年開發：

- a. 中程計畫工程（97~99 學年）：
 - (a) 辦理陸橋東南土地取得。
 - (b) 辦理園區土地撥用。
- b. 長程計畫工程（99~101 學年）：
 - (a) 辦理認證實驗室。
 - (b) 籌劃 500KW 太陽光電板配置及管理中心。
 - (c) 辦理實驗測試廠區之開發。

2. 實施遷移計畫整併教育設施

八甲新校區目前正積極興建中，預計 99 年 7 月完成理工學院二棟建築，將配合苗栗縣政府辦理之「國立聯合大學新舊校區聯絡道路新闢工程」完工通車辦理理工學院 6 個系之搬遷；電資、客家、人社學院及共教會等新建大樓若順利爭取行政院「加速推動國立大專校院營建工程方案」納入 99 年度興闢，預計 102 年完成並搬遷，故已擬定兩階段之搬遷計畫，將提搬遷委員會通過後實施。至於二坪山東校區（舊校區）除部分將改為宿舍提供學生住宿外，對於老舊且耐震能力不足之建築物將逐年拆除，有關整體重建規劃已委請建築系師生做研究規劃中，將保留供進修推廣部、管理學院及計劃成立之設計學院使用，並就東校區校園景觀與空間配置重新規劃。

(三) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		查核里程碑(學年度)				
			97	98	99	100	101
1. 本校現有校地面積 70.9615 公頃，區分為：二坪山東校區、二坪山西校區、八甲新校區。 2. 現有二坪山東校區樓地板面積為 87063.71 平方公尺，每名學生使用校舍面積為 16 M2/人。 3. 八甲新校區理工學院第一期建築物工程預定 98 年 5 月完工；第二期工程已於 98 年 2 月開工。	1. 遵照建校藍圖平衡校區發展	(1) 推進八甲校區新建工程，大幅提升執行率	√	√	√	√	√
		(2) 改善二坪山東校區既有設施，裨益師生員工生活	√	√	√	√	√
		(3) 發展二坪山西校區	√	√	√	√	√
		(4) 持續推進通霄能源、資源及生態教育園區	√	√	√	√	√
	2. 實施遷移計畫整併教育設施	(1) 遷移至八甲新校區		√	√	√	√
		(2) 整併二坪山東校區		√	√	√	√

三、強化教學品質，發展教學特色

(一) 現況概述

本校在大學校務評鑑國立(二)組中，被評定為「教學資源」表現較佳學校。本校復於95、96、97連續三年榮獲教育部教學卓越計畫獎勵，已依該計畫所訂指標，積極透過教師、學生、課程和其他四個構面改善教學。

(二) 方案及工作重點

1. 陸續推動評量制度提昇教學品質

(1) 落實教師評鑑，提升教師專業素養

本校於96學年度開始全面實施教師評鑑，同時將教師聘任及升等與教師評鑑連結，升等優於評鑑，評鑑未通過教師不得提出升等。教師評鑑範圍包括教學、研究、輔導及服務等四個項目，基於適性發展考量，將評鑑分成四種方案，評鑑項目依據方案不同給予不同比重。各方案比重如下：(a)一般型：教學40%、研究30%、輔導及服務30%；(b)研究型：教學30%、研究50%、輔導及服務20%。(c)教學型：教學50%、研究10%、輔導及服務40%。(d)服務型：教學30%、研究20%、輔導及服務50%。分方案而不分級職之目的即是要讓教師可以找到自己適合的定位發揮所長，學校教學研究服務輔導各方面亦可以面面俱到，甚至展現特色，讓教師可以教得比他校更好，研究亦可以做得比他校更棒，服務可以做得比他校更周到。評鑑方案對於新進教師有較嚴格之標準，目的在逐年提升本校教師之競爭力。為協助教師評鑑通過，未來將建立新進教師輔導制度(由資深教師輔導)、新進教師配置教學助理(TA)、降低教師授課負擔、定期辦理教師研習等。

(2) 教學評量朝向多元化，建立教學品質管制機制

自95學年度起，本校採用網路問卷方式實施教師教學評量，以加速問卷調查的統計結果。問卷的內容包含有教材內容、教學方法、教學態

度、評分方式與對學生影響等五個面向，並以五分量表總計 20 題（各題滿分為五分）100 分絕對方式計分，具體呈現教師之教學成效。教學評量結果，不僅有教師評比，亦進行全校各院各系平均分數之評比，以激發各院及各系努力鞭策教學爭取較佳名次之效果。

自 96 學年度起，由一學期實施一次增加為一學期二次，讓學生的建議能在當學期回饋授課教師，以發揮教學評量之回饋與評鑑功能。此外，為落實獎汰制度，除獎勵教學優良教師外，對於教學評量不佳的兼任教師不予續聘，專任教師則須接受追蹤輔導並提出改善方案，通過後才准予授課。

自 97 學年開始，將進一步改良教學評量方式，除修訂原有的學生意見調查方式外，規劃將教學主管考評、教師在校輔導時間以及課程大綱上網等，納入教師教學評量的項目中。期望藉由建立有效之教學評量制度，提升本校之教學品質，改善學生之學習成效。

2. 整合教育資源發展教學特色

（1）進行跨領域整合，發展具競爭力之學程

現今產業發展強調跨領域整合，為使本校畢業學生不僅學有專精亦能多才多藝以符合社會需求，將在學院內甚至跨學院以「學位學程」招生。此外亦將廣開學程，將各學系課程規劃予以模組化，使一般學生亦能有許多機會可以修讀「學分學程」。再結合輔系與雙主修，未來學生在本校的學習將成為矩陣化，各路徑均能畢業取得學位。

（2）集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心

為提升本校之學術研究地位，在有限的資源下仍能創造特色，將持續推動「一系一特色」，並朝教學系所化，研究與實驗室中心化之策略發展，使教師在研究上能藉由群體與跨領域的合作，有更多的資源更多的協助可以快速提升；使教師在教學上亦能因為學院內系所資源共享而能有更豐富的教學設備設施。

3. 邁向國際化展現多元校園文化

(1) 推動系所參與認證，提升教學品質並與國際接軌

近年來國內因高教不斷擴張，本校為提升學生之素質，院系申請通過教育認證即是直接的解決方案之一。教育認證的項目大致包括院所教育目標、學生核心能力指標、教學成效及評量、課程、師資、設備及空間、行政支援經費等，被認證的系所必須能建立永久穩定的持續改善機制，以成果導向精神，塑造各學系自有的特色及學生特質，強調工程倫理與人文關懷。認證的相關學系，不僅可以迎合未來產業界對高科技人才的需求，並且可直接獲得該國際組織的認可，互相承認各國所授予的工程及科技學位與課程，進而讓畢業生能在會員國家中，取得專業工程師證照與執業，達到國際化的目標。本校工程系所自 95 年起陸續申請 IEET 之工程教育認證，預計 99 年所有工程系所均將通過 IEET 之工程教育認證，商管系所亦將積極朝符合 AACSB 國際認證標準努力。其他學院亦將比照認證的精神與措施籌劃各系之系所與教學評鑑工作。

(2) 營造國際化校園

本校宜以成為一所國際型大學為目標，除了提升研究水準之外，加強師生國際交流、招收外國學生等亦是當中重要的一環。本校近年來致力於國際化，已陸續與日本、韓國、蒙古、美國各大學締結姊妹校關係，除了進行學術交流與師生交換外，本校期望藉此夥伴關係廣結國際夥伴招收更多的國際學生，促使本校校園更多元更國際化，而本校學生亦可藉此管道到其他國家學習，培育更具有國際意識、國際溝通能力、國際競爭能力的人才。為了營造優質的國際化學習環境，本校各學院均重點加強學生的外語能力，並逐年提升外語授課比例，開設外語學程，並持續加強和駐台國際人士與單位互動。此外華語文學系亦著重對外華語教學，以培育更多至國外教授華語的師資，並對外招收更多想學華語的外籍學生，抓住此一波華語熱的浪潮。

4. 擴展推廣教育服務地方鄉親

(1) 擴大推廣教育，滿足地區進修機會

a. 整合校內師資，開設本校特色科目

本校擁有優良且具備特色之師資，將整合資源開設具有特色之學程供地方和企業人才進修。

b. 因應企業脈動，設計相關進修課程

企業要提升競爭力，人才資源之培養與精進是第一要務，本校將持續配合企業需要，為其量身設計所需課程，並組合校內外優良師資授課。

c. 配合全球趨勢，充實在地人才能力，俾與國際接軌

在地化與國際化是未來全球發展之必然趨勢，本校將持續利用地方與學校特色，協助落實人才特色教育與國際化學習課程，一方面深耕地方人才，一方面拓展人才之國際視野。

d. 落實國家政策，持續推廣終身學習與提升服務品質

國家社會要進步，需國人不斷學習與進步，本校進修推廣部將秉持提供社會大眾終身學習管道之精神，持續加強自身之服務品質，滿足地方對終身學習優良之管道需求。

e. 籌設進修推廣教育之專屬空間

本校將自 99 年陸續由二坪山校區搬遷至八甲新校區，在空間上將逐漸充裕。進修推廣部將籌劃期盼在可見的未來能籌設進修推廣教育之專屬空間，提供社會大眾、地方或企業人士等更優質之進修環境。

(2) 服務鄉里

a. 鼓勵並協助教職員工生參與社區服務。如：至醫院、安養院當義工、陪獨居老人聊天、陪伴育幼院孩童等。

b. 支援社區大學，辦理推廣教育。

(3) 贊助公益團體

主動參與公益團體之活動，如提供場地、人力等資源。

- a. 訂定辦法鼓勵教職員工生參與社區服務，一星期至少從事社會服務2小時。如：去醫院、安養院當義工、陪獨居老人聊天、陪伴育幼院孩童等。
- b. 支援社區大學，辦理推廣教育。

(三) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		查核里程碑(學年度)				
			97	98	99	100	101
<p>1. 96 學年開始全面實施分方案而不分級職的教師評鑑制度,教師的聘任及升等與教師評鑑相連結,教師可依自己適合的定位發揮專長,提昇專業素養,並兼顧教學、研究、服務、與輔導。迄 97_2 學期,通過教師評鑑人數有 78 人。</p> <p>2. 96 學年度起,每學期實施二次教學評量,充分發揮回饋與評鑑功能,有效提昇教學品質。</p> <p>3. 持續推動「一系一特色」,朝教學系所化,研究與實驗室中心化發展,擴大教師研究跨領域合作。迄 97 學年,本校已有 11 系 3 所通過工程科技教</p>	1. 陸續推動評量制度提昇教學品質	(1) 落實教師評鑑,提升教師專業素養	√	√	√	√	√
		(2) 教學評量朝向多元化,建立教學品質管制機制	√	√	√	√	√
	2. 整合教育資源發展教學特色	(1) 進行跨領域整合,發展具競爭力之學程	√	√	√	√	√
		(2) 集中共享學院資源,發展特色實驗室及中心	√	√	√	√	√
	3. 邁向國際化展現多元校園文化	(1) 推動系所參與認證,提升教學品質並與國際接軌	√	√	√	√	√
		(2) 營造國際化校園	√	√	√	√	√

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點	查核里程碑(學年度)					
		97	98	99	100	101	
育認證。 4. 97_1 學期全校已達成教材目標上網率 70%、教師研究室時間輔導時間與人次分別達到 21200 分與 606 人次、三科不及格學生輔導率達 80%；已有 91% 的系所召開課程改革檢討會議。 5. 97_2 學期全校課程大綱上網率達到 99.7%；迄四月底，已召開全校課程諮詢會議、亦有 61% 的系所召開完成。 6. 迄 97_2 學期本校國際學生合計有 19 人；碩士班 7 人，大學部 12 人；男性 5 人、女性 14 人，分別來自日本、印尼、蒙古等國。 7. 97 學年全英語授課已開授 22 門課程，其中碩士班 16 門，大學部 6 門。	4. 擴展推廣教育服務地方鄉親	(1) 擴大推廣教育，滿足地區進修機會	√	√	√	√	√
		(2) 服務鄉里	√	√	√	√	√
		(3) 贊助公益團體	√	√	√	√	√

四、改善研究環境，提升研究能量

(一) 現況概述

研究為國立綜合大學之發展重點，本校秉持跨領域整合理念，於研究規劃上特重推動整合型之群體研究計畫。

1. 設立跨領域之聯合研究室

本校長期以來在研究發展上，積極鼓勵教師打破自我界限，彼此合作以進行跨領域之研究，將有限的研發資源，經由有效的聯結與整合，設置有 58 個不同目標之「聯合研究室」，未來將持續推動此項能有效地提昇本校研發能量的機制。

2. 鼓勵教師研究並發表研究成果

學校之研究成果可展現學校整體研究素質，本校向來具有優秀研究傳統，未來在學校研究規劃上，將更加強研究質量，鼓勵研究成果發表。

- (1) 行政院國家科學委員會補助之研究計畫，94 年度獲補助 78 件、95 年度獲補助 84 件、96 年度獲補助 64 件；97 年度獲補助 93 件；未來中程宜以佔各教學單位專任教師人數三分之一、長程二分之一為目標。
- (2) 財團法人聯合工商教育基金會補助之研究計畫，94 年度獲補助 13 件、95 年度獲補助 13 件、96 年度獲補助 17 件；97 年度獲補助 21 件；未來各年宜以多於 20 件為目標。
- (3) 鼓勵教師研究並發表研究成果，94 年度期刊論文 234 篇、研討會論文 259 篇；95 年度期刊論文 276 篇、研討會論文 411 篇；96 年度期刊論文 290 篇、研討會論文 373 篇；97 年度期刊論文 280 篇、研討會論文 360 篇；未來各年宜以多於 96 年篇數為目標。

3. 加強國際學術交流

本校截至 98 年 2 月與國外 28 所學校簽署協議，成為姊妹校。協議內容為學生交換；教職員及研究人員交換；學術資料與出版物及學術資料互換；共同研究、文化及教育活動。未來除加強實質交流合作外，宜持續擴增姊妹校。

(二) 方案及工作重點

1. 改善研究環境、提昇教師研究風氣

(1) 強化研究發展處的組織功能

為了因應學校國際化的趨勢，現有三組一中心的編制，未來將擴增為四組一中心的規模，分設計畫業務組、技術合作組、研發企劃組、國際交流組及創新育成中心。

(2) 改善教師研究環境、有效整合與分享研究資源

將透過：

- a. 改善研究空間，參考 MIT 模式使實驗室兼具教學與研究功能；建立並落實新任教師研究設備補助制度；協調各學院規劃合宜之視聽會議室，用以進行大班級教學及舉辦國內外各型之研討會。
- b. 加強圖書與期刊之相關研究資源、電子圖書館之建立、多元館際合作及各項研究設備之充實等作法提昇各項研究資源，以獲致良好之研究成果。

(3) 鼓勵研究成果發表，本校向來具有優秀之研究傳統，未來發展方向如下：

- a. 精進聯合研究室，以團隊合作及跨領域的方式提升校內研究成果。目前已成立 58 個聯合研究室，未來將持續檢討、精進。
- b. 鼓勵教師從事研究並發表研究成果，將持續檢討鼓勵教師發表研究成果辦法並做必要修訂，並擬訂補助教師向校外申請計劃補助辦法，以協助未獲國科會等外界研究計畫補助之教師，更有機會

通過申請。

(4) 提升研究成果之質與量

- a. 檢討現行獎勵研究措施並做必要修訂—如聯合研究室補助辦法、教師出國短期研究進修辦法、教師研究成果獎勵辦法、研究傑出教授獎勵辦法、補助教師出席國際學術會議辦法、教師研究補助辦法、新聘教師補助辦法等。
- b. 持續支應提升研究品質的服務—如聘請外籍老師開設英文寫作診所、輔導教師英文論文之撰寫品質、建立研究案作業流程、研究獎勵措施等網頁，供教師查詢與下載資料，以及協助教師製作研究成果展示系統。
- c. 訂定教師學術研究評核辦法—每年定期實施教師學術研究評鑑，經由擬訂量化成效評估表，以評估研究成果的提昇率；彙整分析與本校性質或規模相近之各校教師學術研究評核辦法，以檢討並修訂本校之相關辦法。

(5) 設立研究種子教師，帶領新進教師及研究弱勢教師進行研究

- a. 訂定辦法獎勵種子研究教師。
- b. 鼓勵新進教師及研究待提昇教師加入研究種子教師的研究行列，並列入教師學術研究評核中。

(6) 設置講座教授制度，除激勵校內教授外，將利用以延攬校外學術聲望良好教授，協助本校強化教學研究，建立有創新、突破性關鍵技術的領域。

2. 推動整合型群體研究計畫、建立研究特色

(1) 成立跨院之重點規劃委員會

針對世界及國家未來產業發展趨勢擬定學校之重點研究方向。其次，訂定有關辦法，提供較多之研究經費與資源，以支持重點研究

方向。

(2) 成立研究中心，推動跨領域、跨聯合研究室的整合

由研究發展處協調及輔助校級及各學院研究中心之發展。訂定具彈性之辦法，給予各研究中心較大之發展空間，以吸引一流之研究人員。結合本校院長、講座教授、各學院之聯合研究室研究團隊、研究中心等單位，爭取大型之國內與國際研究計畫，以提昇本校學術研究水準與建立研究地位，塑造本校特色。

(3) 提升現有重點科技研發中心及聯合研究室的研發能力

強化光纖、陶材、光電雷射的研發能量；推動防災中心在區域性的影響力；強化客家文化創意產業之功能。

(4) 提升院、系所、中心研究績效

建立量化成效評估表，進行研究成果效率的評估，並檢討修訂評核辦法。

3. 加強國際學術交流，擴展師生國際視野

(1) 舉辦國際學術會議進行學術交流

鼓勵各教學單位對外爭取資源，舉辦國際學術會議，邀請傑出學者參與。

(2) 加強網際網路資源整合

提升校園網際網路國際化，朝全校網頁全面中、英雙語化努力。

(3) 廣招外國留學生

多向國際友人推介本校，並加強外籍生入口網站之便利性。

(4) 增進兩岸交流

鼓勵師生對外爭取兩岸學術交流補助，從事兩岸學術交流。

(5) 推動國際學術合作

選定國外合作對象，積極推動交換學生、交換教師或國外進修等各項計畫。

(6) 建置國際化校園環境

鼓勵各教學單位對外爭取資源，邀請外國專家學者到校授課，各系三年內至少邀請一位外籍專家學者到校短期指導或授課，讓本校師生教研方向與國際接軌；鼓勵教師以英語授課，使用外文教科書。

(三) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點	查核里程碑(學年度)					
		97	98	99	100	101	
1. 鼓勵教師進行跨領域之研究，迄今已設置 58 個不同目標的「聯合研究室」。 2. 獲得行政院國科會補助之研究計畫，94 年度有 78 件，95 年度有 84 件，96 年度有 64 件，97 年度 93 件。 3. 獲得聯合工商教育基金會補助之研究計畫，94 年度 13 件，95 年度 13 件，96 年度 17 件，97 年度 21 件。 4. 教師發表研究成果，94 年度期刊論文 234 篇、	1. 改善研究環境、提昇教師研究風氣	(1) 改善教師研究空間配置		√		√	
		(2) 持續訂定各項鼓勵研究之措施	√		√		
		(3) 強化協助教師研究之服務措施	√		√		√
		(4) 建立新進教師研究補助制度		√		√	
		(5) 設立研究種子教師	√	√	√	√	√
		(6) 建立教師研究評核制度		√		√	
		(7) 整合與分享研究資源	√	√	√	√	√
		(8) 強化 e 化研究圖書期刊資源之提供	√	√	√	√	√
		(9) 持續精進與深化聯合研究室之研究整合效應	√	√	√	√	√
	2. 推動整合型群體	(1) 成立校際性之研究重點規劃					

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		查核里程碑(學年度)				
			97	98	99	100	101
<p>研討會論文 259 篇；95 年度期刊論文 276 篇、研討會論文 411 篇；96 年度期刊論文 290 篇、研討會論文 273 篇；97 年度期刊論文 280 篇、研討會論文 360 篇。</p> <p>5. 迄 97_2 學期，本校已與 32 所大學締結姊妹校，其中 28 所係國外大學。</p> <p>6. 97 年 10 月土木系研究生 1 名至日本佐賀大學交換學生，97 學年迄今本校已辦理 10 次國際學術及參訪活動。</p>	研究計畫、建立研究特色	委員會					
		(2) 積極成立研究中心、整合跨領域與跨聯合研究室之研究成果		√		√	
		(3) 推動成立特色研究中心		√		√	
		(4) 持續提升現有重點科技研發中心與文化創意中心之研發能量		√		√	
	3. 加強國際學術交流，擴展師生國際視野	(1) 推動與協助舉辦國際性會議	√	√	√	√	√
		(2) 持續鼓勵教師與學生參與國際性會議	√	√	√	√	√
		(3) 推動國際學術交流，建立國際間友校之策略聯盟	√	√	√	√	√

五、匯集智慧資本，建構產學合作

(一) 現況概述

本校在產學合作上，正透過「創新育成中心」及研究發展處技術合作組的設立，積極與地方產業進行廣泛接觸與合作，希望在技術引進開發及企業經營管理方面提供諮詢輔導，以培育廠商，也經由檢測服務及教育訓練課程等作法，實質幫助地區產業，建立宏觀與實務之產學資源整合平台。近年來，在創意發明方面，本校師生在瑞士日內瓦、德國紐倫堡及新加坡等各項發明展上屢創佳績，並與廠商建立雙向關係，強化產學合作功能。

1. 產學合作專案計畫

鼓勵教師參與行政院國家科學委員會「提升產業技術及人才培育」計畫；94 年度獲補助 15 件；95 年度獲補助 9 件；96 年度獲補助 9 件；97 年度獲補助 10 件。

2. 其他各類型專案計畫

鼓勵教師承接各類型計畫（含教育部、其他政府機關及私人機構），本校教師承接各類型計畫 94 年度共計 94 件；95 年度共計 82 件；96 年度共計 101 件；97 年度共計 120 件。

3. 地區產學合作實務

在產學合作上，積極與地方產業進行廣泛接觸與合作，希望在技術引進開發及企業經營管理方面提供諮詢輔導，以培育廠商，也經由檢測服務及教育訓練課程等作法，實質幫助地區產業。本校育成中心之進駐廠商家數 94 年 7 家；95 年 13 家；96 年 10 家；97 年 15 家。

4. 技術移轉授權

本校教師技術移轉授權案，95 年度共計 4 件，授權金額為 37 萬元；96 年度 3 件，授權金額為 80 萬元；97 年度 3 件，授權金額為 140 萬元。

(二) 方案及工作重點

1. 擴大參與層面推動技術服務

(1) 推動教師參與產學合作計畫

- a. 鼓勵教師利用教學研究之餘，至產業職場訪問或體驗，促進雙方產學合作之機會。
- b. 鼓勵教師申請國科會「產學合作研究計畫」及相關計畫。
- c. 建立建教合作，由負責教師定期到業界指導學生實地學習。
- d. 推動教師及學生之專利申請及推廣專利實用化。

(2) 成立產學交流服務中心，協調各院系所及研究中心成立技術服務小組

- a. 建構與竹科四期（竹南園區）、銅鑼工業區及其他外圍廠家之雙向交流，建立廠商性質與本校系所有關之資料分類，提供各院系所與廠商有關之分類資料，請廠商提供各院系所師生參觀訪問、學生工讀和就業機會。
- b. 成立各院研究中心積極推動對外產學研究計畫，成立「技術服務小組」，鼓勵教師以技術服務或共同開發產品方式協助企業。並朝設立「研究總中心」方向努力，以協助及協調各研究中心之發展，推動大型研究計畫。
- c. 成立「產學交流服務中心」，建立師資專長、實驗室設備等資料庫，提供產業界利用並供相關研究領域教師參考，以媒合廠商與具備專長之老師，促成技術合作案件。製作技術服務手冊，對地區性企業實行技術服務與技術教育調查，以了解地區性產業之困境與需求。
- d. 協助政府機構舉辦宣導之研討會，如國科會主辦之研討會（年度計畫研發成果保護及推廣說明會）、勞委會航發中心等之人才檢定工作、各項技能檢定等。

2. 經由學術研究拓展智慧資本

(1) 推動高科技學術研究與訓練計畫

由研發處蒐集科技發展與產業發展資訊，定時向教師簡報，藉以推動高科技之技術研究，使產業發展與學術研究得以結合。定期舉辦教師之研究成果展示，鼓勵教師及廠商踴躍參加，以促成產學合作案。規劃各種技術訓練課程，提供園區公司員工在職訓練與進修之機會。

(2) 推廣智慧財產

依據國科會研究指出，我國創新研發絕大多數集中在學術及研究機構，因此如何建立機制，藉由迅速而有效的產學合作、技術移轉，將學研界的研究成果快速移轉給廠商生產具市場利基的競爭性產品，將是在全球化的產業環境下，提升我國廠商國際競爭力的關鍵。

- a. 加強宣導智慧財產權觀念。
- b. 落實建立智慧財產管理制度。
- c. 輔助研發成果技術移轉及商品化
- d. 鼓勵本校教職員參加「智慧財產權保護與推廣」研討會。

3. 結合地方產業推展產學合作

(1) 拓展創新育成中心業務

積極推動「創新育成中心」之發展，協助地方產業升級或引導企業合作，使本校研究成果植基於竹苗地區並與地方產業之發展相輔相成。

(2) 建構與地方產業結合

持續了解地方產業之內容，評估其與本校合作需求，聯繫本校可提供可對外服務單位，媒合供需。

(3) 善用地區特色與資源，振興地方產業與文化發展

本校鄰近地區除四大科學園區（竹科、中科、竹南及銅鑼科學園區）與工研院外，尚包括下列利基：(a) 密集的客家鄉鎮族群—本校將持續發

展客家研究，並與客家文化園區發展結合，成為客家文化研究發展之標竿學校；(b) 中油、台電均為本校之創始之單位—本校亦鄰近中油探採研究所、通霄發電廠等，未來將結合本校能源與資源系所與研究團隊，以及本校之通霄能源資源教育園區，發展成為國內能源資源產業與教育之中心；(c) 鄰近國家衛生研究院與農委會農改場—未來將借重此二單位發展生物科技系所；(d) 苗栗地區三義木雕、雪霸公園、南庄、大湖、卓蘭等休閒觀光地區—本校將提供人才培育與文化創意產業諮詢與輔導之服務。

(三) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		查核里程碑(學年度)				
			97	98	99	100	101
1. 獲得行政院國科會補助「提昇產業技術及人才培育」計畫，94年度有15件，95年度有9件，96年度有9件，97年度有10件。 2. 教師承接各類型專案計畫，94年度有94件，95年度有82件，96年度有101件，97年度有120件。 3. 育成中心之進駐廠商家數94年度有7家，95年度有13家，96年度有10家，97年度有15家。 4. 教師技術移轉授權案，95年度有4件，授權金額37萬元；96年度有3件，授權金額80萬元，97年度有3件，授權金額140萬元。	1. 擴大參與層面推動技術服務	(1) 推動教師參與產學合作計畫	√	√	√	√	√
		(2) 成立產學交流服務中心，協調各院系所及研究中心成立技術服務小組		√		√	
	2. 經由學術研究拓展智慧資本	(1) 推動高科技學術研究與訓練計畫		√		√	
		(2) 推廣智慧財產		√	√	√	√
	3. 結合地方產業推展產學合作	(1) 拓展創新育成中心業務	√	√	√	√	√
		(2) 建構與地方產業結合	√	√	√	√	√
		(3) 善用地區特色與資源，振興地方產業與文化發展	√	√	√	√	√

六、推動倫理教育，培養全人發展

(一) 現況概述

本校在 94 年大專校務評鑑國立二組中，被評為「訓輔（學生事務）」表現較佳學校。當前，本校學生輔導主要分成生活輔導、生涯發展與諮商輔導、課外活動輔導和生理輔導四個層面。

(二) 方案及工作重點

1. 強化全方位學習拓展全人教育

(1) 加強學生人文素養，深化內涵

結合人文與社會學院各系所的專業內容，舉辦人文方面的專題演講或座談會，厚植學生人文素養。同時於辦理各種活動時，亦不忘關注人文層面，用人文的精神充實活動內涵，強調人文氣息的蘊育，以建立校園溫馨和感恩的文化，營造優質校園文化，重視生命教育，促進生命自覺，培養知法守法的法治觀念，尊重他人的民主精神，凝聚以人為本的校園文化。

(2) 重視全方位學習，協助學生身心靈均衡發展

通過妥善的學生訓輔規劃，使其養成全方位的人格修養，達致身、心、靈均衡發展的 21 世紀全人格理念，計劃：

- a. 舉辦各種人生講座，鼓勵學生參與淨化心靈活動，邀請並安排人生閱歷豐富及具有專業素養之成功名人及專家學者演講，分享成功經驗。其次，安排宗教、哲學、美學及各種人生哲學課程，令學生聆聽人生講座，獲致心靈祥和，並蒐集分析學生聆聽人生講座回應單，安排同仁訪視關懷。
- b. 結合生涯發展與諮商輔導中心、衛生保健組，舉辦身心健康、心靈環保、禮儀養成、性別教育、生命教育主題週系列活動。

2. 實施多元輔導強化學生競爭力

(1) 強化學生生涯發展輔導，提昇學生競爭力

本於服務學生之理念，強化學生生涯規劃能力，提昇學生職場競爭力，原則如下：

- a. 加強職涯輔導，提升學生職場基本能力。
- b. 推動青年職涯規劃觀念,強化青年就業適應能力。
- c. 加強多元化職涯資訊提供，增進學生競爭力及提升國際觀。
- d. 加強學生專業證照輔導活動，提升學生對於證照制度的認知，協助學生具備足夠技能水準以利就業。
- e. 對特殊需求學生（包括身心障礙學生、原住民、僑生、外籍生、低成就學生）進行學習與生活需求問卷調查，以了解其在生活上的實際狀況或學習困難，經由個案晤談與心理測驗之後，安排參加適合之學習暨生活輔導講座、提供課業輔導與生活協助照顧。
- f. 推廣「聯大博學網」系統平台的使用，利用其中各系所課程地圖與職涯進路圖的查閱，方便學生訂定個人生涯規劃與學習計畫，強化學生升學與就業競爭力。

(2) 宣導心理衛生觀念，發揮多元性輔導的功能

透過縱向的預防、發展和治療三級防護計畫實施，以及橫向的輔導行政體系連結與資源運用，加強心理衛生觀念，維護校園心理健康之成長環境，促進校園心理環境品質的提升，發揮多元性輔導之功能。計劃：

- a. 宣導心理衛生概念，透過情境教育的潛移默化，培養學生對諮商輔導正確之認知。協助學生在求學期間發展人格自主、澄清自我價值、定位生涯方向、管理自我情緒、紓解生活壓力以及發展和諧的人際關係與正向的生活態度。
- b. 有效運用心理測驗，協助學生了解自己的秉賦與特質。全面實

施個別輔導與班級輔導，妥善處理適應困難之問題，並依學生心理發展任務，提供不同主題之輔導講座、團體輔導與工作坊。並有效推動同儕輔導，達到校園心理環境全面健康的提升。

- c. 秉持著積極主動的服務態度與精神，創新服務之項目與內涵，善用校內外資源，發揮全方位輔導功能，並建立校內、外個案轉介系統，進行有效追蹤輔導。

(3) 強化多元導師輔導功能，推展校園輔導文化與特色

導師之角色於今日之學校輔導教育愈形重要，本校之規劃執行策略，自應重視加強導師之輔導功能，以發揮訓輔工作之最大效能，計畫努力方向：

- a. 建立導師評鑑制度，有效發揮導師輔導功能。
- b. 提升師生互動機會，降低導師輔導學生之人數比例，並以全校教師皆為導師為目標，結合成更完整之導師輔導網絡。
- c. 加強多元導師輔導功能之發揮，每學期舉辦全校導師研討會，討論整體教育與輔導之目標。每學期舉辦各院導師個案研討會，交換對不同性質學生在特定議題方面之對應方法及其經驗交流。鼓勵新任或資淺教師參加校外之各型導師輔導研習會。邀請國內專業輔導人員，針對導師需要，進行專題演講，以增進導師輔導知能。
- d. 推動學校對導師功能之認知，推動行為與學業輔導導師制度。配合全系導師之互動，建構學生與家長親師聯誼管道。評鑑學生對家族導師制度之推行成效及未來擴展及改良方向。依據學生反應與特質，規劃如何逐年推展改良型導師制度於其他各院系。推行學長制，每名新生均由特定學長認輔，進行生活及課業之輔導，協助新生儘早適應生活及校園環境。
- e. 生涯發展與諮商輔導中心設立情境教室，提供各項輔導資源，協助導師有一安全溫馨資源充足之輔導環境。並提供網路及電

話諮商輔導，以安全保密為原則，考量師生不同需求，方便師生即時尋求問題解答。

- f. 辦理團體性的「班 FUN 系列活動」、「師生盃聯誼賽」等，以趣味競賽、設計比賽、體驗活動方式，增進師生互動與培養團隊合作之精神。並透過家長訪校日，協助家長了解學生學習概況，提供親師合作之關係建立與溝通平台。
- g. 利用「聯大博學網」系統平台，建立班級網頁，並落實班級幹部培訓，運用相互聯繫的整體理念，拓展多元的網路式情境，藉此增進師生情誼與凝聚力，並以同儕輔導方式協助導師班級經營管理。

(4) 推動學生輔導工作行政電腦化，提升作業程序效率

- a. 結合教務資訊系統，強化學生輔導資料建檔（獎懲、缺曠、學業表現等），結合教師入口網站以及導師輔導系統，達到資訊行政電腦化。學務處各組業務也將全面進行行政電腦化，將相關學生事務業務流程電腦化，方便學生申請各項相關事務。
- b. 建立宿舍各項業務電腦化資訊系統（修繕申請，床位分配抽籤等），及校外租屋資訊網、租賃媒合資訊系統。
- c. 建置苗栗地區交通安全宣導網。

3. 參與多元活動培育全人發展

(1) 訓練學生組織規劃能力

強化社團的組織和制度，除學習專業課程外，亦應培養待人處世、應對進退的方式，與做事的方法，透過課程之安排規劃，協助學生從各項教育訓練，或實務性的研修活動課程中，激勵學生積極進取的人生觀，獲得實際的運作模式，永續經營社團，培養待人接物能力與做事態度，為未來進入職場做好準備，提升競爭力。

(2) 推動多元活動，建構聯大特色之課外活動

規劃多元之動靜態課外活動，提供學生正當的休閒娛樂，舒緩學生身心壓力，促使身心一如，提升學習的效率與效能。辦理創意競賽，激發學生創意，營造校園活潑學習風氣，建構有本校特色之課外活動。

(3) 積極參與社會服務，培養學生全人發展

- a. 鼓勵學生社團參與社區服務，結合校外社會各服務團體，走入社區辦理區域性慈善服務活動，加強與社區之互動，關懷弱勢團體，培養學生回饋社會，服務人群之觀念。
- b. 鼓勵學生社團帶動鄰近中小學社團發展活動，以「大手牽小手」之攜手傳承精神，善盡社會責任，使學生體悟服務他人，成長自己，培養全人發展。

4. 重視倫理道德教育融入全人發展

(1) 加強生活及品德教育，培養學生正向生活態度

- a. 舉辦新生始業輔導營，精實新生入學指導；舉辦畢業生社會新鮮人入門活動，強化畢業生進入職場之知能。協助學生了解校園、社會、師長、人際、學習、生涯等重要環境、重視他人與學習策略，俾使學生增進對學校向心力、文化認同，並促進師生良好之關係，建立與提升團隊互助合作精神。
- b. 加強校園安全教育，推展性別平等觀念，開設性別平等課程，營造生命教育之氛圍，結合行政與教學單位，落實友善安全校園的全人教育環境，協助學生建立正確之生命價值、性別尊重、品格情操之生活態度。

(2) 推動服務學習及倫理教育

- a. 開設「服務學習課程」，加強學生服務學習觀念與價值。
- b. 強化勞作教育內涵，兼顧生活與專業倫理教育。
- c. 推動志工輔導團體之成立。
- d. 透過服務社區與各種輔導工作坊的舉辦，建立社會關懷、尊重

生命之精神，培養學生喜愛閱讀、充實自我之內涵。

5. 強化全方位服務確保學習環境安全

(1) 強化學生住宿輔導

- a. 推動防災演練、床位分配、宿舍自治幹部會議、宿舍新生活運動、宿舍整潔美化、門禁管理。
- b. 實施每年賃居生實地訪視，並將缺失通知房東要求改善，另也告知家長。
- c. 建立宿舍管理資訊電腦網及校外租賃資訊網及媒合資訊系統。
- d. 推動宿舍導師制度。
- e. 推動幹部「服務」同學觀念，提昇學生幹部行政效率、建立有效制度，並藉由各項活動之辦理，培養同學能力。

(2) 加強校園安全及學生活動安全輔導

- a. 結合軍訓課程及配合重要節日、假期實施重點宣導。
- b. 強化軍訓教官與校安人員 24 小時值勤之功能與效益。
- c. 加強新生入學宣導各項安全須知，並配合軍訓課之五分鐘安全教育及生輔組網頁務使安全概念成為學生的本能。
- d. 建立校安事件回報系統及校安緊急處置中心配合本校理工學院設置之災害防救科技研究中心推行本校校安工作，建立教官、警衛校安事件處理標準作業訓練。
- e. 持續校外住宿生除由導師、教官不定期訪視外，對於賃居房屋的缺失由專人向房東交涉改善並追蹤成效。
- f. 賡續實施各項防災演練。
- g. 增設校園緊急通報按鈕系統。

(3) 發展校醫制度配套措施

- a. 以「增加與本校締結契約醫院的數目」為短程目標，因應策略有：先促成其與本校締結契約醫院之動機誘因、先邀請校方有意與之締結契約醫院之負責醫師來校演講、將契約醫院之地理位置擴及苗栗縣市 18 鄉鎮等。
- b. 邀請與本校締約醫院支援本校校慶、登山日等大型活動之醫護需求。

(4) 建構校園安全防疫網

- a. 以「提高學生獲取急救證照認證比率」為短程目標，因應策略有：學務會議提案建立學生參與本校急救訓練之規範、鼓勵本校學生通過訓練成為急救訓練班之種子講員、建構急救訓練業務之電腦行政化等。
- b. 以「建構八甲校區防疫通報系統」為中程目標，因應策略有：了解八甲校區各單位之相關位置與人力配置，建立防疫基本配備、與相關單位共同規劃八甲校區之緊急防疫通報系統、籌劃八甲校區緊急防疫通報系統之訓練與研討會等。
- c. 以「建構二坪山與八甲校區之防疫聯繫網」為長程目標，因應策略有：與相關單位共同規劃二坪山與八甲校區之防疫聯繫網、沙盤推演二坪山與八甲校區之防疫聯繫網之預演試行、促成苗栗縣市所屬醫療機構資源進行結合與運用等。

(5) 提升學校餐飲衛生與服務品質

- a. 以「連結學生問卷調查統計結果與餐廳營業者之進退場機制」為短程目標，因應策略有：編修餐飲衛生與服務態度滿意度問卷、確切執行問卷調查統計結果與餐廳營業者之進退場機制規定等。
- b. 以「促進學校餐飲業者良性競爭，以提升服務品質」為中程目標，因應策略有：訂定餐飲衛生與服務態度問卷滿意度表現績優廠商之獎勵辦法、獎勵依據須包括餐飲廠商對於問卷建議執

行之具體改善措施以及友善校園之餐飲衛生衛保教育活動。

(三) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		查核里程碑(學年度)					
			97	98	99	100	101	
1. 透過縱向的預防、發展和治療三級防護計畫實施，以及本校橫向的生活輔導、生涯發展與諮商輔導、課外活動輔導與心理輔導等四個層面，配合多元導師制度(含班級導師、生涯導師、宿舍導師等)，推展全方位學習，培養全人發展。 2. 落實導師評鑑制度，有效發揮導師輔導功能。 3. 利用「聯大博學網」系統平台，拓展多元的網路式情境，以同儕輔導方式協助導師班級經營管理，並協助學生訂定個人生涯規劃與學習計畫，強化競爭力。大學四技生登入有4200人次，登入率約為70	1. 強化全方位學習拓展全人教育	(1) 加強學生人文素養，深化內涵	√	√	√	√	√	
		(2) 重視全方位學習，協助學生身心靈均衡發展	√	√	√	√	√	
	2. 實施多元輔導強化學生競爭力	(1) 強化學生生涯發展輔導，提昇學生競爭力	√	√	√	√	√	
		(2) 宣導心理衛生觀念，發揮多元性輔導的功能	√	√	√	√	√	
		(3) 強化多元導師輔導功能，推展校園輔導文化與特色	√	√	√	√	√	
		(4) 推動學生輔導工作行政電腦化，提升作業程序效率	√		√		√	
	3. 參與多元活動培育全人	(1) 訓練學生組織規劃能力	√	√	√	√	√	
		(2) 推動多元活動，建構聯大						
				√	√	√	√	√

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點	查核里程碑(學年度)					
		97	98	99	100	101	
%；大一新生登入率約為 90 %。 4. 開設「服務學習」與「勞作教育」等課程，加強學生服務學習觀念與價值，兼顧生活與專業倫理教育。 5. 971 學期舉辦輔導活動如下： (1) 個別諮商：335 人次 (2) 團體諮商：2 場次，參與 29 人次 (3) 心理測驗：26 場次，參與 1231 人次 (4) 教師知能研習：4 場次，參與 509 人次 (5) 講座：12 場次，參與 3416 人次 (6) 班級輔導：8 場次，參與 316 人次	發展	特色之課外活動					
		(3) 積極參與社會服務，培養學生全人發展	√	√	√	√	√
	4. 重視倫理道德教育融入全人發展	(1) 加強生活及品德教育，培養學生正向生活態度	√	√	√	√	√
		(2) 推動服務學習及倫理教育	√	√	√	√	√
	5. 強化全方位服務確保學習環境安全	(1) 強化學生住宿輔導	√	√	√	√	√
		(2) 加強校園安全及學生活動安全輔導	√	√	√	√	√
		(3) 發展校醫制度配套措施	√	√	√	√	√
		(4) 建構校園安全防疫網	√	√	√	√	√
		(5) 提升學校餐飲衛生與服務品質	√	√	√	√	√

陸、經費

本校 97 年至 101 年可運用經費如附表 4，教育部為縮小各校資源配置差距，將以各校學生人數為基礎對新設改制等校院逐年增加基本需求補助。

本校執行本計畫，所需經費概算由各策略主辦單位編列，逐年配合預、決算提列與檢討。

柒、管考及推動

- 一、本計畫各項策略之主辦單位如附表 5 所列，惟其推動需其他各單位之協辦、全員參與。
- 二、本計畫經校務會議審議通過後，由各單位落實執行，並於各學年結束前將執行情形彙報、綜整成該學年度年報，並逐年就計畫內容做滾動式修訂。

捌、附則

本計畫經校務會議通過後由各單位執行，並於每一學年檢討修訂之。

附表 1 本校達成中長程發展願景的 SWOT 分析

SWOT	項目
一、內在優勢 (S)	<ul style="list-style-type: none"> A. 畢業生在業界風評良好 B. 多數教師具有良好的實務教學經驗 C. 具有充足的實習教學設備 D. 交通便利，鄰近數個科學及工業園區 E. 位於特殊的客家人文與產業環境 F. 本校為苗栗縣唯一公立大學 G. 在大學校務評鑑中「教學資源」和「訓輔（學生事務）」兩項在國立二組中被評為表現較佳
二、內在劣勢 (W)	<ul style="list-style-type: none"> A. 學生學能差異大學習態度普遍被動 B. 新校區正建設當中，目前學校規模較小且經費拮据 C. 圖書館藏規模與 e 化環境尚待進一步增強 D. 在大學校務評鑑中「國際化程度」在國立二組中被評為表現較弱
三、外在機會 (O)	<ul style="list-style-type: none"> A. 產業與社會亟需要兼具實務與理論的專業人才 B. 地方新興休閒旅遊文化產業興起 C. 政府大力推動產學合作 D. 地方人士對本校期望高
四、外在威脅 (T)	<ul style="list-style-type: none"> A. 全球化競爭的衝擊 B. 產業型態變動快 C. 大學教育普及化競爭加大 D. 少子化影響生源

附表 2 97~103 學年度各學系班級數統計 (估) 計

學院	學系	學 年 度						
		97	98	99	100	101	102	103
理 工 學 院	機械工程系 (四技部)	8	8	8	8	8	8	8
	機械工程學系 (大學部)	8	8	8	8	8	8	8
	機械工程學系 (碩士班)	0	1	2	2	2	2	2
	機械工程學系 (博士班)	0	0	0	0	1	2	3
	化學工程系 (四技部)	1	0	0	0	0	0	0
	化學工程學系 (大學部)	7	8	8	8	8	8	8
	化學工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2	2
	化學工程學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	1
	材料科學工程學系 (大學部)	4	4	4	5	6	7	8
	材料科學工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2	2
	材料科學工程學系 (博士班)	0	0	0	0	1	2	3
	環境與安全衛生工程系 (四技部)	4	4	4	4	4	4	4
	環境與安全衛生工程學系 (大學部)	4	4	4	4	4	4	4
	環境與安全衛生工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2	2
	環境與安全衛生工程學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	土木與防災工程學系 (大學部)	4	4	4	4	4	4	4
	土木與防災工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2	2
	土木與防災工程學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	工業設計學系 (四技部)	0	0	0	0	0	0	0
	工業設計學系 (大學部)	4	4	4	0	0	0	0
	工業設計學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	建築工程系 (四技部)	3	3	2	0	0	0	0
	建築學系 (大學部)	5	5	5	0	0	0	0
	建築學系 (碩士班)	0	1	2	0	0	0	0
	建築學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	城鄉與創意產業研究所 (碩士班)	0	0	0	0	0	0	0
	能源與資源學系 (大學部)	4	4	4	4	4	4	4
	能源與資源學系 (碩士班)	0	0	0	1	2	2	2
	能源與資源學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	1
	物理系 (大學部)	0	0	0	0	0	0	0
	數學系 (大學部)	0	0	0	0	0	0	0
	環境、工安與防災工程博士學位學程 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	材料化學工程博士學位學程 (博士班)	1	2	3	4	5	5	5
創意設計碩士學位學程 (碩士班)	0	0	1	0	0	0	0	
環境與能源科技博士學位學程 (博士班)	0	0	0	1	2	3	4	
小計		65	68	71	61	67	71	77

附表 2 (續)

學院	學系	學 年 度						
		97	98	99	100	101	102	103
設計學院	工業設計學系 (四技部)	0	0	0	1	2	3	4
	工業設計學系 (大學部)	0	0	0	4	4	4	4
	工業設計學系 (碩士部)	0	0	0	0	1	2	2
	工業設計學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	建築工程系 (四技部)	0	0	0	1	0	0	0
	建築學系 (大學部)	0	0	0	5	5	5	5
	建築學系 (碩士班)	0	0	0	2	2	2	2
	建築學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	城鄉與創意產業研究所 (碩士班)	0	0	0	0	0	0	0
	創意設計碩士學位學程 (碩士班)	0	0	0	1	2	2	2
	小計	0	0	0	14	16	18	19
電機資訊學院	電子工程系 (四技部)	8	8	8	8	8	8	8
	電子工程學系 (大學部)	8	8	8	8	8	8	8
	電子工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2	2
	電子工程學系 (博士班)	0	0	0	1	2	3	4
	資訊與通訊所 (碩士班)	0	0	0	1	2	2	2
	資訊與通訊所 (博士班)	0	0	0	0	0	0	1
	電機工程系 (四技部)	8	8	8	8	8	8	8
	電機工程學系 (大學部)	8	8	8	8	8	8	8
	電機工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2	2
	電機工程學系 (博士班)	0	0	0	1	2	3	4
	光電工程系 (四技部)	4	4	4	4	4	4	4
	光電工程學系 (大學部)	4	4	4	4	4	4	4
	光電工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2	2
	光電工程學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	資訊工程學系 (大學部)	4	4	4	4	4	5	6
	資訊工程學系 (碩士班)	0	0	1	2	2	2	2
	資訊工程學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	多媒體與軟性電子科技博士學位學程 (博士班)	0	0	0	1	2	3	4
	節能科技博士學位學程 (博士班)	0	0	0	1	2	3	4
	小計	50	50	51	57	62	67	73
管理學院	管理碩士學位學程	4	4	4	4	4	4	4
	管理碩士學位學程在職專班	0	0	0	1	2	2	2
	管理博士學位學程	0	0	0	0	1	2	3
	經營管理系 (四技部)	4	4	4	4	4	4	4
	經營管理學系 (大學部)	5	6	7	8	8	8	8
	經營管理學系 (碩士班)	0	0	0	1	2	2	2
	經營管理學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	1
資訊管理系 (四技部)	4	4	4	4	4	4	4	

附表 2 (續)								
學院	學系	學 年 度						
		97	98	99	100	101	102	103
管理學院	資訊管理學系 (大學部)	4	4	4	4	4	4	4
	資訊管理學系 (碩士班)	0	0	1	2	2	2	2
	資訊管理學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	財務金融學系 (大學部)	4	4	4	4	4	4	4
	財務金融學系 (碩士班)	0	0	0	0	1	2	2
	財務金融學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	小計	25	26	28	32	36	38	40
客家研究學院	客家社會研究博士學位學程	0	0	0	0	1	2	2
	客家語言與傳播研究所	2	2	2	2	2	2	2
	客家語言與傳播研究所博士班	0	0	0	0	0	0	0
	經濟與社會研究所	2	2	2	2	2	2	2
	經濟與社會研究所博士班	0	0	0	0	0	0	0
	資訊與社會研究所	2	2	2	2	2	2	2
	資訊與社會研究所博士班	0	0	0	0	0	0	0
	族群關係研究所	0	0	0	1	2	2	2
	族群關係研究所博士班	0	0	0	0	0	0	0
	小計	6	6	6	7	9	10	10
人文與社會學院	台灣語文與傳播學系 (大學部)	4	4	4	4	4	4	4
	台灣語文與傳播學系 (碩士班)	0	0	0	1	2	2	2
	華語文學系 (大學部)	3	4	4	4	4	4	4
	華語文學系 (碩士班)	0	0	1	2	2	2	2
	英語學系 (大學部)	0	0	0	0	0	1	2
	應用外語學系(進修部)	4	4	4	4	4	4	4
	人文社會與資產學系 (大學部)	0	0	0	1	2	3	4
	小計	11	12	12	16	18	20	22
合計	157	162	168	187	208	224	241	
<p>註 1 本表之班級數包含大學部 (高教、技職班)、碩、博士班。</p> <p>註 2 97 學年度數據為 97 年 10 月底統計實際值。</p> <p>註 3 98 學年度數據含 98 學年度教育部核定新生招生名額。</p> <p>註 4 99-103 學年度數據為各學院預估期望值。</p> <p>註 5 有關增設、調整特殊項目院系所學位學程案，請依 97 年 1 月 3 日修正發布之「大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」規定申請。</p>								

附表 3 97~103 學年度各學系學生人數統計 (估) 計

學院	學系	學 年 度						
		97	98	99	100	101	102	103
理 工 學 院	機械工程系 (四技部)	392	411	411	411	411	411	411
	機械工程學系 (大學部)	360	383	400	400	400	400	400
	機械工程學系 (碩士班)	0	8	20	25	30	35	40
	機械工程學系 (博士班)	0	0	0	0	5	10	15
	化學工程系 (四技部)	38	0	0	0	0	0	0
	化學工程學系 (大學部)	323	383	385	390	390	390	390
	化學工程學系 (碩士班)	19	20	20	20	20	30	30
	化學工程學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	
	材料科學工程學系 (大學部)	171	200	200	250	300	350	400
	材料科學工程學系 (碩士班)	19	20	20	20	20	20	20
	材料科學工程學系 (博士班)	0	0	0	0	3	6	9
	環境與安全衛生工程系 (四技部)	189	192	220	220	220	220	220
	環境與安全衛生工程學系 (大學部)	189	207	200	200	200	200	200
	環境與安全衛生工程學系 (碩士班)	27	29	30	30	30	30	30
	環境與安全衛生工程學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	土木與防災工程學系 (大學部)	179	187	191	198	201	204	204
	土木與防災工程學系 (碩士班)	17	20	20	20	20	20	20
	土木與防災工程學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	工業設計系 (四技部)	0	0	0	0	0	0	0
	工業設計學系 (大學部)	186	198	200	0	0	0	0
	工業設計學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	建築工程系 (四技部)	134	134	100	0	0	0	0
	建築學系 (大學部)	191	216	236	0	0	0	0
	建築學系 (碩士班)	0	7	22	0	0	0	0
	建築學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	城鄉與創意產業研究所 (碩士班)	0	0	0	0	0	0	0
	能源與資源學系 (大學部)	180	190	193	195	197	198	198
	能源與資源學系 (碩士班)	0	0	0	15	30	32	32
	能源與資源學系 (博士班)	0	0	0	0	0	3	6
	物理系 (大學部)	0	0	0	0	0	0	0
	數學系 (大學部)	0	0	0	0	0	0	0
環境、工安與防災工程博士學位學程 (博士班)	0	0	0	0	0	0	0	
材料化學工程博士學位學程 (博士班)	3	6	9	12	15	15	15	
創意設計碩士學位學程 (碩士班)	0	0	15	0	0	0	0	
環境與能源科技博士學位學程 (博士班)	0	0	0	3	6	9	12	
小計		2617	2811	2907	2424	2500	2583	2652

附表 3 (續)

學院	學系	學 年 度						
		97	98	99	100	101	102	103
設計學院	工業設計系(四技部)	0	0	0	50	100	150	200
	工業設計學系(大學部)	0	0	0	200	200	200	200
	工業設計學系(碩士班)	0	0	0	0	15	30	30
	工業設計學系(博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	建築工程系(四技部)	0	0	0	50	0	0	0
	建築學系(大學部)	0	0	0	256	276	296	316
	建築學系(碩士班)	0	0	0	30	30	30	30
	建築學系(博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	城鄉與創意產業研究所(碩士班)	0	0	0	0	0	0	0
	創意設計碩士學位學程(碩士班)	0	0	0	15	30	30	30
	小計	0	0	0	601	651	736	806
電機資訊學院	電子工程系(四技部)	386	392	400	400	400	400	400
	電子工程學系(大學部)	373	385	400	400	400	400	400
	電子工程學系(碩士班)	14	19	20	25	30	30	30
	電子工程學系(博士班)	0	0	0	3	6	9	12
	資訊與通訊所(碩士班)	0	0	0	10	20	20	20
	資訊與通訊所(博士班)	0	0	0	0	0	0	3
	電機工程系(四技部)	381	396	400	400	400	400	400
	電機工程學系(大學部)	323	359	400	400	400	400	400
	電機工程學系(碩士班)	20	20	20	25	30	35	40
	電機工程學系(博士班)	0	0	0	5	10	15	20
	光電工程系(四技部)	196	203	204	204	204	204	204
	光電工程學系(大學部)	180	185	192	203	203	203	203
	光電工程學系(碩士班)	18	18	20	20	20	20	20
	光電工程學系(博士班)	0	0	3	6	9	12	12
	資訊工程學系(大學部)	180	187	200	200	200	230	260
	資訊工程學系(碩士班)	0	0	15	30	30	30	45
	資訊工程學系(博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	多媒體與軟性電子科技博士學位學程(博士班)	0	0	0	3	6	9	12
	節能科技博士學位學程(博士班)	0	0	0	3	6	9	12
	小計	2071	2164	2274	2337	2374	2426	2493
管理學院	管理碩士學位學程	31	32	35	35	35	35	35
	管理碩士學位學程在職專班	0	0	0	15	30	30	30
	管理博士學位學程	0	0	0	0	3	6	9
	經營管理系(四技部)	197	197	200	195	190	185	180
	經營管理學系(大學部)	246	290	350	330	370	365	360
	經營管理學系(碩士班)	0	0		10	25	35	45
	經營管理學系(博士班)	0	0	0	0	0	3	6
	資訊管理系(四技部)	179	189	185	170	175	180	180

附表 3 (續)

學院	學系	學 年 度						
		97	98	99	100	101	102	103
管理學院	資訊管理學系(大學部)	177	189	185	170	175	180	180
	資訊管理學系(碩士班)	0	0	15	30	30	30	30
	資訊管理學系(博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	財務金融學系(大學部)	181	185	200	200	190	180	170
	財務金融學系(碩士班)	0	0	0	0	5	10	10
	財務金融學系(博士班)	0	0	0	0	0	0	0
	小計	1011	1082	1170	1155	1228	1239	1235
客家研究學院	客家社會研究博士學位學程	0	0	0	0	5	10	10
	客家語言與傳播研究所	28	29	30	30	30	30	30
	客家語言與傳播研究所博士班	0	0	0	0	0	0	0
	經濟與社會研究所	26	29	30	30	30	30	30
	經濟與社會研究所博士班	0	0	0	0	0	0	0
	資訊與社會研究所	30	31	30	30	30	30	30
	資訊與社會研究所博士班	0	0	0	0	0	0	0
	族群關係研究所	0	0	0	15	30	30	30
	族群關係研究所博士班	0	0	0	0	0	0	0
	小計	84	89	90	105	125	130	130
人文與社會學院	台灣語文與傳播學系(大學部)	188	195	200	200	200	200	200
	台灣語文與傳播學系(碩士班)	0	0	0	15	30	30	30
	華語文學系(大學部)	146	196	200	200	200	200	200
	華語文學系(碩士班)	0	0	15	30	30	30	30
	英語學系(大學部)	0	0	0	0	0	40	80
	應用外語學系(進修部)	200	210	210	210	210	200	200
	人文社會與資產學系(大學部)	0	45	90	135	180	180	180
	小計	534	646	715	790	850	880	920
合計	6317	6792	7156	7412	7728	7994	8236	

註 1 本表之班級數包含大學部(高教、技職班)、碩、博士班。

註 2 97 學年度數據為 97 年 10 月底統計實際值。

註 3 98 學年度數據含 98 學年度教育部核定新生招生名額。

註 4 99-103 學年度數據為各學院預估期望值。

註 5 有關增設、調整特殊項目院系所學位學程案，請依 97 年 1 月 3 日修正發布之「大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」規定申請。

附表 4 97 至 101 年可運用經費預估

項目	金額 (千元)	備註
預估可運用資金金額	609,513	
97. 11帳列現金	518,213	
扣除應計、遞延、暫收數及上年度固定資產保留數	68,700	應計項目-49,191千元 預付項目+25,535千元 暫收等-22,825千元 保證金-7,409 97. 11固定資產保留數-22,219千元
98~101年累計賸餘(預計)	160,000	98至101年預計每年賸餘 40,000千元，4年共計預估累計賸餘160,000千元。
預計支用數	256,783	
委員會通過未執行計畫案	104,086	截至97. 11匡列未執行數
本校已提撥之管理費匡列待執行數	24,697	截至97. 11匡列數
98~101年預定執行計畫案(預計)	128,000	新校區系所教室冷氣、裝修、課桌椅、E化設備等計畫50,000千元及系所搬遷計畫18,000千元、行政單位搬遷計畫10,000千元，新校區增加基本維持費50,000千元。(以上經費不包含新校區第一期餐廳、舊校區部份空餘空間改為增設宿舍等生活設施)
預計尚可支用數	352,730	

※本表乃為 97~101 年可運用之經費預估，除累積賸餘及本 (97) 年預估賸餘外，以後年度均以每年 40,000 千元賸餘為預估前提，尚可支用數應考量適度控留爾後四年 (98~101) 之改大相關經費，並擬具相關具體開源節流之配套措施，以利校務基金運作。現教育部實施之彈性學雜費方案，亦請整體規劃因應。

附表 5 本計畫各項策略之主辦單位

策略方案及工作重點		主辦單位	
一、落實組織再造，健全校務體質	1. 改革行政系統 提昇校譽	(1) 融入全人理念於校務行政	秘書室
		(2) 研擬反饋式校務發展系統	秘書室、資訊中心
		(3) 提昇服務品質	秘書室
		(4) 建立評鑑及考核制度	秘書室
		(5) 增加本校媒體曝光率，提高知名度	秘書室
	2. 精簡行政單位 提昇服務績效	(1) 強化校務組織功能	秘書室
		(2) 精簡行政單位組織及二級行政主管數量	人事室
		(3) 控管職員員額提升人員素質	人事室
		(4) 落實行政作業電腦化	資訊中心
	3. 擴大教育規模 調整師生結構	(1) 增加學生總人數	各學院、系、所、教務處
		(2) 提升研究生比例，朝向研究優良之教學型大學邁進	各學院、系、所、教務處
		(3) 增加院系所及研究生比重	教務處
		(4) 調整院系所師資員額配置	教務處
		(5) 提升本校教學、研究能量	教務處、研發處
		(6) 擴大推廣教育規模	進修推廣部
	4. 拓展財源增廣校務資源	(1) 推動合乎成本效益之經費籌措與規劃	總務處、會計室
		(2) 增加捐贈收入	秘書室
		(3) 提高場地設備管理收入	總務處
		(4) 善用校友資源	秘書室

策略方案及工作重點			主辦單位
		(5) 考慮透過投資取得收益	秘書室
二、 建設八甲校區， 整併教育設施	1. 遵照建校藍圖 平衡校區發展	(1) 推進八甲校區新建工程，大幅提升執行率	總務處
		(2) 改善二坪山東校區既有設施，裨益師生員工生活	總務處
		(3) 發展二坪山西校區	總務處
		(4) 持續推進通霄能源、資源及生態教育園區	總務處
	2. 實施遷移計畫 整併教育設施	(1) 遷移至八甲新校區	總務處
		(2) 整併二坪山東校區	總務處
三、 強化教學品質， 發展教學特色	1. 陸續推動評量 制度提昇教學 品質	(1) 落實教師評鑑，提升教師專業素養	教務處
		(2) 教學評量朝向多元化，建立教學品質管制機制	教務處、各學院
	2. 整合教育資源 發展教學特色	(1) 進行跨領域整合，發展具競爭力之學程	教務處
		(2) 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心	各學院
	3. 邁向國際化 展現多元校園 文化	(1) 推動系所參與認證，提升教學品質並與國際接軌	各學院
		(2) 營造國際化校園	各學院

策略方案及工作重點		主辦單位	
	4. 擴展推廣教育服務地方鄉親	(1) 擴大推廣教育，滿足地區進修機會	進修推廣部
		(2) 服務鄉里	學務處
		(3) 贊助公益團體	總務處
四、改善研究環境，提升研究能量	1. 改善研究環境、提昇教師研究風氣	(1) 改善教師研究空間配置	研究發展處
		(2) 持續訂定各項鼓勵研究之措施	研究發展處
		(3) 強化協助教師研究之服務措施	研究發展處
		(4) 建立新進教師研究補助制度	研究發展處
		(5) 設立研究種子教師	研究發展處
		(6) 建立教師研究評核制度	研究發展處
		(7) 整合與分享研究資源	研究發展處
		(8) 強化 e 化研究圖書期刊資源之提供	圖書館
		(9) 持續精進與深化聯合研究室之研究整合效應	研究發展處
	2. 推動整合型群體研究計畫、建立研究特色	(1) 成立校際性之研究重點規劃委員會	研究發展處
		(2) 積極成立研究中心、整合跨領域與跨聯合研究室之研究成果	研究發展處
		(3) 推動成立特色研究中心	研究發展處
		(4) 持續提升現有重點科技研發中心與文化創意中心之研發能量	研究發展處

策略方案及工作重點		主辦單位		
	3. 加強國際學術交流，擴展師生國際視野	(1)推動與協助舉辦國際性會議	研究發展處	
		(2)持續鼓勵教師與學生參與國際性會議	研究發展處	
		(3)推動國際學術交流，建立國際間友校之策略聯盟	研究發展處	
五、 匯集智慧資本， 建構產學合作	1. 擴大參與層面推動技術服務	(1)推動教師參與產學合作計畫	研究發展處	
		(2)成立產學交流服務中心，協調各院系所及研究中心成立技術服務小組	研究發展處	
	2. 經由學術研究拓展智慧資本	(1)推動高科技學術研究與訓練計畫	研究發展處	
		(2)推廣智慧財產	研究發展處	
	3. 結合地方產業推展產學合作	(1)拓展創新育成中心業務	研究發展處	
		(2)建構與地方產業結合	研究發展處	
		(3)善用地區特色與資源，振興地方產業與文化發展	研究發展處	
	六、 推動倫理教育， 培養全人發展	1. 強化全方位學習拓展全人教育	(1)加強學生人文素養，深化內涵	學務處、共教會
			(2)重視全方位學習，協助學生身心靈均衡發展	學務處
2. 實施多元輔導		(1)強化學生生涯發展輔導，提昇學生競爭力	學務處	

策略方案及工作重點		主辦單位	
	強化學生競爭力	(2) 宣導心理衛生觀念，發揮多元性輔導的功能	學務處、各學院、系、所
		(3) 強化多元導師輔導功能，推展校園輔導文化與特色	學務處、各學院、系、所
		(4) 推動學生輔導工作行政電腦化，提升作業程序效率	學務處
	3. 參與多元活動 培育全人發展	(1) 訓練學生組織規劃能力	學務處
		(2) 推動多元活動，建構聯大特色之課外活動	學務處
		(3) 積極參與社會服務，培養學生全人發展	學務處
	4. 重視倫理道德教育 融入全人發展	(1) 加強生活及品德教育，培養學生正向生活態度	學務處
		(2) 推動服務學習及倫理教育	學務處、共教會
	5. 強化全方位服務 確保學習環境安全	(1) 強化學生住宿輔導	學務處
		(2) 加強校園安全及學生活動安全輔導	學務處
(3) 發展校醫制度配套措施		學務處	
(4) 建構校園安全防疫網		學務處、總務處	
(5) 提升學校餐飲衛生與服務品質		學務處	