



國立聯合大學
NATIONAL UNITED UNIVERSITY

99 至 103 學年度 中長程校務發展計畫

(99 年 5 月 12 日 校務會議通過)

中華民國九十九年六月十四日

目 錄

壹、本校使命.....	1
貳、本校願景.....	2
參、教育理念.....	3
肆、教育目標.....	4
伍、校務發展綱領.....	5
陸、校務發展策略.....	6
一、落實組織再造，健全校務體質.....	11
(一) 現況概述.....	11
(二) 方案及工作重點.....	11
(三) 預期績效.....	22
(四) 查核里程碑.....	29
二、擴充教育設施，建設八甲校區.....	33
(一) 現況概述.....	33
(二) 方案及工作重點.....	39
(三) 預期績效.....	43
(四) 查核里程碑.....	45
三、強化教學品質，發展教學特色.....	47
(一) 現況概述.....	47
(二) 方案及工作重點.....	47
(三) 預期績效.....	50
(四) 查核里程碑.....	53
四、改善研究環境，提升研究能量.....	55
(一) 現況概述.....	55
(二) 方案及工作重點.....	56
(三) 預期績效.....	59
(四) 查核里程碑.....	63
五、匯集智慧資本，建構產學合作.....	65
(一) 現況概述.....	65
(二) 方案及工作重點.....	66
(三) 預期績效.....	69
(四) 查核里程碑.....	72
六、推動倫理教育，培養全人發展.....	75
(一) 現況概述.....	75
(二) 方案及工作重點.....	75
(三) 預期績效.....	87

(四) 查核里程碑.....	90
柒、經費.....	95
捌、管考及推動.....	96
玖、附則.....	97
99 至 103 學年度中長程校務發展計畫編製紀實.....	116
99 至 103 學年中長程校務發展計畫編輯委員會.....	117

附表目錄

附表 1.	達成中長程發展願景的 SWOT 分析	99
附表 2.	97 及 98 學年度新生註冊人數及註冊率統計比較表	101
附表 3.	99 至 104 學年度各學系班級數統（估）計.....	104
附表 4.	99 至 104 學年度各學系學生人數統（估）計.....	107
附表 5.	99 至 103 年可運用經費預估.....	110
附表 6.	本計畫各項策略之主辦單位.....	111

壹、本校使命

本校根據大學法，以研究學術、培育人才、提升文化、服務社會、促進國家發展為宗旨；秉承「誠、敬、勤、新」校訓，以培育敬業樂群、創新精進和擅長領導與管理的專業人才。

貳、本校願景

致力發展為研究優良之教學卓越型大學，培育人才和發展學術，以促進個人成長、社會安定、經濟繁榮和國家發展。

參、教育理念

本校做為綜合大學，既應全面關照，兼重科技與人文、理論與實務、地方與全球，亦須發展出人無我有的特色，使：

學 生：在全人教育理念下，培養現代公民素養和專業能力，並養成終身學習的習慣。

教職員工：在充滿活力與互助的環境中，持續強化本職學能，做出專業貢獻。

學 校：提供自由開放的學習環境，成為具有優良品質、品格和品牌的高等學府。

地 方：樂於尋求與本校合作，分享共存共榮的果實。

國 家：因為本校的人才培育、學術研究和社會服務，而更富裕繁榮、享譽國際。

肆、教育目標

秉承「誠、敬、勤、新」校訓，培育敬業樂群、創新精進和擅長領導與管理的專業人才。

在此教育目標下，重視學生下列基本素養與核心能力之培養：

基本素養

誠：誠意正心、關懷群己，

敬：敬始慎終、崇法尚禮，

勤：勤勞務實、樂觀積極，

新：承舊啟新、與時俱進。

核心能力

應用理論與實務的能力，

整合科技與人文的能力，

管理心智與生活的能力，

實踐負責與盡職的能力。

伍、校務發展綱領

本校為達前述使命、願景、教育目標等，檢視經營環境，進行 SWOT 分析，結果如附表 1，其中包含師資、學生、校友、教育環境、產業發展、地方支持、全球化衝擊等。在極大化內在優勢（S）和外在機會（O），極小化內在劣勢（W）和外在威脅（T）的原則下，為達成研究優良之教學卓越型大學的願景，在本校組織、教學研究、校務發展、產學合作、外界交流、校務資源等面向提出校務發展綱領，做為計畫指導方針，並藉此展開校務發展策略。

99 至 103 學年度校務發展綱領如下：

一、組織規模化

學位班學生實有人數達國立大學的適切經營規模 8,000 人以上，並推進新校區之建設與利用。

二、教研卓越化

師資方面繼續鼓勵教師升等、進修；教學方面持續取得教育部獎勵大學教學卓越計畫補助；研究方面在研究論文發表及取得各部會獎補助之師均件數高於全國國立大學平均值，其中各教學單位每年獲得國科會專題研究計畫案數佔專任教師人數之比例，中程以三分之一、長程以二分之一為目標。

三、發展多元化

維持理工、電資、管理、客家研究及人文與社會等五個學院，另規劃增設設計學院；維持高教與技職雙軌招生，以彰顯綜合大學之多元性。

四、產學協進化

振興本校與產業密切合作的傳統，落實產學合作，使績效高於全國國立大學平均值。

五、交流國際化

改善校園國際化環境、逐年增加國際學生、海外僑生，多管道擴大本校師生與國際人士及社群的實質交流與合作。

六、資源充裕化

一方面持續爭取教育部調高本校年度預算教學研究補助額度，一方面致力於逐年提高學雜費及其他五項自籌收入，使充裕本校教學、研究和服務所需，並維持本校財務健全。

陸、校務發展策略

依據前述校務發展綱領暨本校 SWOT 分析結果，茲分別從行政觀點、學生觀點、教師觀點與社會觀點彙總六項校務發展策略如下，分述如後。

- 一、落實組織再造，健全校務體質
- 二、擴充教育設施，建設八甲校區
- 三、強化教學品質，發展教學特色
- 四、改善研究環境，提升研究能量
- 五、匯集智慧資本，建構產學合作
- 六、推動倫理教育，培養全人發展

涵蓋不同觀點的校務發展策略：

校務發展策略	學生觀點	教師觀點	行政觀點	社會觀點
落實組織再造，健全校務體質	軟體	軟體	組織	制度
擴充教育設施，建設八甲校區	硬體	硬體	總務	建設
強化教學品質，發展教學特色	學習	教學	教務	教學
改善研究環境，提升研究能量	專題	研究	研發	研發
匯集智慧資本，建構產學合作	實習	服務	產學	合作
推動倫理教育，培養全人發展	發展	輔導	學務	發展

發展綱領與發展策略之關聯矩陣如下表：

發展策略 \ 發展綱領	組織規模化	教研卓越化	發展多元化	產學協進化	交流國際化	資源充裕化
一、落實組織再造，健全校務體質	√	√	√			
二、擴充教育設施，建設八甲校區	√	√	√	√	√	√
三、強化教學品質，發展教學特色		√	√		√	√
四、改善研究環境，提升研究能量	√	√	√	√	√	√
五、匯集智慧資本，建構產學合作		√	√	√	√	√
六、推動倫理教育，培養全人發展		√	√		√	

在本校 SWOT 分析中，將內在優勢 (S) 及劣勢 (W)、外在機會 (O) 與威脅 (T) 可以二維座標表示為 SO、WO、ST、WT 等四項增長性策略、扭轉性策略、多元化策略、防禦性策略組合，說明如下所示。

SO Maxi-Maxi 增長性策略：投入資源加強優勢能力、爭取機會，與校內外環境能密切配合，充分利用優勢資源，擴充發展。

ST Maxi-Mini 多元化策略：投入資源加強優勢能力、利用本校的強勢來減低經營威脅。

WO Mini-Maxi 扭轉性策略：投入資源改善弱勢能力、爭取外部機會克服本校的弱勢。

WT Mini-Mini 防禦性戰略：投入資源改善本校弱勢能力，例如必須進行合併或縮減規模等、減低面臨困境的威脅。

SWOT 分析與對應策略之關係如下圖：

SWOT 對應之發展策略		內部	
		優勢 (S)	劣勢 (W)
外部	機會 (O)	SO Maxi-Maxi 增長性策略	WO Mini-Maxi 扭轉性策略
	威脅 (T)	ST Maxi-Mini 多元化策略	WT Mini-Mini 防禦性策略

策略一「落實組織再造，健全校務體質」較適合歸屬於防禦性策略 (WT)、策略二「擴充教育設施，建設八甲校區」與策略三「強化教學品質，發展教學特色」較適合歸屬於增長性策略 (SO)、策略四「改善研究環境，提升研究能量」與策略五「匯集智慧資本，建構產學合作」較適合歸屬於扭轉性策略 (WO)、策略六「推動倫理教育，培養全人發展」較適合歸屬於多元化策略 (ST)。本校上述六項校務發展策略，其在 SWOT 分析與對應策略屬性之定位如下圖。

SWOT 分析 與 校務發展策略定位		內部	
		優勢 (S)	劣勢 (W)
外部	機會 (O)	<p>強化教學品質 發展教學特色</p> <p>擴充教育設施 建設八甲校區</p>	<p>改善研究環境 提升研究能量</p> <p>匯集智慧資本 建構產學合作</p>
	威脅 (T)	<p>推動倫理教育 培養全人發展</p>	<p>落實組織再造 健全校務體質</p>

校務發展計畫之各學年度執行成果，均逐年公布在各學年度年報中。

一、落實組織再造，健全校務體質

(一) 現況概述

本校於民國 58 年，由時任經濟部長之李國鼎先生邀新竹、苗栗地區之大型公民營企業聯合集資創設，民國 61 年開學，為當時苗栗地區唯一大專院校。創校之後規模日益宏大，民國 81 年增設商業類科，更名為工商專科學校。民國 84 年捐贈教育部，改隸為國立專科學校，民國 88 年改制為國立技術學院，再於 92 年改名為國立大學，隸屬高等教育體系。

近年為因校務迅速發展，組織編制變動頻仍，校務行政的首要議題為提升行政效能，以有效支援教學及研究工作，邁向一流大學之列。為此，本校積極開發校務資訊系統的開發與建置，更於民國 94 年度起著手訂定各項標準作業流程（SOP），落實行政服務流程的制度化，以達成精簡人力並提高效率的目標；為導入全面品質管理的觀念與技術，充實服務能量，自民國 97 年度起逐年推動「提升服務品質實施計畫」，計畫由 97 年 2 月 19 日成立之「國立聯合大學服務品質推動小組」，負責相關策略與行動的總體規劃、執行及考核，並定期開會檢討推動成果，期望將「服務」從概念落實成為觀念與行動，以塑造優質的行政文化。

本校目前之組織系統分為「教學及研究單位」及「行政單位」及「校務會議及各種委員會」等三大體系。至 98 學年度為止，教學及研究單位包括五個學院及共同教育委員會，下設學系、中心、碩士或博士學位學程；一級行政單位共計 11 個，並分組辦事；另有依法規設立之校務會議及各種委員會；分別負責各項教學及行政事務之規劃、執行與考核。

本校現有學制包括學士班、碩士班及博士班，學士班分日間部和進修推廣部，部分學系學士班為雙軌招生兼收高中與高職畢業生；博士班自 97 學年度開始招生。

(二) 方案及工作重點

1. 整合行政效能，提昇行政效率

(1) 整合行政效能

為提升校務行政的效能，有效支援教學及研究工作，在人員理念、學習與組織的整合作法有：

- A. 配合全人教育理念，規劃與全人教育實施相關之行政配合措施。聘請專家進行人員教育訓練，並將教育訓練活動之成果納

入年度績效之考核。推動重視工作倫理與職業道德，推行心靈淨化，身心及禮儀等環境教育工作。推動各級人員在行政措施與環境中融入全人教育理念與思維。

- B. 推動組織學習之研究計畫案，鼓勵教師與職工同仁針對本校行政效率及效能，提出改善計畫，並將成果透過教育訓練落實至各單位，使成為品質認證合格之行政單位。
- C. 配合校務發展，成立法規委員會，定期予以檢討改進相關規章與制度。建立職員輪調制度，並強調第二專長之訓練。通盤檢討各委員會之存廢及其成員的推舉方式以精簡並強化各委員會之功能及組成。檢討、修訂不合時宜之法令規章，並設置「聯合大學法規彙編」網頁平台，供校內外各單位與人員參考運用。
- D. 中長程校務發展計畫內容依「平衡計分卡」的架構逐年完成「財務」、「顧客」、「內部流程」及「學習與成長」等四個構面，並落實為「行政單位」推動校務行政的依據，以及「教學單位」規劃中長程院務發展的基礎。計畫的方案及工作重點為行政單位編列「計劃型經費」的依據；執行成果的年報績效為「考績與甄審」的參考。經由「計畫到年報」的PDCA循環機制，整合並提昇行政效能。

(2) 改善服務品質

民國 97 年度首次執行提升服務品質計畫，導入全面品質管理的觀念與技術並落實於校園組織，使聯合團隊成為全體成員都具備有品質意識，充滿活力與鬥志的戰鬥體。在 97 與 98 年度提升服務品質計畫執行後，雖獲初步成效，但未來仍須努力的方向如下：

- A. 擴散學校服務訊息，效率行銷、卓越服務：有效推動服務行銷，塑造優質形象，展現卓越服務能量，尋求最高服務價值。
- B. 公開學校服務資訊，整合資源、便捷服務：簡化作業流程，建立標準作業規範，整合學校服務功能，有效共享各界資源，建構顧客至上充滿活力的效率團隊。
- C. 建置多元參與管道，多元參與、創新服務：傾聽顧客聲音，強化顧客回應機制，落實顧客關係管理，提供友善網路服務，規劃開發創新服務，提供充滿魅力的服務品質。

(3) 建立評鑑及考核制度

建立自我評鑑及考核制度，俾利追蹤檢核各項校務行政暨教學措施實施之成效，進而接受教育部評鑑，其方法如下：

- A. 建立各單位自我評鑑制度，落實規劃、執行、檢討、改善機制。
- B. 成立校務及系所評鑑委員會進行規劃、推動及督導等相關工作，下設理工學類、電機資訊學類、管理學類、客家研究類、人文社會學類、通識類與校務行政類等七類評鑑小組，進行規劃、推動、督導及考核等相關工作。
- C. 研擬相關評鑑程序，依據教育部校務評鑑暨系所評鑑指標訂定本校各類自我評鑑指標，並落實評鑑工作。推動各分類評鑑報告書之完成，針對各類受評單位對中程計畫之建立、執行狀況及建立自我改進與自我期許的工作目標等，排定訪評時程、全面實施系所訪評，藉由校內外專家學者的專業判斷，檢視受評單位的中程計畫執行績效，依照特色提出改善建議，最後公佈評鑑結果，學校及各受評單位以評審建議做為校務或系務發展改進參考。
- D. 理工學院、電機資訊學院參與 IEET 工程教育認證，管理學院、客家研究學院、人文與社會學院接受教育部系所評鑑，各單位透過學生評量及系友問卷調查，召開諮議委員會議定期檢討，逐項改進。校務行政單位預定於 99 年 9 月實施校務自我評鑑。
- E. 針對評鑑結果提出策略改善之方案，成立系所評鑑結果檢討工作小組，督促改進建議之落實。
- F. 定期接受實地評鑑。理工學院、電機資訊學院各系於 97 學年皆已通過 IEET 工程教育認證；管理學院、客家研究學院、人文與社會學院於 97 學年接受教育部系所評鑑，並定期召開諮議委員會議針對評鑑結果提出檢討，持續改進。校務行政單位預定在 100 年上半年接受高等教育評鑑中心實地評鑑。

(4) 加強廣宣、建立品牌

本校為苗栗縣最高學府，校風淳樸、教學認真。畢業校友大多能秉持敦厚、刻苦精神，在各自工作崗位上發揮所長，且有不少校友努力有成，成為大學教授、學校校長、工商界企業家等。因此，本校一向享有良好的校譽。而且，歷年來學生參與校際間之運動競賽、專題及論文競賽、社團評鑑及國際發明展等多項活動，均獲得優異成績。近年教師在研究、產學合作、教學的績效皆有長足的進步，尤其教學方面連續四度榮獲教育部「獎勵大學教學卓越計畫」之補助。

創校以來，本校已在技職教育體系累聚一定知名度。惟改大之後，在高等教育體系中屬新校知名度稍低，高中師生對本校仍相當陌生。未來如何在眾多歷史悠久知名學府林立的大學校院中，脫穎而出打開知名

度，實為本校必須積極因應的廣宣要務。以下為本校建立正面形象，提昇校譽的作為：

- A. 積極提供新聞媒體有關本校各項活動及師生在研究、產學合作、教學、競賽等方面之訊息，使藉由媒體廣為報導，增加本校曝光率。並在「聯大簡訊」中，製作相關專輯置於學校網頁首頁，擴大廣宣效果。
- B. 由秘書室加強推動對外之公關業務。例如：配合網路媒體、平面媒體（包含遠見、天下、Cheers、多益等雜誌，聯合報、經濟日報等）、廣播電台等專訪，安排校內主管接受訪問。
- C. 爭取辦理教育部各項會議及活動。例如：98年6月18日本校承辦教育部開放陸生來臺就學與採認大陸學歷座談會；98年12月14日本校承辦教育部開放學歷採認與陸生來臺就學政策規劃及配套措施公聽會。
- D. 鼓勵本校師生分赴國內外學校/機構演講、參展、表演，並介紹本校發展現況。例如：98年建築學系與工業設計系年度校外參展，於展場協助推動本校廣宣活動；99年5月1日本校八個學生社團二度獲邀赴總統府配合開放民眾參觀進行大專社團表演。
- E. 製作有關本校簡介之錄影帶、VCD、DM等文宣品，加強廣宣活動。

2. 精簡行政單位，提昇服務績效

(1) 強化校務組織功能

為建立高效能的校務行政體系，必須強化組織功能，並檢討現有組織的職掌與任務，精簡不必要及重覆的業務，同時進行組織間水平及垂直的功能調整與分配，以增加行政程序的效能及流暢性。整合過程中，將置重點於下列方向：

- A. 調整各單位之組織架構、職掌與作業方式，以求功能之全面涵蓋與提昇，並評估各個工作人力工作量之合理性。
- B. 推動行政流程合理化，減少不必要之行政流程。
- C. 推動作業流程電腦化，以提高工作效率及精簡人力。
- D. 推動單一窗口服務，以增加全校行政資源共享之程度，並達致行政流程合理化。
- E. 檢討各項會議與委員會的功能與定位，以既有法制架構為基

礎，釐清其核心任務，發揮協調、監督及提供權利救濟之功能，增進行政系統運作的效能。

(2) 精實行政單位組織及行政主管職位

精簡與合理設置行政單位，以及部分單位主管由一人兼兩項以上行政職務，確實精簡人力，以有效擷節校務基金。

(3) 控管職員員額，提昇人員素質

- A. 組成本校行政人力配置規畫小組檢討合理配置行政人力，控管本校行政員額，並以零成長為原則。
- B. 透過修正本校約用人員管理規定，增訂提昇工作人員工作效能、激勵工作士氣機制及表現不佳人員之處理原則。
- C. 依本校人員專業能力之需求，逐年訂定本校行政人員年度訓練實施計劃，俾辦理相關專業訓練，另亦積極派員參加教育部及其他機關學校辦理之各項研習訓練，以有效提昇人員素質。
- D. 實施職員職務輪調制度，除每年定期辦理單位間調動外，並依業務需要隨時辦理遷調，以靈活運用人力資源，提升行政效率。

(4) 建立虛擬校園，提昇資訊與網路服務效能

為促進校務行政的效率，校務行政的策略為持續推動校務行政流程之合理化、電腦化、自動化等之規畫、執行與考核。本校從 95 學年度至今已開發全校教職員通知信系統，並建置教學相長資訊系統教務系統、教學相長資訊系統學務系統、教學評量系統、導師服務評量輸入、教師 office hours 預約系統、體育室網路報名系統、餐飲衛生及服務滿意度問卷調查系統、總務處線上報修系統、校務建言論壇系統、精師網、秘書室服務品質提升計畫-行政單位服務滿意度調查系統、資訊中心服務窗口系統（更新版本）、問卷調查、場地借用、活動公告系統、教學相長資訊系統教務系統二期及資訊設備聯合詢價等系統。茲將本校電腦化建設成果彙整如下：

A. 持續推動校務行政資訊化

- (A) 99 學年度將對本校問卷調查系統進行二次改版，擴充問卷題型、增加上傳圖檔以及匯出 excel 的功能，進而提高系統的穩定性。
- (B) 99 學年度將開發活動報名系統，提供校內舉辦各項活動網路報名功能，便於各界人士查詢本校舉辦的各項活動及線上報名。
- (C) 99 至 101 學年度將建置網站管理系統。為快速建置與有效

管理所需網站，提供各類型網站服務功能及工具軟體，以模組化方式，建構具及時性、易用性、互動性及擴充性之資訊服務網站。

- (D) 100 至 102 學年度將建置網路課輔平台。以現有偏鄉地區網路課業輔導計畫為基礎，配合志工社團，建立同儕互助合作學習平台。

B. 建置數位校園

- (A) 校園網路頻寬 1Gb，區網中心專線頻寬 1Gb。
- (B) 二坪山東校區公共空間無線網路服務（802.11g）含蓋率 45%。
- (C) 已建置重要資訊系統及校園網骨幹備援架構。
- (D) 已建置防火牆提昇校園網路資訊安全。
- (E) 已建置垃圾郵件攔截服務。
- (F) 申請配置新 IP 網段，因應本校成長及校園擴大之需求。

C. 校內外宿網延伸數位校園範圍

- (A) 於 98 學年開放校內外宿網申請服務，以擴大校園網路服務範圍，並強化宿舍網路安寧管理，及網路數位學習、課業及生活輔導範圍。校外宿網申請案件至 98 年 9 月 21 日止，共計學生 278 件、教職同仁 62 件；校內共有 307 條電路完成申請。考量網路整體流量與使用品質，目前已暫時停止申請。未來將視成效逐步擴增服務每年增加 500 線，至 102 年共提供 3,000 線。
- (B) 98 至 100 學年度研擬建置虛擬教室，提供校外 SSL VPN 網路及叢集式計算服務平台與虛擬教室環境

D. 提昇本校資訊安全

- (A) 於 97 年 9 月起開始導入 ISMS 資訊安全制度，接受教育部指定之資訊安全顧問公司輔導，並於 98 年 5 月通過並取得教育機構資安驗證中心之 ISMS 認證。
- (B) 配合導入 ISMS 資訊安全制度，建置資訊安全事件監控及記錄設備。

E. 未來五年本校電腦化發展重點：

- (A) 籌畫下一代校務資訊系統

校務資訊系統錯綜複雜，非在短期可以完成規畫建置，以軟體工程之系統生命週期而言，隨著新作業系統即將世代交替、新校園環境次第改變，宜開始規畫下一代校務資訊系統，以應未來之需。資訊中心在完成校務資訊系統二期開發工作後，預訂於 98 至 99 學年度進行本校人事系統開發（原校務資訊系統中因經費問題未併同委外），並以此為起點，累積經驗與人力培養，開展下一代校務資訊系統的規畫建置。另規劃開發聯大學報投審稿系統，以大幅提昇投審稿的便利性，並大量節省作業人力及往來的郵件費用。

(B) 研擬建置網站管理系統

為快速建置與有效管理所需網站，提供各類型網站服務功能及工具軟體，以模組化方式，建構具及時性、易用性、互動性及擴充性之資訊服務網站。

(C) 強化校園網路服務品質

- a. 97 學年度擴大與區網中心連線頻寬至 1Gb，並提供 T3 備援，以提供穩定不中斷校園網路服務，並按使用流量需求逐年將連外總頻寬增加，至 100 年時達到 2.45Gb。
- b. 98 學年度佈建新舊校區間 96 芯光纜 2 條。
- c. 98 學年度籌佈新校區臨時網路機房及校園 96 芯光纜骨幹。
- d. 99 至 102 學年度佈建新校區 10Gb 校園骨幹網路，配合新校區校舍規畫資訊中心機房，預計於 101 年遷入。
- e. 99 至 102 學年新校區 WiFi 無線網路佈建。

(D) 提供新網路服務

- a. 98 學年起建置 VOIP 服務及 Web call 服務，預計新校區採獨立網路及供電電路建置網路電話，依序於 98 至 99 學年完成理工學院、99 至 100 學年完成電資學院、100 至 101 學年完成新行政大樓配置，二坪山校區則配合搬遷計畫，於新單位進駐時依序配合辦理。
- b. 99 至 100 學年籌建 Video conference 服務，以因應新舊校區連繫互動需求。

(E) 對智慧財產權的保護

- a. 建立具智慧財產權之網路專區，加強對智慧財產權保護的宣導。

- b. 引導教職員生建立正確的智慧財產權觀念，並落實校園智慧財產權之宣導，於校內各單位設有影印服務之場所揭示「保護及尊重智慧財產權，不得非法影印」標語以茲遵循。
- c. 98 年度已獲教育部特色主題示範計畫補助，將針對學生網路道德及智慧財產權應注意事項舉辦大型宣教活動。
- d. 99 至 100 年持續申請教育部特色主題示範計畫，爭取補助，並持續辦理相關智慧財產權保護宣教活動。

3. 擴大教育規模，調整系所及師生結構

(1) 增加在學學生總人數

未來配合新校區陸續興建完成，在有足夠之空間條件下將持續增加學位班學生實有總數至 8,000 人以上。增加學生人數之管道除循增加核配總量、提高報到率、辦理轉學及插班招生招足中途離退名額外，將提高外加方式之員額，如僑生、原住民、身障生、外國學生、產業碩士專班、博士班、產學攜手計畫班等，本校 97 及 98 學年度新生註冊人數及註冊率統計比較表如附表 2。預計 99 至 104 學年度各學系及獨立所班級數統計(估)計如附表 3 所示，學生人數統計(估)計如附表 4 所示。

(2) 最適化研究生比例，邁向研究優良之教學型大學

本校現有 18 個系，99 學年度共有 10 個系設有碩士班，另有 3 個獨立研究所、1 個碩士學位學程、1 個博士學位學程，99 學年度招收 193 名碩士生及 3 名博士生。98 學年度碩、博士研究生比例僅佔本校的 4.4%，為朝向「研究優良之教學型大學」邁進，未來將優先以系所合一方式讓各系擁有碩士班，並逐年提升全校研究生比例至 8% 以上，並且成立重點博士班。在配套措施方面，為使資源更有效的整合及利用，將促進教師在各院系移動的彈性，以促進系所因應發展做良性調整。各系所研究生招生名額，亦將逐年視學生就業、招生狀況與產業需求彈性調整。此外亦將建立研究所之管考機制，績效不佳或考試報名人數未達標準者將減少其招生名額。

同時本校獎勵大學教學卓越計畫設定了相關指標，課程大綱上網率在 98 年度計畫中，已提高為選課前達 100%。在 98 學年度第 2 學期開始後，已實施教師開課與教師專長審核，開設課程之課程大綱需先經開課單位課程委員會審核後方可上傳系統，教材上網率 98 學年度已達設定目標為 70%。98 年獎勵大學教學卓越計畫各教學單位相關指標設定如下：

- A. 教材上網率。
- B. 課程大綱上網率。

- C. 教師 office hour 未登錄人數。
- D. 學期教師 office hour 輔導時間與人次累計。
- E. 三科不及格預警輔導結果。
- F. 97 學年課程檢討會議。
- G. 98 學年課程諮詢委員會議。
- H. 教師參與教學研習人次。

(3) 配合社會與產業需求調整院系所

本校為促進院、系、所、學位學程之健全發展、提昇本校競爭力，計畫：

- A. 促成各學系均有碩士班，大學部只設單班之學系，將進行內部整併與調整，擴充為雙班以達經濟規模之效益。
- B. 配合社會與產業需求增設新系所或擴增現有之院系所，以培養符合社會需求之人才。
- C. 建立院系所調整之機制，逐年檢討，並檢視學生就業及招生狀況，系所報名及輔導績效，作為院系所調整之依據。

(4) 調整院系所師資員額配置

本校學生與教師人數隨著本校改大進入第六學年和院系所之增設而成長，截至 98 年 10 月 15 日教師人數為 282 名，以生師比 25:1 計，約可服務 7,500 名學生。而目前本校學位班學生人數已達 7,769 名，但日間部學生僅 6,549 名。故計劃逐年考量招生名額等因素，採全校統籌方式配置更合理化之師資員額，避免發生部分系所教師授課負擔過重等問題。

(5) 提升教學能量與品質

本校於 95、96、97 及 98 至 99 連續四度榮獲教育部獎勵大學教學卓越計畫，在該計畫之支持下，就學生、課程、教師、資源四面向全面提昇教學品質。第二期(98 至 99 年)之獎勵大學教學卓越計畫係以「全人」卓越、「全面」卓越及「全程」卓越為軸向，關注術德兼修的全人發展，擴展聯大追求之實力、活力與魅力的成果。將持續爭取教育部獎勵大學教學卓越計畫及各項人才培育計畫之補助，並落實相關規劃與制度，以提昇本校教學品質。

(6) 擴大推廣教育規模

依現行法令規定，大學於教師從事課內教學、研究之餘，可辦理推廣教育及研習、訓練等班次，以收取費用，充裕校務基金。

- A. 99 至 100 學年度：掌握環境變化、整合學校資源，開設符合實務需求之相關課程
- (A) 持續擴充教學資料庫能量，包含教師教學開課意向，學員學習意向，使開課、教授、與學習可達最大效益。
 - (B) 建立合作企業資料庫、了解地方企業人員訓練需求，提供客製化之教育推廣服務。
 - (C) 持續公部門委託教育訓練方案之執行。
 - (D) 因應新校園規劃，規劃推廣教育特有空間，符合各式教育訓練課程使用。
 - (E) 開發相關推廣教育標案投標，增進推廣教育廣角化。
 - (F) 結合政府資源及社會需求，辦理各項證照及技術班次
- B. 101 至 102 學年度：加強與社會互動、奠定經營基礎，擴大財務來源，力求自給自足。
- (A) 持續短期成果，加強執行強度。
 - (B) 依實際需求適時開設碩士學分班。
 - (C) 加強推廣教育標案投標，並適時擴充校外合作據點，提升推廣教育能見度。
 - (D) 視進修推廣部發展與財務收支情形，適時提出增設推廣教育專職人員。
 - (E) 配合校內現有場館設施，持續辦理暑期游泳訓練班，及提供符合社區居民需求之推廣教育、增加校務基金收入。
- C. 103 學年度及以後：籌建進修學院連結社會需求，掌握社會脈動永續經營。
- (A) 持續短中期之成果，加強執行成效。
 - (B) 依學校空間規劃，逐步規劃進修學院。
 - (C) 設立碩士在職專班及碩士學分班。
 - (D) 規劃與他校或其他訓練單位合作互利模式。
 - (E) 規劃與籌設進修學院校外分部

持續以企業經營精神，積極辦理推廣教育，充分運用本校師資與設備資源，對外服務群眾、回饋社會；對內充裕校務基金。

4. 強化校務基金管理，提升營運效能

本校改大至 103 年可用經費預估如附表 5 所示。由於政府對於大學校務基金之捐贈收入、場地設備管理收入、推廣教育收入、建教合作收入，以及投資取得之有關收益等五項自籌收入，允以不受預算法等相關法規限制，原則授權學校自主，使得此五項自籌收入無疑成為拓展財源之主要工作，尤其是捐贈收入、推廣教育收入與建教合作收入三者更屬重點。

(1) 落實計畫及預算管理，妥適控管財務運用

計畫計畫型經費導入中長程校務發展，加強計畫及預算管理，妥適控管財務運用，以達成年度現金賸餘及校務基金可運用餘額目標。另已訂定「設備預算執行考核辦法」提升資本門執行率、制定「預算經費執行原則」，使年度分配結餘款得於次年度繼續支用，以使資源能更妥善規劃應用。

(2) 訂定開源節流措施，確保不發生財務短絀

本校已成立開源節流小組，訂定開源節流措施，適時檢討收入狀況，調整預算分配數額，確保不發生財務短絀。另為因應國立校院財務自主化與法人的發展趨勢，積極有效開拓補助與自籌收入充裕財源，建立財務責任中心制度合理分配預算有效支用費用，短期先以達成校務基金平衡為目標，長期以校務基金盈餘建立學校永續發展的基石。

(3) 拓展財源增廣校務資源

對外募款籌措經費為開源重要措施之一，在校長及熱心同仁積極努力下，各類捐款數額已逐漸成長。

成立「校務基金管理委員會」有效規畫籌措校務經費、訂定「五項自籌收支管理要點」增加收入，並善用校友資源。成立「財務運作小組」，規劃部分校務基金慎選時機，進行有效投資，如購買公債、國庫券或其他短期票券等，以收益所得充作校務基金。

(4) 建立責任中心制度，加強成本效益分析

本校自 98 年度起以學院為單位建立教學部門財務責任中心制度，並自 99 年度起依財務責任中心制度分配教學單位預算。5 項自籌收入、預算將逐年導入，全面推動責任中心制度，落實成本效益分析，以為進退場機制之依據。

(三) 預期績效

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
1. 整合行政效能，提昇行政效率	(1) 整合行政效能	1. 完成法規彙編，建置在校內網頁上。 2. 實施各級人員教育訓練暨職員輪調制度。	1. 檢討改進規章制度，建立檢索功能。 2. 進行標竿學習，強化工作倫理。 3. 落實職員輪調制度，訓練第二專長。	1. 持續檢討改進規章制度，整合法規符合體系。 2. 持續各級人員教育訓練，融入全人教育理念與思維。
	(2) 改善服務品質	1. 對外：教育部服務品質獎乙等。 2. 對內：建立提昇服務品質辦法，改善行政服務品質。	1. 對外：教育部服務品質獎甲等。 2. 對內：持續服務品質檢核，提昇行政服務品質。	1. 對外：教育部服務品質獎甲等。 2. 對內：建置單位暨部門服務品質認證。
	(3) 建立評鑑及考核制度	建立自我評鑑制度，定期實施校務及系所自我評鑑。	定期實施校務及系所自我評鑑，持續改善、積極準備教育部校務與系所評鑑。	持續實施校務及系所自我評鑑，整合人員績效考核制度與提昇服務品質辦法。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
1. 整合行政效能，提昇行政效率(續)	(4) 加強廣宣、建立品牌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與媒體保持良好互動，媒體持續報導本校校務暨學術活動消息。 2. 強化「聯大簡訊」報導功能與方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵與引導師生擴大參與校外各項活動(學術、地方社團、服務等)，擴大學校能見度。 2. 視實際需要，與地方機關或團體合辦活動，擴大影響層面。 3. 持續至高中、高職學校實施招生廣宣活動，深耕學生來源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合八甲校區建設進度，接辦國際與國內大型學術及相關活動，全方位提升學校知名度。 2. 持續與各界及媒體保持良好互動，擴大學校影響層面。
2. 精簡行政單位，提昇服務績效	(1) 強化校務組織功能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期檢討行政流程合理化。 2. 強化行政部門/單位/委員會間訊息傳遞及互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續進行行政流程合理化及電腦化，推動單一窗口服務。 2. 在既有法制架構下，檢討各項會議與委員會的定位及功能。 	視教育環境的變遷，實施組織再造，重新檢視與調整學校組織結構與行政服務流程，以具體呈現願景、使命與價值。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
2. 精簡行政單位，提昇服務績效 (續)	(2) 精實行政單位組織及行政主管職位	配合員額管控，以合理化與電腦化提升行政服務效率。	配合校務組織功能提昇，精簡行政單位組織。	納入組織再造，重新檢視及定位各行政單位的定位及功能。
	(3) 控管職員員額，提昇人員素質	行政員額控管在零成長。	配合行政流程合理化與電腦化，檢討各單位行政人員的員額。	納入組織再造，重新檢視及調整各單位行政人員的員額與精簡。
	(4) 建立虛擬校園，提昇資訊與網路服務效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置重要資訊系統。 2. 提昇校園網路資訊安全。 3. 二坪山校區無線網路服務涵蓋率 45%。 4. 校內外宿網 307 條電路完成申請。 5. 建立具智慧財產權的網路專區。 6. 宣導學生網路道德及智慧財產權保護。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在八甲校區布建 WiFi 無線網路。 2. 建置校園網路電話。 3. 籌劃新一代校務資訊系統。 4. 持續辦理智慧財產權保護宣教活動。 5. 將智慧財產權保護績效納入評鑑暨考核制度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 102 學年提供 3,000 線電路的校外宿網可供申請。 2. 布建新校區 10Gb 校園骨幹網路。 3. 建置網站管理系統。 4. 持續辦理智慧財產權保護宣教活動及實施績效考核。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
3. 擴大教育規模，調整系所及師生結構	(1) 增加在學學生總人數	7,769 人	7,900 人	8,000 人
	(2) 調適研究生比例，邁向研究優良之教學型大學	4.4%	6.0%	8.0%
	(3) 配合社會與產業需求調整院系所	訂定相關準則，並啟動相關機制。	逐年檢討，並檢視學生就業及招生狀況，系所教學及輔導績效，作為院系所調整之依據。	逐年檢討，檢視學生就業及招生狀況，系所教學及輔導績效，作為院系所調整之依據。
	(4) 調整院系所師資員額配置	25:1	25:1	25:1

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
3. 擴大教育規模，調整系所及師生結構（續）	(5) 提升教學能量與品質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 續辦教育部獎勵大學教學卓越計畫及各項人才培育計畫之補助。 2. 落實相關規劃與制度，以提昇本校教學品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續爭取教育部獎勵大學教學卓越計畫及各項人才培育計畫之補助。 2. 落實相關規劃與制度，以提昇本校教學品質。 	落實相關規劃與制度，以提昇本校教學品質。
	(6) 擴大推廣教育規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 續辦理各項進修推廣教育課程。 2. 開發相關推廣教育標案投標。 3. 達到盈餘目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適時開設碩士學分班。 2. 加強相關推廣教育標案投標。 3. 適時擴充校外合作據點。 4. 達到盈餘目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逐步規劃進修學院。 2. 設立碩士在職專班。 3. 達到盈餘目標。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
4. 強化校務基金管理，提升營運效能	(1) 落實計畫及預算管理，妥適控管財務運用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定「設備預算執行考核辦法」提升資本門執行率。 2. 制定「預算經費執行原則」，資源更妥善規劃應用。 3. 達成年度現金賸餘 7,800 萬元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強計畫及預算管理，妥適控管財務運用，以達成年度現金賸餘 8,000 萬元目標。 2. 校務基金可運用餘額達 3 億元。 3. 計畫型經費導入中長程計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續推動計畫及預算管理，妥適控管財務運用，維續年度現金賸餘 8,000 萬元。 2. 校務基金可運用餘額達 3.5 億元。 3. 預算分配導入中長程計畫。
	(2) 訂定開源節流措施，確保不發生財務短絀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立開源節流小組。 2. 訂定開源節流措施。 3. 適時檢討收入狀況，調整預算分配數額，確保不發生財務短絀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定開源節流目標。 2. 適時檢討收入狀況，調整預算分配數額，確保不發生財務短絀。 3. 訂定節能減碳方案，力求水電費不成長目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定開源節流目標。 2. 適時檢討收入狀況，調整預算分配數額，確保不發生財務短絀。 3. 訂定節能減碳方案，力求水電費不成長目標。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
4. 強化校務基金管理，提升營運效能（續）	(3) 拓展財源增廣校務資源	1. 成立「校務基金管理委員會」暨「財務運作小組」有效規畫籌措校務經費。 2. 訂定「五項自籌收支管理要點」增加收入。 3. 善用校友資源，98 年度捐贈收入 900 萬元。	1. 修定「場地設備收支管理要點」每年場地設備收入 5,000 萬元。 2. 善用校友資源，年成長 10%。 3. 年度捐贈收入達 800 萬元，規劃校務基金投資決策提高資金效益。	1. 每年場地設備收入 5,000 萬元。 2. 善用校友資源，年成長 10%。 3. 年度捐贈收入達 800 萬元，規劃校務基金投資決策提高資金效益。
	(4) 建立責任中心制度，加強成本效益分析	1. 建立部門責任中心制度。 2. 預算導入責任中心制度。	1. 導入 5 項自籌收入責任中心制度。 2. 預算導入責任中心制度。	1. 全面推動責任中心制度，落實成本效益分析。 2. 確立進退場機制。

(四) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點	對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑(學年度)					
			99	100	101	102	103	
<p>1.組織系統:「教學及研究單位」、「行政單位」、「校務會議及各種委員會」。</p> <p>2.「教學及研究單位」含五個學院、共同教育委員會,於 97 學年設立博士班,已完成招生開班。</p> <p>3.「行政單位」含 11 個一級單位。</p> <p>4.迄 98 學期為止,教師 280 人;編制內職員 40 人;校務基金工作人員 110 人。</p> <p>5. 98 學年度碩、博士研究生佔本校學生名額 4.4%。</p> <p>6. 97 年 2 月成立「服務品質推動小組」,持續提昇服務品質,塑造優質行政文化。</p>	1. 整合行政效能,提昇行政效率	(1)整合行政效能	T-1,3	√		√	√	√
		(2)改善服務品質	O-3 T-1,3	√	√	√	√	√
		(3)建立評鑑及考核制度	T-1	√	√	√	√	√
		(4)加強廣宣、建立品牌	T-1,3 W-1	√	√	√	√	√
	2. 精簡行政單位,提昇服務績效	(1)強化校務組織功能	T-1,3 W-2		√		√	√
		(2)精實行政單位組織及行政主管職位	T-1,3 W-2		√			√
		(3)控管職員員額,提昇人員素質	T-1,3 W-2		√		√	√
		(4)建立虛擬校園,提昇資訊與網路服務效能	W-5		√		√	√

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點	對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑(學年度)					
			99	100	101	102	103	
7.推動單一窗口服務、行政 流程合理化、作業流程電 腦化以改革行政系統。 8.建立校務及系所自我評鑑 制，以落實行政改革。	3. 擴大教育規模，調 整系所及師生結 構	(1)增加在學學生總人數	T-1,3,4,5	√	√	√	√	√
		(2)最適化研究生比例， 邁向研究優良之教學 型大學	S-5,6,7,8	√	√	√	√	√
		(3)配合社會與產業需求 調整院系所	S-2,5 O-1,2,3,4 T-1,3	√	√	√	√	√
		(4)調整院系所師資員額 配置	S-2,3 W-3 T-1,2,3	√	√	√	√	√
		(5)提升教學能量與品質	S-4,5,6 W-1,3	√	√	√	√	√
		(6)擴大推廣教育規模	O-2,3 T-3,5	√	√	√	√	√
	4. 強化校務基金管 理，提升營運效能	(1)落實計畫及預算管 理，妥適控管財務運 用	W-2 T-1,3	√	√	√	√	√

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑(學年度)				
				99	100	101	102	103
	4. 強化校務基金管理，提升營運效能 (續)	(2)訂定開源節流措施，確保不發生財務短絀	W-2 O-2,3 T-1	√	√	√	√	√
		(3)拓展財源增廣校務資源	S-1 T-1,3,5	√	√	√	√	√
		(4)建立責任中心制度，加強成本效益分析	S-9 W-2	√	√	√	√	√

二、擴充教育設施，建設八甲校區

(一) 現況概述

本校現有校地合計面積 70.9615 公頃。其中包含：二坪山東校區（即校本部）面積 7.7427 公頃，座落於苗栗市恭敬里聯大 1 號；二坪山西校區（即校本部對面）面積 7.0481 公頃，民國 85 年獲縣政府贈與，復於 91 年 9 月 24 日同意無償撥用給本校；八甲新校區面積 62.9329 公頃，位於現有校地西南方約 2.5 公里處暨苗栗市南勢里聯大 2 號，已於 90 年取得，現已規劃為未來聯合大學主要校區。

現有二坪山校區樓板總面積為 88,766 平方公尺，包括：行政、教學、研究大樓、游泳池、圖書館共 13 棟，面積 60,501.27 平方公尺；禮堂及活動中心 1 棟，面積 7,730.43 平方公尺；宿舍、餐廳及藝文中心共 8 棟，面積 20,534.30 平方公尺。每名學生（含進修推廣部）使用校舍面積為 11 平方公尺/人，使用空間明顯不足，且大部分建築均已老舊，較不利於教學及學生活動。

而八甲新校區目前完成機電中心及理工學院第一期大樓，樓地板面積計 21,042.29 平方公尺，加上興建中理工學院第二期大樓樓地板面積 21,510 平方公尺，總計本校樓地板面積為 131,318.49 平方公尺。

1. 校園環境管理

- (1) 94 年起設置校園安全緊急救援按鈕，至 98 年設置緊急救援按鈕計 21 處，完成 95% 設置率，99 年起擬再設置。
- (2) 校園女生廁所緊急求助鈴 250 個，並於 103 年設置完成 99%。
- (3) 汽、機車停車場安全監視設施 99 年起陸續增設監視系統，預計於 103 年達成 85%。

未來將逐年編列預算並依採購程序辦理招商，完成求助鈴及監視系統設置，預計 3 至 5 年完成 99% 設置。

2. 災害防救管理

定期實施民防、消防編組訓練，預防災害發生及緊急處理、搶救以降低災害損失。每年辦理教育訓練，並遴聘專業講師，傳授專業知識。增進學員預防災害發生及災害防救處理知識。長期目標為：

- (1) 八甲校區陸續完工進駐，加強災害防救措施。八甲校區增設防火管理人一員。
- (2) 統籌消防防護計畫，維護消防安全設備預防災害發生，冀望達成零災害之目標。

3. 安全與衛生管理（含實/試驗場所）之設備相關查核表、運作紀錄、人員證照、教育訓練紀錄

- (1) 落實環保知識及安全衛生教育，期使各級人員皆能瞭解與善盡環境保護之職責，並具備基本安全衛生常識，確保自身安全與健康。
- (2) 建構本校完善環保、安全衛生體系，以達校園安全衛生零災害。
- (3) 安全衛生委員會於定期開會時，亦會至不同系所實/試驗場所進行參觀訪視，以發掘實/試驗場所安全衛生缺失。
- (4) 本校目前雖然尚未推動 OHSAS 18001，但未來將朝此方向努力，目前校內逐年建立實驗室相關基本資料，並加強推動如實驗場所機械、設備之管理、環安衛中心實施不定期之訪視、勞工安全衛生委員會至實驗室進行參觀訪視等多項實驗室管理及稽核制度。
- (5) 設備相關查核表
 - A. 依據法規要求填寫校園環境、安全與衛生管理、災害防救管理相關法規查核表。
 - B. 要求各單位依自動檢查計畫實施自動檢查，並於環安衛中心網站放置檢查表，供下載使用。
- (6) 運作紀錄
 - A. 毒化物運作管理情形
 - (A) 毒性化學物質運作場所各出入地點標示「毒性化學物質運作場所」(Toxic Chemicals in Operation) 中英文字樣。
 - (B) 依規定逐日填寫「毒性化學物質運作紀錄表」，當日運作量無變動者得免記載，紀錄妥善保存三年。
 - (C) 依規定逐月填寫「毒性化學物質運作紀錄申報表」。
 - (D) 毒性化學物質運作場所備有「物質安全資料表(MSDS)」，並置於運作場所中易取得之處，每三年更新一次。
 - (E) 毒性化學物質藥品櫃上鎖管理。

99 至 103 年要求使用毒化物者，其運作場所需依規定於出入門口標示「毒性化學物質運作場所」，並確實填寫毒性化學物質運作紀錄表，於每年 6 月及 12 月將運作紀錄表回報環安衛中心，以達每年 1 月底前上網申報。

B. 實驗室廢棄物分類清除及處理：

因實驗室廢液之種類多，為避免貯存與清理不易，特訂定「國立聯

合大學廢液標示規定」，要求實驗室廢棄物之分類、標示、貯存均須確實執行，避免因分類不確實造成污染與傷害。

(A) 建立廢液進場貯存前制度：

- a. 廢液貯存桶請使用 20 公升白色高密度聚乙烯 (HDPE) 材質容器盛裝，勿使用原物料桶或其他類型容器盛裝。
- b. 廢液貯存桶貯存至七、八分滿，不可未滿或溢滿。
- c. 廢液貯存桶應分類標示，並於桶子明顯處黏貼廢液標籤。
- d. 運送至廢液貯存場前，請先填妥實驗室廢液清單，並與環安衛中心人員聯絡。

(B) 實/試驗場所產生之廢棄物放置穩妥且通風良好的地方，並於每年定期委外清除處理（與合格清運公司簽約後，送成大處理機構處理）。

C. 人員證照

(A) 環保暨安全衛生中心：隸屬總務處下二級單位，主要負責校園實驗室環保及安全衛生相關業務，以防止校園環境污染。目前設置勞工安全衛生業務主管一名，約聘技術助理員一名，皆具有合格證書，符合勞委會規定。環安衛中心為全校環安衛業務之諮詢、督導、規劃及建議之單位。

(B) 成立本校「勞工安全衛生委員會」、「毒性化學物質運作管理委員會」及「節能小組」等，協助本校推動環保相關業務，並研議環保及安全衛生管理事項。

D. 教育訓練紀錄

(A) 本校依「勞工安全衛生法」第 23 條及「勞工安全衛生教育訓練規則」規定，於每學年開學時舉辦新進人員（教師、研究生、計畫人員及職員等）實習場所安全衛生教育訓練，其課程內容包含有實驗室安全衛生有關法規概要、勞工安全衛生概念、安全衛生工作守則、消防及急救常識暨演練、毒化物相關法規介紹、危害通識介紹及緊急事故應變處理等，並於課程結束後進行測驗，修習滿授課時數且通過測驗者可領取「研習證書」。本校自 91 年起即舉辦安全衛生教育訓練，近年（95 至 98）參訓人數已達 296 人。99 至 103 年預計每年至少有 100 位新進人員（教師、研究生、計畫人員及職員等）參訓。

(B) 舉辦年度環安週活動：為加強宣導本校教職員生之環保與安全衛生相關知識及觀念，並預防實（試）驗室及實習工場等場所發生災害，藉舉辦一系列活動，讓教職員生更加

瞭解並重視環保及安全衛生，以推動並落實本校之環安衛文化，預計其活動內容如下：

- a. 安全衛生巡迴展示車。
- b. 防護具展覽與解說。
- c. 環安衛相關書籍展覽。
- d. 廢乾電池回收競賽。
- e. 工安論壇。
- f. 跳蚤市場活動：舉辦校內跳蚤市場活動，宣導愛物、惜物觀念，期以建立職員生之資源再利用與回收觀念並使垃圾減量。
- g. 自備餐具買餐優惠活動：舉辦自備餐具碗（盤）及筷子（刀叉）等至學生餐廳買餐，享有餐廳各攤位優惠（如折 5 元、送飲料、送一道菜等等）。

(C) 環保法令宣導：將環保署公告之法令，通知各系所單位宣導之。

4. 學校營造永續發展校園（含節能減碳、安全衛生與環境教育、無菸害校園）、交通安全教育、重視性別平等教育，以及安全、無障礙校園環境

俟完成搬遷後，新校區雖無規劃學生宿舍，然將持續推動學生交通安全教育、校園安全、菸害防制及智慧財產權保護等相關宣教活動。

(1) 校園性別與性侵害或性騷擾防治與處理

- A. 本校於 94 年 8 月 29 日完成「國立聯合大學性侵害或性騷擾防治規定」，重點在性侵害或性騷擾的處理機制原則、程序及救濟方法上，並將相關資料掛在國立聯合大學性別委員會網站公告周知。
- B. 推展性侵害及性騷擾防治不遺餘力，建立學校性別事件申訴之行政與輔導分開進行，雖然窗口在學務長室，但行政處理是由學務長負責，以個案管理的理念提供更完善的服務。
- C. 本校學生諮商輔導室人員用心學習，不斷接受性別相關教育，並完成調查處理專業人員培訓，並取得教育部校園性騷擾暨性侵害調查專業人員。

(2) 無障礙空間

為改善本校無障礙環境，建立一個友善的校園學習環境，提供全校

及洽公民眾多一份安全、方便與舒適的教學設施、生活環境與服務機能，遂訂定逐年改善計畫建構本校之無障礙環境，以具體落實改善校園環境計畫。因本校之身心障礙師生多達 70 位，其中以肢體不便者佔多數（30 位;43%），另以聽障者次之（11 位;16%），因此，致力於無障礙之空間改善可謂刻不容緩。

本校校園環境屬坡地建築，地形高底落差甚大為校區環境之一大特色，對改善無障礙環境構成相當大之困難與阻礙，為提供完善之無障礙教學設施、生活環境及服務機能，爾來均由學務處資源教室與總務處營繕組定期舉辦各項研討會議、親師座談、輔導講座等，透過處室跨單位齊心參與及邀請師生共同討論無不希望能集思廣益建立良好的溝通機制與聯繫窗口，以擬定逐年改善計畫並排定優先改善順序。冀能透過師生們討論與會勘，並建立諮詢小組及諮詢專業建築師意見，本校之宗旨即為運用有限的資源，戮力營造親切、體貼且友善的無障礙校園環境。

本校歷年均投入相當之經費致力改善全校無障礙環境，得教育部協助改善校園無障礙環境，亦逐年提供各項補助經費，八年內本校已投入約 27,120 仟元建立校園友善空間（其中 66% 為本校自籌），目前已完成多座無障礙電梯、坡道及扶手等，並達成顯著之預期效益，提供身心障礙師生可順利自行到達各種機能之教學及生活區域。

未來 100 至 103 年度則以改善圖書館電梯與無障礙空間之改善、教職員宿舍部分改為無障礙宿舍工程、影山樓宿舍、教職員宿舍、雙電大樓設置無障礙電梯等為提供符合本校師生需求之運動休憩、生活與安全的環境目標。

5. 學校提供學術單位一般與專業教室（含實/試驗場所）之資源

理工學院將於 99 學年度正式遷入八甲校區，在空間上總樓板面積大幅提昇，屆時師生教學實做空間將可大幅擴增。中期目標為各項教學研究設備配置妥當，空間利用進行細項調配。長期目標為持續進行空間改善調配，以有效利用現有空間。

6. 對教學及學習資源之管理與維護機制

建置 E-learning 學習平台，並持續進行平台之推廣活動及教育訓練。

7. 學生學習、生活輔導與住宿之情形

本校現有學生宿舍 4 棟，僅能容納 1,000 餘位學生，各舍均設有宿舍輔導員值勤輔導，考量學生安全與鼓勵正常作息，每日均落實夜間點名、門禁、自願斷網等措施，並定期舉辦宿舍整潔、秩序競賽活動，以增進團隊合作精神與提昇住宿品質。

8. 師生需求之運動休憩（含場地、器材、設施安全規範及經營）、生活與安全的環境

為促進全校師生身心健康，體育運動場館課餘全面開放，包含游泳池、體育館、桌球教室、撞球教室、健身中心等，設置健康體適能園區，提供師生自我鍛鍊與休閒，每學期辦理各項系際體育運動競賽，促使本校運動風氣旺盛、運動人口眾多。

器材室開放借用自早上 8:00 至夜間 9:40，設備與器材專人定期維護與檢修以維使用之安全，夜間開放操場大燈提供同學練習、活動，場地提供登記借用（含假日），每學年定期採購各項球類，汰換補齊學生所需之器材，提供冰塊領用以備運動傷害之所需。

9. 行政組織與相關委員會（如性別平等教育委員會、環保安衛管理組織、交通安全推動組織、教師評審委員會等）之運作

（1）校園環境管理、安全與衛生管理（含實/試驗場所）、災害防救管理等工作規劃、績效及經費編列

落實校安中心值勤機制運作，並藉軍訓室廿四小時值勤功能，以通報、指導、管制、協調、指揮等手段，即時協助學校處理校園安全事件，有效維護學生安全，減少損害，確保校園安寧。

（2）交通安全教育推動組織規劃運作及教職員生輔導

自 99 學年度起增訂交通安全委員會設置辦法，成立交通安全委員會，每學期定期召開委員會審查及檢討規畫交通安全教育相關事宜。另有關學生車禍事故處理，均由校安中心值勤教官於第一時間前往處置及協助後續和解等後續輔導。

（3）實/試驗場所依法規要求之設備相關查核表、運作紀錄、人員證照、教育訓練

A. 運作紀錄:98 學年度理工學院各系配有專任助理負責處理相關業務，相關課程教師亦負責管理之責。99 至 102 學年度目標為新校區搬遷後，教學使用空間加大，重新訂定更明確的管理方式。

B. 人員證照:98 學年度電機與資訊學院為電子系實施網路通訊人員證照、CISCO 網路助理認證。99 至 102 學年度目標為網路通訊人員證照、CISCO 網路助理認證、鼓勵及輔導學生參加光電職種證照考試。

(二) 方案及工作重點

1. 遵照建校藍圖，平衡校區發展

(1) 推進八甲校區建設工程，大幅提升執行率

八甲校區自開發計劃獲內政部核定後，即積極開發。陸續完成公共設施工程包含：水土保持、雜項工程及公共機電中心、景觀工程、人行道、運動場、噴灌系統、路燈等工程，總經費 654,239,107 元（教育部補助 493,755 仟元，本校自籌 160,484,107 元），工程已於 99 年 1 月 26 日完工。

此外，理工學院第一期建築物新建工程已完工，並取得使用執照；理工學院第二期截至 99 年 4 月 28 日止實際進度達 83.90%（超前 7.27%）。99 學年度將配合苗栗縣政府興闢中的「國立聯合大學新舊校區聯絡道路新闢工程」之完工期程，辦理理工學院進駐八甲校區，並於理工學院地下室設置臨時餐廳及便利商店，提供短期間內八甲校區師生用餐之需求；另外，行政院「加速推動國立大專校院營建工程方案」中，本校所爭取之電機資訊學院、圖資中心（含圖書館、資訊中心及部分行政空間）和客家、人社及共教等三件大樓新建工程，業於 99 年 1 月 21 日奉教育部轉行政院核定。目前三案皆已完成委託規劃設計，而未來之監造及專案管理工作將委由內政部營建署代辦，相關代辦契約正積極協議中。

八甲新校區建設期程依本校陳報教育部之「變更校園整體規劃案」，及 98 年 3 月 30 日教育部對八甲校區遷校後續工程會議核示修正，中、長程規劃內容如下：

A. 中程計畫工程（99 至 100 年）

- (A) 理工學院。
- (B) 污水處理場。
- (C) 景觀工程。
- (D) 大門及圍牆工程。
- (E) 電機資訊學院。
- (F) 圖資中心（含圖書館、資訊中心及部分行政空間）。
- (G) 客家、人文及社會學院及共教大樓學生餐廳。

B. 長程計畫工程（100 至 103 年）

- (A) 學生宿舍及餐廳。
- (B) 工商論壇及管理學院。
- (C) 體育館。

- (D) 國際會議廳。
- (E) 材料檢測中心。
- (F) 學生活動中心。
- (G) 教職員宿舍。
- (H) 大禮堂。
- (I) 客家文物館。

C. 跨期程工程（100 至 103 學年）

- (A) 土木及景觀工程（整地、電信、網路、排水、田徑運動場、陽光草坪、戶外音樂劇場等）。
- (B) 公共設施工程（運動設施、停車場、綠美化等）。
- (C) 建築工程（游泳池）。

(2) 改善校區運動空間，爭取經費逐年辦理興闢

八甲校區整體開發計畫業經報部核備，運動休閒空間規劃均列為較遠期（長期）之開發，然因 99 學年度理工學院即將進駐八甲校區，二坪山校區除作第一階段之空間調整外，將於二坪西校區闢設籃、棒壘球場。另八甲校區將於行政大樓建築用地先行規劃臨時之球類運動場地，提供理工學院學生課餘之活動空間。未來將依開發計畫逐年辦理游泳池、體育館、活動中心及禮堂等建築之闢建。

(3) 改善二坪山東校區既有設施，裨益師生員工生活

為提供安全、舒適之教學與生活環境，本校每年均於有限經費內編列相當費用辦理校園既有設施改善，以提升服務品質之效益。97 學年度改善消防總機房至建築樓段之消防管線、年度全校電力監控系統維護、校園用電契約容量調升規劃設計及申報、體適能東側邊坡及網球場排水改善工程等，共執行 1,621,585 元且皆如期完工。在教學研究環境改善部份，97 學年度執行 5,753,452 元。在生活環境設施改善方面，97 學年度執行 574 仟元。98 學年度為配合理工學院於 99 學年進駐八甲校區後，所騰出空間作為其他學院教學空間之改善，如公強樓、土木樓老舊建築之漏水與結構補強等改善金額約 2,600 仟元，餘生活環境設施及配合節能改善推動老舊燈具更換省電燈具等占約 1,400 仟元。由以上資料顯示，本校雖經費拮据，雖各項經費皆呈負成長，但在教學、生活、安全及節能推動之改善仍不餘遺力、妥善規劃，並將持續加強品質督導，使效益、服務正成長，經費負成長。

未來在八甲校區逐步完成各學院建設當中，二坪山東、西校區已報部核准擴校計畫並完成地目變更編訂，同時針對未來發展辦理擴校計畫及搬遷計畫，其中、長程擬定如下：

A. 中程計畫工程（99 至 100 學年）：

- （A）完成都市計畫個案變更。
- （B）完成院所搬遷計畫及理工學院搬遷作業。
- （C）辦理設計學院設立及院舍規劃作業。

B. 長程計畫工程（100 至 103 學年）：

- （A）依擴校事業計畫及搬遷計畫完成電資學院搬遷作業。
- （B）依搬遷計畫逐棟檢討舊有建築拆除作業。
- （C）依擴校計畫及搬遷計畫完成客家學院、人文社會學院及共同教育委員會之搬遷作業。

（4）發展二坪山西校區

本校二坪山西校區自獲得苗栗縣政府同意撥用至今，於 93 學年度完成地上物之清除作業，94 學年度先行規劃臨時停車空間，提供 242 個停車格以彌補二坪山東校區停車及大型活動車位不足，並初步符應協助本校取得該筆土地人士希本校善用土地的期望。未來西校區之發展方向，已於 95 學年度第 1 次校務發展委員會決議作整體規劃，擬設置育成中心、研究中心、球類運動場、研究生及教職員宿舍、校友會館、托兒所等；全案並經 96 學年度第 2 次校務會議決議通過，短期作為體育設施，預計先設置籃球場、棒壘球場，長期目標則作為新設學院及其他教學研究、教職員及學生宿舍之用。苗栗縣政府已於 97 年 1 月 11 日同意土地變更編訂為「山坡地保育區－特定目的事業用地」，而擴校事業計畫書圖於 97 年 7 月 17 日奉教育部同意備查；未來西校區之開發將依擴校事業計畫，向縣政府提出水土保持及興建工程等雜照併建照之申請。

（5）持續推進通霄能源、資源及生態教育園區

通霄能源、資源及生態教育園區係本校基於對地球天然資源、能源能有效利用，以營造綠色環境及創造無污染、全天然資源之未來世界為願景的園區。正尋求與國內大型國營事業如中國石油公司、台灣電力公司等合作，以提升本校研究環境及研究水準之外，更期盼提供一個富有社會教育之設施方便民眾對地球生態之認識。目前該土地分別屬林務局及國有財產局管理，本校已向該等單位提出撥用，總計面積約 50 公頃。至於其規劃開發之型態、方向，正積極與中國石油公司、台灣電力公司積極研議中。

通霄園區於 95 年 8 月獲林務局同意解編保安林地後，已積極整理地籍、編撰公有土地撥用計畫書向國有財產局申請撥用中。其整體開發計畫目前由本校組成推動小組積極研商，並數次與經濟部能源局會商及現場會勘；初步獲得先行規劃本區東南隅約一公頃之共識。其經費目前已提計畫向台電公司促進電力開發協助會爭取中，包含簡易環評、變更

都市計畫、整地工程、委託規劃等相關經費。如獲經費挹注，將可依以下期程逐年開發：

- A. 中程計畫工程（99 至 100 學年）：
 - （A）辦理陸橋東南土地取得。
 - （B）辦理園區土地撥用。
- B. 長程計畫工程（100 至 103 學年）：
 - （A）辦理認證實驗室。
 - （B）籌劃 500KW 太陽光電板配置及管理中心。
 - （C）辦理實驗測試廠區之開發。

2. 實施遷移計畫，整併教育設施

八甲新校區目前正積極趕辦中，預計 99 年 7 月完成理工學院二棟建築，將配合苗栗縣政府辦理之「國立聯合大學新舊校區聯絡道路新闢工程」完工通車辦理理工學院 6 個系之搬遷；加上電資、客家、人社學院及共教會等新建大樓工程已順利納入 99 年度行政院「加速推動國立大專校院營建工程方案」，預計 102 年完成並搬遷。故已擬定兩階段之搬遷計畫，由本校搬遷委員會通過，且正積極執行理工學院之第一階段搬遷作業中；而 98 年 11 月 17 日第 55 次行政會議更通過本校「建築物空間分配暨使用管理要點」，即成立「建築物空間分配暨使用管理工作小組」，未來新舊校區教學空間之使用將透過該小組之審查通過後始得使用，以有效掌控整體教學空間之合理分配及達到節能之績效。至於二坪山東校區除部分將改為宿舍提供學生住宿外，對於老舊且耐震能力不足之建築館規劃於 100 年度辦理拆除；有關整體重建規劃已委請建築系師生做研究規劃中，將保留供進修推廣部、管理學院及計劃成立之設計學院使用，並就東校區校園景觀與空間配置重新規劃。

(三) 預期績效

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
1. 遵照建校藍圖，平衡校區發展	(1) 推進八甲校區建設工程，大幅提升執行率（全期總經費以 60 億元推估）	1,563,130 仟元/ 26.05%	3,363,130 仟元/ 56.05%	2,636,870 仟元/ 100%
	(2) 改善校區運動空間，爭取經費逐年辦理興闢	目前二坪東校區設有游泳池、網球場、田徑運動場及排籃球共同球場外，學生活動中心設置有羽球及籃球共同球場。	八甲校區於行政大樓建築用地先行規劃臨時之排籃球共同球場、400 米田徑運動場等。	八甲校區設置網球場、籃球場外，二坪西校區闢設棒、壘球場。
	(3) 改善二坪山東校區既有設施，裨益師生員工生活	完成都市計畫個案變更。第一階段搬遷計畫及理工學院搬遷作業。	辦理設計學院設立及院舍規劃作業。	完成第二階段搬遷計畫及院所搬遷作業。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
1. 遵照建校藍圖，平衡校區發展(續)	(4) 發展二坪山西校區	242 格之臨時停車場。	242 格之臨時停車場。	依西校區擴校事業計畫完成各類球場及教職員宿舍等。
	(5) 持續推進通霄能源、資源及生態教育園區	台電電協會匡列 3,700 仟元委由通霄鎮公所代辦，進行東南隅一公頃之先期開發案。	辦理陸橋東南土地取得。辦理園區土地撥用。	辦理認證實驗室、籌劃 500KW 太陽光電板配置及管理中心並進行實驗測試廠區之開發。
2. 實施遷移計畫，整併教育設施		完成理工學院搬遷及進駐。	完成老舊建築物拆除作業(建築樓)。	完成電機學院、客家學院、人文社會學院、共教會、圖書館及資訊中心等搬遷及進駐作業。

(四) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點	對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑(學年度)					
			99	100	101	102	103	
<p>1. 本校現有校地面積 70.9615 公頃，區分為：二坪山東校區、二坪山西校區、八甲新校區。</p> <p>2. 現有二坪山東校區樓地板面積為 87,063.71 平方公尺，每名學生使用校舍面積為 16 平方公尺/人。</p> <p>3. 八甲新校區理工學院第一期建築物工程已於 98 年 7 月 24 日竣工；第二期工程已於 98 年 3 月 15 日開始施工截至 99 年 3 月 31 日止預定進度 63.74%、實際進度 68.79% (超前 5.05%)。</p>	1. 遵照建校藍圖，平衡校區發展	(1) 推進八甲校區新建工程，大幅提升執行率	S-6	√	√	√	√	√
		(2) 改善校區運動空間，爭取經費逐年辦理興闢	S-6	√	√	√	√	√
		(3) 改善二坪山東校區既有設施，裨益師生員工生活	S-6,7,9 O-2,3,4	√	√	√	√	√
		(4) 發展二坪山西校區	S-6,7		√			√
		(5) 持續推進通霄能源、資源及生態教育園區	S-6,7		√			√
	2. 實施遷移計畫，整併教育設施	S-6,7	√	√	√	√	√	

三、強化教學品質，發展教學特色

(一) 現況概述

本校在前次大學校務評鑑國立(二)組中，被評定為「教學資源」表現較佳學校。本校於95、96、97及98至99連續四度榮獲教育部獎勵大學教學卓越計畫，已依該計畫所訂指標，積極透過教師、學生、課程和教學資源四個構面強化教學品質。

(二) 方案及工作重點

1. 陸續推動評量制度，提昇教學品質

(1) 落實教師評鑑，提升教師專業素養

本校於96學年度開始全面實施教師評鑑，同時將教師聘任及升等與教師評鑑連結，升等優於評鑑，評鑑未通過教師不得提出升等。教師評鑑範圍包括教學、研究、輔導及服務等四個項目，基於適性發展考量，將評鑑分成四種方案，評鑑項目依據方案不同給予教學、研究、輔導及服務不同比重。分方案而不分級職之目的即是要讓教師可以找到自己適合的定位發揮所長，學校教學、研究、服務輔導各方面亦可以面面俱到，甚至展現特色，讓教師可以教得比他校更好，研究亦可以做得比他校更棒，服務可以做得比他校更周到。評鑑方案對於新進教師有較嚴格之標準，目的在逐年提升本校教師之競爭力。為協助教師通過評鑑，亦將逐步建立新進教師輔導制度(由資深優良教師輔導)、新進教師配置教學助理(Teaching Assistant, TA)、降低教師授課負擔、定期辦理教師研習等。

(2) 教學評量朝向多元化，建立教學品質管制機制

自95學年度起，本校採用網路問卷方式實施教師教學評量，以加速問卷調查的統計結果。問卷的內容包含有教材內容、教學方法、教學態度、評分方式與對學生影響等五個面向，具體呈現教師之教學成效。教學評量結果，不僅進行個別教師評比，亦進行全校各院各系平均分數之評比，以激發各院及各系更加重視教學爭取較佳名次之效果。

自96學年度起，由一學期實施一次增加為一學期二次，讓學生的建議能在當學期回饋授課教師，以發揮教學評量之回饋與評鑑功能。此外，為落實獎汰制度，除獎勵教學優良教師外，對於教學評量不佳的兼任教師次一學年不予續聘，專任教師則須接受追蹤輔導並提出改善方案，通過後才准予繼續開授相同課程。自98學年開始，進一步改良教學評量方式，將五大構面精簡為教學方法、教學態度與師生互動三大評量面向。

98 學年起，建立期中教學評量不佳的預警機制，對期中教學評量不佳課程，委由系主任與班級學生座談，瞭解問題並回饋給教師，以發揮期中回饋之功能。藉由有效之教學評量制度，提升本校之教學品質，改善學生之學習成效。

(3) 強化各級課程委員會功能

依功能與任務，強化校、院、系三級課程委員會之功能。落實開設課程之課程大綱審查及開課教師專長審查，確保課程品質；建立定期課程檢討機制，每學期定期評估課程實施成效。另自 97 學年起，校、院、系（所、教學中心）三級課程委員會分別設立課程諮詢委員會，每學年邀請產業界、學界、政府機關及畢業校友，提供本校各級課程規劃之建議。透過此一機制，使課程與產業發展及社會脈動結合，提升學生畢業之就業競爭力。

2. 整合教育資源，發展教學特色

(1) 進行跨領域整合，發展具競爭力之學程

現今產業發展強調跨領域整合，為使本校畢業學生不僅學有專精亦能多才多藝以符合社會需求，將在學院內甚至跨學院以「學位學程」招生。此外亦將廣開學程，將各學系課程規劃予以模組化，使一般學生亦能有許多機會可以修讀「學分學程」。再結合輔系與雙主修，未來學生在本校的學習將成為矩陣化，各路徑均能畢業取得學位。

(2) 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心

為提升本校之學術研究地位，在有限的資源下仍能創造研發特色，將持續推動「一系一特色」，並朝教學系所化，研究與實驗室中心化之策略發展，使教師在研究上能藉由群體與跨領域的合作，有更多的資源更多的協助可以快速提升；使教師在教學上亦能因為學院內系所資源共享而能有更豐富的教學設備設施。在實驗室共享方面，本校已透過獎勵大學教學卓越計畫建立 12 個核心教學實驗室共享機制。98 學年將持續推廣共享，以發揮資源使用效益。於 99 年加入桃竹苗區域教學資源中心，與鄰近大學共同推動教學資源共享，擴大資源流通的規模。

98 學年起，透過獎勵大學教學卓越計畫推動，發展「一院一特色」之實做教學模式。98 學年度理工學院發展「燃料電池車」、電機資訊學院發展「節能與綠色能源科技」、管理學院發展「個案教學」及人文與社會學院整合「校園實習媒體」，將依此經驗逐年發展不同之特色領域，使學生更能整合理論應用於實務面，強化職場競爭力。。

3. 邁向國際化，展現多元校園文化

(1) 推動系所參與認證，提升教學品質並與國際接軌

近年來國內因高教規模不斷擴張，本校為提升學生之素質，院系申請通過教育認證即是直接的解決方案之一。教育認證的項目大致包括院系所教育目標、學生核心能力指標、教學成效及評量、課程、師資、設備及空間、行政支援經費等，被認證的系所必須能建立永久穩定的持續改善機制，以成果導向精神，塑造各學系自有的特色及學生特質，強調工程倫理與人文關懷。認證的相關學系，不僅可以迎合未來產業界對高科技人才的需求，並且可直接獲得該國際組織的認可，互相承認各國所授予的工程及科技學位與課程，進而讓畢業生能在會員國家中，取得專業工程師證照與執業，達到國際化的目標。本校工程相關系所自 95 年起陸續申請 IEET 之工程教育認證，目前所有工程相關學系均已全數通過 IEET 之工程教育認證，商管系所亦將積極朝符合 AACSB 國際認證標準努力。其他學院亦將比照認證的精神與措施籌劃各系之系所與教學評鑑工作。

(2) 營造國際化校園

本校以成為一所國際型大學為目標，除了提升研究水準之外，加強師生國際交流、招收外國學生等亦是當中重要的一環，本校自 95 學年起開始學士班及碩士班招收外籍生，目前在校之外籍生共有 18 人，已有碩士班畢業之外籍生回國後在該國大學擔任教職，本校將積極招收外籍學生，使校園更為國際化。本校近年來致力於國際化，已陸續與日本、韓國、蒙古、美國，及歐盟等大學締結姊妹校關係，除了進行學術交流與師生交換外，本校期望藉此夥伴關係廣結國際夥伴招收更多的國際學生，促使本校校園更多元更國際化，而本校學生亦可藉此管道到其他國家學習，培育更具有國際意識、國際溝通能力、國際競爭能力的人才。為了營造優質的國際化學習環境，本校各學院均重點加強學生的外語能力，並逐年提升外語授課比例，開設外語學程，並持續加強和駐台國際人士與單位互動。此外華語文學系亦著重對外華語教學，以培育更多至國外教授華語的師資，並對外招收更多想學華語的外籍學生，抓住此一波華語熱的浪潮。

(三) 預期績效

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
1. 陸續推動評量制度，提昇教學品質	(1) 落實教師評鑑，提升教師專業素養	通過教師評鑑試評方案，調整免評標準與評鑑方案。	99 年底完成第一輪教師評鑑（含試評）。	啟動評鑑未通過輔導機制，並持續推動教師評鑑。
	(2) 教學評量朝向多元化，建立教學品質管制機制	教學評量增加課程大綱上網、office hours 輔導時間登錄以及兼任教師主管考評。	建立更合宜之教學評量制度，建立期中預警功能。	1. 提高學生期中教學評量填答率，並將分析結果確實回饋至教學品質之提昇。 2. 建立多元之教學品質管制機制。
	(3) 強化各級課程委員會功能	建立選課前課程大綱及開課專長之審核機制。	1. 共教會的共同教學中心、通識中心、語文中心三單位納入實施定期課程檢討。	1. 校院系三級級課程委員會每學年定期召開課程諮詢委員會。 2. 25 系級教學單位每學期定期實施課程檢討。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
1. 陸續推動評量制度，提昇教學品質(續)	(3) 強化各級課程委員會功能(續)		2. 校院系三級課程委員會每學年定期召開課程諮詢委員會。 3. 25 系級教學單位每學期定期實施課程檢討。	
2. 整合教育資源，發展教學特色	(1) 進行跨領域整合，發展具競爭力之學程	建立學分學程退場機制。	增設人文與社會學院之「客家文化與數位應用學分學程」。	依據學分學程實施成效評估機制，增設與停開學程。
	(2) 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心	持續推動 12 個共同教學核心實驗室共用機制之運作。	適度鄰近與區域教學資源中心共享資源。	適度與鄰近區域教學資源中心共享資源。
3. 邁向國際化，展現多元校園文化	(1) 推動系所參與認證，提升教學品質並與國際接軌	所有工程相關學系通過工程科技教育認證。	所有工程相關學系通過工程科技教育認證。	所有工程相關學系通過工程科技教育認證。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
3.邁向國際化， 展現多元校園 文化(續)	(2) 營造國際化校園	國際學生合計 18 人，分別來自 3 個國 家。	國際學生合計 30 人，國別擴增為 5 個 國家。	國際學生合計 40 人， 國別擴增為 7 個國家。

(四) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑(學年度)				
				99	100	101	102	103
<p>1.96 學年開始全面實施分方案而不分級職的教師評鑑制度，教師的聘任及升等與教師評鑑相連結，教師可依自己適合的定位發揮專長，提昇專業素養，並兼顧教學、研究、服務、與輔導。迄 981 學期，通過教師評鑑人數有 93 人。</p> <p>2.96 學年度起，每學期實施二次教學評量，充分發揮回饋與評鑑功能，有效提昇教學品質。</p> <p>3.持續推動「一系一特色」，朝教學系所化，研究與實驗室中心化發展，擴大教師研究跨領域合作。98 學年度所有工程相關系所通</p>	1. 陸續推動評量制度，提昇教學品質	(1) 落實教師評鑑，提升教師專業素養	S-2,4 O-1	√	√	√	√	√
		(2) 教學評量朝向多元化，建立教學品質管制機制	S-3,4 O-1	√	√	√	√	√
		(3) 強化各級課程委員會功能	S-3 O-1,3	√	√	√	√	√
	2. 整合教育資源，發展教學特色	(1) 進行跨領域整合，發展具競爭力之學程	S-2 O-1,3	√	√	√	√	√
		(2) 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心	S-2,5 O-1,3	√	√	√	√	√

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑(學年度)				
				99	100	101	102	103
<p>過工程科技教育認證。</p> <p>4.981 學期教師 office hours 輔導時間與人次分別達到 26,312 分與 807 人次；大一三科以上不及格與大二至大四四科以上不及格學生，輔導率達 100%；981 學期 100%的系所完成課程改革檢討會議。</p> <p>5.98 上、下學期全校課程大綱上網率達到選課前 100%。</p> <p>6.98 學年度本校國際學生合計有 18 人；碩士班 5 人，大學部 13 人；男性 8 人、女性 10 人，分別來自日本、印尼、蒙古等國。</p> <p>7.98 學年度全英語授課已開授 10 門課程，其中碩士班 9 門，大學部 1 門。</p>	3.邁向國際化，展現多元校園文化	(1)推動系所參與認證，提升教學品質並與國際接軌	W-4 T-1,3	√	√	√	√	√
		(2)營造國際化校園	W-4 T-5	√	√	√	√	√

四、改善研究環境，提升研究能量

(一) 現況概述

研究為國立綜合大學之發展重點，本校秉持跨領域整合理念，於研究規劃上特重推動整合型之群體研究計畫。

1. 設立跨領域之聯合研究室及校、院級研究中心

本校長期以來在研究發展上，積極鼓勵教師打破自我界限，彼此合作以進行跨領域之研究，將有限的研發資源，經由有效的聯結與整合，設置不同目標之聯合研究室及校、院級研究中心，以提昇本校研發能量。截至 98 年 12 月已設置 58 個聯合研究室及 9 個研究中心。

2. 獎勵教師研究之卓越表現及提升與協助教師積極參與各項公民營機構研究計畫

為獎勵教師及研究人員追求傑出研究成果，提昇研究品質，特訂定「研究績優教師獎勵要點」，要點設有研究傑出獎及研究優良獎。獲研究傑出獎者每名獎金新台幣五萬元及獎狀一紙；研究優良獎者每名獎金三萬元及獎狀一紙。

另為提升與協助教師研究之成長，本校亦訂定「鼓勵教師參與產學合作辦法」、「補助新進教師學術研究計畫實施要點」、「補助教師研究成果作業要點」、「英文論文修改補助要點」、「獎助教師出席國外學術會議管理要點」、「計畫配合款補助要點」、「研究發展成果管理要點」及「教師授課鐘點數核計辦法」等配套措施，以提昇研究質與量。本校研究績效表現突出：

- (1) 財團法人高等教育評鑑中心基金會本(98)年5月出版的第19期「評鑑雙月刊」雜誌報導，本校名列98年臺灣進入ESI的31所大學之一。統計結果，本校今年在平均被引次數排名表現突出，主要原因為過去11年193篇論文，被引用次數高達4,025次，「平均被引次數」為20.85，在國內入選31所大學中名列第一名(世界排名為885)。
- (2) 財團法人高等教育評鑑中心基金會受教育部委託辦理「97年度大專校院產學合作績效評量」，於98年11月公布評量結果。本校獲國立高教體系之「產學合作成效廣泛程度」項排名第7；「智權產出成果與應用效益」項排名第10。本校績效得以名列亮眼，顯見全體同仁努力投入產學合作的成果是有目共睹的。

3. 鼓勵教師研究並發表研究成果

學校之研究成果可展現學校整體研究素質，本校向來具有優秀研究傳統，未來在學校研究規劃上，將更加強研究質量，鼓勵研究成果發表。

- (1) 行政院國家科學委員會補助之研究計畫，95 年度獲補助 84 件、96 年度獲補助 65 件、97 年度獲補助 82 件、98 年度獲補助 77 件，未來中程宜以佔各教學單位專任教師人數四分之一、長程三分之一為目標；本校 98 年度通過國科會大專學生參與專題研究計畫件數 28 件。
- (2) 為鼓勵教師研究，若教師之研究計畫未獲政府相關單位補助，得向財團法人聯合工商教育基金會申請補助，95 年度獲補助 13 件、96 年度獲補助 17 件、97 年度獲補助 23 件、98 年度獲補助 22 件、99 年度獲補助 16 件。
- (3) 鼓勵教師研究並發表研究成果，95 年度期刊論文 276 篇、研討會論文 411 篇；96 年度期刊論文 290 篇、研討會論文 373 篇；97 年度期刊論文 296 篇、研討會論文 378 篇；98 年度期刊論文 350 篇、研討會論文 467 篇，未來各年宜以平均每位專任教師每年發表論文 1.5 篇以上為目標。

4. 加強國際學術交流

本校截至 98 年度與國外 33 所學校簽署協議，成為姊妹校。協議內容為學生交換、教職員及研究人員交換、學術資料與出版物及學術資料互換、共同研究、文化及教育活動等。未來除加強實質交流合作外，宜持續擴增姊妹校。

(二) 方案及工作重點

1. 改善研究環境，提昇教師研究風氣

(1) 改善教師研究環境、有效整合與分享研究資源

- A. 改善研究空間，使實驗室兼具教學與研究功能；建立並落實新任教師研究設備補助制度；協調各學院規劃合宜之視聽會議室，用以進行大班級教學及舉辦國內外各型之研討會。
- B. 加強圖書與期刊之相關研究資源、持續增購電子期刊、電子書、資料庫及媒體資源等相關電子資源，建立電子圖書館及數位學習機制，營造教職員生學習、閱讀及研究之優質環境；透過多元館際合作及單一入口電子資源整合查詢系統，蒐尋所需之電子資源，以獲致良好之研究成果。

(2) 鼓勵教師申請研究計畫

鼓勵教師從事研究並發表研究成果，持續檢討鼓勵教師相關辦法並做必要修訂，並擬訂「計畫配合款補助要點」，以協助教師更有機會通過申請。

(3) 提升研究成果之質與量

- A. 檢討現行獎勵研究措施並做必要修訂—如聯合研究室補助辦法、教師

出國短期研究進修辦法、教師研究成果獎勵辦法、研究傑出教授獎勵辦法、補助教師出席國際學術會議辦法、教師研究補助辦法、新聘教師補助辦法等。

- B. 持續支應提升研究品質的服務—如聘請外籍老師開設英文寫作診所、輔導教師英文論文之撰寫品質、建立研究獎勵措施等，以及協助教師製作研究成果展示系統。
- C. 建立量化績效評估，針對院、系（所）、中心進行研究成果績效評估與補助措施。

(4) 設置講座教授制度

延攬校外學術聲望良好教授，協助本校強化教學研究，建立有創新、突破性關鍵技術的領域。

2. 推動整合型群體研究計畫，建立研究特色

(1) 推動跨領域整合

由研究發展處協調及輔導校級及各學院研究中心之發展，訂定具彈性之辦法，給予各研究中心較大之發展空間，以吸引一流之研究人員。結合研究中心能量，爭取大型之國內與國際研究計畫，以提昇本校學術研究水準與建立研究地位，塑造本校特色。

(2) 提升現有研究中心的研發能力

以光電及能源應用為主軸，強化材料、光電及能源相關的研發能量；推動防災中心在區域性的影響力；強化文化創意與創新產業；結合科技與文化創意，應用於在地產業。

(3) 提升中心研究績效

建立量化績效評估表，進行研究成果效率的評估，並檢討修訂評核辦法。

3. 加強國際學術交流，擴展師生國際視野

(1) 推動國際學術交流

- A. 鼓勵各教學及研究單位對外爭取資源，舉辦國際學術會議，邀請傑出學者參與。
- B. 鼓勵教師與學生參與國際性會議，並修訂相關補助辦法。
- C. 鼓勵各教學單位對外爭取資源，邀請外國專家學者到校授課或演講，促進本校師生在教學與研究方向與國際接軌。

(2) 增進兩岸交流

鼓勵師生對外爭取兩岸學術交流補助，從事兩岸學術交流。

(3) 推動國際學術合作

參與各項國際交流會議與活動，建立交流機會。鼓勵教師申請國際合作計畫，積極推動交換學生、交換教師或國外進修等各項計畫。

(三) 預期績效

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
1. 改善研究環境， 提昇教師研究風氣	(1) 改善教師研究環境、有效整合與分享研究資源	建立並落實新任教師研究設備補助制度。	1. 建立並落實新任教師研究設備補助制度。 2. 協調各學院規劃合宜之視聽會議室。 3. 加強圖書與期刊之相關研究資源。	1. 持續增購電子期刊、電子書、資料庫及媒體資源等相關電子資源。 2. 建立電子圖書館及數位學習機制，營造教職員生學習、閱讀及研究之優質環境。 3. 透過多元館際合作及單一入口電子資源整合查詢系統，蒐尋所需之電子資源，以獲致良好之研究成果。
	(2) 鼓勵教師申請研究計畫	1. 鼓勵教師從事研究並發表研究成果，持續檢討鼓勵教師相關辦法並做必要修訂。 2. 行政院國家科學委員會補助之研究計畫件數：77 件（年度）。 3. 財團法人聯合工商教育基金會補助之研究計畫件數：22 件（年度）。	1. 持續檢討鼓勵教師相關辦法並做必要修訂。 2. 行政院國家科學委員會補助之研究計畫件數：80-90 件（年度）。 3. 財團法人聯合工商教育基金會補助之研究計畫件數：16-20 件（年度）。	1. 持續鼓勵教師從事研究並發表研究成果，且檢討鼓勵教師相關辦法並做必要修訂。 2. 行政院國家科學委員會補助之研究計畫件數：90-100 件（年度）。 3. 財團法人聯合工商教育基金會補助之研究計畫件數：16-20 件（年度）。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
1. 改善研究環境， 提昇教師研究風 氣 (續)	(3) 提升研究成果之質 與量	1. 檢討現行獎勵研究措施 並做必要修訂。 2. 教師發表研究成果之期 刊論文及研討會論文件 數分別為：350 件及 467 件 (年度)。	1. 持續支應提升研究品質 的服務--外籍老師開設 英文寫作診所措施...等 2. 建立量化績效評估，針 對院、系 (所)、中心 進行研究成果績效評估 與補助措施。 3. 教師發表研究成果之期 刊論文及研討會論文件 數分別為：350-400 件及 400-500 件 (年度)。	1. 持續支應提升研究品質 的服務--請外籍老師開 設英文寫作診所措施... 等。 2. 持續針對院、系 (所)、 中心進行研究成果績效 評估與補助措施。 3. 教師發表研究成果之期 刊論文及研討會論文件 數分別為：350-450 件及 400-500 件 (年度)。
	(4) 設置講座教授制度	延攬校外學術聲望良好教 授，協助本校強化教學研 究。	1. 持續延攬校外學術聲望 良好教授，協助本校強 化教學研究。 2. 建立有創新技術的領 域。	1. 持續延攬校外學術聲望 良好教授，協助本校強 化教學研究。 2. 持續建立有創新、突 破性關鍵技術的領域。
2. 推動整合型群體 研究計畫，建立 研究特色	(1) 推動跨領域整合	協調及輔導校級及各學院 研究中心之發展，訂定具彈 性之辦法。	1. 給予各研究中心較大之 發展空間，以吸引一流 之研究人員。 2. 結合研究中心能量，以 提昇本校學術研究水準 與建立研究地位，塑造 本校特色。	1. 持續給予各研究中心較 大之發展空間，以吸引 一流之研究人員。 2. 持續結合研究中心能 量，爭取大型之國內與 國際研究計畫，以提昇 本校學術研究水準與建 立研究地位，塑造本校 特色。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
2. 推動整合型群體研究計畫，建立研究特色（續）	(2) 提升現有研究中心的研發能力	以光電及能源應用為主軸，強化材料、光電及能源相關的研發能量。	1. 推動防災中心在區域性的影響力。 2. 強化文化創意與創新產業。 3. 結合科技與文化創意，應用於在地產業。	1. 推動防災中心在區域性的影響力。 2. 強化文化創意與創新產業。 3. 結合科技與文化創意，應用於在地產業。
	(3) 提升中心研究績效	建立量化績效評估表，進行研究成果效率的評估。	修正建立量化績效評估表，並進行研究成果效率之查核。	持續進行研究成果效率之查核並協助推廣。
3. 加強國際學術交流，擴展師生國際視野	(1) 推動國際學術交流	1. 鼓勵各教學及研究單位對外爭取資源，舉辦國際學術會議，邀請傑出學者參與。 2. 鼓勵教師與學生參與國際性會議，並修訂相關補助辦法。 3. 國際學術交流及參訪活動：42 次（截至 99 年 3 月 31 日）（學年度）。 4. 締結姊妹校數：1 校（年度）。 5. 選送學生至姊妹校修讀學分人數：1 人（學年度）	1. 持續鼓勵各教學單位對外爭取資源，促進本校師生在教學與研究方向與國際接軌。 2. 國際學術交流及參訪活動：40-50 次（學年度） 3. 締結姊妹校數：2-3 校（年度） 4. 選送學生至姊妹校修讀學分人數：2-3 人（學年度）。	1. 持續鼓勵各教學單位對外爭取資源，邀請外國專家學者到校授課或演講，促進本校師生在教學與研究方向與國際接軌。 2. 國際學術交流及參訪活動：40-50 次（學年度）。 3. 締結姊妹校數：2-3 校（年度）。 4. 選送學生至姊妹校修讀學分人數：2-3 人（學年度）。
	(2) 增進兩岸交流	鼓勵師生對外爭取兩岸學術交流補助，從事兩岸學術交流。	持續鼓勵師生對外爭取兩岸學術交流補助，從事兩岸學術交流。	持續鼓勵師生對外爭取兩岸學術交流補助，從事兩岸學術交流。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
3. 加強國際學術交流，擴展師生國際視野（續）	(3) 推動國際學術合作	參與各項國際交流會議與活動，建立交流機會。	1. 鼓勵教師申請國際合作計畫。 2. 積極推動交換學生、教師國外進修等各項計畫。	1. 持續鼓勵教師申請國際合作計畫。 2. 持續積極推動交換學生、交換教師等各項計畫。

(四) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑(學年度)				
				99	100	101	102	103
1.積極鼓勵教師打破自我界限，彼此合作以進行跨領域之研究，截至 98 年 12 月已設置 58 個聯合研究室及 9 個研究中心。 2.獲得行政院國家科學委員會補助之研究計畫，95 年度 84 件、96 年度 65 件、97 年度 82 件、98 年度 77 件；98 年度通過國科會大專學生參與專題研究計畫件數 28 件。 3.獲得財團法人聯合工商教育基金會補助之研究計畫 95 年度 13 件、96 年度 17 件、97 年度 23 件、98 年度 22 件、99 年度 16 件。	1. 改善研究環境，提昇教師研究風氣	(1)改善教師研究環境、有效整合與分享研究資源	S-5,8 W-2 O-2,4 T-1	✓		✓		✓
		(2)鼓勵教師申請研究計畫	S-5 W-2 O-2 T-1	✓	✓	✓	✓	✓
		(3)提升研究成果之質與量	S-4 W-1,4 O-2 T-1		✓		✓	
		(4)設置講座教授制度	S-5 W-1 O-1 T-1,2	✓	✓	✓	✓	✓
	2. 推動整合型群體研究計畫，建立研究特色	(1)推動跨領域整合	S-5,7 W-1 O-2,4 T-1	✓		✓		

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑 (學年度)				
				99	100	101	102	103
<p>4. 教師發表研究成果，95 年度期刊論文 276 篇、研討會論文 411 篇；96 年度期刊論文 290 篇、研討會論文 373 篇；97 年度期刊論文 296 篇、研討會論文 378 篇；98 年度期刊論文 350 篇、研討會論文 467 篇。</p> <p>5. 迄 98 年度本校已與 33 所大學締結姊妹校，其中 29 所係國外大學。</p> <p>6. 96 至 98 學年度合計有 3 位學生，至本校姊妹校做為期 1 年之交換學生。98 學年度本校辦理 42 次國際學術及參訪活動。(截至 99 年 3 月 31 日)</p>	2. 推動整合型群體研究計畫，建立研究特色 (續)	(2) 提升現有研究中心的研發能力	S-7 W-1 O-2,5 T-1	✓		✓		✓
		(3) 提升中心研究績效	S-7 W-1,2 O-2,4 T-1	✓		✓		✓
	3. 加強國際學術交流，擴展師生國際視野	(1) 推動國際學術交流	S-4,9 W-2,4 O-4,5 T-1,2	✓	✓	✓	✓	✓
		(2) 增進兩岸交流	S-5 W-1,2 O-4 T-1,3	✓	✓	✓	✓	✓
		(3) 推動國際學術合作	S-4 W-1,4 T-1,2	✓	✓	✓	✓	✓

五、匯集智慧資本，建構產學合作

(一) 現況概述

本校透過研究發展處創新育成中心及技術合作組，整合校內外專業人力、設備、空間及行政資源，協助中小企業升級、轉型。一方面對新創企業提供技術、商務、管理及設施支援，培育新創企業成長茁壯，提升地區產業能量；另一方面配合產業互動與資源整合，協助開發新技術與產品，朝向區域創新產業培育中心，發展創新性知識經濟等目標努力。

期望結合產、官、學的力量，縮短學校研發成果與生產製造應用間的落差，維繫產業核心競爭力。

1. 產學合作專案計畫

鼓勵教師參與行政院國家科學委員會「產學合作研究計畫」，97 年度獲補助 10 件、98 年度獲補助 13 件。

2. 其他各類型專案計畫

鼓勵教師承接各類型計畫（含教育部、其他政府機關及私人機構），本校教師承接各類型計畫 95 年度共計 82 件、96 年度共計 102 件、97 年度共計 118 件、98 年度 89 件。

3. 地區產學合作實務

產學合作部份，以轉移校內研發能量協助校外企業升級轉型為基礎，帶動產業環境結構轉型與升級為主軸，並透過落實協助校內師生創業與創新作為，帶動地區創業與創新風。積極與地方產業進行廣泛接觸與合作，希望在技術引進開發及企業經營管理方面提供諮詢輔導，以培育廠商，也經由檢測服務及教育訓練課程等作法，實質幫助地區產業。

本校育成中心之進駐廠商家數 94 年 7 家、95 年 13 家、96 年 10 家、97 年 15 家、98 年 19 家、99 年 13 家（截至 99 年 3 月 22 日）。

4. 技術移轉授權

本校教師技術移轉授權案，95 年度共計 5 件，授權金額為 752 仟元；96 年度 3 件，授權金額為 800 仟元；97 年度 3 件，授權金額為 1,400 仟元；98 年度 1 件，授權金額為 100 仟元。

5. 校際合作，加強交流、資源共享

- (1) 參與「國防科技產業聯盟」，協助產業界落實創新研發，加速產業升級，建立軍民通用科技互動平台，提供技術交流相關資訊。

提昇聯盟成員創新研發能力，建立產學研界合作機制，共同拓展建案機會及市場商機。

- (2) 與中區技專校院校際聯盟，以整合中區聯盟學校資源，提供儀器設備及圖書等資源共享。
- (3) 與大仁科技大學、遠東科技大學締結教育夥伴策略聯盟，互相提供教學、研究、場地設施及相關行政支援事項，以創造互利雙贏的契機。
- (4) 簽定台中區創新育成聯盟，透過聯盟提供企業多元化的發展策略。

6. 締結合作聯盟，增加產學發展

- (1) 與苗栗縣特色產業策略聯盟，以本校創新育成中心為服務與媒合平台，鎖定苗栗縣境文化創意產業、休閒產業等特色產業，促成政府、學術與產業界更多輔導與合作，帶動產業升級，創造更多商機與就業機會。聯盟主要工作目標包括：加強產官學界交流、強化苗栗縣特色產業發展、產業、政府、學界資源分享。
- (2) 與中區中小企業創業創新服務中心策略聯盟，提供創業創新者及企業所需諮詢輔導。
- (3) 與光電半導體大廠京元電子、億光電子、鍊德科技進行合作，促進學生學以致用，滿足業界所需。
- (4) 與美商國家儀器公司合作，成立「LabVIEW 認證中心」，並提供「NI LabVIEW 系所版五年軟體授權」給本校使用，以厚植學生之模擬分析與實作測試的能力。

7. 強化智慧財產權措施

加強增購電子書及線上學習課程之研究資源，提昇研究需求。數位學習中心亦已建置智慧財產相關課程（含著作權法及專利權法等線上課程）。

(二) 方案及工作重點

1. 擴大參與層面，推動技術服務

(1) 推動教師參與產學合作計畫

- A. 鼓勵教師利用教學研究之餘，至產業職場訪問或體驗，促進雙

方產學合作之機會。

- B. 鼓勵教師申請國科會專案及產學合作等相關計畫。
- C. 鼓勵教師與廠商合作爭取政府補助之大項計畫，並積極參與產業服務及技術交流。
- D. 建立建教合作，由負責教師定期到業界指導學生實地學習。
- E. 推動教師及學生之專利申請及推廣專利實用化。

(2) 積極推動產學合作

- A. 建構與竹科四期（竹南園區）、銅鑼工業區及其他外圍廠家之雙向交流，建立廠商性質與本校系所有關之資料分類，提供各院系所與廠商有關之分類資料，請廠商提供各院系所師生參觀訪問、學生工讀和就業機會。
- B. 朝設立「研究總中心」方向努力，以協助及協調各研究中心之發展，推動大型研究計畫，並透過創新育成中心積極推動對外產學研究計畫，鼓勵教師以技術服務或共同開發產品方式協助企業。整合校內外專家人力、設備、空間及行政資源，協助中小企業升級，一方面對新創企業提供技術、商務、管理及設施支援，培育新創企業成長茁壯，提升地區產業能量；一方面配合產業互動與資源整合協助開發新技術與新產品，朝向區域創新產業培育中心，發展創新性知識經濟等目標努力。
- C. 建立師資專長、實驗室設備等資料庫，提供產業界利用並供相關研究領域教師參考，以媒合廠商與對應專長之教師，促成技術合作案件。製作技術服務手冊，對地區性企業實行技術服務與技術教育調查，以了解地區性產業之困境與需求。
- D. 協助政府機構舉辦宣導之研討會，如國科會主辦之研討會（年度計畫研發成果保護及推廣說明會）、勞委會航發中心等之人才檢定工作、各項技能檢定等。

2. 經由學術研究，拓展智慧資本

(1) 推動高科技學術研究與訓練

由研發處蒐集科技發展與產業發展資訊，定時向教師簡報，藉以推動高科技之技術研究，使產業發展與學術研究得以結合。定期舉辦教師之研究成果展示，鼓勵教師及廠商踴躍參加，以促成產學合作案。規劃各種技術訓練課程，提供園區公司員工在職訓練與進修之機會。

(2) 推廣智慧財產

依據國科會研究指出，我國創新研發絕大多數集中在學術及研究機

構，因此如何建立機制，藉由迅速而有效的產學合作、技術移轉，將學研界的研究成果快速移轉給廠商生產具市場利基的競爭性產品，將是在全球化的產業環境下，提升我國廠商國際競爭力的關鍵。

- A. 加強宣導智慧財產權觀念。
- B. 落實建立智慧財產管理制度。
- C. 輔助研發成果技術移轉及商品化
- D. 鼓勵本校教職員參加相關研討會。

3. 結合地方產業，推展產學合作

(1) 拓展創新育成中心業務

研究發展處創新育成中心執行育成計畫目標在於建立產學合作橋樑，加強產學合作事宜，並發展育成公司，帶動師生創業、產學合作創業的風情，深化本校競爭力。

(2) 善用地區特色與資源，振興地方產業與文化發展

本校鄰近地區除四大科學園區（竹科、中科、竹南及銅鑼科學園區）與工研院外，尚包括下列利基：

- A. 密集的客家鄉鎮族群—本校將持續發展客家研究，並與客家文化園區發展結合，成為客家文化研究發展之標竿學校
- B. 中油、台電均為本校之創始之單位—本校亦鄰近中油探採研究所、通霄發電廠等，未來將結合本校能源與資源系所與研究團隊，以及本校之通霄能源資源教育園區，發展成為國內能源資源產業與教育之中心
- C. 鄰近國家衛生研究院與農委會農改場—未來可借重此二單位發展生物科技系所
- D. 苗栗地區三義木雕、雪霸公園、南庄、大湖、卓蘭等休閒觀光地區—本校將提供人才培育與文化創意產業諮詢與輔導之服務。

(三) 預期績效

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
1. 擴大參與層面， 推動技術服務	(1) 推動教師參與產學 合作計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師與廠商合作爭取政府補助之大項計畫，並積極參與產業服務及技術交流。 2. 行政院國家科學委員會「產學合作研究計畫」件數：13 件（年度）。 3. 各類型專案計畫件數：89 件（年度）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師與廠商合作爭取政府補助之大項計畫，並積極參與產業服務及技術交流。 2. 推動教師及學生之專利申請及推廣專利實用化。 3. 行政院國家科學委員會「產學合作研究計畫」件數：12-13 件（年度）。 4. 各類型專案計畫件數：85-90 件（年度）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續鼓勵教師與廠商合作爭取政府補助之大項計畫，並積極參與產業服務及技術交流。 2. 持續推動教師及學生之專利申請及推廣專利實用化。 3. 行政院國家科學委員會「產學合作研究計畫」件數：13-15 件（年度）。 4. 各類型專案計畫件數：90-95 件（年度）。
	(2) 積極推動產學合作	透過創新育成中心積極推動對外產學研究計畫，鼓勵教師以技術服務或共同開發產品方式協助企業。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建構與竹科四期（竹南園區）、銅鑼工業區及其他外圍廠家之雙向交流。 2. 建立廠商性質與本校系所有關之資料分類，提供各院系所與廠商有關之分類資料。 	建立師資專長、實驗室設備等資料庫，提供產業界利用並供相關研究領域教師參考，以媒合廠商與對應專長之教師，促成技術合作案件。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
2. 經由學術研究， 拓展智慧資本	(1) 推動高科技學術研究與訓練計畫	蒐集科技發展與產業發展資訊，藉以推動高科技之技術研究，使產業發展與學術研究得以結合。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集科技發展與產業發展資訊，定時向教師簡報，藉以推動高科技之技術研究，使產業發展與學術研究得以結合。 2. 定期舉辦教師之研究成果展示，鼓勵教師及廠商踴躍參加，以促成產學合作案。規劃各種技術訓練課程，提供園區公司員工在職訓練與進修之機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續蒐集科技發展與產業發展資訊，定時向教師簡報，藉以推動高科技之技術研究，使產業發展與學術研究得以結合。 2. 持續定期舉辦教師之研究成果展示，鼓勵教師及廠商踴躍參加，以促成產學合作案。規劃各種技術訓練課程，提供園區公司員工在職訓練與進修之機會。
	(2) 推廣智慧財產	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導智慧財產權觀念。 2. 落實建立智慧財產管理制度。 3. 技術移轉授權案：1 件（年度）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強宣導智慧財產權觀念。 2. 落實建立智慧財產管理制度。 3. 輔助研發成果技術移轉及商品化。 4. 鼓勵本校教職員參加相關研討會。 5. 技術移轉授權案：2-4 件（年度）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實建立智慧財產管理制度。 2. 輔助研發成果技術移轉及商品化。 3. 鼓勵本校教職員參加相關研討會。 4. 技術移轉授權案：3-6 件（年度）。

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
3. 結合地方產業， 推展產學合作	(1) 拓展創新育成中心 業務	進駐企業家數：19 新創企業家數：3	進駐企業家數：17-19 新創企業家數：5-6	進駐企業家數：18-20 新創企業家數：6
	(2) 善用地區特色與資 源，振興地方產業與 文化發展	培育文化創意產業相關廠 商 2 家。	培育文化創意產業相關廠 商 3 家。	培育文化創意產業相關廠 商 4 家。

(四) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		對應 SWOT 項目 (附表1)	查核里程碑(學年度)				
				99	100	101	102	103
1. 獲得行政院國家科學委員會補助之「產學合作研究計畫」，97 年度 10 件、98 年度 13 件。 2. 教師承接各類型專案計畫，95 年度 82 件、96 年度 102 件、97 年度 118 件、98 年度 89 件。 3. 創新育成中心之進駐廠商家數 94 年度有 7 家、95 年度有 13 家、96 年度有 10 家、97 年度有 15 家、98 年 19 家、99 年 13 (截至 99 年 3 月 22 日)。 4. 教師技術移轉授權案，95 年度 5 件、96 年度 3 件、97 年度 3 件、98 年度 1 件。	1. 擴大參與層面，推動技術服務	(1) 推動教師參與產學合作計畫	S-2,7 W-1 O-1,2 T-1	✓	✓	✓	✓	✓
		(2) 積極推動產學合作	S-2,7 W-1,2 O-1,2 T-1		✓			
	2. 經由學術研究，拓展智慧資本	(1) 推動高科技學術研究與訓練	S-2,8 W-1,2 O-2,4 T-1	✓		✓		✓
		(2) 推廣智慧財產	S-6,7 O-2 T-1		✓		✓	
3. 結合地方產業，推展產學合作	(1) 拓展創新育成中心業務	S-2,7 W-1 O-1,2 T-1	✓	✓	✓	✓	✓	

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		對應 SWOT 項目 (附表1)	查核里程碑(學年度)				
				99	100	101	102	103
	3.結合地方產業， 推展產學合作 (續)	(2)善用地區特色與資 源，振興地方產業與 文化發展	S-8,9 O-2,4 T-1,5		✓		✓	

六、推動倫理教育，培養全人發展

(一) 現況概述

本校自 95 年度起連續四度榮獲教育部獎勵大學教學卓越計畫，在學生事務的部份，針對品德教育、學生輔導、社團發展、服務學習、職涯發展、衛生保健等方面加以強化。目前，本校學生輔導主要分成生活輔導、職涯發展與諮商輔導、課外活動輔導和生理輔導四個層面。

(二) 方案及工作重點

1. 強化全方位學習，拓展全人教育

(1) 加強學生人文素養，深化內涵

結合人文與社會學院各系所的專業內容，舉辦人文方面的專題演講或座談會，厚植學生人文素養。同時於辦理各種活動時，亦不忘關注人文層面，用人文的精神充實活動內涵，強調人文氣息的蘊育，以建立校園溫馨和感恩的文化，營造優質校園文化，重視生命教育，促進生命自覺，培養知法守法的法治觀念，尊重他人的民主精神，凝聚以人為本的校園文化。

同時配合現有課程加強品德宣教，提倡正當休閒活動，遠離戕害身心毒害，發展學生道德情感與道德行動，同時辦理拾金（物）不昧楷模表揚及敘獎，建立典範學習，樹立學生學習楷模，培養良好校風及正確道德觀。

提升學生「本國語文」能力-雙軌並行互饋計畫：

A. 提升學生寫作能力

- (A) 於系辦、系圖、休息室等，設置流動閱讀櫃，隨時提供學生閱讀機會。
- (B) 完成好書閱讀 2 本。
- (C) 每學年舉辦 1 次公開評文，提升學生寫作能力。
- (D) 公開徵文，鼓勵同學寫作，入選者給予獎勵。
- (E) 舉辦兩次大一國文會考，檢視教學品質及學習成果。

B. 擴大視野，啟發智慧

- (A) 舉辦華語文學學術研討會。
- (B) 每學年舉辦數次專家議題論壇，提升學生視野。

C. 營造本地生與僑生、外籍生互動的校園情境

(A) 徵選僑生、外籍生學華語之伴讀同學。

(B) 辦理演說比賽活動。

D. 進行華語教學演說、座談活動

邀請專業華語教學人士來校座談、演講。

(2) 重視全方位學習，協助學生身心靈均衡發展

通過妥善的學生訓輔規劃，使其養成全方位的人格修養，達致身、心、靈均衡發展的 21 世紀全人格理念，計劃：

A. 舉辦各種人生講座，鼓勵學生參與淨化心靈活動，邀請並安排人生閱歷豐富及具有專業素養之成功名人及專家學者演講，分享成功經驗。其次，安排宗教、哲學、美學及各種人生哲學課程，令學生聆聽人生講座，獲致心靈祥和，並蒐集分析學生聆聽人生講座回應單，安排同仁訪視關懷。

B. 結合生涯發展與諮商輔導中心、衛生保健組，舉辦身心健康、心靈環保、禮儀養成、性別教育、生命教育主題週系列活動，包括預計每學年 3 場演講及 1 場主題週系列活動，活動主題多元，提升同學對於不同議題的學習，增進多面向的學習與思考。

2. 實施多元輔導，強化學生競爭力

(1) 強化學生生涯發展輔導，提昇學生競爭力

生涯規劃在生命歷程中有著各階段的發展任務，就大學時期的學生而言，對未來畢業後將進入職場或繼續升學深造，生涯發展規劃的輔導措施將扮演重要的角色，本於服務學生之理念，強化學生生涯規劃能力，提昇學生職場競爭力，辦理職涯輔導相關活動，提升學生職場基礎能力，順利與職場接軌。本重點工作之中長期努力目標為：

A. 舉辦各類型「職涯輔導系列研習講座活動」，經由講座活動輔導學生瞭解本身人格性向、專業能力、興趣及價值觀等生涯問題，藉由不同主題探討，提供畢業生多元化職涯資訊，提早做好職前準備。規劃職涯輔導、就業升學、職能研習等系列活動，提升學生職場基礎能力，使畢業生順利與職場接軌。預計每年辦理 4 場，每場次活動人數平均約 100-200 人參與。

B. 「成功名人系列講座」，廣邀社會上知名或成功人士以及各行各業菁英蒞校演講。期透過成功名人豐富的經歷及職場經驗，帶給學生更多的啟發，使學生能自我期許，產生學習動機，進而建立人生努力目標。預計每年辦理 4 場，每場次活動人數平均 200-1,000 人參與。

- C. 舉辦「大專校院企業徵才聯展博覽會暨企業徵才說明會」，拓展畢業生及校友之就業機會，提供廠商與畢業生現場面試及在校生瞭解產業及就業趨勢的機會，企業可以於此宣傳公司訊息及廣告，直接接觸學生、校友及求職青年，或可當場面試或建立儲備人才，達到雙向互動的實質效益。提供廠商與學生面對面雙向溝通的機會，輔導求職青年就業，建立在校學生職業觀念。預計每年辦理 1 場，每場次活動人數約 1,500-2,000 人參與。
- D. 舉辦「企業參訪」學生校外參訪教學活動，使學生能於在校期間見習各大企業，與產業不脫節。協助學生在學期間能了解各產業進入門檻及人力需求條件，及預作投入該行業之準備，終促成適才適所。讓產業了解薪學子之職場需求，行銷聯合大學學生優勢。預計每年度總參訪家數約為 50 家。
- E. 進行「性格及就業測評系統」施測輔導，針對在校學生瞭解性格進行職涯輔導諮商業務，及幫助學生能做最佳職業適配及職涯發展規劃，預計每學年度 近 1,000 人接受施測輔導。
- F. 進行「畢業生動態調查作業」暨編製『畢業生追蹤調查報告』，以了解本校畢業校友的就業情形與對學校的看法，以作為本校實施就業輔導及提供有關單位決策之參考，故以全面普查的方式針對日間部畢業校友進行就業狀況的訪問。經由畢業校友就業動態調查表對畢業三年內校友作追蹤調查，調查結果可作職涯輔導、課程檢討設計及學弟妹作生涯規劃之參考。預計每學年問卷回收率達 60%以上。
- G. 對特殊需求學生（包括身心障礙學生-原住民、僑生、外籍生、低成就學生）進行學習與生活需求問卷調查，以了解其在生活上的實際狀況或學習困難，經由個案晤談與心理測驗之後，安排參加適合之學習暨生活輔導講座、提供課業輔導與生活協助照顧。預計每學期至少調查 50 案。
- H. 推廣「聯大博學網」系統平台的使用，利用其中各系所課程地圖與職涯進路圖的查閱，方便學生訂定個人生涯規劃與學習計畫，強化學生升學與就業競爭力。預計 99 年底前完成所有新生班級聯大博學網推廣使用。

(2) 宣導心理衛生觀念，發揮多元性輔導的功能

透過縱向的「預防、發展和治療」三級防護計畫實施，以及橫向的「輔導行政體系連結與資源運用」，加強心理衛生觀念，維護校園心理健康之成長環境，促進校園心理環境品質的提升，發揮多元性輔導之功能。本重點工作中長程目標規劃如下：

- A. 宣導心理衛生概念，透過情境教育的潛移默化，培養學生對諮商輔導正確之認知。協助學生在求學期間發展人格自主、澄清自我價值、定位生涯方向、管理自我情緒、紓解生活壓力以及發展和諧的人際關係與正向的生活態度，個別諮商以 1 對 1 的晤談方式，邀請相關領域的心理師與精神科醫師進行心理諮商，預計每學年晤談 300 人次。團體諮商（工作坊）針對特定議題進行討論與分享，每學年預計進行 2 場團體諮商工作坊。
- B. 有效運用心理測驗，協助學生了解自己的秉賦與特質。全面實施個別輔導與班級輔導，妥善處理與適應困難之問題，並依學生心理發展任務，提供不同主題之輔導講座、團體輔導與工作坊。有效推動同儕輔導，達到校園心理環境全面健康的提升，每學年預計進行心理測驗 10 場，增進同學對自我的特質的了解。提供多元班級輔導的課程，做為心理教育的推廣，預計每學年進行 8 場班級輔導。
- C. 秉持著積極主動的服務態度與精神，創新服務之項目與內涵，善用校內外資源，發揮全方位輔導功能，並建立校內、外個案轉介系統，進行有效追蹤輔導，預計每學年追蹤輔導達 50 人次。

(3) 強化多元導師輔導功能，推展校園輔導文化與特色

導師角色對於今日學校輔導教育愈形重要，本校之規劃執行策略重視導師之輔導功能，以發揮訓輔工作之最大效能，本重點工作中長期努力目標為：

- A. 建立導師評鑑制度，有效發揮導師輔導功能，預計每學年辦理 1 場導師評鑑，選拔 6 位績優導師、6 位優良導師，同時選拔出於 5 年內累積 3 次之績優導師為傑出導師。
- B. 提升師生互動機會，降低導師輔導學生之人數比例並以全校教師皆為導師為目標，結合成更完整之導師輔導網絡，預計推動師徒導師，平均每位導師輔導學生人數為 15-25 人。
- C. 加強多元導師輔導功能之發揮，每學期舉辦全校導師輔導知能研習，討論整體教育與輔導之目標。每學期舉辦輔導個案研討會，交換對不同性質學生在特定議題方面之對應方法及其經驗交流。辦理讀書會，培養導師創造思考與閱讀能力。鼓勵新任或資淺教師參加校外之各型導師輔導研討會。邀請國內專業輔導人員，針對導師需要，進行專題演講，以增進導師輔導知能，預計每學年辦理輔導講座 15 場次，參與人數達 1,500 人次。
- D. 推動學校對導師功能之認知，推動行為與學業輔導導師制度。配合全系導師之互動，建構學生與家長親師聯誼管道。評鑑學

生對師徒導師制度之推行成效及未來擴展及改良方向。依據學生反應與特質，推展各系的導師制度特色，強化導師的輔導功能，預計每年全校導師輔導人數達 8,000 人次。

- E. 生涯發展與諮商輔導中心設立情境教室，提供各項輔導資源，協助導師有一安全溫馨資源充足之輔導環境。並提供電話諮商輔導，以安全保密為原則，考量師生不同需求，方便師生即時尋求問題解答，預計每學期情境教室使用人數達 300 人次。
- F. 辦理團體性的「班 FUN 系列活動」、「師生盃聯誼賽」等，以趣味競賽、設計比賽、體驗活動方式，增進師生互動與培養團隊合作之精神。並透過導師與家長的聯繫，協助家長了解學生學習概況，提供親師合作之關係建立與溝通平台，預計每學期辦理班級活動 8 場次，參與人數達 1,500 人次。
- G. 運用「聯大博學網」系統平台，預先規劃好「我的這一班」班級網頁功能，並落實班級幹部培訓，利用相互聯繫的整體理念，拓展多元的網路式情境，藉此增進師生情誼與凝聚力，並以同儕輔導方式協助導師班級經營管理。預計 99 年全校聯大博學網推廣使用率可達 80%。

(4) 推動學生輔導工作行政電腦化，提升作業程序效率

- A. 結合教務資訊系統，強化學生輔導資料建檔（獎懲、缺曠、學業表現等），結合教師入口網站以及導師輔導系統，達到資訊行政電腦化。學務處各組業務也將全面進行行政電腦化，將相關學生事務業務流程電腦化，方便學生申請各項相關事務。
- B. 建立宿舍各項業務電腦化資訊系統（修繕申請，床位分配抽籤等），及校外租屋資訊網、租賃媒合資訊系統。
- C. 建置苗栗地區交通安全宣導網。

3. 鼓勵參與活動，培育全人發展

(1) 訓練學生組織規劃能力

強化社團的組織和制度，除學習專業課程外，亦應培養待人處世、應對進退的方式，與做事的方法，透過課程之安排規劃，協助學生從各項教育訓練，或實務性的研修活動課程中，激勵學生積極進取的人生觀，獲得實際的運作模式，永續經營社團，培養待人接物能力與做事態度，為未來進入職場做好準備，提升競爭力，因此規劃：

- A. 每學期辦理 1 次社團幹部研習會，培養社團幹部或社員規劃及承辦活動的能力。
- B. 每學期辦理一場學生社團成長營，以提升學生參與社團或自治

組織之各項能力與拓展人際關係。

- C. 每學年寒暑假由學生規劃舉辦社團幹部研習營，活動場地及時間不限，培養幹部規劃及承辦活動能力。
- D. 持續輔導學生社團參加全國學生社團評鑑，爭取更好成績。
- E. 每學期辦理 1 次學生社團辦公室美化競賽。

(2) 推動多元活動，建構聯大特色之課外活動

規劃多元之動靜態課外活動，提供學生正當的休閒娛樂，舒緩學生身心壓力，促使身心健康，提升學習的效率與效能。辦理創意競賽，激發學生創意，營造校園活潑學習風氣，建構有本校特色之課外活動。規劃活動事項如下：

- A. 每學期舉辦一場班 Fun 活動，並鼓勵各班師生踴躍參加，預計每次活動都能有 400-500 人參與。
- B. 每學期配合校慶期間舉辦校內红柿傳情，透過學生彼此間的情誼傳遞，打造聯大特色之傳情活動。
- C. 配合新生入學後、畢業生畢業前夕辦理迎新、送舊晚會，規劃多元表演型態之聯歡晚會，豐富學生課外活動。

(3) 積極參與社會服務，培養學生全人發展

- A. 鼓勵學生社團參與社區服務，結合校外社會各服務團體，走入社區辦理區域性慈善服務活動，加強與社區之互動，關懷弱勢團體，培養學生回饋社會，服務人群之觀念。
 - (A) 推動執行苗栗縣政府辦理攜手計畫學習國小兒童育樂體驗營活動。
 - (B) 持續推動教育優先區、帶動中小學及青年志工團。
- B. 鼓勵學生社團帶動鄰近中小學社團發展活動，以「大手牽小手」之攜手傳承精神，善盡社會責任，使學生體悟服務他人，成長自己，培養全人發展。
 - (A) 推動執行苗栗縣政府「大手牽小手-傳統藝術、鐵道懷舊」活動，與苗栗縣三義國中合作辦理。
 - (B) 輔導學生社團，參與由中華民國基督教女青年會協會、苗栗縣外籍配偶家庭服務中心主辦，中秋節家庭休閒服務—「外籍配偶家庭休閒交流暨親子活動」。
 - (C) 輔導學生參與由台灣阿甘精神發展協會、國際蘭馨交流協會中華民國總會主辦，「看見希望的路口」視障選手環台挑戰路跑活動，提供人力支援。

- (D) 輔導並推動執行辦理教育部「大專校院社團帶動中小學社團發展活動」計畫，每年至少 10 案。
- (E) 輔導學生社團規劃辦理青輔會「暑期、寒假教育優先區活動」計畫，每學期至少 1 案。
- (F) 輔導並協助學生社團參與青輔會「青年區域和平志工團」計畫，每學期至少 1 案。
- (G) 鼓勵社團與校外之機關團體、企業、店家、社區結合，規劃以契約、寫企劃書方式提供經費補助，社團提供表演、服務模式，共創雙贏契機，讓社團朝向多角度、多元化方向經營。
- (H) 鼓勵社團向苗栗縣政府、馬家庄奮鬥館等機關，以寫企劃書爭取經費，推展社團表演舞台及服務機會。

4. 培養身心健康，服從紀律、樂觀開朗的社會菁英

(1) 培養學生運動能力及遵守規則的品德操守

體育運動鍛鍊不僅對身體，還有精神、意志力及紀律。運動與品德是相輔相成的，也是大學生不可或缺的要項，熱愛運動的學生心胸容易開朗，競賽規則的薰陶培養學生嚴守紀律。

本校現有 10 項（12 隊）運動代表隊，歷年來培育許多擁有運動專長與運動風度的畢業生，在學期間接受艱辛的訓練養成堅忍的抗壓性，比賽時遵守規範展現良好的品格，隊員、同儕間相互協助、分享培養良好的情誼，肯定自己、尊重他人不僅在運動場上，更可以在社會各個角落。運動代表隊之養成及參加各項競賽規劃如下：

- A. 每學期甄選具運動潛力、品格佳、團隊精神之隊員，參與訓練行列，為球隊注入新血。
- B. 每星期二至四次的訓練，積極參與地方性的比賽，提升比賽場上自我掌控經驗，培養大專盃比賽能力。
- C. 協助體育室辦理各項體育競賽活動，包含編排賽程、擔任裁判、競賽記錄、協調溝通、成績公佈等事項。
- D. 參加每年舉辦的大專運動會與各單項大專盃錦標賽，參賽學生透過加油的吶喊聲，培養對學校的凝聚力並廣告聯合大學。
- E. 每學年辦理一次運動代表隊評鑑，包含：訓練記錄、出席記錄、參賽成績、協辦競賽活動成果及其他資料整理等。

(2) 促進學生榮譽感與團結精神，提高學習力

辦理全校運動大會及系際各單項球類競賽，學生體驗競爭精神、自

我超越精神及團結合作精神，一方面抒解課業壓力，另一方面提高課業學習力。練習與比賽更可強健體魄，培養同儕間優質互動、競爭、溝通與協調，豐富學生休閒運動內涵。辦理運動競賽之規劃如下：

- A. 每學年辦理全校運動大會，包括田徑項目、大隊接力、拔河、20人21腳等競賽，培養團結合作精神。
- B. 每學年上學期辦理新生盃球類競賽，透過練習與比賽，協助新生適應學校環境與人際關係，提升學習成效。
- C. 每學年下學期辦理校長盃球類競賽，實力、規模、競爭比新生盃強大且激烈，藉此促進學生對所屬學系的榮譽感。
- D. 每學年辦理游泳錦標賽，除一般競賽項目外還包括水中尋寶，提高學生對水性的適應，並配合本校游泳課程學會自救。
- E. 每學年辦理畢業生馬那邦山登峰授證活動，強健畢業生體能，雕塑自我超越、自我激勵及奮發向上的精神。
- F. 每年辦理校園路跑活動，透過路跑加強學生對校園環境的瞭解，透過路跑鼓勵學生努力向前。

5. 重視倫理道德教育，融入全人發展

(1) 加強生活及品德教育，培養學生正向生活態度

- A. 舉辦新生始業輔導營，精實新生入學指導；舉辦畢業生社會新鮮人入門活動，強化畢業生進入職場之知能。協助學生了解校園、社會、師長、人際、學習、生涯等重要環境、重視他人與學習策略，俾使學生增進對學校向心力、文化認同，並促進師生良好之關係，建立與提升團隊互助合作精神。
- B. 安全教育，推展性別平等觀念，開設性別平等課程，營造生命教育之氛圍，結合行政與教學單位，落實友善安全校園的全人教育環境，協助學生建立正確之生命價值、性別尊重、品格情操之生活態度。
- C. 辦理拾金（物）不昧楷模表揚及敘獎，建立典範學習，樹立學生學習楷模，培養良好校風及正確道德觀。
- D. 配合現有課程加強品德宣教，提倡正當休閒活動，遠離戕害身心毒害，發展學生道德情感與道德行動，並結合特定節日陶冶學生感恩回饋美德。
- E. 開設「生活禮儀課程」培養學生知善（認知）好善（情感）與行善（行動）等多元知能。品德不是口號應自然落實於日常生活中，課程為主軸，相關活動為輔，相輔相成。

(2) 推動服務學習及倫理教育

- A. 開設「服務學習課程」及「專業倫理課程」，同時定期辦理「勞作－>反思－>服務－>品德」講座，使學生身體力行「助人最樂」美德。
- B. 強化勞作教育內涵，兼顧生活與專業倫理教育。
- C. 推動志工輔導團體成立與服務學習場所之開發。
- D. 透過服務社區與各種輔導工作坊的舉辦，建立社會關懷、尊重生命之精神，培養學生喜愛閱讀、充實自我之內涵。
- E. 開辦「志願服務基礎訓練」課程，促進學生融合實際服務經驗與本身知識技能，提昇自我成長。

(3) 強化同儕輔導致力友善校園培養學生以國際觀的視野，做在地化的服務。

強化了解自我、啟發優勢、自尊自重、提升自我實踐之因應技能。增進學生關懷社會情操，為社會公益服務投注活力。協助學生增進團隊合作、問題解決、反思自省之知能。

- A. 持續招募守護天使志工，預計每學期辦理特殊訓練辦 2 場次，參與人數 60 人。
- B. 預計每學期參與學校、社區志願服務 2 場活動，參與志願服務人次達 40 人次。
- C. 預計每學期舉辦友善校園 1 場活動，參與人次達 100 人次。

(4) 服務鄉里

- A. 鼓勵並協助教職員工生參與社區服務。如：至醫院、安養院當義工、陪獨居老人聊天、陪伴育幼院孩童等。
- B. 支援社區大學，辦理推廣教育。
- C. 成立網路與資訊志工團

98 學年度成立網路與資訊服務志工團，積極培養能提供網路或資訊服務能力之同學，支援校內其他工作。99 學年將擴大服務規模，主要服務工作為協助校內教育部資訊志工服務隊資訊專業講習及服務、偏鄉遠距課輔計畫所需帶班老師及資訊網路技術服務、協助資訊中心提供校內各單位資訊、網路及網頁服務、支援青少年數位創意推廣服務之教材教法研究等。

- D. 建置青少年數位創意推廣服務

98 學年度配合資訊志工營隊舉辦四梯次 Scratch 軟體教學。99 學年度持續至少四個梯次的營隊。並建置苗栗地區數位創

意學習中心、建置交流平台；苗栗縣內至少有 10%以上國中小參與。100 學年推動境內青少年使用數位創意學習中心資源，擴大交流平台，並舉辦競賽活動；苗栗縣內至少有 20%以上國中小參與。101 學年強化苗栗地區數位創意成果展，並組隊參與國內或國際相關競賽，希望苗栗縣內至少有 40%以上國中小參與。102 學年擬持續擴大服務苗栗縣 70%以上國中小學。

6. 強化全方位服務，確保學習環境安全

(1) 強化學生住宿輔導

- A. 辦理宿舍防震防災演練及推動宿舍自治幹部會議、床位公平分配、門禁管制、宿舍整潔美化與秩序競賽。
- B. 每學期定期舉辦宿舍幹部座談會，瞭解學生住宿問題或建議，並予以即時解決。
- C. 推動夜間點名制度，鼓勵學生正常作息，並與家長、導師保持密切連繫與輔導。
- D. 推動宿舍導師制度，加速新生適應校園生活。
- E. 鼓勵同學自願參與斷網活動，改變深夜上網習慣，勿沈溺於網路。
- F. 定期舉辦校外租賃面面觀講座，提醒校外租賃注意事項。
- G. 策頒校外租賃服務計畫，定期實施訪視，協調房東安全設施改善與租屋糾紛調處，並將校內宿舍輔導逐步延伸至校外大型學舍。
- H. 建立租賃資訊服務平台，提供各類賃居服務資訊、租屋注意事項及相關法規等。

(2) 加強校園安全及學生活動安全輔導

落實校安中心值勤機制運作，並以通報、指導、管制、協調、指揮等手段，即時協助學校處理校園安全事件，有效維護學生安全，減少損害，確保校園安寧：

- A. 結合軍訓課程及配合重要節日、假期實施重點宣導。
- B. 強化軍訓教官與校安人員 24 小時值勤之功能與效益。
- C. 辦理新生導航研習，加強宣導交通安全、防詐騙、菸害，智慧財產權保護等各項安全須知，並配合軍訓課之五分鐘安全教育及網頁宣教，務使安全概念成為學生的本能。
- D. 建立校安事件回報系統及校安緊急處置中心配合本校理工學院設置之災害防救科技研究中心推行本校校安工作，建立教

官、警衛校安事件處理標準作業訓練。

- E. 定期實施各項防震防災演練及宣導。
- F. 設置校園緊急通報按鈕及女廁警鈴系統。

(3) 發展校醫制度配套措施

因健保制度實施，學生就診趨向醫療專科更細的專業分工的需求，遂停止校醫之聘任。目前與 2 所地區醫院、2 家婦產科診所、2 家內科診所以及林治民牙醫診所、蘇眼科、奇德中醫診所、益康身心科診所等十家締結契約醫院，以提供全校教職員生提供掛號費與住院費用優待。因應未來八甲校區佔地遼闊，且距離苗栗市區需 7 分鐘車程，計畫的相關配套措施如下：

- A. 增加與本校締結契約醫院的數目，以促進全校教職員生之就醫福利與權益。
- B. 規劃契約醫院與校方之活動與交流，以藉重其醫學專業進行全校教職員生健康促進。
- C. 於本校契約醫院之掛號櫃台製作懸掛「本醫療院所為國立聯合大學特約院所」，以茲提醒全校教職員生就醫福利與權益，並為醫療院所門面增色，以達雙贏之局勢。
- D. 協商校車排班規劃之配套措施，以利學生往返市區契約醫院就診等。
- E. 新校區校園遼闊，計畫申請購置高爾夫球車一輛，車上配備急救器材、氧氣筒，以減少到達意外傷病之現場處理所需之時間。

(4) 建構校園安全及流感防疫網

目前參與急救員訓練班通過認證共計 796 人，已建構校園每 10 位同學中就有 1 位具有急救員專業證照。衛生保健組已建置初級急救員訓練班每學年舉辦四個梯次，高級、教練級急救員訓練班每二年運用暑假舉辦的業務模式。

中期目標為：

- A. 舉辦急救技能之競賽活動，以吸引教職員生對於急救技能之瞭解與關注。
- B. 爭取教育部體育司之健康促進學校計劃補助，以利持續辦理初級、高級、教練級急救員之訓練班。
- C. 因應理工學院學生搬遷至八甲校區上課，要求各班衛生股長參與衛保組舉辦之初級急救員之訓練班，以建置八甲校區的急救種子人員。

長期目標為：

- A. 建立理工學院之衛生股長參與衛保組舉辦之初級急救員訓練班之常模，以建置八甲校區的急救種子人員。
- B. 建置八甲校區之防疫物資標準量。
- C. 建立八甲校區緊急傷病之後送作業流程規範。

(5) 提升學校餐飲衛生與服務品質

以網路電子問卷調查系統，進行餐飲衛生及服務態度問卷滿意度調查，除作為提昇餐飲服務品質的參考外，並達節能減碳的目的。問卷結果及餐廳業者之答覆均上網公告週知。評比結果並提供給總務處作為暑假續約之參考。規劃的活動事項及預計達成的目標如下：

- A. 問卷滿意度調查統計結果與餐飲稽核小組評比各佔 50%，落實對學校餐飲業者之評比。餐飲人員之職教育，亦列入餐飲稽核小組之評比成績。
- B. 運用每學期舉辦之餐飲衛生及服務態度問卷滿意度調查，建立本校教職員生之健康飲食相關資料庫。
- C. 爭取教育部體育司之健康促進學校計劃補助，以利持續辦理健康飲食相關衛保活動，邀請餐飲業者與學生同樂，促進教職員生與餐飲業者對健康飲食的重視與體認。
- D. 總務處進行八甲校區餐廳細部硬體規劃，以符合餐飲衛生之需求。
- E. 建立八甲校區餐飲業者之餐飲衛生及服務態度問卷滿意度調查模式。
- F. 落實八甲校區餐飲業者之衛生稽核與服務品質改善。

(三) 預期績效

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
1. 強化全方位學習，拓展全人教育	(1) 加強學生人文素養，深化內涵	人文類活動 213 生次	人文類活動 245 生次	人文類活動 260 生次
	(2) 重視全方位學習，協助學生身心靈均衡發展	讀書會活動 150 生次	讀書會活動 200 生次	讀書會活動 250 生次
2. 實施多元輔導，強化學生競爭力	(1) 強化學生生涯發展輔導，提昇學生競爭力	20 場活動 9,000 生次	21 場活動 9,200 生次	22 場活動 9,500 生次
	(2) 宣導心理衛生觀念，發揮多元性輔導的功能	1,876 次輔導 2,197 生次 20 場活動	1,900 次輔導 2,200 生次 21 場活動	1,950 次輔導 2,250 生次 22 場活動
	(3) 強化多元導師輔導功能，推展校園輔導文化與特色	6,042 次輔導 6,354 生次 1,568 師次	6,500 次輔導 6,400 生次 1,700 師次	6,800 次輔導 6,600 生次 1,800 師次
	(4) 推動學生輔導工作行政電腦化，提升作業程序效率	普及率 70%	普及率 75%	普及率 80%

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
3.鼓勵參與活動，培育全人發展	(1) 訓練學生組織規劃能力	11 場訓練 975 生次	12 場訓練 1,000 生次	12 場訓練 1,025 生次
	(2) 推動多元活動，建構聯大特色之課外活動	5 次活動 5,100 生次	5 次活動 5,200 生次	5 次活動 5,500 生次
	(3) 積極參與社會服務，培養學生全人發展	15 次活動 260 生次	16 次活動 280 生次	17 次活動 310 生次
4.培養身心健康，服從紀律、樂觀開朗的社會菁英	(1) 培養學生運動能力及遵守規則的品德操守	16 次活動 720 生次	17 次活動 760 生次	18 次活動 800 生次
	(2) 促進學生榮譽感與團結精神，提高學習力	18 次活動 9000 生次	19 次活動 9500 生次	20 次活動 10000 生次
5.重視倫理道德教育，融入全人發展	(1) 加強生活及品德教育，培養學生正向生活態度	45 次宣導 2,500 生次	47 次宣導 2,800 生次	50 次宣導 3,000 生次
	(2) 推動服務學習及倫理教育	93 次講習 1,647 生次	95 次講習 1,700 生次	97 次講習 1,800 生次
6.強化全方位服務，確保學習環境安全	(1) 強化學生住宿輔導	336 次輔導 1,008 生次	350 次輔導 1,215 生次	420 次輔導 1,250 生次

方案及工作重點		績效指標		
方案	工作重點	現況 (98 學年)	中期 (99 學年-100 學年)	長期 (101 學年-103 學年)
6.強化全方位服務，確保學習環境安全(續)	(2) 加強校園安全及學生活動安全輔導	256 次輔導 2,048 生次	268 次輔導 2,144 生次	280 次輔導 2,240 生次
	(3) 發展校醫制度配套措施	10 科別 10 家醫院	11 科別 11 家醫院	12 科別 12 家醫院

(四) 查核里程碑

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點	對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑(學年度)					
			99	100	101	102	103	
<p>1.透過縱向的預防、發展和治療三級防護計畫實施，以及本校橫向的生活輔導、職涯發展與諮商輔導、課外活動輔導與生理輔導等四個層面，配合多元導師制度(含班級導師、生涯導師、宿舍導師等)，推展全方位學習，培養全人發展。</p> <p>2.落實導師評鑑制度，有效發揮導師輔導功能。</p> <p>3.利用「聯大博學網」系統平台，拓展多元的網路式情境，以同儕輔導方式協助導師班級經營管理，並協助學生訂定個人生涯規劃與學習計畫，強化競爭力。大學四技生登入有 6,090 人次，登入率約為 87%；大一新生登入率約為 90%。</p>	1. 強化全方位學習，拓展全人教育	(1) 加強學生人文素養，深化內涵	S-10 W-6 O-1 T-3	√	√	√	√	√
		(2) 重視全方位學習，協助學生身心靈均衡發展	S-10 W-6 O-1 T-3	√	√	√	√	√
	2. 實施多元輔導，強化學生競爭力	(1) 強化學生生涯發展輔導，提昇學生競爭力	S-10 W-6	√	√	√	√	√
		(2) 宣導心理衛生觀念，發揮多元性輔導的功能	S-10 W-6	√	√	√	√	√
		(3) 強化多元導師輔導功能，推展校園輔導文化與特色	S-10	√	√	√	√	√

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑(學年度)				
				99	100	101	102	103
4.開設「服務學習」與「勞作教育」等課程，加強學生服務學習觀念與價值，兼顧生活與專業倫理教育。 5.981 學期舉辦輔導活動如下： (1)個別諮商：428 人次。 (2)團體諮商：4 場次，參與 72 人。 (3)心理測驗：9 場次，參與 402 人次。 (4)教師知能研習：17 場次，參與 1,786 人次。 (5)講座：21 場次，參與 5,136 人次 (6)班級輔導：3 場次，參與 118 人次。 (7)電影賞析：4 場次，參與 107 人次。 (8)職涯講座：17 場次，參與約 4,180 人次。 (9)就業博覽會：二天，參與人數預計約 2,000 人次。	2.實施多元輔導，強化學生競爭力(續)	(4)推動學生輔導工作行政電腦化，提升作業程序效率	W-2 T-3	√	√	√	√	√
	3.鼓勵參與活動，培育全人發展	(1)訓練學生組織規劃能力	S-10	√	√	√	√	√
		(2)推動多元活動，建構聯大特色之課外活動	S-10 W-6 T-3	√	√	√	√	√
		(3)積極參與社會服務，培養學生全人發展	S-10 W-6	√	√	√	√	√
	4.培養身心健康，服從紀律、樂觀開朗的社會菁英	(1)培養學生運動能力及遵守規則的品德操守	S-10 W-6	√	√	√	√	√
		(2)促進學生榮譽感與團結精神，提高學習力	S-10	√	√	√	√	√

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑(學年度)				
				99	100	101	102	103
	5. 重視倫理道德， 教育融入全人發展	(1) 加強生活及品德教育，培養學生正向生活態度	S-10	√	√	√	√	√
		(2) 推動服務學習及倫理教育	S-10	√	√	√	√	√
		(3) 服務鄉里	S-10	√	√	√	√	√
	6. 強化全方位服務，確保學習環境安全	(1) 強化學生住宿輔導	S-10	√	√	√	√	√
		(2) 加強校園安全及學生活動安全輔導	S-6	√	√	√	√	√
		(3) 發展校醫制度配套措施	S-6	√	√	√	√	√

(一) 現況概述	(二) 方案及工作重點		對應 SWOT 項目 (附表 1)	查核里程碑(學年度)				
				99	100	101	102	103
	6. 強化全方位服務，確保學習環境安全(續)	(4) 建構校園安全及流感防疫網	S-6	√	√	√	√	√
		(5) 提升學校餐飲衛生與服務品質	S-6	√	√	√	√	√

柒、經費

本校 99 年至 103 年可運用經費如附表 5，教育部為縮小各校資源配置差距，將以各校學生人數為基礎對新設改制等校院逐年增加基本需求補助。

本校執行本計畫，所需經費概算由各策略主辦單位編列，逐年配合預、決算提列與檢討。

捌、管考及推動

- 一、本計畫各項策略之主辦單位如附表 6 所列，惟其推動需其他各單位之協辦、全員參與。
- 二、本計畫經校務會議審議通過後，由各單位落實執行，並於各學年結束前將執行情形彙報、綜整成該學年度年報，並逐年就計畫內容做滾動式修訂。

玖、附則

本計畫經校務會議通過後由各單位執行，並於每學年檢討修訂。

附表 1. 達成中長程發展願景的 SWOT 分析

SWOT	項目
一、內在優勢 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業校友在各界發展，評譽良好 2. 教師專長多元化，具有良好的實務教學經驗 3. 持續改善教學品質，提升教學滿意度 4. 重視教師進修與發展，提升專業智識與教學知能 5. 積極推動聯合研究室形成研究社群，有效整合設備資源，提昇整體研究能量 6. 結合新舊校區，整併教育設施，提供師生充足的研究、教學及活動空間 7. 交通便利，鄰近數個科學及工業園區，利於推動產學合作 8. 位於特殊的客家人文與產業環境，便於推動客家文化相關產學計畫 9. 本校為苗栗縣唯一公立大學，與地方各界互動及合作良好 10. 在歷年學生事務的績優工作成果下，積極推動全人教育，培育學生全方位發展
二、內在劣勢 (W)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校整體知名度仍待提升 2. 學校預算及經費緊縮，不利校務發展 3. 教師年齡分布較不均勻，未來可能會有出現斷層現象 4. 現階段「國際化程度」表現較弱待加強 5. 圖書館藏規模與 e 化環境尚待進一步增強 6. 學生學能差異大，學習態度普遍被動
三、外在機會 (O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 產業與社會變遷快速，亟需要兼具實務與理論的專業人才 2. 政府大力推動產學合作，廠商合作意願高 3. 政府陸續推動新竹、苗栗地區科學及工業園區的建設與發展，就業機會增加，在職教育需求日漸殷切 4. 苗栗地區自然人文景觀帶動地方新興休閒旅遊文化產業興起 5. 地方各界人士對本校期望高，充分給予支持與合作機會

附表 1 (續)

SWOT	項目
四、外在威脅 (T)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對全球化競爭的衝擊，大學競爭的廣度及深度加大 2. 近年本國赴國外留學人數銳減，影響日後具國際化師資的聘任 3. 國內大學教育普及化競爭加大 4. 國外大學吸收本國學生日久造成衝擊 5. 國內少子化趨勢嚴重影響生源

附表 2. 97 及 98 學年度新生註冊人數及註冊率統計比較表

製表時間：98.10.19

學院	系所	學制	97 學年度					98 學年度					備註
			核定招生名額	註冊人數	註冊率	不佔招生名額	總計人數	核定招生名額	註冊人數	註冊率	不佔招生名額	總計人數	
理工	材化學程	博士班	3	3	100%	0	3	3	1	33%	0	1	
	土木系	碩士班	10	10	100%	0	10	10	10	100%	0	10	
		大學部	50	47	94%	2	49	50	45	90%	1	46	
	工設系	大學部	50	44	88%	4	48	50	45	90%	6	51	
	化工系	碩士班	10	10	100%	0	10	10	10	100%	0	10	
		大學部	100	98	98%	1	99	100	97	97%	0	97	
	材料系	碩士班	10	10	100%	0	10	10	9	90%	0	9	
		大學部	50	49	98%	2	51	50	47	94%	2	49	
	建築系	碩士班	—	—	—	—	—	7	7	100%	1	8	
		大學部	50	48	96%	3	51	50	46	92%	2	48	
		四技部	50	50	100%	0	50	—	—	—	—	—	
	能資系	大學部	50	47	94%	0	47	50	49	98%	1	50	
	機械系	碩士班	—	—	—	—	—	8	8	100%	0	8	
		大學部	100	98	98%	0	98	100	96	96%	1	97	
		四技部	100	99	99%	1	100	116	115	99%	1	116	
	環安系	碩士班	15	14	93.33%	0	14	15	15	100%	0	15	
大學部		50	50	100%	1	51	50	45	90%	2	47		
四技部		55	46	83.64%	0	46	55	49	89%	1	50		

附表 2 (續)

學院	系所	學制	97 學年度					98 學年度					備註
			核定招生名額	註冊人數	註冊率	不佔招生名額	總計人數	核定招生名額	註冊人數	註冊率	不佔招生名額	總計人數	
電資	產碩專班	碩士班	—	—	—	2	2	—	—	—	3	3	97-2
	電子系	碩士班	10	10	100%	0	10	10	10	100%	0	10	
		大學部	100	98	98%	1	99	100	98	98%	1	99	
		四技部	100	100	100%	0	100	100	100	100%	0	100	
	電機系	碩士班	10	10	100%	0	10	10	10	100%	0	10	
		大學部	100	97	97%	1	98	100	90	90%	1	91	
		四技部	100	98	98%	0	100	100	96	96%	0	96	
	光電系	碩士班	10	8	80%	0	8	10	10	100%	0	10	
		大學部	50	47	94%	3	50	50	48	96%	0	48	
		四技部	50	49	98%	2	51	54	53	98%	1	54	
資工系	大學部	50	48	96%	1	49	50	46	92%	4	50		
管理	管理學程	碩士班	15	15	100%	3	18	15	15	100%	0	15	
	經管系	大學部	95	93	97.89%	4	97	95	87	92%	5	92	
		四技部	50	49	98%	0	49	50	47	94%	1	48	
	資管系	大學部	50	49	98%	1	50	50	48	96%	1	49	
		四技部	50	48	96%	1	49	50	48	96%	0	48	
	財金系	大學部	50	48	96%	0	48	50	45	90%	1	46	

附表 2 (續)

學院	系所	學制	97 學年度					98 學年度					備註
			核定招生名額	註冊人數	註冊率	不佔招生名額	總計人數	核定招生名額	註冊人數	註冊率	不佔招生名額	總計人數	
人文	華文系	大學部	50	48	96%	1	49	50	47	94%	2	49	
	語傳系	大學部	50	47	94%	1	48	50	49	98%	3	52	
客家	客傳所	碩士班	15	15	100%	0	15	15	15	100%	0	15	
	經社所	碩士班	15	15	100%	0	15	15	15	100%	0	15	
	資社所	碩士班	15	15	100%	0	15	15	15	100%	0	15	
本校總合計		博士班	3	3	100%	0	3	3	1	33%	0	1	
		碩士班	135	132	97.8 %	5	137	150	149	99.33%	4	153	
		大學部	1,095	1,056	96.44%	26	1,082	1,095	1,028	93.88%	33	1,061	
		四技部	555	539	97.12%	4	545	525	508	96.76%	4	512	
博士+碩士+大學+四技			1,788	1,730	96.8%	35	1,767	1,773	1,686	95.09%	41	1,727	
大學+四技			1,650	1,595	96.97%	30	1,627	1,620	1,536	94.81%	37	1,573	

附表 3. 99 至 104 學年度各學系班級數統計 (估) 計

學院	學系	學 年 度					
		99	100	101	102	103	104
理 工 學 院	機械工程學系 (學士班)	16	16	16	16	16	16
	機械工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2
	機械工程學系 (博士班)	0	0	1	2	3	3
	機械工程學系 (進修學士班)	4	4	4	4	4	4
	機械工程學系 (碩士在職專班)	0	0	1	2	2	2
	化學工程學系 (學士班)	8	8	8	8	8	8
	化學工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2
	化學工程學系 (博士班)	0	0	0	0	0	1
	化學工程學系 (進修學士班)	1	2	3	4	4	4
	化學工程學系 (碩士在職專班)	0	0	0	0	0	0
	材料科學工程學系 (學士班)	4	4	5	6	7	8
	材料科學工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2
	材料科學工程學系 (博士班)	0	1	2	3	4	5
	環境與安全衛生工程學系 (學士班)	8	8	8	8	8	8
	環境與安全衛生工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2
	環境與安全衛生工程學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0
	土木與防災工程學系 (學士班)	4	4	4	4	4	4
	土木與防災工程學系 (碩士班)	2	2	2	2	2	2
	土木與防災工程學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0
	土木與防災工程學系 (進修學士班)	4	4	4	4	4	4
	土木與防災工程學系 (碩士在職專班)	0	0	1	2	2	2
	工業設計學系 (學士班)	4	4	0	0	0	0
	工業設計學系 (進修學士班)	0	0	0	0	0	0
	工業設計學系 (碩士班)	0	1	0	0	0	0
	工業設計學系 (碩士在職專班)	0	0	0	0	0	0
	工業設計學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0
	建築學系 (學士班)	7	6	0	0	0	0
	建築學系 (碩士班)	2	2	0	0	0	0
	建築學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0
	建築學系室內設計進修學士班(進修學士班)	3	4	0	0	0	0
	建築學系 (碩士在職專班)	0	0	0	0	0	0
	城鄉與創意產業研究所 (碩士班)	0	0	0	0	0	0
	能源與資源學系 (學士班)	4	4	4	4	4	4
	能源與資源學系 (碩士班)	0	0	0	0	1	2
	能源與資源學系 (博士班)	0	0	0	0	0	0
	物理系 (學士班)	0	0	0	0	0	0
	數學系 (學士班)	0	0	0	0	0	0
	環境、工安與防災工程博士學位學程 (博士班)	0	0	0	0	0	0
	材料化學工程博士學位學程 (博士班)	3	4	5	5	5	5
	環境與能源科技博士學位學程 (博士班)	0	0	0	0	0	0
小計		82	86	76	82	86	90

附表 3 (續)

學院	學系	學 年 度					
		99	100	101	102	103	104
設計學院(籌設中)	工業設計學系(學士班)	0	0	4	4	4	4
	工業設計學系(進修學士班)	0	0	1	2	3	4
	工業設計學系(碩士班)	0	0	2	2	2	2
	工業設計學系(碩士在職專班)	0	0	0	0	1	2
	工業設計學系(博士班)	0	0	0	0	0	0
	建築學系(學士班)	0	0	5	5	5	5
	建築學系(碩士班)	0	0	2	2	2	2
	建築學系(博士班)	0	0	0	0	0	0
	建築學系室內設計進修學士班(進修學士班)	0	0	4	4	4	4
	建築學系(碩士在職專班)	0	0	1	2	2	2
	城鄉與創意產業研究所(碩士班)	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	19	21	23	25
電機資訊學院	電子工程學系(學士班)	16	16	16	16	16	16
	電子工程學系(碩士班)	2	2	2	2	2	2
	電子工程學系(博士班)	0	0	0	1	2	3
	電子工程學系(進修學士班)	4	4	4	4	4	4
	電子工程學系(碩士在職專班)	0	0	0	1	2	2
	資訊與通訊所(碩士班)	0	0	0	1	2	2
	資訊與通訊所(博士班)	0	0	0	0	0	0
	電機工程學系(學士班)	16	16	16	16	16	16
	電機工程學系(碩士班)	2	2	2	2	2	2
	電機工程學系(博士班)	0	0	0	1	2	3
	光電工程學系(學士班)	8	8	8	8	8	8
	光電工程學系(碩士班)	2	2	2	2	2	2
	光電工程學系(博士班)	0	0	1	2	3	4
	光電工程系(進修學士班)	0	0	0	0	0	0
	光電工程學系(碩士在職專班)	0	0	1	2	3	4
	資訊工程學系(學士班)	4	4	4	4	4	4
	資訊工程學系(碩士班)	0	0	1	2	2	2
	資訊工程學系(博士班)	0	0	0	0	0	1
	資訊工程學系(進修學士班)	4	4	4	4	4	4
	資訊工程學系(碩士在職專班)	0	0	0	0	0	1
小計	58	58	61	68	74	80	
管理學院	管理碩士學位學程	4	4	4	4	4	4
	管理博士學位學程	0	0	1	2	3	4
	經營管理學系(學士班)	11	12	12	12	12	12
	經營管理學系(碩士班)	0	1	2	2	2	2
	經營管理學系(博士班)	0	0	0	0	0	0
	經營管理學系(進修學士班)	6	5	4	4	4	4
	經營管理學系(碩士在職專班)	0	0	0	0	0	1
	資訊管理學系(學士班)	8	8	8	8	8	8
	資訊管理學系(碩士班)	1	2	2	2	2	2
	資訊管理學系(博士班)	0	0	0	0	1	2
	財務金融學系(學士班)	4	4	4	4	4	4
	財務金融學系(碩士班)	0	0	0	1	2	2
	財務金融學系(博士班)	0	0	0	0	0	0
小計	34	36	37	39	42	45	

附表 3 (續)

學院	學系	學 年 度					
		99	100	101	102	103	104
客家研究學院	客家社會研究博士學位學程(博士班)	0	0	1	2	2	2
	客家語言與傳播研究所(碩士班)	2	2	2	2	2	2
	客家語言與傳播研究所(博士班)	0	0	0	0	0	0
	經濟與社會研究所(碩士班)	2	2	2	2	2	2
	經濟與社會研究所(博士班)	0	0	0	0	1	1
	資訊與社會研究所(碩士班)	2	2	2	2	2	2
	資訊與社會研究所(博士班)	0	0	0	0	0	0
	族群關係研究所(碩士班)	0	0	1	2	2	2
	族群關係研究所(博士班)	0	0	0	0	0	0
	小計	6	6	8	10	11	11
人文與社會學院	台灣語文與傳播學系(學士班)	4	4	4	4	4	4
	台灣語文與傳播學系(碩士班)	0	0	1	2	2	2
	華語文學系(學士班)	4	4	4	4	4	4
	華語文學系(碩士班)	0	0	0	1	2	2
	應用外語學系(進修學士班)	4	4	4	4	4	4
	應用外語學系(碩士在職專班)	0	0	0	0	0	0
	人文社會與資產學系(學士班)	0	0	0	1	2	3
	小計	12	12	13	16	18	19
<p>註 1 本表之班級數包含學士班、碩士班、博士班、進修學士班。</p> <p>註 2 99 學年度數據含 99 學年度教育部核定新生招生名額。</p> <p>註 3 100-104 學年度數據為各學院預估期望值。</p> <p>註 4 有關增設、調整特殊項目院系所學位學程案，請依 98 年 6 月 11 日修正發布之「大學總量發展規模與資源條件標準」規定申請。</p>							

附表 4 (續)

學院	學系	學 年 度					
		99	100	101	102	103	104
設計學院(籌設中)	工業設計學系(學士班)	0	0	200	200	200	200
	工業設計學系(進修學士班)	0	0	50	100	150	200
	工業設計學系(碩士班)	0	0	20	20	20	20
	工業設計學系(碩士在職專班)	0	0	0	0	10	20
	工業設計學系(博士班)	0	0	0	0	0	0
	建築學系(學士班)	0	0	237	248	259	265
	建築學系(碩士班)	0	0	20	20	20	20
	建築學系(博士班)	0	0	0	0	0	0
	建築學系室內設計進修學士班(進修學士班)	0	0	242	242	242	242
	建築學系(碩士在職專班)	0	0	10	20	20	20
	城鄉與創意產業研究所(碩士班)	0	0	0	0	0	0
	小計	0	0	779	850	921	987
電機資訊學院	電子工程學系(學士班)	790	780	770	750	740	730
	電子工程學系(碩士班)	25	30	30	35	40	40
	電子工程學系(博士班)	0	0	0	3	6	9
	電子工程學系(進修學士班)	194	206	200	180	160	140
	電子工程學系(碩士在職專班)	0	0	0	10	20	20
	資訊與通訊所(碩士班)	0	0	0	10	20	20
	資訊與通訊所(博士班)	0	0	0	0	0	0
	電機工程學系(學士班)	782	752	712	712	712	712
	電機工程學系(碩士班)	29	44	55	60	60	60
	電機工程學系(博士班)	0	0	0	3	6	9
	光電工程學系(學士班)	392	376	376	376	360	360
	光電工程學系(碩士班)	26	32	32	32	40	40
	光電工程學系(博士班)	0	0	3	6	9	12
	光電工程系(進修學士班)	0	0	0	0	0	0
	光電工程學系(碩士在職專班)	0	0	15	30	30	30
	資訊工程學系(學士班)	200	200	200	200	200	200
	資訊工程學系(碩士班)	0	0	10	20	20	20
	資訊工程學系(博士班)	0	0	0	0	0	3
	資訊工程學系(進修學士班)	208	208	208	200	200	200
資訊工程學系(碩士在職專班)	0	0	0	0	0	10	
小計	2646	2628	2611	2627	2623	2615	
管理學院	管理碩士學位學程	35	35	35	35	35	35
	管理博士學位學程	0	0	3	6	9	12
	經營管理學系(學士班)	530	556	532	532	532	532
	經營管理學系(碩士班)	0	12	24	24	24	24
	經營管理學系(博士班)	0	0	0	0	0	0
	經營管理學系(進修學士班)	300	240	200	200	200	200
	經營管理學系(碩士在職專班)	0	0	0	0	0	15
	資訊管理學系(學士班)	380	380	380	380	380	380
	資訊管理學系(碩士班)	10	20	25	30	30	30
	資訊管理學系(博士班)	0	0	0	0	5	10
	財務金融學系(學士班)	200	200	200	200	200	200
	財務金融學系(碩士班)	0	0	0	10	20	20
	財務金融學系(博士班)	0	0	0	0	0	0
小計	1455	1443	1399	1417	1435	1458	

附表 4 (續)

學院	學系	學 年 度					
		99	100	101	102	103	104
客家研究學院	客家社會研究博士學位學程(博士班)	0	0	5	10	10	10
	客家語言與傳播研究所(碩士班)	50	55	55	55	55	55
	客家語言與傳播研究所(博士班)	0	0	0	0	0	0
	經濟與社會研究所(碩士班)	38	38	38	38	38	38
	經濟與社會研究所(博士班)	0	0	0	0	5	5
	資訊與社會研究所(碩士班)	43	43	43	43	43	43
	資訊與社會研究所(博士班)	0	0	0	0	0	0
	族群關係研究所(碩士班)	0	0	15	30	30	30
	族群關係研究所(博士班)	0	0	0	0	0	0
	小計	131	136	156	176	181	181
人文與社會學院	台灣語文與傳播學系(學士班)	200	200	200	200	200	200
	台灣語文與傳播學系(碩士班)	0	0	15	30	30	30
	華語文學系(學士班)	200	200	200	200	200	200
	華語文學系(碩士班)	0	0	0	15	30	30
	應用外語學系(進修學士班)	199	207	217	210	200	200
	應用外語學系(碩士在職專班)	0	0	0	0	0	0
	人文社會與資產學系(學士班)	0	0	0	50	100	150
	小計	599	607	632	705	760	810
<p>註 1 本表之班級數包含學士班、碩士班、博士班、進修學士班。</p> <p>註 2 99 學年度數據含 99 學年度教育部核定新生招生名額。</p> <p>註 3 100 至 104 學年度數據為各學院預估期望值。</p> <p>註 4 有關增設、調整特殊項目院系所學位學程案，請依 98 年 6 月 11 日修正發布之「大學總量發展規模與資源條件標準」規定申請。</p>							

附表 3. 99 至 103 年可運用經費預估

項目	金額(仟元)	備註
預估可運用資金金額(A) =(1)+(3)-(2)	800,017	
99.03 帳列現金(1)	652,246	
扣除應計、遞延、暫收數及上 年度固定資產保留數(2)	252,229	應計項目-120,077 仟元 預付項目-109,074 仟元 暫收等-17,404 仟元 保證金-4,900 仟元 99.03 固定資產保留數-774 仟元
99 至 103 年累計賸餘(預計)(3)	400,000	99 至 103 年預計每年現金賸餘 80,000 仟元， 5 年共計預估累計賸餘 400,000 仟元。
預計支用數(B)=(4)+(5)	731,320	
委員會通過未執行計畫案(4)	140,690	截至 99.03 匡列未執行數
99 至 103 年預定執行計畫案 (預計)(5)	590,630	新校區系所教室冷氣、裝修、課桌椅、E 化設 備等計畫 50,000 仟元及系所搬遷計畫 18,000 仟元、行政單位搬遷計畫 10,000 仟元，新校 區增加基本維持費 422,630 仟元。(以上經費 不包含新校區第一期餐廳、舊校區部份空餘 空間改為增設宿舍等生活設施)，電資等 3 項 教學大樓新建工程學校配合款 90,000 仟元
預計尚可支用數(C)=(A)-(B)	68,697	
<p>※本表乃為 99 至 103 年可運用之經費預估，除累積賸餘及本(99)年預估賸餘外，以後年度均以每年 80,000 仟元賸餘為預估前提，尚可支用數應考量適度控留爾後四年(100 至 103)之新校區新建及搬遷工程相關經費，並擬具相關具體開源節流之配套措施，以利校務基金運作。現教育部實施之彈性學雜費方案，亦請整體規劃因應。</p>		

附表 4. 本計畫各項策略之主辦單位

策略方案及工作重點		主辦單位	
一、落實組織再造，健全校務體質	1. 整合行政效能，提昇行政效率	(1) 整合行政效能	秘書室、資訊中心
		(2) 提昇服務品質	秘書室
		(3) 建立評鑑及考核制度	秘書室、教務處、研發處、教學一級單位
		(4) 加強廣宣、建立品牌	秘書室
	2. 精簡行政單位，提昇服務績效	(1) 強化校務組織功能	秘書室
		(2) 精實行政單位組織及行政主管職位	秘書室、人事室
		(3) 控管職員員額，提升人員素質	秘書室、人事室
		(4) 建立虛擬校園，提昇資訊與網路服務效能	秘書室、資訊中心、圖書館
	3. 擴大教育規模，調整系所及師生結構	(1) 增加在學學生總人數	教務處
		(2) 最適化研究生比例，邁向研究優良之教學型大學	教務處
		(3) 配合社會與產業需求調整院系所	教務處
		(4) 調整院系所師資員額配置	教務處
		(5) 提升教學能量與品質	秘書室、教務處、研發處
		(6) 擴大推廣教育規模	秘書室、進修推廣部、資訊中心
	4. 強化校務基金管理，提升營運效能	(1) 落實計畫及預算管理，妥適控管財務運用	秘書室、總務處、會計室
		(2) 訂定開源節流措施，確保不發生財務短絀	秘書室、會計室
		(3) 拓展財源增廣校務資源	秘書室、總務處、會計室
		(4) 建立責任中心制度，加強成本效益分析	秘書室、會計室

附表 6 (續)

策略方案及工作重點		主辦單位	
二、擴充教育設施，建設八甲校區	1. 遵照建校藍圖，平衡校區發展	(1) 推進八甲校區建設工程，大幅提升執行率	總務處
		(2) 改善校區運動空間，爭取經費逐年辦理興闢	總務處、體育室
		(3) 改善二坪山東校區既有設施，裨益師生員工生活	總務處
		(4) 發展二坪山西校區	總務處
		(5) 持續推進通霄能源、資源及生態教育園區	總務處
	2. 實施遷移計畫，整併教育設施		總務處
三、強化教學品質，發展教學特色	1. 陸續推動評量制度，提昇教學品質	(1) 落實教師評鑑，提升教師專業素養	教務處、教學一級單位
		(2) 教學評量朝向多元化，建立教學品質管制機制	教務處、教學一級單位
		(3) 強化各級課程委員會功能	教務處、教學一級單位
	2. 整合教育資源，發展教學特色	(1) 進行跨領域整合，發展具競爭力之學程	教務處、學務處
		(2) 集中共享學院資源，發展特色實驗室及中心	教務處、教學一級單位
	3. 邁向國際化，展現多元校園文化	(1) 推動系所參與認證，提升教學品質並與國際接軌	教務處、教學一級單位
		(2) 營造國際化校園	教務處、學務處、教學一級單位

附表 6 (續)

策略方案及工作重點		主辦單位		
四、改善研究環境，提升研究能量	1. 改善研究環境，提升教師研究風氣	(1) 改善教師研究環境、有效整合與分享研究資源	研發處	
		(2) 鼓勵教師申請研究計畫	研發處、教學一級單位	
		(3) 提升研究成果之質與量	研發處、教學一級單位	
		(4) 設置講座教授制度	教務處、研發處、教學一級單位	
	2. 推動整合型群體研究計畫，建立研究特色	(1) 推動跨領域整合	研發處、教學一級單位	
		(2) 提升現有研究中心的研發能力	研發處	
		(3) 提升中心研究績效	研發處	
	3. 加強國際學術交流，擴展師生國際視野	(1) 推動國際學術交流	研發處、教學一級單位	
		(2) 增進兩岸交流	研發處、教務處	
		(3) 推動國際學術合作	研發處、教務處、教學一級單位	
	五、匯集智慧資本，建構產學合作	1. 擴大參與層面，推動技術服務	(1) 推動教師參與產學合作計畫	研發處、教學一級單位
			(2) 積極推動產學合作	研發處
2. 經由學術研究，拓展智慧資本		(1) 推動高科技學術研究與訓練	研發處	
		(2) 推廣智慧財產	研發處、資訊中心、圖書館、總務處	
3. 結合地方產業，推展產學合作		(1) 拓展創新育成中心業務	研發處	
		(2) 善用地區特色與資源，振興地方產業與文化發展	研發處、教學一級單位	

附表 6 (續)

策略方案及工作重點		主辦單位	
六、推動倫理教育，培養全人發展	1. 強化全方位學習，拓展全人教育	(1) 加強學生人文素養，深化內涵	學務處
		(2) 重視全方位學習，協助學生身心靈均衡發展	學務處
	2. 實施多元輔導，強化學生競爭力	(1) 強化學生生涯發展輔導，提昇學生競爭力	學務處、教學一級單位
		(2) 宣導心理衛生觀念，發揮多元性輔導的功能	學務處、教學一級單位
		(3) 強化多元導師輔導功能，推展校園輔導文化與特色	學務處、教學一級單位
		(4) 推動學生輔導工作行政電腦化，提升作業程序效率	學務處、資訊中心
	3. 鼓勵參與多元活動，培育全人發展	(1) 訓練學生組織規劃能力	學務處、教學一級單位
		(2) 推動多元活動，建構聯大特色之課外活動	學務處、教學一級單位
		(3) 積極參與社會服務，培養學生全人發展	學務處
	4. 培養身心健康，服從紀律、樂觀開朗的社會菁英	(1) 培養學生運動能力及遵守規則的品德操守	學務處、體育室
		(2) 促進學生榮譽感與團結精神，提高學習力	學務處
	5. 重視倫理道德教育，融入全人發展	(1) 加強生活及品德教育，培養學生正向生活態度	學務處、教學一級單位
		(2) 推動服務學習及倫理教育	學務處
		(3) 強化同儕輔導致力友善校園培養學生以國際觀的視野，做在地化的服務	學務處
		(4) 服務鄉里	學務處、總務處、圖書館

附表 6 (續)

策略方案及工作重點		主辦單位	
六、推動倫理教育，培養全人發展(續)	6. 強化全方位服務，確保學習環境安全	(1) 強化學生住宿輔導	學務處
		(2) 加強校園安全及學生活動安全輔導	學務處、總務處
		(3) 發展校醫制度配套措施	學務處
		(4) 建構校園安全及流感防疫網	學務處
		(5) 提升學校餐飲衛生與服務品質	學務處

99 至 103 學年度中長程校務發展計畫編製紀實

日期	作業內容	單位/人員
3/17	計畫修訂通知	秘書室
3/18-4/2	修訂初稿	行政與教學一級單位
4/3-4/6	初稿一版編定	秘書室
4/7-4/13	初稿二版修訂	一級單位：教務處、學務處，及總務處
4/14	初稿二版編定	秘書室
4/14	初稿三版修訂	校長
4/15	初稿三版編定	秘書室
4/21	校務諮詢委員會審議	校務諮詢委員
4/23	初稿四版編定	秘書室
4/27	校務發展委員會審議	校務發展委員會委員
4/28	初稿五版編定	秘書室
5/5	初稿六版修訂	行政一級單位
5/5	初稿六版編定	秘書室
5/6	定稿會議	行政與教學一級單位主管
5/10	初稿七版修訂	行政與教學一級單位
5/11	初稿七版編訂	秘書室
5/12	校務會議審議	校務會議代表
5/13-5/24	校務會議通過。 另公告一週廣徵意見	全校教職員工
5/25-6/11	定稿編定	秘書室
6/15	公布	校長

99 至 103 學年中長程校務發展計畫編輯委員會

總編輯	李隆盛校長
副總編輯	辛錫進副校長
主 編	陳新民主任秘書
編輯委員	王正祥、余瑞芳、吳貴琮、李奇勳、李祖聖、林志成、林惠娟、 陳金錠、陳振東、黃俊寧、楊希文、楊美雪、溫敏淦、葉素蕊、 劉鳳錦、賴瑞麟（依姓氏筆畫排列）
法律顧問	羅詩欽
編輯召集人	謝志光、羅乾鐘
執行編輯	葉怡芳
編輯人員	何奕貞、張世宗、梁尹禎、陳玫伶、楊曉莉、彭尚瑀、詹文鳳、 詹紫筠、劉穎慧、鄭心潔、鄧國安、謝素貞、謝靜儀、鍾滿玉、 羅秀珍、蘇瑞蓮（依姓氏筆畫排列）
美術編輯	許璧如、彭于凌、湯曉歆（依姓氏筆畫排列）

教學卓越

研究優良

綜合大學

