

國立聯合大學 106 學年度第 2 學期教師座談會節略



時間：中華民國 107 年 6 月 13 日(星期三)下午 1 時 10 分

地點：第二(八甲)校區圖書館 1 樓第 1 會議室

出席人員：全校教師

主席：蔡東湖校長

紀錄：許璧如

壹、主席致詞(略)

貳、意見交流

問題一

《發言人：化學工程學系/趙恩中老師》

一、請問未來學校何去何從？

二、學生畢業後，107 年暑假準備到倫敦帝國學院修課，課程為給大學部和碩士班修課，為期 4 星期。希望註冊組同意其到英國修課後，回到本校有承認學分。經請教註冊組，註冊組回應為「因本校未與帝國學院簽訂 MOU，故無法承認學分」。本校與帝國學院簽訂 MOU 的可能性不大，應該有另外的解套方式，例如學生將修課成績單帶回校內，我們看學生的修課成績，成績優秀的話，本校可以認證其學分。

三、面臨退休第 1 個問題為，退休前一年，學生找欲退休的老師當指導教授，收了學生後，老師退休，學生尚未畢業，退休教師無法任學生指導教授，往例可上簽，如此一來，學校是希望欲退休的教師前一年不要帶學生了嗎？現問題為學生與外面有合作，外面有共同指導教授，然現在要退休了，棄學生、外面指導教授於不顧，這樣是不對的。學校應考慮即使是退休教授，也讓其指導到學生畢業。

校長：

接下來是少子化，本校確實為教育部評估退場的國立大學，當時的次長，現在是姚立德代理部長，也曾經問過我兩件事情，第一，我們學校是被評估退場的國立大學已一陣子了；第二件事情我們要不要在校內裡面討論，如果願意轉成科技大學，他願意協助我們，提到說老師員額問題，那系上師資不夠，一樣要努力，趙老師提到退三補二這個想法，還有一個想法是學生數減少，確實在做。現在有一個想法，台成清交減人數，降下來，這邊的才能活下來。一些私立大學各自方案都一直在討論，清大也有學系在合併。姚次長一直在問，聯大在台成清交、國立大學這一塊的底端，說本校有技職的影子，願不願意轉到技職體系，本校內部討論，我也放到行政會議給系主任去討論。

教務處黃素真教務長：

倫敦帝國學院的修課，教務處先瞭解教育部的法規有無規範，若無，教務處絕對全力配合；此外，不一定要簽 MOU 的學校才能承認學分。另外學分的認列是在系裡面，因為課程內容大綱是系裡面的主任、老師最清楚，所以學分認列是在系裡面。教務處會查詢教育部法規與校內相關辦法，馬上處理。

研究要有延續性，教務處原則上允許趙老師繼續指導學生，不過一切端視學校法規，教務處會盡速去瞭解法規。

問題二

《發言人：光電工程學系李中芬老師》

- 一、教師座談會的活動通知應可再加強。
- 二、有關上報的負面消息出現時，本校應加強危機處理機制，或研擬成立“調解委員會”處理，讓爭議不致擴大對學校的傷害可減至最低。
- 三、行政同仁在八甲校門口刷卡簽到的情形，嚴重影響交通，請研議改善。

校長：

座談會教師參與人數少，秘書室再看有無辦法可以改善。學院的聘人上了全國性版面，目前正在調查、跑程序中。要不要成立委員會也正在討論。

柳文成副校長：

學院聘人案因為為密件，不方便公開討論。學校反應慢的問題，因為學校有公共事務組，所有的媒體或者是媒體的處理皆為公共事務組處理，其對此事情可能不是很清楚，很多東西要和人事室做一瞭解，再對外發言，很多案件，媒體都會打電話進來，然後說要截稿，請學校盡速反應，媒體要答案，學校給答案就要小心，因為給了答案，也許會擴大，怎麼樣有應變小組或考慮，給媒體的文件也要小心，此部分秘書室很有經驗。

侯帝光副校長：

學院紛爭有影響到學生操性評定問題，學生事務處陪伴學生有生輔組和軍訓室，以及生涯發展與諮商輔導中心輔導。學生還有在關刀山登峰授證時跟校長陳情，學生事務處都有注意。

人事室王鳳蘭主任：

過去於二坪山校區僅於行政大樓門口設置刷卡機，八甲校區設置刷卡機時，因考慮公平，故擺於校門口，那確實造成某個時段，我曾經站在那邊觀察過，最多堵到 5 輛汽車。所以，我們做了兩項評估，第一項評估是撤掉校門口兩臺刷卡機，那現在就要評估要設在哪一棟建物會比較公平；第二個評估方案，考慮用資訊系統放置在每人的電腦裡面，要打密碼，進自己的帳號，按刷卡，那就是已經上班了。那我也跟以前的主秘也談過，當時會有一些不同的意見，有些系所的老師並沒有辦法完全監督同仁到底有沒有確實的上下班，如果透過電腦，自己桌上型電腦直接按到職跟下班，就是從自己電腦按刷卡跟刷退的話，他們其實很多學術單位的主管並不能有效的控制同仁的上下班，所以這個方案就被延置，所以現在有這個意見出來呢，我們是不是透過今天的會議紀錄做成紀錄，我們有今天的會議紀錄的話呢，我們再考慮用漸進式的方法，第一步就是先把校門口那兩臺撤掉，再考慮停放在哪個建物，第二步呢，我們就是再研議個人的電腦刷退卡這個方案，那目前是我請我們的同仁做成會議紀錄，當然，在校門口的刷卡機的好處是我們一、兩百位的同仁刷卡都很方便，一旦移掉的話，勢必有些人他要車停好、走路，所以是不是會有一些聲音出來，我們也要先評估，先預想一下。

校長：

若我要刷卡，我希望在校門口就刷卡，我沒有特別的意見，一起討論，這是通案，全國都這樣。

人事室王鳳蘭主任：

最好的方法是每個建物都一臺刷卡機，一臺要 2 萬元，那學校是可以支援這個財源，每棟都裝可以解決這個問題。

柳文成副校長：

在台大在行政大樓、學院，台大員工多，不可能在校門口刷卡，在很多建物的門口都可以刷卡，到任何刷卡機都可以刷卡，最好的方式是可以多設刷卡機，但不用每棟，2 萬元也倒不是很多，設起來大概不到 20 萬，也不要撤掉，撤掉聲音會滿大的。

校長：

參考一下，刷卡在任何地方都有考量，再研議。

問題三

《發言人：應用外語學系程小芳老師》

- 一、二坪山產研大樓是空的，語文中心申借 4 樓會議室舉辦國外學生與本校學生文化交流活動，覺得我們閒置空間很多；產研大樓空間可以重新考慮，給全校學生使用，學生在語文中心外面沒有地方去，只能在走廊坐著，那還有外面補習班來 8 樓招生、使用冷氣，可以考慮撥給語言中心使用，老師不用使用數位講桌，只要 room speaker，可以讓語言中心的兼任老師從 K 棟大樓回來產研大樓上課，有學生活動，外面的人也比較不會進來。
- 二、工讀生時薪從 95 元漲到 140 元，算起來月薪也 2 萬多元，學校可以重新評估，哪些單位很忙，單位再貼一些經費，轉為行政人員。

總務處曾坤祥總務長：

總務處看到補習班人員入校招生、使用空間時，都會將人趕走，補習班的做法是在班級中找一位學生當聯絡人，學生去找教室，邀同學來聽說明會，又中午的 K 棟教室不可能上鎖，但冷氣不一定能開。8 樓進修教育組夜間會用，總務處守衛於晚上上鎖，中午過後，進修教育組有需要再打開 8 樓教室，避免平時有外人進入。二、三棟是開放，難避開外人。

共同教育委員會張良漢主任委員：

e-talk 於產研走廊討論，那產研大樓空間尚未歸屬完畢，建議能夠針對空的空間做處理，可以在二坪山辦活動時，可以申請。

長時工讀生而言，每個月聘工讀生和聘行政人員大概薪資差了 6 千元，語文中心工讀生和體育室一樣都負責全校性事務，那請校方考量是否可轉為行政人員，或者兩個單位合聘一位行政人員。

問題四

《發言人：共同教學中心/周德榮老師》

- 一、二坪山校區在晚上、夜間(進修)部上課之時段，所有停車空間仍常處於一位難求之困境，有時工設系館後之亂停之車(未劃停車格)不少，妨礙行車動線，目前是否仍未改善？
- 二、某些教室內，投機上的光線較暗，詢問該系助理後，回答通常是等到燈泡燒壞才會更換，我是不了解各系對此教學設備經費使用分配情形，我是認為學生的眼睛健康和教師教學都要顧，可否檢查那些東西使用狀況，不要等全壞了才去更換。
- 三、針對本校生存問是，我個人認為，假設苗栗人心中有相當的份量是“聯大”，連結苗栗在地化。

總務處曾坤祥總務長：

- 一、傍晚時進入校園車輛多其來源為:1.本校教師返回宿舍車輛，2.進修教育組也會發進修部的停車證以及 3.守衛於現場時發臨時停車票，造成車輛多的原因在後二者，和進修教育組有溝通過，希望發放的停車證不要過多，現場部分守衛是依經驗放行，有時進修部同學急著上課，車子停在校門口，有時為避免當下爭執，仍會放行，資源回收場及游泳池那有停車位，但學生急於上課，會違停，守衛及進修教育組同仁於進場尖鋒時段過後，也會去巡查違停的車輛；此部分會長期宣導和降低入校車輛，但也不能降太低，我們會繼續和進修教育組努力。
- 二、投影機於財產分類時，保存年限為 8 年，經過一段時限後，鏡頭的流明數也會降低、損耗，有時一換燈炮也和幾乎和換一臺投影機同價錢。

教務處黃素真教務長：

屬於教務處控管的教室，教務處會負責汰舊學換新；部分教室屬於學系所，則由學系所負責。

照顧苗栗子弟是我們的社會責任，希望我們可以真正的去落實在地化，不過，有時候成績優秀的學生不見得願意進來，我們想讓苗栗的學生能來聯大就讀，但學生於選填志願時，可能會放棄聯大；因此我們應積極走訪高中端，並建立聯大的好口碑。另外，目前入學管道有許多種，苗栗學子可以利用特殊選才的管道來就讀聯大

問題五

《發言人：華語文學系鄂貞君老師》

海外實習合約書的問題，往年都是學校跟學校、學系跟學系，合約相關單純，合約可以自行翻譯成英文。近兩年合作的單位含民間的單位，合約書相對嚴謹，請問學校有公版英文合約書嗎？近期與印尼、日本合作是補習班，對方的合約書過來時，我們擔心假如發生問題，會對本校學生權益有損害。

柳文成副校長：

國際組在國際交流之際，大部分透過老師引薦，至於業界，我們也有 MOU，可是業界的 MOU 目前是沒有通盤，但，可以提供一些版本可以參考。

鄂貞君老師：

因為實際的合作，我們都可以自己翻成英文，但，合約中，要是有一方出了什麼問題的話，有什麼權利、義務，因為涉及法律問題，所以不是我們自己可以翻譯的。

柳文成副校長：

法律的問題，中文方面，請秘書室綜合校務組幫忙。

秘書室綜合校務組羅詩欽組長：

我們國外合作簽的合約書其實還有一個層面的問題所謂的國際私法，在國外國家的共同行為會牽涉到適用中華民國法律還是當地法律，像去印尼實習，學生適用的是印尼法律，例如涉及智慧財產的問題，是適用當地法，所以我們在簽跨國契約時這部分較複雜，如果系上有需要，簽約前可以先看。又關於智財權更專業的部分，我們可能就要找專業機構。

問題六

《發言人：材料科學工程學系吳芳賓老師》

教師成長營隊、社群，談研究社群，非為體制內社團，無 KIP 等壓力，若師長在教學上遇到困難或想尋找資源，可一同參與，藉由社群一同成長。

校長：

謝謝吳老師，那此社群一來是研究，或一群人集合在一起，另外協助本校助理教授、教授在發表論文上的努力，若一個學校的教授比例太低，學校會不穩定。

問題七

《發言人：化學工程學系/趙恩中老師》

語文中心有空間的需求，產研大樓有多餘的空間，剛剛討論過後，卻沒有任何單位說可以給語文中心空間，甚為可惜，給了空間後，語文中心編列經費，建置好後，相信對學生也是非常有助的。在學校中，主體是學生，多個 2~3 間教室，更有空間幫助學生研習語言。

共同教育委員會張良漢主任委員：

從背景而言，八甲校區有規劃語文教室，後來做了其也用途產研大樓有閒置空間，空間盤點後，若可以給語文中心建置教室相信對學生的學習可收立竿見影之效。

柳文成副校長：

學校大部分的空間都屬於總務處控管，研究發展處國際組也有空間需求，借了後，一年一借，非為常設單位。建議程主任需要哪些空間和總務處協商，一年一借，若總務處對於該空間另有用途，空間再還回去。

語文中心程小芳主任：

空間空著很可惜，可以多加使用。

教務處黃素真教務長：

目前 K2, K3 棟有很多共同教室是空的，使用率不是那麼高，今若為了要使用產合大樓空間，再把教室拉到產合大樓 8 樓，一來學生上課需坐電梯，二來又須把教學設備安置到教室，似乎不太適合。

材料科學工程學系楊希文老師：

空間的討論，柳副校長把問題的解決方式先提出來。我發現現在很多談事情，就是大家都知道問題，但是最後的解決辦法全部都沒有討論出來，或者是說事後以後也沒有。現在來的除了一級行政主管以外，教師越來越少，我是因為我是教師會理事長，所以我感覺上是，因為我覺得有些事反應了也沒有用。像趙老師提到的學校最大的問題、未來的問題，我們都知道未來的問題越來越嚴重，但也沒有討論出一個什麼結果。空間的部分是一個可行的方式，可以借，例如：理工學院演講室就是跟總務處借的，若想用，可以借。空間閒置是一個很大的問題，那這個也大家知道，其實這次已編列大禮堂維修預算，已反應好幾年，有些人覺得反機制要快一點，但以後的危機處理這一塊，我也沒有說要如何處理，那教師座談會談到真正的問題解決了沒有，我們和宜蘭一起升大學，宜蘭為什麼到現在沒有落到最後，金門和我們越來越靠近，大家都知道這個，那我們的要求有沒有辦法再改善？學校有無辦法翻轉這個情形？怎麼去解決問題，才是以後最重要的。

化學工程學系/趙恩中老師：

經瞭解語文中心程主任的意思，空間空著沒有用，反而讓校外的人來使用，造成空間使用上的不當。其意思，剛剛總務處有解釋，8 樓上鎖，次日進修教育組的人再打開使用。

楊前院長剛剛提到我的意見，其實我拋出來的問題，是要每個系都要去想，因為系裡面，到底老師的人數要不要自己來做縮減，然後學生的員額數要不要自己去做縮減，這完全是系裡面來做確定的，不能因為行政單位這樣說你就這樣做，因為所有的危機到最後是落在系裡面，然後學校當然要協助系裡面；如果系裡面沒有警覺...「不會輪到我們」...這樣將永遠不會解決。

校長：

空間夠，要不要把所有的空間全部打開？

總務處曾坤祥總務長：

總務處如果知道老師反映大禮堂的問題，不會任它兩年不去修繕，此次暑期維護，大禮堂會於兩側以及主舞臺旁邊增加投影機，並更換數位講桌，廣播系統沒有問題，其餘的會一併檢視、整修。學校是大家的，能夠盡量提共完善的設備，我們會盡量去做。

校長：

宜蘭大學，我們上次在開校長的諮議會議時，邀請了幾位大學的校長，他說我們學校的大小，我們有提供學生人數是 7,384，教師是 278 位，以我們學校的大小，6 個學院，理工電機跟管院，管院 20%，理工跟電機大概 30%，其他 3 個小院大概都是 5~7%，在這個情況之下，這幾個小院要經營基本上會遇到非常非常大的困難，宜蘭大學他有 4 個學院，我們最大問題是剛剛與會老師提到的，紛爭問題，一個院 3 個教授，一個院 2 個教授，6 個教授，在這個營運的狀況之下我們需不需要討論組織再造的問題，這是一個很重要的問題，剛也有老師提到，如果由校長說這兩個系合併、怎麼樣、怎麼樣，軒然大波，現在所有的事情正在進行，並不是行政單位完全毫無做為，正在進行，而且現在進行的也碰到非常困難，包括剛剛提到的紛爭，現在也都正在以密件處理當中，我們非常非常重視這一塊，我們目前學校比較穩定的三個學院，理工電資和管理，剩下的三個學院基本上都有一些潛在的問題，目前還正在處理，希望大家能夠面臨到學校碰到的這些危機，所有的訊息立即反應到學校到各院院、各院長各系主任這邊，所有只要教育部只要反應過來的就反應過去，在這邊感謝與會老師提出來的想法，大家一起來討論。因為少子化台成清交人數不減，而且還繼續招生，再新設系所，這一把火燒下來，這一邊還在補，那只好往這一邊走，所以，另外有一個聲音出來，希望台成清交的學生人數下降，下降之後，這邊才能夠平下來；還提到一個問題，一縣一大學，是陳水扁前總統時代的政策，現在不知道，所以我們學校面臨的問題，現在問題不止是行政單位、系上，是每一個人的問題，還有學校的榮譽感。剛剛與會老師也提到在地有沒有什麼想法，本校與苗栗縣、苗栗縣政府、客家幾個所屬單位有密切進行，我們正在考慮大型活動要不要移到巨蛋、縣政府去舉辦，把我們學校移到地方去，讓民眾知道聯合大學，在地的有感。我經常舉一個例子是說，如果清華和交大從新竹拿掉，那新竹還會是新竹嗎？如果聯合大學從苗栗拿掉，苗栗還是苗栗，那我們有沒有更進一步的盡到我們的在地責任。

共同教學中心/周德榮老師：

到底是不是陳水扁前總統一個縣市一個大學，那是以前的事情，以前的事情已經過去了，現在的事情是現在的時空我們要抓住苗栗，像校長去講的這個問題，我們不僅是刷存在感，而是我們得到苗栗人的重視，那些苗栗、苗農、苗商統計每一年進入我們學校的學生有多少，是因為不管是公立大學他們都有這個策略，我相信校長有聽過，假如他們不在乎我們，這樣就不是學生成績怎麼樣的問題，就是說他假設我們是有優先性、他覺得我們是可貴的他當然會鼓勵他的子弟兵就讀我們學校，沒有的話就是大海中撈針，那是不確定的，以別的學校來說，其實很多原來是那些私立科大和私立大學的作為，但是現在根本沒有所謂私立跟國立這個問題，這觀念我們要有警覺性存在。剛剛講到教學設備或空間的使用，那都是我們內部要先健全的部分，還有更多的部分我覺得我們需要更多的空和還有辦法，那假如大家沒有共識的話，可能滿難的吧！到底說我招生率多少，什麼問題，因為最基本的問題沒有去抓住，可能滿難的吧！

化學工程學系/趙恩中老師：

週遭的朋友孩子要讀書的時候，問要不要來讀聯合？！不來。我也去好幾個學校去做模擬口試，好幾個孩子也可以來就讀聯合，問他們為什麼不填？他們說，我已經在苗栗已經住了 18 年，我不要繼續住在苗栗了，以後這邊是我的家，我要去外面讀書，去外面工作，其實我們聯合是很有吸引力的。

校長：

老師年齡層逐漸增，我們也會新聘教師，接下來馬上有很多新進的老師要進來，進到國立大學就是 20 年、30 年，其實我們也在看這些新進的老師，真的不能群之，只要一羣之就完蛋了，一定要擇優，因為一個老師一進來，馬上就是一個傳承，我們這個世代大概馬上要結束，接下來是新的老師要進來，所以一定要好好的系所這邊呢、院這邊呢，好好的來擇才。

材料科學工程學系楊希文老師：

希望行政單位瞭解一下為什麼行政單位願意跟老師溝通，但老師都不願意來，大部分都是行政人員來，這個問題到底是沒有共識呢？還是覺得溝通也沒有效，結果也滿重要的，如何激起聯合老師的熱情，大家一起奮鬥，這個是很重要的，不然辦再多的活動也不願意來，會變成你講你的、我講我的，我看今天行政還有教學主管來很多。

化學工程學系/趙恩中老師：

我們聯合老師，例如偏鄉課輔，很有意義的活動，有幾位老師願意參與？生涯發展與諮商輔導中心舉辦的聖誕節送禮物的時候，有幾個老師願意關心？楊老師希望的是學校老師多關心公共事務。

校長：

繼續跟老師溝通，多聽老師的想法。

參、校長結語(略)