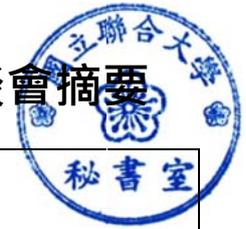


# 國立聯合大學 101 學年度第 2 學期教師座談會摘要



日期：中華民國 102 年 5 月 29 日(星期三)

時間：下午 1:00 至 3:00

地點：國際會議廳

出席人員：36 人

## 壹、主席致詞

謝謝大家的參與，也請各位老師有任何意見皆可提出。

## 貳、意見交流

主秘說明：有老師反應本學期的教師座談會舉辦時間稍早，與上學期的時間相距過近，秘書室於下次教師座談會的舉辦時間會再確認過。

### 問題1

《發言人：材料科學工程學系韓雄文老師》

請強化學校貴重儀器管理：1.增加貴重儀器數量；2.專人管理；3.新增的貴重儀器統一集中管理。

研究發展處陳南光組長：

研發長因公出國，由我代理報告。每年年底 11、12 月時，主計室會發出通知，調查各學系是否隔年有要採購單價 500 萬以上的設備，貴儀設備共 14 項，目前分散於光電系、環安系、材料系、電子系及機械系，及其管理人員皆可於研發網頁查詢得知，若希望統一管理，尚需待研發長回國後協調，因為貴儀如何使用、操作維護皆需討論。

材料科學工程學系韓雄文老師：

他校招生簡章中學系所列的儀器比本校的儀器為新、為優，本校也常有產業合作，但業界的機器可能比本校的機器為新，因為貴重儀器價昂，於年底各學系申請時，根本無相關經費可支應，故不敢提出，建請學校訂定貴儀採購或補助的相關法規。又若本校有獲得區域教學中心補助的話，可否撥用部分經費購買貴儀？增加本校貴儀數量。

校長說明：貴儀需專門維護及照顧，本校資源有限，教育單位的現有趨勢，各學校的貴儀不擺放於學系所，而置於各中心，又各校經費減少，學校補助款(自籌款)最多 20%，也要請老師能對外爭取經費，本校會儘量配合此一部分的自籌款。

## 問題2

《發言人：環境與安全衛生工程學系林澤聖老師》

1. 研究生獎助學金領到 102 年 3 月的，但 102 年 1 月的研究生獎助學金還沒有領到。
2. 今年未拿到教卓，系上會覺得少了很多的經費，各項經費是否應透明化，以環安系而言，系上設備費僅 70 萬元，這樣的經費真的很低。
3. 交通問題，火車站的興建，新校舍會有 500 床的學生床位，請問我們也有 500 個機車停車位嗎？還是交通有配套嗎？車輛的接送非常有限，新竹以南及台中以北的學生無法住宿本校宿舍，我們的接駁車班別配合火車時刻是否可繞到南勢火車站，這樣可以紓解交通問題。
4. 中長程計畫指標都是口號而已，沒有量化指標，建請建立量化指標。例如某種證照的乙級證照，希望幾年內有多少百分比的學生達到。
5. 學生畢業門檻是否合乎現行法規。
6. 五年一貫學碩士生之規定運作應檢討，請教務處要考慮。
7. IEET 評鑑(發現)教學問題，學校之學術行政管理應協助解決。

校長說明：研究生獎助學金 101 年撥到 101 年 12 月，102 年從 102 年 2 月方開始。

設備費視時間點而定，一系所的經費不太可能超過 100 萬，本校也沒有錢可以分給老師。

交通問題我們也會協調，學生安全為要；於 2 個星期前台中校友會長來電，欲捐贈本校一臺 20 人座巴士，將來可做為兩校區往來使用。

五年一貫課程，我們會花一點時間來做一整體檢討。

IEET 工程認證，系所和院一直在推動這一塊，IEET 的課程，我們的課程委員會也有在推課程。

至於英文課程方面，其實每個學校都有訂標準，但也都備有補救課程。

## 問題3

《發言人：共同教學中心周德榮老師》

以追求國際化開發招生來源言，我贊成多收僑外生、外籍生，但也希望配套措施要健全，由於他們母語溝通的問題與絕大多數台灣本地生在一起上課，而教師又因科目的屬性無法實施全英語教學，造成僑外籍生修課的兩難困境，我建議博雅基礎科目(大一國文、民主與法治、歷史思維等)對僑外生可集中於一班單獨授課，而除了該本科教師之外，請語文中心每班支援一位外語教師(或由全校英語較優同學擔任 TA)，一起協同教學，如果這件事做不好，恐怕妨礙招收僑外籍生的效果，對於任課老師教學也造成不利。

大陸生的部分因目前國立大學部尚不允准，但我認為未來比照私立大學是不可避免的趨勢，宜早準備因應。

校長說明：老師提出的問題，將請教務處研究，目前學校規劃原住民生外加名額加入本校，未來學校朝多元發展方向來進行。

#### 問題4

《發言人：經營管理學系林煜超老師》

本校經費支出核銷希望能支持計畫主持人的合約及其支應各項經費，因為建教合作屬於五項自籌款，本身可以不適用所謂的一般公務機關相關法令限制，因為計畫合約差異性大，無法以標準概定之，希望能在現有的法規面中，考慮到各個面向。

校長說明：學校鼓勵老師多爭取計畫，校內並研議合法範圍內放寬審核標準，不過教育部及行政院有一定量規定，本校仍依規定辦理，讓老師更積極、更有彈性去爭取計畫。

#### 問題5

《發言人：資訊與社會研究所李威霆老師》

1. 評鑑制度問題：立法院已修正(二讀)大學法部分條文，未來不得以SCI, SSCI 做為唯一標準，本校有許多評鑑辦法與績效評量辦法(ex 傑出研究教師、績優教師...)皆以SCI 為重，建議儘速檢討研議。
2. 希望問題：本校財務困難，已致使學生對本校學習環境和品質失去信心，建議一級主管認真面對此一問題，給學生一個希望，告訴他們本校的優勢與希望。

校長說明：本校評鑑工作做得很好，評鑑這個門檻也不會訂的過高，並希望老師通過門檻。老師都很關心評鑑，學校訂一個統一標準很難做，要給各院訂一個統一目標。  
本校在有限的財務下，如何將錢放在有效的刀口上，讓學生能夠見到成效。另外也有校友見到本校好的新聞，馬上和校長室聯絡，並以校友會台中分會名義，馬上就決定捐一輛校車給本校。

#### 問題6

《發言人：資訊與社會研究所陳君山老師》

本校碩博士生口試辦法原未規定須於校內舉行，因本校位處近中部，有些口試老師在台北，交通來回要花很多時間，邀請到的口試老師可能因為交通因素而不願來苗栗參與口試，我們可以在北部找個會場進行口試，再全程錄影以此方式以昭公信，而不用特意去修改法規不准在校外口試。

另外近期有一場口試進行到一半，忽然有老師闖入，該位老師的說法是

「口試為公開形式」，此種情形是不尊重的作法，要進入口試會場應該從頭到尾參與，而非口試進行到一半才進入口試會場。  
帶學生到校外或出國參觀實習，回來國內後所要補齊的上課時數常有刁難情事。

校長說明：有時在行政事務上，會有意見和觀點分歧的產生，不管是系主任的產生，還是教授升等作業等等，都需要去溝通和協調。  
至於帶學生校外參訪或出國參訪，校方都樂觀其成，並會協助給予幫忙，讓老師對學校更有認同感。

**問題7** 《發言人：光電工程學系/共同教學中心李中芬老師》

1. 請檢討課程停修制度的正確性。
2. 如何提升校園整體活力氣氛？是否能有更積極的規劃與作為。
3. 教學評量設計應作檢討，能有效管控教學成效。

校長說明：我們對大一新生的教學深度深一點的話，怕學生沒有辦法吸收，另外評量設計會請教務處再檢討，畢竟評量對老師的影響極大。也希望在授課、生活中提升校園活力，來招生轉學生也留住本校生。

**問題8** 《發言人：資訊管理學系黃貞芬老師》

請問學校對於提升聯合大學知名度有何規劃？  
每年例行的作為有那些？  
學校有那些單位負責此任務？  
每年預算有多少？  
如何衡量知名度提升的效果？  
建議：希望有專責單位(或負責人)來執行與績效報告。

校長說明：具體的達成知名度有很多因素需達成，老師和行政團隊達成知名度是重要的，一種是長期的注意，例如學校的品質或環境變好，另外一種短期的，例如媒體或文宣。  
知名度在學生填志願時有很大的關係，本校今年也會參加大學博覽會，並請各學院支援。

材料科學工程學系許志雄老師：  
校長仍未說明具體作法，並告訴我們如何做，並於其他場合宣導，例如於導師會議中宣導，老師們都願意配合，但需要瞭解校方的作法。例如今年未獲得教學卓越計畫那兩年後呢？

校長說明：現在已有少子化現象，本校第二校區已快完工，且苗栗的交通已日益完善，且本校為苗栗縣唯一的國立大學，短期

內也不會有併校的打算，此為本校的優勢。  
內部的教學品質要請老師做好，也會提昇學生的就業率，行政團隊和教學單位也會合作，希望三年內建構好學生實習平台。

### 問題9

《發言人：機械工程學系黃勝銘老師》

校務建言論壇有存在的必要性，但也常因維護不周成亂源所在，建議秘書室負起督導之責，要求相關單位必須在三天內回應建言並進行管考。

校長說明：校務建言論壇有存在的必要，但，日後如何管理要請秘書室和校務考核委員會再行考量。

主秘說明：有時建言論壇中的提問五花八門，要具體以文字回覆有困難，想請老師有建議或問題可以直接到秘書室洽談。

另外，有時一篇主題會有 30 篇的建言或回應，但我們不知是同一人發言或是有多少人發言，所以在管理上還要再與校務考核委員會商討。

校長說明：因為在校務建言論壇的發言者是職員或是教師，我們想要區分留言者，這一部分也要請校務考核委員會再考慮一下。

### 問題10

《發言人：環境與安全衛生工程學系莊慶芳老師》

搬過去八甲後，學生在建築物裡的安全是否有考慮？因為理工學院六個學系當初搬過去八甲後，飲用水卻怪怪的，後來了解才知道因為水管是新的，所以有味道，過了一段時間後才改善。

第 2 個問題是交通，九月份開學時會有大量的學生往八甲移動，台十三線和聯大路口的安全問題，校方是否有與地方溝通。

校長說明：飲用水這一部分在搬過去新校區後，我們會特別注意，也會確實作好可以安全飲用；另外交通方面，我們會盡速考慮行車空間等的考量，作一完整規劃。

## 參、校長結語

非常謝謝各位老師在期末提出意見，出席教師座談會，若仍有其他問題，歡迎至校長室或到秘書室提出建言，謝謝大家。



# 國立聯合大學 101 學年度第 2 學期教師座談會

## 主管簽到單

時間	102 年 5 月 29 日 (星期三) 下午 1 時	地點	國際會議廳
出 席 人 員			
許銘熙校長	許銘熙	李增欽副校長	李增欽
王正祥副校長		洪儒熙主任秘書	洪儒熙
劉鳳錦教務長	劉鳳錦	張建成學務長	張建成
鄧慰先總務長	鄧慰先	韓欽銓研發長	韓南光代
圖書館 賴瑞麟館長	賴瑞麟	體育室 蔡豐任主任	
資訊中心 陳榮堅主任	陳榮堅	環境保護暨安全衛生中心 羅坤龍主任	羅坤龍
進修推廣部 戴滄禮主任	戴滄禮	人事室 羅秀珍主任	
主計室 梁絹主任	梁絹	秘書室法制議事組 羅詩欽組長	羅詩欽



國立聯合大學 101 學年度第 2 學期教師座談會  
理工學院教師簽到單

時間	102 年 5 月 29 日 (星期三) 下午 1 時	葉麗美老師 061	國際會議廳
出 席 人 員			
機械工程學系	陳石法老師 020	陳石法	
機械工程學系	范姜春生老師 037	范姜春生	
建築工程學系	葉麗美老師 061		
能源工程學系	陳律言老師 113	陳律言	
環安		胡澤聰	
材料		許志揚	
機械		黃瑞銘	
材料		韓堆文	
"		吳芳賓	



# 國立聯合大學 101 學年度第 2 學期教師座談會

## 電機資訊學院教師簽到單

時間	102 年 5 月 29 日 (星期三) 下午 1 時	地點	國際會議廳
出 席 人 員			
電機工程學系	吳有基老師 115		
電機工程學系	陳美玲老師 132	傅 廷 珍	
電子系		莊國飛	



# 國立聯合大學 101 學年度第 2 學期教師座談會

## 管理學院教師簽到單

時間	102 年 5 月 29 日 (星期三) 下午 1 時	地點	國際會議廳
出 席 人 員			
經營管理學系	賴宏峯老師 194		
資訊管理學系	溫敏淦老師 209		福敏淦
			林浩群
			廖蕙華
			黃貞芬
			傅博智



國立聯合大學 101 學年度第 2 學期教師座談會  
客家研究學院教師簽到單

時間	102 年 5 月 29 日 (星期三) 下午 1 時	地點	國際會議廳
出 席 人 員			
客家語言與傳播 研究所	范瑞玲老師 230		
資訊與社會研究所	張陳基老師 240		
資訊與社會研究所	李威霆老師 241	李威霆	
資訊與社會研究所	陳君山老師 242	陳君山	

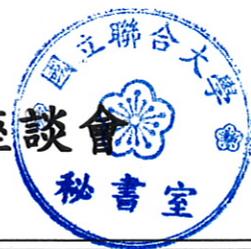




國立聯合大學 101 學年度第 2 學期教師座談會  
共同教育委員會教師簽到單

時間	102 年 5 月 29 日 (星期三) 下午 1 時	地點	國際會議廳
出席人員			
共同教學中心	周德榮老師 281	周德榮	
共同教學中心	李冬鳴老師 282	李冬鳴	
共同教學中心	陳炳楠老師 283	陳炳楠	
		蘇壽山	
		李中春	

國立聯合大學 101 學年度第 2 學期教師座談會  
教師簽到單



時間	102 年 5 月 29 日 (星期三) 下午 1 時		地點	國際會議廳
出席人員				
單位	姓名	單位	姓名	
主計畫	蔣國安			